

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет экономики и управления

Кафедра Государственного, муниципального управления и политики

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Лавров А.Ю.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ОД.04.Методология научного творчества

на 180 часа(ов), 5 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 20.04.02 – Природообустройство и водопользование

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Магистерская программа – Охрана и воспроизводство природных ресурсов ( для набора 2020)

Форма обучения очная, заочная

## 1. Организационно-методический раздел

### 1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

формирование у магистрантов комплекса знаний по теории и методологии научных исследований.

Задачи изучения дисциплины:

- 1) изучить многообразие подходов к методологии научного творчества;
- 2) систематизировать знания о целях, задачах и функциях, структуре и методах научного исследования;
- 3) выработать творческие навыки работы с научной литературой, ее структурирования, анализа и обобщения;
- 4) изучить стандарты оформления научных трудов;
- 5) сформировать навыки написания научной работы.

### 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Методология научного творчества» является важным компонентом в подготовке магистрантов к научно-исследовательской деятельности, в том числе для выполнения ВКР согласно учебному плану. Дисциплина базируется на освоении курсов "Исследование систем природообустройства и водопользования", "Математическое моделирование процессов в компонентах природы".

### 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы), 180 часов.

#### Очная форма

| Виды занятий                               | Распределение по семестрам | Всего часов |
|--------------------------------------------|----------------------------|-------------|
|                                            | 1 семестр                  |             |
| Общая трудоемкость                         |                            | 180         |
| Аудиторные занятия, в т.ч.                 | 36                         | 36          |
| лекционные (ЛК)                            | 0                          | 0           |
| практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)        | 36                         | 36          |
| лабораторные (ЛР)                          | 0                          | 0           |
| Самостоятельная работа студентов (СРС)     | 144                        | 144         |
| Форма промежуточной аттестации в семестре  | Зачет                      | 0           |
| Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП) |                            |             |

### Заочная форма

| Виды занятий                               | Распределение по семестрам | Всего часов |
|--------------------------------------------|----------------------------|-------------|
|                                            | 2 семестр                  |             |
| Общая трудоемкость                         |                            | 180         |
| Аудиторные занятия, в т.ч.                 | 32                         | 32          |
| лекционные (ЛК)                            | 8                          | 8           |
| практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)        | 24                         | 24          |
| лабораторные (ЛР)                          | 0                          | 0           |
| Самостоятельная работа студентов (СРС)     | 148                        | 148         |
| Форма промежуточной аттестации в семестре  | Зачет                      | 0           |
| Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП) |                            |             |

### 2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| Индекс компетенции | Содержание компетенции                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК-1               | способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу                                                                                                                                                                                                                          |
| ОК-4               | способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий новые знания и умения, обучаться новым методам исследования и использовать их в практической деятельности, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности |
| ПК-4               | способностью принять профессиональные решения на основе знания технологических процессов природообустройства и водопользования при строительстве и эксплуатации объектов природообустройства и водопользования                                                                  |

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

|                    |
|--------------------|
| Результат обучения |
|--------------------|

