

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет строительства и экологии

Кафедра Техносферной безопасности

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Калугин А.В.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ОД.3.Комплексная безопасность

на 252 часа(ов), 7 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 20.04.01 – Техносферная безопасность

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Магистерская программа – Комплексная безопасность (год набора 2020)

Форма обучения очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

получение представлений о защите среды обитания на уровне предприятия, территориально-производственных комплексов и регионов, деятельности предприятия в режиме чрезвычайной ситуации, а также основах научных исследований в области техносферной безопасности.

Задачи изучения дисциплины:

получение теоретических знаний и практических навыков по защите среды обитания на уровне предприятия, территориально-производственных комплексов и регионов, а также деятельность предприятия в режиме чрезвычайной ситуации.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Комплексная безопасность» входит в состав дисциплин первого блока. Изучение дисциплины ориентирует обучающихся на приобретение необходимых теоретических знаний и практических навыков в области профессиональной деятельности.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 7 зачетных(ые) единиц(ы), 252 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам		Всего часов
	1 семестр	2 семестр	
Общая трудоемкость			252
Аудиторные занятия, в т.ч.	48	48	96
лекционные (ЛК)	12	12	24
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	24	24	48
лабораторные (ЛР)	12	12	24
Самостоятельная работа студентов (СРС)	60	60	120
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)	КР		

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК-3	способностью к профессиональному росту
ОК-8	способностью принимать управленческие и технические решения
ОПК-1	способностью структурировать знания, готовностью к решению сложных и проблемных вопросов
ПК-8	способностью ориентироваться в полном спектре научных проблем профессиональной области
ПК-10	способностью анализировать, оптимизировать и применять современные информационные технологии при решении научных задач
ПК-14	способностью организовывать и руководить деятельностью подразделений по защите среды обитания на уровне предприятия, территориально-производственных комплексов и регионов, а также деятельность предприятия в режиме чрезвычайной ситуации
ПК-16	способностью участвовать в разработке нормативно-правовых актов по вопросам техносферной безопасности

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	Пороговый: методы защиты среды обитания на уровне предприятия
	Стандартный: методы защиты среды обитания на уровне предприятия и территориально-производственных комплексов
	Эталонный: методы защиты среды обитания на уровне предприятия и региона, территориально-производственных комплексов

Уметь	Пороговый: применять защиту среды обитания на уровне предприятия
	Стандартный: применять защиту среды обитания на уровне предприятия и территориально-производственных комплексов
	Эталонный: применять способы защиты среды обитания на уровне предприятия и региона, территориально-производственных комплексов
Владеть	Пороговый: тенденциями развития новых технологий в области защиты среды обитания на уровне предприятия
	Стандартный: навыками защиты среды обитания на уровне предприятия
	Эталонный: навыками оценки эффективности их внедрения

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Основные понятия безопасности. Уровни безопасности.	18	2	4	2	10
	2	Классификация видов безопасности.	18	2	4	2	10
2	3	Комплексная безопасность	18	2	4	2	10
	4	Безопасность предприятия.	18	2	4	2	10
3	5	Система обеспечения комплексной безопасности. Анализ угроз и постановка задачи исследований	18	2	4	2	10
	6	Разработка инструкций	18	2	4	2	10

4	7	Функциональные требования к системам обеспечения комплексной безопасности	18	2	4	2	10
	8	Комплексная безопасность зданий и сооружений	18	2	4	2	10
5	9	Комплексная безопасность объектов промышленности и энергетики	18	2	4	2	10
	10	Комплексная безопасность предпринимательской деятельности	18	2	4	2	10
6	11	Комплексная безопасность гостиничного хозяйства	18	2	4	2	10
	12	Комплексная безопасность образовательных учреждений	18	2	4	2	10
Итого			216	24	48	24	120

3.2. Лекционные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	Основные понятия безопасности. Уровни безопасности.
	2	Классификация видов безопасности.
2	3	Комплексная безопасность.
	4	Безопасность предприятия.
3	5	Система обеспечения комплексной безопасности. Анализ угроз и постановка задачи исследований.
	6	Разработка инструкций.
4	7	Функциональные требования к системам обеспечения комплексной безопасности.
	8	Комплексная безопасность зданий и сооружений.

5	9	Комплексная безопасность объектов промышленности и энергетики.
	10	Комплексная безопасность предпринимательской деятельности.
6	11	Комплексная безопасность гостиничного хозяйства.
	12	Комплексная безопасность образовательных учреждений.

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Основные понятия безопасности. Уровни безопасности.
	2	Классификация видов безопасности.
2	3	Комплексная безопасность
	4	Безопасность предприятия.
3	5	Система обеспечения комплексной безопасности. Анализ угроз и постановка задачи исследований
	6	Разработка инструкций
4	7	Функциональные требования к системам обеспечения комплексной безопасности
	8	Комплексная безопасность зданий и сооружений

5	9	Комплексная безопасность объектов промышленности и энергетики
	10	Комплексная безопасность предпринимательской деятельности
6	11	Комплексная безопасность гостиничного хозяйства
	12	Комплексная безопасность образовательных учреждений.

