

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Горный факультет

Кафедра Гидрогеологии и инженерной геологии

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Авдеев П.Б.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.11.Правовые основы недропользования

на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 21.05.02 – Прикладная геология

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Специализация – Поиски и разведка подземных вод и инженерно-геологические
изыскания (для набора 2014)

Форма обучения очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Цель курса: дать студентам общие знания о нормативных и правовых актах регулирующих недропользование.

Задачи изучения дисциплины:

Задачами изучения дисциплины являются: усвоение студентами основных понятий и категорий, основных положений горного права, изучение законодательства о недрах; приобретение начальных навыков и умений, необходимых для юридического обоснования технических, экономических и организационных решений при инженерно-геологических изысканиях и гидрогеологических исследованиях; анализ законов и иных нормативно – правовых актов, определяющих порядок и условия использования ресурсов недр в РФ.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Для студентов специальности 21.05.02 «Поиски и разведка подземных вод и инженерно-геологические изыскания» «Правовые основы недропользования» входит в цикл обще-профессиональных дисциплин Б1.Б.11.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	6 семестр	
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	36	36
лекционные (ЛК)	18	18
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	0	0
лабораторные (ЛР)	18	18
Самостоятельная работа студентов (СРС)	36	36
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК-4	способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности;
ОК-8	способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности;
ОПК-4	способность ориентироваться в базовых положениях экономической теории, применять их с учетом особенностей рыночной экономики, самостоятельно вести поиск работы на рынке труда, владением методами экономической оценки научных исследований, интеллектуального труда ;
ПК-1	готовность использовать теоретические знания при выполнении производственных, технологических и инженерных исследований в соответствии со специализацией;
ПК-8	готовность применять основные принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды ;

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	Пороговый: Знать в объеме программы: - основы общего трудового законодательства и законодательства в сфере недропользования.
	Стандартный: Знать в полном объеме: - основы общего трудового законодательства и законодательства в сфере недропользования.
	Эталонный: Знать в совершенстве: - основы общего трудового законодательства и законодательства в сфере недропользования.

Уметь	Пороговый: Уметь в объеме программы: - использовать знания основ Законодательств о труде и недропользовании при решении социальных и профессиональных задач.
	Стандартный: Уметь в полном объеме: - использовать знания основ Законодательств о труде и недропользовании при решении социальных и профессиональных задач.
	Эталонный: Уметь в совершенстве: - использовать знания основ Законодательств о труде и недропользовании при решении социальных и профессиональных задач.
Владеть	Пороговый: Владеть в объеме программы: - навыками аргументированного изложения собственной точки зрения, нормами деловой переписки и делопроизводства; - способностью к деловым коммуникациям и навыками работы в коллективе; - навыками критического восприятия информации; - знаниями о нормативных и правовых актах регулирующих недропользование.
	Стандартный: Владеть в полном объеме: - навыками аргументированного изложения собственной точки зрения, нормами деловой переписки и делопроизводства; - способностью к деловым коммуникациям и навыками работы в коллективе; - навыками критического восприятия информации; - знаниями о нормативных и правовых актах регулирующих недропользование.
	Эталонный: Владеть в совершенстве: - навыками аргументированного изложения собственной точки зрения, нормами деловой переписки и делопроизводства; - способностью к деловым коммуникациям и навыками работы в коллективе; - навыками критического восприятия информации; - знаниями о нормативных и правовых актах регулирующих недропользование.

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Цель, задачи дисциплины. Понятие «недропользование».	8	2		2	4
	2	Основные понятия и категории права.	8	2		2	4
2	3	Система органов исполнительной власти.	8	2		2	4
	4	Формы собственности на ресурсы недр.	8	2		2	4
	5	Система нормативно – правовых актов в Горном законодательстве.	8	2		2	4
3	6	Компетенция органов государственной власти РФ в сфере регулирования отношений недро- и природопользования.	8	2		2	4
	7	Основные положения Закона РФ «О недрах».	8	2		2	4
4	8	Основы получения права на пользования недрами и другими природными ресурсами.	8	2		2	4
	9	Государственная экспертиза запасов полезных ископаемых. Система платежей при пользовании иными природными ресурсами. Основные положения Закона РФ «Об охране окружающей природной среды».	8	2		2	4
Итого			72	18	0	18	36

3.2. Лекционные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	Цель и задачи дисциплины. Понятие «недропользование». История развития и становление Горного законодательства как системы нормативных, нормативно – технических актов применения в горно-добывающей отрасли.
	2	Основные понятия и категории права. Право и правовая норма. Понятие и признаки права. Основные признаки права. Правовые акты. Система и виды правовых актов.

