

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Горный факультет

Кафедра Гидрогеологии и инженерной геологии

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Авдеев П.Б.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.37.Региональная геология

на 144 часа(ов), 4 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 21.05.02 – Прикладная геология

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Специализация – Поиски и разведка подземных вод и инженерно-геологические
изыскания (для набора 2014)

Форма обучения очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Цель преподавания дисциплины – изложить в систематическом порядке новейшие данные по геологическому строению России с позиций фиксистской и мобилистской моделей.

Задачи изучения дисциплины:

Задачи курса – анализ геологического строения отдельных структур, выяснение их взаимоотношений во времени и пространстве, закономерностей их развития с позиций фиксизма и мобилизма

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Для студентов специальности 21.05.02 «Прикладная геология» «Региональная геология» входит в базовый цикл дисциплин Б1.Б.37.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы), 144 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	7 семестр	
Общая трудоемкость		144
Аудиторные занятия, в т.ч.	54	54
лекционные (ЛК)	18	18
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	36	36
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	54	54
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ПК-1	Обладать готовностью использовать теоретические знания при выполнении геологических исследований в соответствии со специализацией
ПК-2	Обладать способностью осуществлять привязку своих наблюдений на местности, составлять схемы, карты, планы, разрезы геологического содержания
ПК-12	Проводить геологические наблюдения и осуществлять их документацию на объекте изучения
ПК-16	Обладать способностью подготавливать данные для составления обзоров, отчетов и научных публикаций

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	Пороговый: Знать на уровне программы: главнейшие особенности геологического строения крупных регионов России; основные принципы тектонического и геодинамического районирования; закономерности размещения месторождений полезных ископаемых;
	Стандартный: Знать на полном уровне: главнейшие особенности геологического строения крупных регионов России; основные принципы тектонического и геодинамического районирования; закономерности размещения месторождений полезных ископаемых;
	Эталонный: Знать в совершенстве и уметь применять на практике: главнейшие особенности геологического строения крупных регионов России; основные принципы тектонического и геодинамического районирования; закономерности размещения месторождений полезных ископаемых;

Уметь	Пороговый: Уметь на уровне программы: показать различные структурные области на геологических картах в порядке их соподчиненности; дать характеристику геологического и тектонического строения структурных областей России и прилегающих территорий, истории их геологического развития; использовать знания о геологическом строении территории для прогнозирования размещения полезных ископаемых; читать тектонические и геологические карты;
	Стандартный: Уметь в полном объеме: показать различные структурные области на геологических картах в порядке их соподчиненности; дать характеристику геологического и тектонического строения структурных областей России и прилегающих территорий, истории их геологического развития; использовать знания о геологическом строении территории для прогнозирования размещения полезных ископаемых; читать тектонические и геологические карты;
	Эталонный: Уметь в совершенстве: показать различные структурные области на геологических картах в порядке их соподчиненности; дать характеристику геологического и тектонического строения структурных областей России и прилегающих территорий, истории их геологического развития; использовать знания о геологическом строении территории для прогнозирования размещения полезных ископаемых; читать тектонические и геологические карты;
Владеть	Пороговый: Владеть в объеме программы: новейшими данными по геологическому строению России с позиций фиксистой и мобилистской моделей.
	Стандартный: Владеть в полном объеме: новейшими данными по геологическому строению России с позиций фиксистой и мобилистской моделей.
	Эталонный: Владеть в совершенстве: новейшими данными по геологическому строению России с позиций фиксистой и мобилистской моделей.

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия	СРС
--------	------------------	----------------------	----------------	-----------------------	-----

				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1-2	Введение. Предмет и задачи курса. История становления региональной геологии. Тектоническое районирование: фиксистская модель - геосинклинали и платформы; мобилистская модель - плиты, их границы. Горячие точки и плюмы на территории России. Восточно-Европейская платформа. Фиксистская модель: границы, районирование, стратиграфия, магматизм, полезные ископаемые. Формула структурных этажей. Мобилистская модель Восточно-Европейской платформы: реконструкции размеров плиты, этапы аккреции микроплит, рифтогенеза, перемещения плиты в докембрии и фанерозое. Окончательное формирование кратона.	24	4	0	8	12

