

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет филологии и массовых коммуникаций

Кафедра Иностранных языков и межкультурной коммуникации

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Романов И.А.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.01.1.Иностранный язык

на 180 часа(ов), 5 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 20.04.02 – Природообустройство и водопользование

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Магистерская программа – Охрана и воспроизводство природных ресурсов (для набора 2016, 2017)

Форма обучения очная, заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Целью освоения дисциплины « Иностранный (английский) язык» является формирование у студента профессионально-ориентированной иноязычной коммуникативной компетенции - системы знаний, умений и навыков эффективной коммуникации в иноязычной среде на уровне, необходимом и достаточном для успешного межличностного, межкультурного, бытового и профессионального общения

Задачи изучения дисциплины:

- поддержание ранее приобретенных навыков и умений иноязычного общения и их использования как базы для развития коммуникативной компетенции в сфере профессиональной деятельности;
- владение терминологией по данному курсу и развитие умений правильного и адекватного использования этой терминологии;
- развитие умений составления и представления презентационных материалов, технической и научной документации, используемых в профессиональной деятельности;
- развитие умений аннотирования, реферирования, составления плана или тезисов будущего выступления;

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «иностранный язык» входит в вариативную часть общенаучного цикла Федерального компонента государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 20.04.02«Природообустройство и водопользование»

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы), 180 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам		Всего часов
	1 семестр	2 семестр	
Общая трудоемкость			180
Аудиторные занятия, в т.ч.	36	36	72
лекционные (ЛК)	0	0	0
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	36	36	72
лабораторные (ЛР)	0	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	54	54	108
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	Зачет	0

Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)			
--	--	--	--

Заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам		Всего часов
	1 семестр	2 семестр	
Общая трудоемкость			180
Аудиторные занятия, в т.ч.	10	16	26
лекционные (ЛК)	0	0	0
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	10	16	26
лабораторные (ЛР)	0	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	62	92	154
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)			

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК 1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК 6	Способность к поддержанию конструктивного взаимодействия в процессе межличностного и делового общения, свободно пользоваться русским и иностранным языком как средством делового общения.

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения

Знать	Пороговый: Пороговый. Чтение: 1) лексический минимум по темам предусмотренными модулями программы; Говорение: 2) основные грамматические явления, позволяющие правильно сочетать изученные лексические единицы; 3) правила перевода технической литературы; Письмо 4) изложить в письменном виде информацию о себе, своей профессии
	Стандартный: Стандартный Чтение 1) Наиболее употребительные и относительно простые лексико-грамматические средства, необходимые для деловых коммуникативных ситуаций официального общения; Говорение 2) основы публичной речи, с целью оформления результатов выполненной работы и исследования в виде статей и докладов на научно-технических конференциях; 3) приёмы и методы перевода текста по специальности; Письмо 4) некоторые особенности орфографии и пунктуации английского языка на примерах грантовых и конкурсных документов; 5) принципы составления резюме, автобиографии, личного и делового письма;
	Эталонный: Эталонный Чтение 1) лексику иностранного (английского) языка общего и профессионального характера; Говорение 2) грамматический строй языка, обеспечивающий коммуникацию общего и профессионального характера без искажения смысла при письменном и устном общении; 3) готовить презентации, научно-технические отчеты по результатам выполненной работы, оформлять результаты исследований в виде статей и докладов на научно-технических конференциях; Письмо 4) принципы составления конкурсных документов; написание резюме, различных видов деловых писем Аудирование 5) Умение воспринимать речь профессионального характера на слух, с целью извлечения необходимой информации.

