

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет строительства и экологии

Кафедра Техносферной безопасности

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Калугин А.В.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ОД.5.Практика подготовки научных статей и отчетов

на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 20.04.01 – Техносферная безопасность

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Магистерская программа – Комплексная безопасность (год набора 2020)

Форма обучения очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Ознакомить обучающихся с основными требованиями, предъявляемыми к результатам научного творчества

Задачи изучения дисциплины:

- Изучение стилистики, применяемой для написания научных статей и научных отчетов;
- Ознакомление со структурой научных статей, отчетов и докладов;
- Изучение основ технического перевода научных трудов на иностранный язык.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Практика подготовки научных статей и отчетов» входит в перечень курсов вариативной части, и является обязательной к изучению дисциплиной. Неотъемлемой частью обучения в магистратуре является научное исследование выбранной тематики. Результаты исследований представляются в виде научных статей, отчетов и докладов. Для сборников статей конференций высокого уровня, как правило, требуется представление аннотации или же всего публикуемого материала на иностранном языке. Изучение дисциплины включает в себя вопросы стилистики, структуры трудов, их правильного изложения, а также представления их на иностранном языке.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	2 семестр	
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	24	24
лекционные (ЛК)	0	0
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	24	24
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	48	48
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК-6	способность обобщать практические результаты работы и предлагать новые решения, к резюмированию и аргументированному отстаиванию своих решений
ОК-7	способность и готовность использовать знание методов и теорий экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ
ОК-10	способность и готовность использовать знание методов и теорий экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ
ОК-11	способностью представлять итоги профессиональной деятельности в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями
ОК-12	владение навыками публичных выступлений, дискуссий, проведения занятий
ОПК-2	способность генерировать новые идеи, их отстаивать и целенаправленно реализовывать
ОПК-3	способность акцентированно формулировать мысль в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке
ОПК-4	способность организовывать работу творческого коллектива в обстановке коллективизма и взаимопомощи
ПК-8	способность ориентироваться в полном спектре научных проблем профессиональной области
ПК-10	способность анализировать, оптимизировать и применять современные информационные технологии при решении научных задач

ПК-16	способность участвовать в разработке нормативно-правовых актов по вопросам техносферной безопасности
-------	--

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	Пороговый: Иметь понятие о стилистике научных статей и отчетов
	Стандартный: Структуру научных статей и отчетов
	Эталонный: Основные правила перевода научных статей на иностранный язык
Уметь	Пороговый: Составлять аннотацию научной статьи и отчета и переводить ее на иностранный язык
	Стандартный: Составлять научную статью или отчет в соответствии с требованиями
	Эталонный: Составлять научную статью или отчет в соответствии с требованиями и переводить на иностранный язык
Владеть	Пороговый: Навыками написания и перевода на иностранный язык статей и отчетов
	Стандартный: Терминологией научных статей и отчетов на русском и иностранном языках
	Эталонный: Навыками составления, редактирования и перевода на иностранный язык научных статей и отчетов, в том числе с применением информационных технологий

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Введение в дисциплину	4		2		2
2	1	Стили, применяемые в научных статьях и научных отчетах	10		4		6
3	1	Примерная структура научной статьи	6		2		4
4	1	Структура научного отчета	6		2		4
5	1	Правила составления аннотации, реферата	6		2		4
6	1	Особенности перевода научных статей на иностранный язык	6		2		4
7	1	Формирование научной статьи по теме исследования	28		8		20
Итого			66	0	24	0	48

3.2. Лекционные занятия

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Введение в дисциплину
2	1	Стили, применяемые в научных статьях Стили, применяемые в отчетах
3	1	Примерная структура научной статьи. Работа с примерами.
4	1	Структура научного отчета. Работа с примерами.

5	1	Правила составления аннотации, реферата. Работа с текстом.
6	1	Особенности перевода научных статей на иностранный язык. Работа с текстом и словарем.
7	1	Формирование научной статьи по теме исследования Работа с материалами исследования. Поиск форм представления информации. Составление аннотации к статье по теме исследования
8	1	Перевод аннотации научной статьи на иностранный язык

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Научные статьи и отчеты, публикационная активность	составление конспекта
2	1	Особенности стилистики научных статей и отчетов	Поиск научных статей по теме исследования конспект
3	1	Особенности стилистики научных отчетов	подготовка докладов
4	1	Структура научной статьи Вестник ЗабГУ	Изучение требований
5	1	Структура научного отчета	Изучение СМК
6	1	Перевод аннотации выбранной статьи на иностранный язык с помощью информационных технологий	Подготовка перевода
7	1	Формирование научной статьи по теме исследования	Подготовка материала для написания статьи
8	1	Перевод аннотации научной статьи на иностранный язык	Выполнение перевода

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1	практическое	технологии проблемного обучения	1
2	1	практическое	технологии проблемного обучения	1
3	1	практическое	технологии проблемного обучения	1
4	1	практическое	технологии проблемного обучения	1
5	1	практическое	технологии проблемного обучения	1
6	1	практическое	технологии проблемного обучения	1
7	1	практическое	технологии проблемного обучения	1
8	1	практическое	Творческое задание. Конкурс, Обсуждение итогов	2

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Безуглов Иван Григорьевич. Основы научного исследования: учеб. пособие / Безуглов Иван Григорьевич, Лебединский Владимир Васильевич, Безуглов Александр Иванович. - Москва: Академический Проект, 2008. - 194 с. - (Московский открытый социальный факультет). - ISBN 978-5-8291-1000-0: 230-80. [Электронный ресурс].
2. Кукушкина, Вера Владимировна. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) : учеб. пособие. - Москва : ИНФРА-М, 2012. - 265 с. - ISBN 978-5-16-004167-4 : 349-91
3. Техносферная безопасность Байкальского региона: междунар. науч.-практ. конф.: сб. ст. / ред. колл.: В.В. Звягинцев (отв. ред), О.Ю. Токарева. - Чита: ЗабГУ, 2017. - 201 с. - ISBN 978-5-9293-1952-5: 201-00. [Электронный ресурс]