2	3	Система органов исполнительной власти, включая министерство природных ресурсов. Государственные (федеральные и территориальные) геологические программы. Организация геологоразведочных работ для государственных нужд.
	4	Формы собственности на ресурсы недр. Разгосударствление в сфере недропользования. Виды геологических предприятий: государственные предприятия, предприятия со смешанным капиталом, коммерческие предприятия, акционерные предприятия и общества; частные предприятия, совместные предприятия, национальные и транснациональные компании, концерны. Создание и принципы функционирования.
	5	Система нормативно – правовых актов в Горном законодательстве. Акты толкования и акты применения права в Горном деле. Участники отношений, регулируемых Горным законодательством.
3	6	Компетенция органов государственной власти РФ в сфере регулирования отношений недро- и природопользования. Государственное регулирование отношений недро- и природопользования. Ограничение пользования недрами и другими природными ресурсами (понятие сервитута) .Сроки пользования недрами
	7	Основные положения Закона РФ «О недрах». Общие положения. Государственный фонд недр. Виды пользования недрами. Участки недр, предоставляемые в пользование. Понятие горного и земельного отвода. Пользователи недр. Право собственности и основания для прекращения права на пользование недрами
4	8	Основы получения права на пользования недрами и другими природными ресурсами. Государственная система лицензирования деятельности горнодобывающих предприятий. Содержание лицензий на пользование недрами. Порядок предоставления лицензии на пользование недрами. Порядок предоставления лицензий на пользование недрами. Основные права и обязанности пользователей недр. Государственный контроль взимания платы за пользование недрами. Юридическая ответственность за нарушение законодательства о недрах
	9	Государственная экспертиза запасов полезных ископаемых. Конкурсы и аукционы на пользование недрами. Горный аудит. Схема разделения продукции горного производства. Система платежей при пользовании иными природными ресурсами. Основные положения Закона РФ «Об охране окружающей природной среды».

3.3. Практические (семинарские) занятия

3.4. Лабораторные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лабораторных занятий
1	1	Регулирование вопросов горного права Гражданским кодексом РФ, Кодексом об административных правонарушениях, Уголовным кодексом РФ и Конституцией РФ
	2	Общие положения. Государственный фонд недр. Виды пользования недрами. Понятие горного и земельного отвода. Пользователи недр.
2	3	Земельный Кодекс РФ. Плата за землю и арендная плата за земли лесного фонда.
	4	Закон РФ «О пользовании водными объектами». Плата за пользование водными объектами.
	5	Виды и уровень воздействия на окружающую среду от производственно – хозяйственной деятельности горнодобывающих предприятий. Система платежей за загрязнение окружающей среды.
3	6	Основные документы и материалы, необходимые для оформления и получения лицензии на право пользования недрами.
	7	Основные документы и материалы, необходимые для оформления и получения лицензии на право пользования недрами.
4	8	Система платежей при пользовании природными ресурсами. Закон РФ «О пользовании водными объектами». Плата за пользование водными объектами. Земельный Кодекс РФ. Плата за землю. Лесной Кодекс. Лесной доход.

	9	Виды и уровень воздействия на окружающую среду от производственно–хозяйственной деятельности горнодобывающих предприятий. Экологический контроль. Система платежей за загрязнение окружающей среды. Плата за загрязнение атмосферы от передвижных и стационарных источников загрязнения. Плата за сбросы загрязняющих веществ в водные объекты. Плата за размещение отходов производства и потребления.
--	---	---

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Действующее законодательство РФ, регулирующее основы горного права.	Реферат-конспект
1	2	Система регулярных платежей при пользовании недрами.	Реферат-конспект
2	3	Система лицензирования.	Реферат-конспект
2	4	Экономические механизмы государственного регулирования отношений недропользования.	Реферат-конспект
2	5	Закон «О недрах»	Реферат-конспект
3	6	Глава 26 Налогового Кодекса РФ «Налог на добычу полезных ископаемых»	Реферат-конспект
3	7	Лесной Кодекс. Лесной доход.	Реферат-конспект
4	8	Плата за загрязнение атмосферы от передвижных и стационарных источников загрязнения.	Реферат-конспект
4	9	Плата за размещение отходов производства и потребления	Реферат-конспект

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1-2	лк	Интерактивные лекции с использованием мультимедиа	2

2	3-5	лк	Использование учебных видео фильмов	2
3	6-7	лк	Видеоэкскурсии	2
4	8-9	лр	Работа с электронными образовательными ресурсами	2

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Певзнер, Марк Еремеевич. Горное право : учебник / Певзнер Марк Еремеевич. - 3-е изд., перераб.и доп. - Москва : МГГУ, 2006. - 375с.
2. Анисимов, Алексей Павлович. Экологическое право России : учебник / Анисимов Алексей Павлович, Рыженков Анатолий Яковлевич, Чаркин Анатолий Яковлевич. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2012. - 495 с.
3. Комарова, Нина Георгиевна. Геоэкология и природопользование : учеб. пособие / Комарова Нина Георгиевна. - 3-е изд., стер. - Москва : Академия, 2008. - 192 с.