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знать | <p>Пороговый:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) основные научные подходы и принципы к изучению сложных объектов и процессов;</li> <li>2) Сущность, формы, виды научного исследования и аналитической работы</li> <li>3) содержание познавательной деятельности и основные методы и формы ее развития</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                               |
|       | <p>Стандартный:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) структуру научной работы, методики диагностики и анализа технологических процессов природообустройства и водопользования при строительстве и эксплуатации объектов природообустройства и водопользования</li> <li>2) содержание методов и специализированных средств для аналитической работы и научных исследований</li> <li>3) методы интенсификации познавательной деятельности в научном исследовании, этапы научно-исследовательской работы</li> </ol>                                 |
|       | <p>Эталонный:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) многообразие методов, технологий и принципов исследования технологических процессов природообустройства и водопользования при строительстве и эксплуатации объектов природообустройства и водопользования</li> <li>2) методологию научных исследований</li> <li>3) основные методы, инструментальные средства анализа и синтеза</li> </ol>                                                                                                                                                    |
| Уметь | <p>Пороговый:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) определять структурные компоненты научной работы, методы диагностики и анализа при сборе и систематизации материала, его обобщения для конкретной проблемы</li> <li>2) определять методы и специализированные средства для проведения научных исследований по конкретной теме</li> <li>3) подобрать специализированные средства для углубленного развития познавательной деятельности</li> </ol>                                                                                              |
|       | <p>Стандартный:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) определять методы диагностики и анализа при составлении программы научного исследования, грамотно формулировать цель и задачи исследования, применять методы управленческих решений в практической и познавательной деятельности</li> <li>2) определять и обосновывать методологию научного исследования, его этапы, анализировать собранный эмпирический материал, делать достоверные выводы</li> <li>3) применять методы и средства интенсификации познавательной деятельности</li> </ol> |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | <p>Эталонный:</p> <p>1) применять в практической деятельности современные методы диагностики, анализа и решения проблем в сфере природообустройства и водопользования, определять методологические подходы к конкретной научной проблеме</p> <p>2) использовать методы научного познания и применять логические законы и правила научных исследований</p> <p>3) анализировать, синтезировать и критически резюмировать информацию</p>                                                                           |
| Владеть | <p>Пороговый:</p> <p>1) навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования</p> <p>2) способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий новые знания и умения для решения конкретных проблем и научных исследованиях</p> <p>3) свободно ориентироваться в источниках и научной литературе, владеть логикой научного исследования, терминологическим аппаратом научного исследования</p> |
|         | <p>Стандартный:</p> <p>1) навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов в своей сфере научного исследования, а также принципами и методами междисциплинарных исследований</p> <p>2) навыками оформления научных отчетов, статей, диссертационного исследования</p> <p>3) специфическими средствами и приемами интенсификации познавательной деятельности</p>                                                                                                              |
|         | <p>Эталонный:</p> <p>1) творческими навыками работы с эмпирическими материалами, научной литературой, их структурирования, анализа и обобщения</p> <p>2) стандартами оформления научных трудов</p> <p>3) методологией научного творчества и методикой написания магистерской и кандидатской работы</p>                                                                                                                                                                                                          |

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

##### Очная форма

| Модуль | Номер раздела | Наименование раздела                            | Всего часов | Аудиторные занятия |        |    | СРС |
|--------|---------------|-------------------------------------------------|-------------|--------------------|--------|----|-----|
|        |               |                                                 |             | ЛК                 | ПЗ(СЗ) | ЛР |     |
| 1      | 1.1           | Наука и научное исследование                    | 34          |                    | 6      |    | 28  |
|        | 1.2           | Познавательная деятельность и развитие личности | 32          |                    | 6      |    | 26  |

|       |     |                                                                                  |     |   |    |   |     |
|-------|-----|----------------------------------------------------------------------------------|-----|---|----|---|-----|
| 2     | 2.1 | Общая методология научного творчества                                            | 38  |   | 8  |   | 30  |
|       | 2.2 | Написание и оформление научных работ                                             | 38  |   | 8  |   | 30  |
|       | 2.3 | Особенности подготовки, оформления и защиты магистерских и диссертационных работ | 38  |   | 8  |   | 30  |
| Итого |     |                                                                                  | 180 | 0 | 36 | 0 | 144 |

### Заочная форма

| Модуль | Номер раздела | Наименование раздела                                                             | Всего часов | Аудиторные занятия |        |    | СРС |
|--------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------|--------|----|-----|
|        |               |                                                                                  |             | ЛК                 | ПЗ(СЗ) | ЛР |     |
| 1      | 1.1           | Наука и научное исследование                                                     | 36          | 2                  | 4      |    | 30  |
|        | 1.2           | Познавательная деятельность и развитие личности                                  | 32          |                    | 4      |    | 28  |
| 2      | 2.1           | Общая методология научного творчества                                            | 38          | 2                  | 6      |    | 30  |
|        | 2.2           | Написание и оформление научных работ                                             | 38          | 2                  | 6      |    | 30  |
|        | 2.3           | Особенности подготовки, оформления и защиты магистерских и диссертационных работ | 36          | 2                  | 4      |    | 30  |
| Итого  |               |                                                                                  | 180         | 8                  | 24     | 0  | 148 |