6.1.2. Издания из ЭБС

1. Афанасьев Владимир Васильевич. Методология и методы научного исследования: Учебное пособие / Афанасьев Владимир Васильевич; Афанасьев В.В., Грибкова О.В., Уколова Л.И. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 154. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-02890-4: 1000.00. <https://www.biblio-online.ru/book/13FEAFC5-B8AA-41D2-B3F8-27A2BD87491B>
2. Горелов Николай Афанасьевич. Методология научных исследований: Учебник / Горелов Николай Афанасьевич; Горелов Н.А., Круглов Д.В. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 290. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-00421-2: 91.73. <https://www.biblio-online.ru/book/F0FA3980-716C-49E0-81F8-9E97FEFC1F96>
3. Дрецинский Владимир Александрович. Методология научных исследований: Учебник /

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

1. Бережнова, Елена Викторовна. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов : учебник. - 6-е изд., стер. - Москва : Академия, 2010. - 128 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-7695-6720-9 : 125-40.
2. Шкляр Михаил Филиппович. Основы научных исследований: учеб. пособие / Шкляр Михаил Филиппович. - 3-е изд. - Москва: Дашков и К, 2010. - 244 с. - ISBN 978-5-394-00392-9: 192-00. [Электронный ресурс]
3. Изучение влияния токсичных элементов и веществ на здоровье человека: метод. указ. / сост. О.Ю. Звягинцева, В.В. Звягинцев. - Чита : ЧитГУ, 2009. - 26 с. - б/ц. [Электронный ресурс]

6.2.2. Издания из ЭБС

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Каждому магистранту предоставляется возможность индивидуального дистанционного доступа из любой точки, в которой имеется Интернет, к информационно-справочным и поисковым системам, электронно-библиотечным системам, с которыми у вуза заключен договор (ЭБС «Троицкий мост»; ЭБС «Лань»; ЭБС «Юрайт»; ЭБС «Консультант студента»; «Электронно-библиотечная система elibrary»; «Электронная библиотека диссертаций»).

№ п/п Название сайта Электронный адрес

- 1 Сайт Министерства образования РФ <http://mon.gov.ru/structure/minister/>
- 2 Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
- 3 Сайт журнала «Вестник образования России» <http://www.wise-gatar.org>
- 4 Электронная библиотека института ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании (ИИТО) [http:// www.windows.edu.ru](http://www.windows.edu.ru)
- 5 Российская педагогическая энциклопедия http://www.edit.much.ru/content/mags_innov.htm
- 6 Мир словарей. Коллекция словарей и энциклопедий www.sinncom.ru
- 7 Рубрикон – энциклопедический портал. Раздел «Образование» www.eidos.ru/journal/
- 8 Педагогический энциклопедический словарь <http://dictionary.fio.ru/>
- 9 Словарь методических терминов http://slovari.gramota.ru/portal_sl.html?d=azimov
- 10 Федеральный институт педагогических измерений <http://www.fipi.ru/>
- 11 Национальный фонд подготовки кадров. Приоритетный национальный проект «Образование» <http://portal.ntf.ru/>

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения: Foxit Reader, АИБС "МераПро",

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672010, г.Чита ул. Амурская, 15, ауд. 05-406. Лаборатория геоинформационных систем и ведения земельного кадастра. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, научно-исследовательской работы. Специализированная учебная мебель. Доска меловая.

Комплект ПЭВМ системный блок, монитор - 6 шт. Оборудование.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

672010, Чита, ул. Амурская, дом 15, ауд. 05-201а. Учебная аудитория для курсового и дипломного проектирования (выполнения курсовых и дипломных работ), индивидуальных консультаций, самостоятельной работы

Специализированная учебная мебель. Комплект ПЭВМ: системный блок, монитор -2 шт. Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

В рамках изучения дисциплины студенты учатся принимать решения, развивают навыки логического, системного мышления, что определяет необходимость использования различных интерактивных методов и технологий обучения:

- Методы групповой дискуссии. Дискуссия – это целенаправленное обсуждение конкретного вопроса, сопровождающееся обменом мнениями, идеями между двумя и более лицами. Задача дискуссии - обнаружить различия в понимании вопроса и в споре установить истину. Дискуссии могут быть свободными и управляемыми.

- Презентация на основе современных мультимедийных средств. Презентация - эффективный способ донесения информации, позволяющий наглядно представить содержание, выделить и проиллюстрировать сообщение и его содержательные функции. Рекомендуемые формы презентации информации: «классический» доклад (сообщение); стендовый доклад; электронная презентация доклада (сообщения); сетевой доклад; коллективный доклад; тезисы; статья; научная дискуссия и т.п.

Студенты должны усвоить общие навыки работы с литературой. Итогом усвоения навыка работы с литературой должна быть способность обучающихся написать тезисы, статью, аннотацию на статью.

Методические рекомендации по составлению тезисов

Ознакомьтесь с содержанием материала. Обратите внимание на шрифтовые выделения, т.к. эта подсказка поможет Вам в работе. Разбейте текст на смысловые блоки (с помощью плана). Определите главную мысль каждой части. Осмыслив суть выделенного, сформулируйте его своими словами или найдите подходящую формулировку в тексте. Тезисы пронумеруйте, т.к. это позволит сохранить логику авторских суждений.

Разработчик/группа разработчиков: Токарева Ольга Юрьевна, доцент

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 17.06.2019 г. № 36)**