Уметь	Пороговый: Пороговый Говорение Аудирование 1) осуществлять монологическую и диалогическую речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях официального общения; Чтение 2) читать и понимать тексты по узкому профилю специальности с помощью словаря
	Стандартный: Стандартный Говорение 1) осуществлять монологическую и диалогическую речь с использованием активной и пассивной лексики, грамматических структур в основных коммуникативных ситуациях профессионального общения; Чтение 2) читать и понимать тексты по профилю без помощи словаря; 3) читать, понимать и переводить аутентичные тексты по специальности с помощью словаря; Письмо 4) уметь осуществлять письменное высказывание в форме доклада, аннотации, делового письма, тезисов и т.п.
	Эталонный: Эталонный Говорение 1) общаться с иностранными коллегами на иностранном (английском) языке; 2) осуществлять перевод иностранных текстов; Письмо 3) оформлять конкурсную документацию на английском языке

Владеть	Пороговый: Пороговый Аудирование 1) навыком восприятия на слух и воспроизведения лексических единиц по темам предусмотренными модулями программы; Чтение 2) грамматическими навыками (правильно сочетать лексические единицы в рамках изученных грамматических правил; 3) правилами чтения); 4) навыками перевода простых текстов по специальности; Говорение 5) навыками монологической речи на уровне 15 предложений по темам, предусмотренными модулями рабочей программы; 6) навыками поддержания диалога в ситуациях профессионального общения; 7) навыками самостоятельной работы по переводу текстов профессиональной направленности, выполнению грамматических упражнений, подготовке пересказа, составление плана, аннотации, эссе по темам предусмотренными модулями рабочей программы
	Стандартный: Стандартный Говорение 1) навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном, деловом и профессиональном общении на иностранном языке; 2) навыки диалогической речи (умение вести диалог, поддерживать общение на изучаемом языке); Чтение 3) навыками чтения (просмотровое, поисковое); Письмо 4) навыки письменного перевода (умение переводить тексты различного жанра с помощью словаря);
	Эталонный: Эталонный Говорение 1) грамматические навыки (правильное оформление речи и автоматические действия по узнаванию и пониманию грамматических явлений); 2) навыки монологической и диалогической речи (умение высказываться, делать сообщение, доклад, выступление на конференции на изучаемом языке); 3) навыки перевода (умение переводить тексты различного жанра с помощью и без словаря); 4) навыки самостоятельной работы (умение самостоятельно усваивать материал при использовании приемов собственно-самостоятельной работы и включаться в коммуникационную деятельность). Аудирование 5) навыки аудирования (умение воспринимать на слух и воспроизводить информацию); Чтение 6) навыки чтения (читать, понимать и осмысливать текст, делать его анализ);

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1.1-1.8	The Hydrologic Cycle Explanation of water cycle Grammar Revision: Number, Pronouns, Degrees of Comparison.	18		8		10
2	2.1-2.8	Water and Water Pollution I Grammar Grammar revision: Tenses	18		8		10
3	3.1-3.10	Variation in water quality Grammar revision : Passive Voice,	20		10		10
4	4.1-4.10	Pesticides and Their Relation in Aquatic life Grammar revision: Participles	20		10		10
5	5.1-5.6	Radioactivity in Water Grammar :The Perfect Participle	18		6		12
6	6.1-6.6	Nutrients, Plankton, Algal Growth, and Eutrophication Grammar: Infinitive	18		6		12
7	7.1-1.6	Treatment of Waste Grammar: Complex Object Complex Subject Scientific Article. Annotation	16		6		10
8	8.1-8.6	Types of biological processes Grammar: Gerund	16		6		10
9	9.1-9.6	Causes and Effect of industrial water pollution. Grammar: Conditional sentences	18		6		12
10	10.1-10.6	Minimizing water pollution and improvement environment	18		6		12
Итого			180	0	72	0	108

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1.1	Контрольная работа №1	14		2		12
	1.2	Text: Water and Water Pollution	14		2		12
	1.3	Text: Nutrients, Plankton, Algal Growth, and Eutrophication	14		2		12
	1.4	Text: Radioactivity in Water	14		2		12
	1.5	Home reading	16		2		14

2	2.1	Контрольная работа №2	14		2		12
	2.2	Text: Water and Soil Pollution	14		2		12
	2.3	Treatment of Wastewater	14		2		12
	2.4	Types of biological processes	14		2		12
	2.5	Causes and Effect of industrial water pollution.	14		2		12
	2.6	Minimizing water pollution and improvement environment	14		2		12
	2.7	Text: Some Interesting and Useful Water Facts	12		2		10
	2.8	Home reading	12		2		10
Итого			180	0	26	0	154