### 3.2. Лекционные занятия

#### Заочная форма

| Модуль | Номер раздела | Содержание лекционных занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1      | 1.1           | Содержание познавательной деятельности и основные методы и формы ее развития, концепции самореализации творческого потенциала личности, условия самореализации и саморазвития, диалектика уровней и ступеней развития личности, сущность и содержание потенциала, творчества, познания и самопознания; методы интенсификации познавательной деятельности в научном исследовании. Техника быстрого чтения |
|        | 2.1           | Общая методология научного творчества: характеристика научной деятельности, научного творчества; понятие «метод» и «методология»; классификация методов исследования; принципы построения научного исследования; методология написания научной статьи, гипотеза в научных исследованиях; количественные и качественные методы исследования; методология экспертных оценок.                               |

|   |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | 2.2 | Написание и оформление научных работ: библиографический поиск литературных источников; основные источники информации с сфере охраны и воспроизводства природных ресурсов; способы подбора информации и методы ее обработки; требования и стандарты оформления научных трудов. УДК и ГРНТИ.                                                                        |
|   | 2.3 | Особенности подготовки, оформления и защиты магистерских работ: структура научной работы; выбор темы и планирование научно-исследовательской работы; разработка основных компонентов научной работы (проблемы, цели, задач, объекта, предмета и гипотезы исследования); методы сбора, анализа и обобщения эмпирического материала; порядок защиты научной работы. |

### 3.3. Практические (семинарские) занятия

#### Очная форма

| Модуль | Номер раздела | Содержание практических(семинарских) занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1      | 1.1           | Наука и научное исследование: "Наука как социальный институт": дискуссия; виды научного исследования и аналитической работы; научные подходы и принципы к изучению сложных объектов и процессов; структура научной работы; методики диагностики и анализа проблем в профессиональной деятельности; методы принятия решений в управлении и производстве; программирование и проектирование как метод исследования в сфере технологических процессов природообустройства и водопользования при строительстве и эксплуатации объектов природообустройства и водопользования ; содержание и значение междисциплинарного подхода в научных исследованиях. |
|        | 1.2           | Познавательная деятельность и развитие личности: психология познания, способы передачи знаний; сущность и содержание потенциала человека, творчества, познания и самопознания; специализированные средства для углубленного развития познавательной деятельности; общие принципы, способы и виды самореализации и самопознания личности; факторы, ограничивающие и способствующие раскрытию творческого потенциала человека; методы интенсификации познавательной деятельности в научном исследовании. Техника быстрого чтения (тренинги)                                                                                                            |

|   |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | 2.1 | Современные исследовательские подходы и методы познания в профессиональной сфере; системный подход в научном исследовании. принципы научного познания; выбор темы научного исследования и обоснование ее актуальности; формулировка проблемы, объекта и предмета исследования; постановка целей, задач и гипотез научного исследования: анализ авторефератов и статей из научных журналов; методология написания научной статьи и рецензии на научную работу; разработка программы, инструментария и анкеты социологического исследования по конкретной проблеме. |
|   | 2.2 | Написание и оформление научных работ: библиографический поиск литературных источников; основные источники информации; способы подбора информации и методы ее обработки; приемы изложения научных материалов; требования и стандарты оформления научных трудов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|   | 2.3 | Особенности подготовки, оформления и защиты магистерских работ: особенности и техника написания магистерской работы; композиция диссертационного произведения; приемы изложения научных материалов; язык и стиль диссертационной работы; составление автореферата диссертации.                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

### Заочная форма

| Модуль | Номер раздела | Содержание практических(семинарских) занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1      | 1.1           | Наука и научное исследование: "Наука как социальный институт": дискуссия; виды научного исследования и аналитической работы; научные подходы и принципы к изучению сложных объектов и процессов; структура научной работы; методики диагностики и анализа проблем в профессиональной деятельности; методы принятия решений в управлении и производстве; программирование и проектирование как метод исследования в сфере технологических процессов природообустройства и водопользования при строительстве и эксплуатации объектов природообустройства и водопользования ; содержание и значение междисциплинарного подхода в научных исследованиях. |
|        |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|   |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | 1.2 | Познавательная деятельность и развитие личности: психология познания, содержание познавательной деятельности и основные методы и формы ее развития; концепции самореализации творческого потенциала личности; уровни и ступени развития личности; условия самореализации и саморазвития; сущность и содержание потенциала человека, творчества, познания и самопознания; факторы, ограничивающие и способствующие раскрытию творческого потенциала человека, методы интенсификации познавательной деятельности в научном исследовании. техника быстрого чтения (тренинги) |
| 2 | 2.1 | Современные исследовательские подходы и методы познания в профессиональной сфере; системный подход в научном исследовании. принципы научного познания; выбор темы научного исследования и обоснование ее актуальности; формулировка проблемы, объекта и предмета исследования; постановка целей, задач и гипотез научного исследования: анализ авторефератов и статей из научных журналов; методология написания научной статьи и рецензии на научную работу; разработка программы, инструментария и анкеты социологического исследования по конкретной проблеме.         |
|   | 2.2 | Написание и оформление научных работ: стандарты оформления научных работ и библиографического описания источников; язык изложения научной работы: требования и ошибки; способы подбора информации и методы ее обработки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|   | 2.3 | Особенности подготовки, оформления и защиты магистерских работ: особенности и техника написания магистерской работы; композиция диссертационного произведения; приемы изложения научных материалов; язык и стиль диссертационной работы; составление автореферата диссертации                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