6.1.2. Издания из ЭБС

1. Жигарев, Дмитрий Владимирович. Правовые основы охраны окружающей среды : учеб. пособие / Жигарев Дмитрий Владимирович . - Чита : ЗабГУ, 2013. - 119 с.
2. Боголюбов, Сергей Александрович. Земельное право : учебник / Боголюбов Сергей Александрович. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2011. - 402 с.

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

Дополнительная литература

1. Локоть, Л.И. Экологическое право : метод. указ. / Л. И. Локоть. - Чита : ЧитГУ, 2006. - 76 с. + эл. версия.
2. Экология: геоэкология недропользования / Милютин Анатолий Григорьевич [и др.]; под ред. А.Г. Милютина. - Москва : Высшая школа, 2007. - 440 с.
3. Основы природопользования: экологические, экономические и правовые аспекты : учеб. пособие / А. Е. Воробьев [и др.]; под ред. В.В. Дьяченко. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2006. - 544 с.

6.2.2. Издания из ЭБС

1. Позднякова, Елена Александровна. Земельное право. Практикум : Учебное пособие / Позднякова Елена Александровна; Боголюбов С.А. - отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 129.
2. Алексеев, Вадим Александрович. Право недвижимости Российской Федерации. Понятие и виды недвижимых вещей : Практическое пособие / Алексеев Вадим Александрович; Алексеев В.А. - Computer data. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 411.

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. <https://e.lanbook.com/> Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань».

2. <https://www.biblio-online.ru/> Электронно-библиотечная система «Юрайт»
3. <http://www.studentlibrary.ru/> Электронно-библиотечная система «Консультант студента»
4. <http://www.trmost.com/> Электронно-библиотечная система «Троицкий мост»
5. <http://diss.rsl.ru/> Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки.
6. <https://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
7. <http://www.edu.ru> Федеральный портал «Российское образование»
8. <http://law.edu.ru/> Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»
9. <http://window.edu.ru> Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования.
10. <http://megabook.ru/> Энциклопедии Кирилла и Мефодия
11. <http://www.krugosvet.ru/> Универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия «Кругосвет»
12. <http://www.glossary.ru/> Тематические толковые словари
13. <https://dic.academic.ru/> Словари и энциклопедии
14. <http://www.nlr.ru/> Российская национальная библиотека
15. <https://www.prlib.ru/> Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина
16. <http://www.gpntb.ru/> Государственная публичная научно-техническая библиотека России
17. <http://www.rasl.ru/> Библиотека Российской Академии наук
18. <http://studentam.net/> Электронная библиотека учебников
19. <http://techlib.org> Библиотека технической литературы
20. <http://rvb.ru/> Русская виртуальная библиотека

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672000, г. Чита, ул. Кастринская, 1,
ауд. 09-316.

Лаборатория общей геологии и петрографии. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная.

ПК – 1 шт. (преподавательский).

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

672000, г. Чита, ул. Кастринская, 1,
ауд. 09-314.

Учебная аудитория для проведения курсового и дипломного проектирования, самостоятельной работы

Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная.

ПК – 5 шт. (в т.ч. преподавательский).

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

обязательное посещение всех лекционных и практических занятий, способствующее системному овладению материалом курса;

- все вопросы соответствующих разделов и тем по дисциплине необходимо фиксировать (на любых носителях информации);
- обязательное выполнение домашних заданий является важнейшим требованием и условием формирования целостного и системного знания по дисциплине;
- самостоятельный поиск, обработку (анализ, синтез, обобщение и систематизацию), адаптацию необходимой по дисциплине информации;
- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- изучение и усвоение теоретического материала, представленного на лекционных занятиях и в соответствующих литературных источниках (рекомендуемая основная и дополнительная литература);
- владеть навыками поиска, обработки, адаптации и презентации необходимого материала;
- уметь четко формулировать и отстаивать собственный взгляд на рассматриваемые проблемные вопросы, который необходимо подкреплять адекватной аргументацией;
- владеть навыками публичного выступления (логично, ясно и лаконично излагать свои мысли; адекватно оценивать восприятие и понимание слушателями представляемого материала; отвечать на задаваемые вопросы; приводить адекватные и убедительные аргументы в защиту своей позиции и т.д.);
- уметь критически оценивать собственные знания, умения и навыки в динамике в сравнении с таковыми у других, с целью раскрытия дополнительных возможностей их развития;

Разработчик/группа разработчиков: Барабашева Елена Евгеньевна, доцент кафедры ГГИИГ

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 01.09.2017 г. № №1)**