3.2. Лекционные занятия

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1.1-1.8	Работа над текстами раздела The Hydrologic Cycle Explanation of water cycle .Grammar Revision: Number, Pronouns, Degrees of Comparison.Лексико-грамматические упражнения
2	2.1-2.8	Работа над текстами раздела Water and Water Pollution Grammar revision: Tenses Лексико-грамматические упражнения
3	3.1-3.10	Работа над текстами раздела Water purification Grammar revision : Passive Voice, Лексико-грамматические упражнения
4	4.1-4.10	Работа над текстами раздела Pesticides and Their Relation in Aquatic life Grammar revision: Participles Лексико-грамматические упражнения
5	5.1-5.6	Работа над текстами раздела Radioactivity in Water Grammar :The Perfect Participle Лексико-грамматические упражнения

6	6.1-6.6	Работа над текстами раздела Nutrients, Plankton, Algal Growth, and Eutrophication Grammar: Infinitive Лексико-грамматические упражнения
7	7.1-1.6	Работа над текстами раздела Treatment of Waste Grammar: Complex Object Complex Subject Лексико-грамматические упражнения
8	8.1-8.6	Работа над текстами раздела Types of biological processes Grammar: Gerund Лексико-грамматические упражнения
9	9.1-9.6	Работа над текстами раздела Causes and Effect of industrial water pollution. Grammar: Conditional sentences Лексико-грамматические упражнения
10	10.1-10.6	Работа над текстами раздела Minimizing water pollution and improvement environment Лексико-грамматические упражнения

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1.1	Контрольная работа №1 Анализ контрольных работ
	1.2	Text: Water and Water Pollution Чтение и перевод текстов, выполнение упражнений
	1.3	Text: Nutrients, Plankton, Algal Growth, and Eutrophication Чтение и перевод текстов, выполнение упражнений
	1.4	Text: Radioactivity in Water Чтение и перевод текстов, выполнение упражнений
	1.5	Control point Контроль домашнего чтения
	2.1	Контрольная работа №2 Анализ контрольных работ

2	2.2	Text: Water and Soil Pollution Чтение и перевод текстов, выполнение упражнений
	2.3	Text: Treatment of Wastewater Чтение и перевод текстов, выполнение упражнений
	2.4	Text: Types of biological processes Чтение и перевод текстов, выполнение упражнений
	2.5	Causes and Effect of industrial water pollution. Чтение и перевод текстов, выполнение упражнений
	2.6	Minimizing water pollution and improvement environment. Чтение и перевод текстов, выполнение упражнений
	2.7	Some Interesting and Useful Water Facts Чтение и перевод текстов, выполнение упражнений
	2.8	Control point Контроль домашнего чтения

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1.1-1.8	Оригинальные тексты по теме раздела The Hydrologic Cycle Explanation of water cycle Упражнения	Чтение перевод текста на основе изученной лексики с частичным использованием словаря.

2	2.1-2.8	Оригинальные тексты по теме раздела Water and Water Pollution Упражнения	Чтение и перевод оригинальных текстов выполнение лексико-грамматических упражнений, составление краткого пересказа прочитанного Составление тематического глоссария - словаря по теме прочитанных текстов.
3	3.1-3.10	Оригинальные тексты по теме раздела Variation in water quality Упражнения	Чтение и перевод оригинальных текстов выполнение лексико-грамматических упражнений, составление краткого пересказа прочитанного Составление тематического глоссария - словаря по теме прочитанных текстов.
4	4.1-4.10	Оригинальные тексты по теме раздела Pesticides and Their Relation in Aquatic life Упражнения	Чтение и перевод оригинальных текстов выполнение лексико-грамматических упражнений, составление краткого пересказа прочитанного Составление тематического глоссария - словаря по теме прочитанных текстов.
5	5.1-5.6	Оригинальные тексты по теме раздела Pesticides and Their Relation in Aquatic life Упражнения	Чтение и перевод оригинальных текстов выполнение лексико-грамматических упражнений, составление краткого пересказа прочитанного Составление тематического глоссария - словаря по теме прочитанных текстов.
6	6.1-6.6	Оригинальные тексты по теме раздела Radioactivity in Water Упражнения	Чтение и перевод оригинальных текстов выполнение лексико-грамматических упражнений, составление краткого пересказа прочитанного Составление тематического глоссария - словаря по теме прочитанных текстов.
7	7.1-1.6	Оригинальные тексты по теме раздела Nutrients, Plankton, Algal Growth, and Eutrophication Упражнения	Чтение и перевод оригинальных текстов
8	8.1-8.6	Оригинальные тексты по теме раздела Treatment of Waste Упражнения	Составление аннотаций Чтение и перевод оригинальных текстов выполнение лексико-грамматических упражнений, составление краткого пересказа прочитанного Составление тематического глоссария - словаря по теме прочитанных текстов.
9	9.1-9.6	Оригинальные тексты по теме раздела Types of biological processes Упражнения	Подготовка презентаций

