

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет филологии и массовых коммуникаций

Кафедра Иностранных языков и межкультурной коммуникации

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Романов И.А.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.02.Русский язык и культура речи

на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 21.05.02 – Прикладная геология

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Специализация – Поиски и разведка подземных вод и инженерно-геологические
изыскания (для набора 2013)

Форма обучения очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

формирование современной языковой личности; повышение общей речевой культуры студентов; совершенствование владения нормами устного и письменного литературного языка; развитие навыков и умений эффективного речевого поведения в различных ситуациях общения.

Задачи изучения дисциплины:

передать студентам предметные, методологические, лингвистические знания теоретического, эмпирического содержания, интегрирующие фундаментальные достижения в области русского языка в соответствии с основными дидактическими единицами государственного образовательного стандарта, создать необходимые учебно-организационные и интеллектуальные условия для усвоения студентами этих знаний. Формировать и развивать познавательную самостоятельность студентов, творческий стиль мышления в освоении и развитии культуры речи; сформировать у студентов навыки самостоятельного анализа, выбора соответствующей методологии, применять полученное знание для обоснования практических решений, касающихся повседневной жизни, профессиональной области

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Курс «Русский язык и культура речи» включен в раздел Б1.Б.02 направления 21.05.02 "Прикладная геология", который дополняет профессиональный цикл, изучаемых студентами дисциплин. Данный курс призван выработать у студентов умение анализировать языковые проблемы общества, языковые ситуации в разных стилях общения.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	1 семестр	
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	36	36
лекционные (ЛК)	0	0
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	36	36
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	36	36
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0

Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		
--	--	--

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК-6	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОПК-2	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	Пороговый: ОК-6 фрагментарное представление об основных социальных институтах, действия которых обеспечивает взаимодействие между различными социальными, конфессиональными и культурными группами культуры речи ОПК-2 фрагментарное знание форм существования русского национального язык
	Стандартный: ОК-06 знает особенности отдельных коммуникативных групп (социальных, конфессиональных) ОПК-2 знание форм существования русского национального языка, способность приводить лингвистические факты
	Эталонный: ОК-6 лингвистическое знание о социальных институтах, действия которых обеспечивает взаимодействие между различными социальными, конфессиональными и культурными группами ОПК-2 профессиональную терминологию, научный метаязык, разнообразие стилистических приёмов

Уметь	Пороговый: ОК-6 - ориентироваться в коммуникативных процессах, идущих в различных коллективах ОПК-2 - анализировать проблемы русского языка в условиях современного состояния российского общества; слабое закрепление навыков правильности речевого высказывания в соответствии с нормой литературного языка
	Стандартный: ОК-6 - недостаточность в обосновании отдельных коммуникативных процессов, идущих в коллективах с различным социальным составом ОПК-2 выработка умений точного выбора и использования языковых средств, необходимых для каждой конкретной ситуации общения
	Эталонный: ОК-6 - демонстрировать высокий уровень собственных коммуникативных суждений о процессах, идущих в коллективах с различным социальным составом ОПК-2 применять навыки правильности речевого высказывания в полном соответствии с нормой литературного языка, ориентироваться в коммуникативной ситуации
Владеть	Пороговый: ОК-6 общими представлением о формировании навыков толерантного отношения к представителям других социальных групп и методов конструктивного коммуникативного решения речевых конфликтных ситуаций ОПК-02 владеть основными нормами литературного языка, применяют в речевой практике
	Стандартный: ОК-6 общими представлением о формировании навыков толерантного отношения к представителям других социальных групп и методов коммуникативного конструктивного решения речевых конфликтных ситуаций в коллективе ОПК-2 владеть культурой мышления; способностью к интеллектуальному, культурному и нравственному самосовершенствованию в различных условиях общения
	Эталонный: ОК-6 показывает свободное владение навыками толерантного отношения к представителям других социальных групп, знает методы коммуникативного конструктивного решения речевых конфликтных ситуаций в коллективе ОПК-2 владеть правильной, терминологически точной и выразительной речью; разнообразными языковыми средствами в различных коммуникативно-речевых условиях и в непосредственной профессиональной деятельности