3.4. Лабораторные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лабораторных занятий
1	1	Инструктаж по ТБ и ПБ. Выдача заданий.
	2	Лабораторная работа №1
2	3	Лабораторная работа №2
	4	Лабораторная работа №3
3	5	Лабораторная работа №4
	6	Прием отчетов и допуск к зачету
4	7	Инструктаж по ТБ и ПБ. Выдача заданий
	8	Лабораторная работа №5
5	9	Лабораторная работа №6

	10	Лабораторная работа №7
6	11	Лабораторная работа №8
	12	Прием отчетов и допуск к экзамену

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Основные понятия безопасности. Уровни безопасности.	Составление конспекта
1	2	Классификация видов безопасности.	Составление конспекта
2	3	Комплексная безопасность	Курсовая работа
2	4	Безопасность предприятия.	Курсовая работа
3	5	Система обеспечения комплексной безопасности. Анализ угроз и постановка задачи исследований	Курсовая работа
3	6	Разработка инструкций	Курсовая работа
4	7	Функциональные требования к системам обеспечения комплексной безопасности	Составление конспекта
4	8	Комплексная безопасность зданий и сооружений	Составление конспекта
5	9	Комплексная безопасность объектов промышленности и энергетики	Составление конспекта
5	10	Комплексная безопасность предпринимательской деятельности	Составление конспекта
6	11	Комплексная безопасность гостиничного хозяйства	составление конспекта
6	12	Комплексная безопасность образовательных учреждений	Составление конспекта

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1,2,3	все	практические	информационные технологии; работа с электронными образовательными ресурсами	48
1,2,3	все	лекции	лекции с мультимедийным сопровождением	24

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Воронов, Евгений Тимофеевич. Безопасность жизнедеятельности. Теоретические основы БЖД. Охрана труда: учеб. пособие. - Чита: ЧитГУ, 2010. - 390 с.: ил. - ISBN 978-5-9293-0488-0: б/ц.
2. Черемисов, Николай Семенович. Организация работы комиссий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности всех уровней: учебно-метод. пособие / под ред. Н.А. Крючка. - 3-е изд., стер. - Москва: ИРБ, 2008. - 248 с. - ISBN 978-5-89635-064-4: 450-00

6.1.2. Издания из ЭБС

1. Белов, Сергей Викторович. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1: Учебник / Белов С.В. - 5-е изд. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 350. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-03237-6. - ISBN 978-5-534-03238-3: 107.29.
2. Белов, Сергей Викторович. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): Учебник / Белов С.В. - 5-е изд. - Computer data. - М.: Издательство Юрайт, 2016. - 702. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9692-1483-5. - ISBN 978-5-9916-3058-0: 1000.00

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

1. Русак, Олег Николаевич. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие / под ред. О.Н. Русака. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2002. - 448с.: ил. - ISBN 5-8114-0284-8: 115-00.
2. Романова, Л.С. Безопасность профессиональной деятельности [Текст]: учеб.- метод. пособие. - Чита: ЗабГУ, 2017. - 175 с. - ISBN 978-5-9293-1907-5: 175-00.
3. Журнал «Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций в учреждениях, организациях и предприятиях», индекс 80507.

6.2.2. Издания из ЭБС

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Каждому студенту предоставляется возможность индивидуального дистанционного доступа из любой точки, в которой имеется Интернет, к информационно-справочным и поисковым системам, научными ресурсами, электронно-библиотечным системам, с которыми у вуза заключен договор (ЭБС «Троицкий мост»; ЭБС «Лань»; ЭБС «Юрайт»; ЭБС «Консультант студента», «Электронно-библиотечная система elibrary», «Электронная библиотека диссертаций»).

Рекомендуемые ресурсы открытого доступа:

www.priroda.ru Сайт Национального информационного агентства «Природные ресурсы» (НИА-Природа).

Информационная система «Консультант Плюс».

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672010, г. Чита ул. Амурская, 15, ауд. 05-111. Лаборатория средств индивидуальной защиты. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций.

Переносное лабораторное оборудование. Ноутбук. Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Стеллаж «Средства индивидуальной защиты», Стенд «Использование средств индивидуальной защиты», Стенд «План учений», Стенд «Индивидуальные дозиметрические приборы», Стенд «Средства индивидуальной защиты» и другие.

672010, г. Чита ул. Амурская, 15, ауд. 05-404.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Комплект специализированной учебной мебели. Доска аудиторная меловая. Переносное мультимедийное оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран. Мультимедийный стационарный проектор -1 шт. Оборудование. Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

672010, Чита, ул. Амурская, дом 15, ауд. 05-201а. Учебная аудитория для курсового и дипломного проектирования (выполнения курсовых и дипломных работ), индивидуальных консультаций, самостоятельной работы.

Специализированная учебная мебель. Комплект ПЭВМ: системный блок, монитор -2 шт. Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

В процессе обучения применяются образовательные технологии, обеспечивающие развитие компетентного подхода, формирования у студентов общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Образовательные технологии реализуются через такие формы организации учебного процесса, как практические и лабораторные работы, самостоятельная работа. Самостоятельная работа студента направлена на изучение теоретического материала, а также выполнение заданий, поставленных перед студентами на практических занятиях. Для полного освоения дисциплины студентам необходимо выполнить следующие действия:

1. Выполнить практические и лабораторные работы.
2. Самостоятельно подготовиться к каждому практическому занятию в требуемом объеме: просмотреть материалы занятия, изучить методические указания, изучить необходимый теоретический материал. При изучении теоретического материала в рамках самостоятельной работы рекомендуется составить конспект. Целью самостоятельной работы студентов является дополнение и углубление знаний по дисциплине, полученных на лекциях и практических работах, получение навыков работы с научно-технической литературой и самоорганизации процесса обучения. Рабочей программой дисциплины для студентов в качестве самостоятельной работы предусмотрено: проработка дополнительных теоретических вопросов по отдельным разделам курса по текущему материалу; подготовка к выполнению практических работ; проработка теоретических вопросов к сдаче зачета. Ориентировочный объем самостоятельной работы приведен в разделе 3 рабочей программы. Текущий контроль осуществляется с помощью следующих форм: учет посещений и работы на практических занятиях.

Разработчик/группа разработчиков: Звягинцев Владимир Викторович зав.кафедрой ТБ

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 17.06.2019 г. № 36)**