10	10.1-10.6	Оригинальные тексты по теме раздела Minimizing water pollution and improvement environment Упражнения	Реферат. Чтение и перевод оригинальных текстов выполнение лексико-грамматических упражнений, составление краткого пересказа прочитанного Составление тематического глоссария - словаря по теме прочитанных текстов.
----	-----------	--	---

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1.1	Контрольная работа №1	Выполнение контрольной работы
1	1.2	Text: Water and Water Pollution	Чтение и перевод оригинальных текстов выполнение лексико-грамматических упражнений, составление краткого пересказа прочитанного Составление тематического глоссария - словаря по теме прочитанных текстов.
1	1.3	Text: Nutrients, Plankton, Algal Growth, and Eutrophication	Чтение и перевод оригинальных текстов выполнение лексико-грамматических упражнений, составление краткого пересказа прочитанного Составление тематического глоссария - словаря по теме прочитанных текстов.
1	1.4	Text: Radioactivity in Water	Чтение и перевод оригинальных текстов выполнение лексико-грамматических упражнений, составление краткого пересказа прочитанного Составление тематического глоссария - словаря по теме прочитанных текстов.
1	1.5	Home reading	Перевод текстов, составление глоссария
2	2.1	Контрольная работа №2	Выполнение контрольной работы
2	2.2	Text: Water and Soil Pollution	Чтение и перевод оригинальных текстов выполнение лексико-грамматических упражнений, составление краткого пересказа прочитанного Составление тематического глоссария - словаря по теме прочитанных текстов.
2	2.3	Text: Water and Soil Pollution	Чтение и перевод оригинальных текстов выполнение лексико-грамматических упражнений, составление краткого пересказа прочитанного Составление тематического глоссария - словаря по теме прочитанных текстов.

2	2.4	Text: Types of biological processes	Чтение и перевод оригинальных текстов выполнение лексико-грамматических упражнений, составление краткого пересказа прочитанного Составление тематического глоссария - словаря по теме прочитанных текстов.
2	2.5	Text : Causes and Effect of industrial water pollution.	Чтение и перевод оригинальных текстов выполнение лексико-грамматических упражнений, составление краткого пересказа прочитанного Составление тематического глоссария - словаря по теме прочитанных текстов.
2	2.6	Text: Minimizing water pollution and improvement environment	Перевод текстов, составление глоссария
2	2.7	Text :Some Interesting and Useful Water Facts	Перевод текстов, составление глоссария
2	2.8	Home reading	Чтение и перевод оригинальных текстов выполнение лексико-грамматических упражнений, составление краткого пересказа прочитанного Составление тематического глоссария - словаря по теме прочитанных текстов.

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1.1-1.4	Практическое занятие Комбинированный урок Индивидуально-самостоятельное занятие Интерактивный урок	Модульное обучение Цель: Развитие самостоятельности, развитие творческих способностей, развитие социально-профессиональной активности обучающихся, гибкая система контроля Показатели: Профессиональная компетенция, метапрофессиональные качества Методы и приемы: Объяснительно-иллюстративный, проблемного изложения, частично-поисковый, исследовательский	8
2	1.1-1.4	Практическое занятие Комбинированный урок Индивидуально-самостоятельное занятие Интерактивный урок	Профессионально-интегрированная интенсивно-коммуникативная технология Цель: Формирование профессионально-значимых, личностных и интеллектуально-логических умений будущего специалиста при обучении иноязычной речевой деятельности	8