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1.1.	Понятие о Федеральном законе «О государственном языке Российской Федерации»	4		2		2
	1.2	Государственный язык, языковая политика	4		2		2
2	2.1.	Формы существования русского национального языка.	4		2		2
	2.2.	Культура речи как наука. Предмет и задачи культуры речи. Коммуникативный аспект речи	4		2		2
3	3.1	Литературный язык как высшая форма проявления национального языка, признаки литературного языка.	4		2		2
	3.2	Нормативный аспект речи. Основные виды норм.	4		2		2
4	4.1	Функциональные стили современного русского языка.	4		2		2
	4.2	Понятие о стилистике. Взаимодействие функциональных стилей.	4		2		2
5	5.1	Научная речь в системе функциональных стилей русского литературного языка	4		2		2
	5.2	Специфика использования различных языковых уровней в научной речи	4		2		2
6	6.1	Официально-деловая речь в системе функциональных стилей русского литературного язык	4		2		2
	6.2	Сфера функционирования официально-деловой речи, жанровое разнообразие. Деловая риторика: основные концепции.	4		2		2
7	7.1	Публицистический стиль в системе функциональных стилей русского литературного языка.	4		2		2
	7.2	Языковая игра в публицистическом стиле. Понятие о прецедентных текстах. Язык рекламы.	4		2		2
8	8.1	Основные признаки разговорной речи. Ее функции и сфера употребления.	4		2		2

	8.2	Речевые помехи, речевая агрессия.	4		2		2
9	9.1	Предмет и задачи риторики. Виды ораторской речи.	4		2		2
	9.2	Риторические навыки и умения. Подготовка к устному выступлению.	4		2		2
Итого			72	0	36	0	36

3.2. Лекционные занятия

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1.1.	Статус русского языка как государственного, сферы его применения, законодательная база для сохранения и защиты русского языка»
	1.2	Основная цель Федерального Закона «О государственном языке Российской Федерации»
2	2.1.	Формы существования русского национального языка: литературный язык, территориальные диалекты, социальные диалекты, просторечие
	2.2.	Коммуникативный аспект речи. Задачи культуры речи.
3	3.1	Литературный язык, признаки литературного языка.
	3.2	Нормативный аспект речи: акцентологические нормы, орфоэпические нормы, лексические нормы, грамматические нормы
4	4.1	Функциональные стили современного русского языка. Стилистика как наука. Виды стилистической окрашенности.
	4.2	Взаимодействие функциональных стилей. Художественный стиль.

5	5.1	Научная речь в системе функциональных стилей русского литературного языка
	5.2	Научный стиль - условия функционирования и языковые особенности речи.
6	6.1	Официально-деловая речь в системе функциональных стилей русского литературного языка
	6.2	Лингвистические особенности официально-делового стиля. Приемы унификации языка служебных документов. Интернациональные средства русской официально-деловой речи. Язык и стиль распорядительных документов. Язык и стиль коммерческой корреспонденции. Язык и стиль инструктивно-методических документов. Правила оформления документов.
7	7.1	Публицистический стиль в его устной и письменной разновидности. Функции публицистического стиля.
	7.2	Языковая игра в публицистическом стиле. Понятие о прецедентных текстах. Язык рекламы. Составляющие рекламного текста. Рекламные жанры. Языковые средства и специальные приемы создания рекламных жанров.
8	8.1	Основные признаки разговорной речи. Ее функции и сфера употребления.
	8.2	Отличие языковых средств разговорного стиля от фактов просторечия. Речевые помехи, речевая агрессия.
9	9.1	Предмет и задачи риторики. Виды ораторской речи. Риторические навыки и умения. Подготовка к устному выступлению.
	9.2	Презентационная речь как вид ораторской речи.

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1.1.	Понятие о государственном языке. Законодательная база для сохранения и защиты русского языка	План-конспект по теме
1	1.2	Языковая политика и ее компоненты. Основные ориентиры языковой политики РФ на современном этапе.	План-конспект по теме
2	2.1.	Социальные формы существования языка (общая характеристика). Территориальные диалекты как язык крестьянства.	Подготовка сообщения
2	2.2.	Городское просторечие. Проблема выделения просторечия. Социально-профессиональные диалекты. Типы жаргонов, признаки жаргонов, функции жаргонов. Условные языки ремесленников. Арго. Функции арго.	Подготовка сообщения
3	3.1	Взаимосвязь языка и культуры, языка и мышления. Отличие языка от речи. Литературная речь.	План-конспект по теме
3	3.2	Различные аспекты речи: коммуникативный, нормативный, этический. Нормы русского языка	Составление таблиц тезисного плана по теме занятия
4	4.1	Взаимодействие функциональных стилей.	Составление структурно – логической схемы по теме
4	4.2	Художественная литература и функциональные стили речи. Язык как «первозлемент литературы». Коммуникативно-эстетическая функция речи в художественной литературе.	План-конспект по теме художественно-изобразительные средства, тесты
5	5.1	Специфика использования различных языковых уровней в научной речи.	План-конспект по теме
5	5.2	Языковые средства и специальные приемы создания научных жанров.	План-конспект по теме