2	3-5	Сибирская платформа. Фиксистская модель: границы, тектоническое районирование, стратиграфия, магматизм, полезные ископаемые. Формула структурных этажей. Мобилистская модель: аккреция микроплит, континентальный рифтогенез, площадной вулканизм, перемещение плиты в докембрии и фанерозое. Окончательное формирование кратона. Урало-Монгольский складчатый пояс. Общее районирование по фиксистской и мобилистской позициям. Байкалиды. Фиксистская модель: районирование, стратиграфия, магматизм, полезные ископаемые. Формула структурных этажей. Мобилистская модель: океан, зоны спрединга и субдукции, аккреция микроконтинентов и образование складчатых структур. Урал. Фиксистская модель: тектоническое районирование, стратиграфия, магматизм, полезные ископаемые. Формула структурных этажей. Мобилистская модель Урала: спрединг и субдукция, дрейф крупных плит, аккреция, рост гор Урала. Горная страна Таймыра (горы Бырранга). Фиксистская модель: тектоническое районирование, стратиграфия, магматизм, полезные ископаемые. Формула структурных этажей. Мобилистская модель Таймыра: зоны спрединга и субдукции, аккреция плит, рост гор. Западно-Сибирская плита. Фиксистская модель: тектоническое районирование, стратиграфия, магматизм, полезные ископаемые. Формула структурных этажей. Мобилистская модель Западно-Сибирской плиты: океаны, аккреция микроплит, континентальный рифтогенез, плюм, «недоразвитый океан», кратонизация и перемещение в составе крупной плиты.	36	6	0	12	18
---	-----	---	----	---	---	----	----

3	6-7	Забайкалье. Фиксистская модель: тектоническое районирование, особенности геологического развития, стратиграфия. Магматизм, полезные ископаемые. Формулы структурных этажей различных зон. Мобилистская модель Забайкалья: океан, дрейф плит, их границы; коллаж террейнов в фанерозое и возникновение ОД андийского типа. Монголо-Охотский сектор. Фиксистская модель: тектоническое районирование, особенности геологического строения, стратиграфия, магматизм, полезные ископаемые. Формула структурных этажей. Мобилистская модель Монголо-Охотии: Палеоазиатский океан в палеозое и Монголо-Охотский океан в мезозое и кайнозое; микро- и макроплиты, границы спрединга и субдукции; аккреция, закрытие океанов и рост гор.	24	4	0	8	12
---	-----	---	----	---	---	---	----

4	8-9	Средиземноморский складчатый пояс. Зоны альпийской складчатости. Кавказская горная страна. Фиксистская модель: тектоническое районирование, стратиграфия, магматизм, полезные ископаемые. Формула структурных этажей. Мобилистская модель, зона коллизии. Скифская плита. Фиксистская модель: тектоническое районирование, стратиграфия, магматизм, полезные ископаемые. Формула структурных этажей. Мобилистская модель: океан, дрейф плит, их аккреция, континентальный рифтогенез, кратонизация. Тихоокеанский складчатый пояс. Верхояно-Чукотская горная страна. Фиксистская модель: тектоническое районирование, стратиграфия, магматизм, полезные ископаемые. Формула структурных этажей. Мобилистская модель: коллаж террейнов, субдукция в Охотско-Чукотском вулканическом поясе. Сихотэ-Алинь. Фиксистская модель: тектоническое районирование, стратиграфия, магматизм, полезные ископаемые. Формула структурных этажей. Мобилистская модель: океан, ОД, зона субдукции. Корякия, Камчатка, Курилы, Сахалин. Фиксистская модель: тектоническое районирование, стратиграфия, магматизм, полезные ископаемые. Формулы структурных этажей. Мобилистская модель: Охотия и ее возникновение, коллаж террейнов в Корякии; в палеозое – зоны спрединга, в мезозое и кайнозое - зоны ОД и задуговые моря с рассеянным спредингом.	24	4	0	8	12
Итого			108	18	0	36	54

3.2. Лекционные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
--------	---------------	-------------------------------