3	1.1-1.5	Практическое занятие Комбинированный урок Индивидуально-самостоятельное занятие Интерактивный урок	Проблемное обучение Цель: Развитие творческого мышления, критическое осмысливание информации, сочетание репродуктивной и продуктивной деятельности	10
4	1.1-1.5	Практическое занятие Комбинированный урок Индивидуально-самостоятельное занятие Интерактивный урок	Компетентностный подход в высшем образовании - методология, нацеленная на формирование у студентов компетентностей, которые востребованы современным обществом	10
5	1.1-1.3	Практическое занятие Комбинированный урок Урок-конференция	Технология разноуровневого (дифференцированного) обучения предполагает осуществление познавательной деятельности студентов с учётом их индивидуальных способностей, возможностей и интересов, поощряя их реализовывать свой творческий потенциал.	6
6	1.1-1.3	Практическое занятие Комбинированный урок Индивидуально-самостоятельное занятие Интерактивный урок	Информационно-коммуникативная технология Цель: Развитие самостоятельной познавательной деятельности, развитие умений интерактивного диалога, развитие творческих способностей	6
7	1.1-1.3	Практическое занятие Комбинированный урок Индивидуально-самостоятельное занятие Интерактивный урок	Профессионально-интегрированная интенсивно-коммуникативная технология Цель: Формирование профессионально-значимых, личностных и интеллектуально-логических умений будущего специалиста при обучении иноязычной речевой деятельности	6
8	1.1-1.3	Практическое занятие Комбинированный урок	Разноуровневое обучение Цель: Формирование познавательной активности, развитие алгоритмического практического стиля мышления, организация репродуктивной деятельности	6

9	1.1-1.3	Практическое занятие Комбинированный урок Индивидуально-самостоятельное занятие Интерактивный урок	Информационно-коммуникативная технология Цель: Развитие самостоятельной познавательной деятельности, развитие умений интерактивного диалога, развитие творческих способностей	6
10	1.1-1.3	Практическое занятие Комбинированный урок Индивидуально-самостоятельное занятие Интерактивный урок	Профессионально-интегрированная интенсивно-коммуникативная технология Цель: Формирование профессионально-значимых, личностных и интеллектуально-логических умений будущего специалиста при обучении иноязычной речевой деятельности	6

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Томских, Валентина Михайловна. Английский язык для экологов : учеб. пособие / Томских, Валентина Михайловна. - Чита : ЗабГУ, 2012. - 120 с. - ISBN 978-5-9293-0731-7 : 100-00.
2. Соколова, Лариса Александровна. Грамматические трудности перевода с английского языка на русский : учеб. пособие / Соколова Лариса Александровна, Трофимова Елена Петровна, Калевич Наталия Александровна. - Москва : Высшая школа, 2008. - 204с. - ISBN 978-5-06-005487-3 : 389-87.
3. Козыкина, Наталья Владимировна. Практика перевода в комментариях и упражнениях : учеб. пособие / Козыкина Наталья Владимировна, Флешлер Ольга Исааковна. - Чита : ЧитГУ, 2008. - 129с. - ISBN 978-5-9293-0365-4 : 6/ц.

6.1.2. Издания из ЭБС

1. Бобылова, С.В. Английский язык для экологов и биотехнологов : Рекомендовано Учебно-методическим объединением /по образованию в области лингвистики/Министерства образования и науки Российской Федерации /в качестве учебного пособия для студентов, /обучающихся по специальностям 240901 - "Биотехнология" /и 280202 - "Инженерная защита окружающей среды"/// / С. В. Бобылёва, Д. Н. Жаткин; Бобылёва С.В.; Жаткин Д.Н. - Moscow : Флинта, 2014. - . - Английский язык для экологов и биотехнологов [Электронный ресурс] / Бобылёва С.В. - М. : ФЛИНТА, 2014. - ISBN 978-5-9765-0247-5.

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

1. Дроздова, Т.Ю. English Grammar. Reference and Practice : учеб. пособие / Т. Ю. Дроздова, А. И. Берестова, В. Г. Маилова. - 11-е изд. испр. - Санкт-Петербург : Антология, 2012. - 464 с. : ил. - ISBN 978-5-94962-163-9 : 480-00.