### 3.4. Лабораторные занятия

### 3.5. Организация самостоятельной работы

#### Очная форма

| Модуль | Номер раздела | Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение | Виды самостоятельной работы |
|--------|---------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|--------|---------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------|

|   |     |                                                                |                                                                                                                                                                        |
|---|-----|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 1.1 | Наука и научное исследование                                   | Составление опорного конспекта по дискуссионным вопросам темы, подготовка докладов. Работа с электронными образовательными и научными ресурсами.                       |
| 1 | 1.2 | Познавательная деятельность и развитие личности                | Составление опорного конспекта по вопросам темы, подготовка докладов Просмотр видео-уроков по технике быстрого чтения.                                                 |
| 2 | 2.1 | Общая методология научного творчества                          | Составление опорного конспекта по вопросам темы, подготовка докладов. Работа с кейсами, выполнение ситуационных задач                                                  |
| 2 | 2.2 | Написание и оформление научных работ                           | Составление конспекта по изучаемой теме, подготовка докладов, выполнение ситуационных задач.                                                                           |
| 2 | 2.3 | Особенности подготовки, оформления и защиты магистерских работ | Подготовка к терминологическому диктанту, составление конспекта по изучаемой теме работа, с электронными образовательными и научными ресурсами, подготовка к экзамену. |

### Заочная форма

| Модуль | Номер раздела | Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение | Виды самостоятельной работы                                                                                                                                                                       |
|--------|---------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1      | 1.1           | Наука и научное исследование                                | Составление опорного конспекта по вопросам темы, подготовка докладов. Работа с электронными образовательными и научными ресурсами.                                                                |
| 1      | 1.2           | Познавательная деятельность и развитие личности             | Подготовка докладов и опорного конспекта по вопросам темы. Работа с электронными образовательными и научными ресурсами.                                                                           |
| 2      | 2.1           | Общая методология научного творчества                       | Работа с кейсами, предложенными преподавателем; составление плана научной работы; написание рецензии на научную работу; выполнение исследовательских заданий в индивидуальных и групповых формах. |
| 2      | 2.2           | Написание и оформление научных работ                        | Составление конспекта по изучаемой теме, подготовка докладов. Работа с электронными образовательными и научными ресурсами                                                                         |

|   |     |                                                                |                                                                                                                                        |
|---|-----|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | 2.3 | Особенности подготовки, оформления и защиты магистерских работ | Подготовка к терминологическому диктанту и собеседованию по вопросам темы. Работа с электронными образовательными и научными ресурсами |
|---|-----|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4. Интерактивные формы образовательных технологий

| Модуль | Номер раздела | Вид учебных занятий | Образовательные технологии                                                                                                                | Количество часов |
|--------|---------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1      | 1.1           | ЛК, ПЗ, СРС         | Информационные технологии, работа с электронными образовательными ресурсами. Дискуссия «Наука как социальный институт»                    | 10               |
| 1      | 1.2           | ЛК, ПЗ, СРС         | Информационные технологии, работа с электронными образовательными ресурсами, тренинги                                                     | 10               |
| 2      | 2.1           | ЛК, ПЗ, СРС         | Информационные технологии, работа с электронными образовательными ресурсами, работы с кейсами по теме «Методология научного творчества»   | 10               |
| 2      | 2.2           | ЛК, ПЗ, СРС         | Информационные технологии, технологии учебно-исследовательской деятельности по выявлению ошибок в оформлении научных работ и их структуры | 10               |
| 2      | 2.3           | ЛК, ПЗ, СРС         | Ситуационные задачи, информационные технологии, работа с электронными образовательными и научными ресурсами                               | 10               |

#### 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

#### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 6.1. Основная литература

###### 6.1.1. Печатные издания

1. Закиев, Р.Б. Исследование систем управления : учеб. пособие / Р. Б. Закиев, Н. И. Закиева. - Чита : ЗабГУ, 2014. - 236 с. : ил. - ISBN 978-5-9293-1096-6 : 165-00.
2. Основы научных исследований : учебник для вузов / Крутов Виталий Иванович [и др.]; под ред. В.И. Крутова, В.В. Попова. - Москва : Высш. шк., 1989. - 400с. : ил. - ISBN 5-06-000043-5 : 1-00.