6	6.1	Официально-деловой стиль, сфера его функционирования, жанровое разнообразие. Языковые формулы официальных документов. Приемы унификации языка служебных документов. Интернациональные средства русской официально-деловой речи. Язык и стиль распорядительных документов. Язык и стиль коммерческой корреспонденции. Язык и стиль инструктивно-методических документов. Правила оформления документов.	Составление таблиц тезисного плана по теме занятия,
6	6.2	Деловая риторика: основные концепции и направления. Специфика делового общения. Требования к речевой коммуникации в деловой среде.	План-конспект по теме
7	7.1	Языковые средства, выражающие информационную функцию публицистического стиля. Язык СМИ. Языковая игра в публицистическом стиле. Понятие о прецедентных текстах.	Лингвистический анализ газетных статей
7	7.2	Язык рекламы. Составляющие рекламного текста. Рекламные жанры. Языковые средства и специальные приемы создания рекламных жанров. Лингвистический анализ рекламных текстов	Лингвистический анализ рекламных статей
8	8.1	Основные признаки разговорной речи. Ее функции и сфера употребления. Отличие языковых средств разговорного стиля от фактов просторечия.	План-конспект по теме
8	8.2	Речевые помехи, речевая агрессия. Особенности общения в Интернете.	План-конспект по теме
9	9.1	Русский язык в мире глобализации.	План-конспект по теме
9	9.2	Устная публичная речь. Подготовка речи. Оратор и аудитория. Виды аргументов	Составление таблиц тезисного плана по теме занятия,

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1.1, 1.2.	Групповое	Разноуровневое обучение Цель: формирование коммуникативных навыков общения	4
2	2.1, 2.2.	Групповое	Разноуровневое обучение Цель: формирование коммуникативных навыков общения	4

3	3.1., 3.2.	Групповое	Профессионально-интегрированная интенсивно-коммуникативная технология Цель: наличие у будущего специалиста способностей осознавать коммуникативную цель чтения профессионально значимого текста	4
4	4.1., 4.2.	Индивид.	Индивидуальное обучение Цель: развития речевой культуры в профессиональной деятельности, формировании метаязыка специальности.	4
5	5.1,5.2	Групповое	Модульное обучение Цель: Развитие коммуникативных качеств речи, взаимодействие языка и мышления, развитие профессиональной активности обучающихся в рамках языкового материала.	4
6	6.1, 6.2	Групповое	Разноуровневое обучение Цель: формирование коммуникативных навыков общения	4
7	7,1, 7.2	Индивид.	Индивидуальное обучение Цель: развития речевой культуры в профессиональной деятельности, формировании метаязыка специальности	4
8	8,1, 8.2.	Групповое	Разноуровневое обучение Цель: формирование коммуникативных навыков общения	4
9	9.1, 9.2	Практическое занятие Комбинированный урок Урок-конференция	Разноуровневое обучение Цель: Формирование познавательной, коммуникативной активности, развитие алгоритмического практического стиля мышления, организация репродуктивной деятельности Показатели: Познавательная компетенция, профессиональная компетенция, метапрофессиональные качества специальности языка.	4

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

- 1.Ипполитова, Наталья Александровна. Русский язык и культура речи : учебник / Ипполитова Наталья Александровна, Князева Ольга Юрьевна, Савова Марина Робертовна. - Москва : ТК Велби; Проспект, 2008 - 440с.
- 2 Русский язык и культура речи : учебник / Дунев Алексей Иванович [и др.]; под ред. В.Д. Черняк. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Высшая школа, 2008 - 496с.

6.1.2. Издания из ЭБС

- 1.Буторина, Елена Петровна. Русский язык и культура речи : Учебник / Буторина Елена Петровна; Буторина Е.П., Евграфова С.М. - 3-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2012 – 281 с.;
- 2 Самсонов, Николай Борисович. Русский язык и культура речи : Учебник и практикум / Самсонов Николай Борисович; Самсонов Н.Б. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2016 – 383 с.;
- 3 Сурикова, Татьяна Ивановна. Русский язык и культура речи : Учебник / Сурикова Татьяна Ивановна; Солганик Г.Я. - Отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2006 – 239 с.

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

- 1 Кожина, Маргарита Николаевна. Стилистика русского языка : учебник / Кожина Маргарита Николаевна, Дускаева Лилия Рашидовна, Салимовский Владимир Александрович. - 2-е изд. - Москва : Флинта : Наука, 2010 - 464 с.;
- 2 Коньков, Владимир Иванович. Функциональные типы речи : учеб. пособие / Коньков, Владимир Иванович, О. В. Неупокоева. - Москва : Академия, 2011 - 224 с.