6.2.2. Издания из ЭБС

Издания из ЭБС:

1. Кохан, Ольга Владимировна. Английский язык для технических направлений : Учебное пособие / Кохан Ольга Владимировна; Кохан О.В. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 185. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-00809-8 : 63.88.
2. Стогниева, Ольга Николаевна. Английский язык для ит-направлений : Учебное пособие / Стогниева Ольга Николаевна; Стогниева О.Н. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 143. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-05765-2 : 1000.00.

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

https://en.wikipedia.org/wiki/Water_cycle
<https://en.wikipedia.org/wiki/Eutrophication>
<http://www.gogreenacademy.com/causes-and-effects-of-water-pollution/>
Soil Protection<http://www.mda.state.mn.us/protecting/soilprotection/>
https://en.wikipedia.org/wiki/Water_pollution

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672010, г. Чита, ул. Амурская, 15 ауд. 05-110.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Доска – меловая. Рабочее место преподавателя. Ученические столы. Ученические скамьи. Мультимедийное оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран.

672010, г. Чита, ул. Амурская, 15 ауд. 05-507.

Учебная аудитория для проведения практических и лекционных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестация и др.

Доска – меловая. Рабочее место преподавателя. Ученические столы. Ученические стулья. Настольная кафедра.

Мультимедийное оборудование: ноутбук.

672010, г. Чита, ул. Амурская, 15 ауд. 05-512.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Доска – меловая. Рабочее место преподавателя. Ученические столы. Ученические скамьи. Настольная кафедра.

Мультимедийное оборудование: ноутбук, проектор, экран.

672010, г. Чита, ул. Амурская, 15 ауд. 05-113.

Учебная аудитория для проведения практических и лекционных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестация и др.

Доска – меловая. Рабочее место преподавателя. Ученические столы. Ученические скамьи. Мультимедийное оборудование: ноутбук.

672010, г. Чита, ул. Амурская, 15 ауд. 05-304.

Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа,

групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы.

Доска маркерная. Ученические столы. Ученические стулья. Компьютерные столы. ПК-13 шт.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

672010, г. Чита, ул. Амурская, 15 ауд. 05-509.

Учебная аудитория для проведения практических и лекционных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации и др.

Доска – меловая. Рабочее место преподавателя. Ученические столы. Ученические стулья. Настольная кафедра.

Мультимедийное оборудование: ноутбук, проектор, экран.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

1. Преподаватель, организуя деятельность обучающихся, должен работать в тесном единстве со студентами, опираясь на их самостоятельность, инициативу, творчество.

2. Необходимо осуществлять тесное взаимодействие преподавателей гуманитарных дисциплин с преподавателями профилирующих предметов, при этом основной целью такого взаимодействия будет обеспечение дисциплинарной и технологической преемственности, повышение уровня подготовки будущих специалистов.

3. Деятельность преподавателя должна быть целеустремленной, связанной с жизнью, профессиональной направленностью студентов. Такую деятельность нужно организовывать систематически, непрерывно, с учетом социальных и экономических изменений в обществе.

4. Формы и методы организации деятельности должны изменяться и усложняться, сочетаться с эмоциональными моментами.

Кроме того, следует помнить, что преподаватель – специалист, умеющий увлечь студентов, раскрыть перед ними трудный путь поиска своей профессиональной направленности, увлечь творческой деятельностью. В силу уникальности и неповторимости каждого человека любое педагогическое действие всегда оригинально, трудно предсказуемо, но оно опирается на признанные педагогические законы и закономерности, методические приемы и формы, которые должны быть известны каждому педагогу, и актуализированы в соответствующей учебно-воспитательной ситуации. На каждого субъекта педагогического процесса оказывают воздействие множество внешних и внутренних, объективных и субъективных факторов. Именно в этих условиях проявляются профессиональные и личностные качества преподавателя, который своими индивидуальными действиями может нейтрализовать негативное и углубить, умножить позитивное.

Разработчик/группа разработчиков: Томских Валентина Михайловна ст. преподаватель кафедры ИЯ иМК

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 04.09.2017 г. № 1)**