###### 6.1.2. Издания из ЭБС

1. Горшков, Михаил Константинович. Прикладная социология + практикум в эбс : Учебник и практикум / Горшков Михаил Константинович; Горшков М.К., Шереги Ф.Э., Докторов Б.З. - 3-е изд. - Computer data. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 399. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-05342-5 : 1000.00.
2. Лебедев, Сергей Александрович. Методология научного познания : Учебное пособие / Лебедев Сергей Александрович; Лебедев С.А. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 153. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-00588-2 : 67.16.

## **6.2. Дополнительная литература**

### **6.2.1. Печатные издания**

1. Алёночкин, В.И. Исследование систем управления : моногр. / В. И. Алёночкин, В. И. Дибирдеев, О. А. Макарова. - Чита : ЧитГУ, 2011. - 139 с. - 105-00.
2. Кузин, Феликс Алексеевич. Кандидатская диссертация. Методика написания, правила оформления и порядок защиты : практическое пособие для аспирантов и соискателей ученой степени / Кузин Феликс Алексеевич. - 8-е изд., стер. - Москва : Ось-89, 2006. - 224 с. - ISBN 5-86894-418-6 : 130-00.
3. Лизункин, Владимир Михайлович. Методология научного творчества : практич. пособие / Лизункин Владимир Михайлович, Мязин Виктор Петрович, Романова Нелли Петровна. - Чита : ЧитГТУ, 2003. - 215 с. - ISBN 5-9293-0041-0 : 65-00.
4. Папковская, Пелагея Яковлевна. Методология научных исследований : курс лекций / Папковская Пелагея Яковлевна. - 2-е изд., изм. - Минск : Информпресс, 2006. - 184 с. - (Курс лекций). - ISBN 985-6755-71-9 : 192-00.
5. Шкляр, Михаил Филиппович. Основы научных исследований : учеб. пособие / Шкляр Михаил Филиппович. - 3-е изд. - Москва : Дашков и К, 2010. - 244 с. - ISBN 978-5-394-00392-9 : 192-00.

### **6.2.2. Издания из ЭБС**

1. Дрещинский, Владимир Александрович. Методология научных исследований : Учебник / Дрещинский Владимир Александрович; Дрещинский В.А. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 324. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-02965-9 : 100.74.

## **6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

<https://e.lanbook.com/> Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань».

<https://www.biblio-online.ru/> Электронно-библиотечная система «Юрайт»

<http://www.studentlibrary.ru/> Электронно-библиотечная система «Консультант студента»

<http://www.trmost.com/> Электронно-библиотечная система «Троицкий мост»

<http://diss.rsl.ru/> Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки.

<https://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

## **7. Перечень программного обеспечения**

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

672010, г. Чита, ул. Амурская, 15 ауд. 05-506.

Учебная аудитория для проведения практических и лекционных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестация и др.

Доска – меловая. Рабочее место преподавателя. Ученические столы. Ученические скамьи. Настольная кафедра.

Мультимедийное оборудование: ноутбук, проектор, экран.

672010, г. Чита, ул. Амурская, 15 ауд. 05-304.

Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы. Доска маркерная. Ученические столы. Ученические стулья. Компьютерные столы.

ПК-13 шт.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

## **9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине Методология научного творчества заключается:

- в поиске, обобщении материала и написании опорного конспекта по изучаемым темам дисциплины и вопросам дискуссий. Список вопросов приведен в ФОС в приложении к рабочей программе;
- в выполнении творческих индивидуальных заданий и кейсов с использованием информационных технологий и электронных образовательных ресурсов (задания и кейсы приведены в ФОС в Приложении);
- подготовке к докладам, терминологическому диктанту, промежуточной аттестации в форме зачета (вопросы и задания приведены в ФОС в приложении);
- для обучающихся заочной формы обучения самостоятельно выполняется реферат (темы представлены в ФОС в приложении).

Обучающийся при самостоятельной подготовке может получить консультацию преподавателя, согласовать с ним тему научного исследования при выполнении кейсов или индивидуальных творческих заданий.

Разработчик/группа разработчиков: Тумуров Ж.Т., доцент, Сапожникова Т.И., доцент

**Рассмотрена на заседании кафедры  
(протокол от 01.09.2020 г. № 1)**