6.2.2. Издания из ЭБС

- 1.Лекант, Павел Александрович. Русский язык : Справочник / Лекант Павел Александрович; Лекант П.А., Самсонов Н.Б. - 3-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2007 – 351 с.;
- 2 Титов, Олег Анатольевич. Русский язык и культура речи. Практикум по орфографии : Учебное пособие / Титов Олег Анатольевич; Титов О.А. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017 – 166 с.;
- 3 Черняк, Валентина Данииловна. Русский язык и культура речи. Практикум. Словарь : Учебно-практическое пособие / Черняк Валентина Данииловна; Черняк В.Д. - Отв. ред. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2007 – 525с.

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- 1.Образовательные ресурсы: <https://e.lanbook.com/> Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань». <https://www.biblio-online.ru/> Электронно-библиотечная система «Юрайт» <http://www.studentlibrary.ru/> Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <http://www.trmost.com/> Электронно-библиотечная система «Троицкий мост»
2. Научные ресурсы: <http://diss.rsl.ru/> Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки. <https://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
3. Научно-образовательные ресурсы открытого доступа <http://www.edu.ru> Федеральный портал «Российское образование»
4. Справочные ресурсы <http://window.edu.ru> Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных Интернетресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования. <http://megabook.ru/> Энциклопедии Кирилла и Мефодия <http://www.krugosvet.ru/> Универсальная научно-

популярная онлайн-энциклопедия «Кругосвет» <http://www.rulex.ru/> электронная репринтная версия «Русского биографического словаря» А. А. Половцова включает в себя все тома, изданные в период с 1896 по 1918 годы общим объемом ок. 2000 а.л. <http://gramota.ru/> Словари русского языка <http://www.glossary.ru/> Тематические толковые словари <https://dic.academic.ru/> Словари и энциклопедии

5. Электронные библиотеки <http://www.nlr.ru/> Российская национальная библиотека <https://www.prilib.ru/> Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <http://rgdb.ru/> Российская государственная детская библиотека <http://www.rgub.ru/> Российская государственная библиотека для молодежи <http://libfl.ru/> Библиотека иностранной литературы <http://www.shpl.ru/> Государственная публичная историческая библиотека России <http://www.gpntb.ru/> Государственная публичная научно-техническая библиотека России <http://www.gnpbu.ru/> Государственная научная педагогическая библиотека им. Ушинского <http://liart.ru/> Российская государственная библиотека по искусству <http://www.rasl.ru/> Библиотека Российской Академии наук <http://www.benran.ru/> Библиотека по естественным наукам <http://lib.sportedu.ru/> Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту <http://studentam.net/> Электронная библиотека учебников <http://www.zodchii.ws> Библиотека строительства <http://techlib.org> Библиотека технической литературы <http://rvb.ru/> Русская виртуальная библиотека

6. Русский язык Справочно-информационный портал «Русский язык» – <http://www.gramota.ru>
Национальный корпус русского языка» – <http://www.ruscorpora.ru/>. Электронная база данных Институт лингвистических исследований РАН - <http://iling.spb.ru>.

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения: Foxit Reader, ABBYY FineReader

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672000 г. Чита, ул. Кастринская, д. 1, ауд. 09-206

Лаборатория гидрогеологии

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая. Стенд

«Схема соотношения подземных вод»

Стенд «Характер перемещения подземных вод»

Гидрогеологическая карта России

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Студентам рекомендуется выбрать один из базовых учебников по изучаемой дисциплине и проработать теоретический и практический материал.

1. Для успешного усвоения языкового материала необходимо составлять систематически лингвистическую картотеку основных понятий, необходимых для подготовки к контрольному тестированию.

2. Изучив теоретический материал по учебнику, электронному курсу лекций, а, при необходимости, и по дополнительной литературе, студент в рабочей тетради выполняет 4–5 практических упражнений и заданий на выбор по каждой теме, контрольные тесты, конспектирует ответы на контрольные вопросы, вынесенные на зачёт.

3. Контроль и оценка самостоятельной работы студента, занимающегося по

индивидуальному графику, осуществляется по результатам проверки преподавателем рабочей тетради студента.

4. Сроки проверки результатов самостоятельной работы студента устанавливаются по согласованию с преподавателем

Разработчик/группа разработчиков: Лиханова Надежда Анатольевна

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 04.09.2017 г. № 1)**