1	1-2	Введение. История становления региональной геологии. Тектоническое районирование: фиксистская модель - геосинклинали и платформы; мобилистская модель - плиты, их границы. Горячие точки и плюмы на территории России. Восточно-Европейская платформа. Фиксистская модель: границы, районирование, стратиграфия, магматизм, полезные ископаемые. Формула структурных этажей. Мобилистская модель Восточно-Европейской платформы: реконструкции размеров плиты, этапы аккреции микроплит, рифтогенеза, перемещения плиты в докембрии и фанерозое. Окончательное формирование кратона.
2	3-5	Сибирская платформа. Фиксистская модель: границы, тектоническое районирование, стратиграфия, магматизм, полезные ископаемые. Формула структурных этажей. Мобилистская модель: аккреция микроплит, континентальный рифтогенез, площадной вулканизм, перемещение плиты в докембрии и фанерозое. Окончательное формирование кратона. Урало-Монгольский складчатый пояс. Общее районирование по фиксистской и мобилистской позициям. Байкалиды. Фиксистская модель: районирование, стратиграфия, магматизм, полезные ископаемые. Формула структурных этажей. Мобилистская модель: океан, зоны спрединга и субдукции, аккреция микроконтинентов и образование складчатых структур. Урал. Фиксистская модель: тектоническое районирование, стратиграфия, магматизм, полезные ископаемые. Формула структурных этажей. Мобилистская модель Урала: спрединг и субдукция, дрейф крупных плит, аккреция, рост гор Урала. Горная страна Таймыра (горы Бырранга). Фиксистская модель: тектоническое районирование, стратиграфия, магматизм, полезные ископаемые. Формула структурных этажей. Мобилистская модель Таймыра: зоны спрединга и субдукции, аккреция плит, рост гор. Западно-Сибирская плита. Фиксистская модель: тектоническое районирование, стратиграфия, магматизм, полезные ископаемые. Формула структурных этажей. Мобилистская модель Западно-Сибирской плиты: океаны, аккреция микроплит, континентальный рифтогенез, плюм, «недоразвитый океан», кратонизация и перемещение в составе крупной плиты.

3	6-7	Забайкалье. Фиксистская модель: тектоническое районирование, особенности геологического развития, стратиграфия. Магматизм, полезные ископаемые. Формулы структурных этажей различных зон. Мобилистская модель Забайкалья: океан, дрейф плит, их границы; коллаж террейнов в фанерозое и возникновение ОД андийского типа. Монголо-Охотский сектор. Фиксистская модель: тектоническое районирование, особенности геологического строения, стратиграфия, магматизм, полезные ископаемые. Формула структурных этажей. Мобилистская модель Монголо-Охотии: Палеоазиатский океан в палеозое и Монголо-Охотский океан в мезозое и кайнозое; микро- и макроплиты, границы спрединга и субдукции; аккреция, закрытие океанов и рост гор.
4	8-9	Средиземноморский складчатый пояс. Зоны альпийской складчатости. Кавказская горная страна. Фиксистская модель: тектоническое районирование, стратиграфия, магматизм, полезные ископаемые. Формула структурных этажей. Мобилистская модель, зона коллизии. Скифская плита. Фиксистская модель: тектоническое районирование, стратиграфия, магматизм, полезные ископаемые. Формула структурных этажей. Мобилистская модель: океан, дрейф плит, их аккреция, континентальный рифтогенез, кратонизация. Тихоокеанский складчатый пояс. Верхояно-Чукотская горная страна. Фиксистская модель: тектоническое районирование, стратиграфия, магматизм, полезные ископаемые. Формула структурных этажей. Мобилистская модель: коллаж террейнов, субдукция в Охотско-Чукотском вулканическом поясе. Сихотэ-Алинь. Фиксистская модель: тектоническое районирование, стратиграфия, магматизм, полезные ископаемые. Формула структурных этажей. Мобилистская модель: океан, ОД, зона субдукции.Корякия, Камчатка, Курилы, Сахалин

3.3. Практические (семинарские) занятия

3.4. Лабораторные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лабораторных занятий
1	1-2	Построение геологического разреза через Восточно-Европейскую платформу. Построение геологического разреза через Сибирскую платформу.

2	3-5	Построение геологического разреза через разные структурно-формационные зоны Уральского сектора. Построение геологического разреза через разные структурно-формационные зоны Западно-Сибирской плиты. Построение геологического разреза через разные структурно-формационные зоны Забайкалья (фиксистская модель).
3	6-7	Нанести на структурно-формационные разрезy областей Забайкалья зоны спрединга, субдукции и террейны (мобилистская модель). Построение геологического разреза через разные структурно-формационные зоны Монголо-Охотского сектора.
4	8-9	Построение геологического разреза через разные структурно-формационные зоны Средиземно-морского пояса. Построение геологического разреза через разные структурно-формационные зоны Тихоокеанского пояса.

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1-2	Основные положения фиксизма и мобилизма. Сопоставление категорий и понятий. Плюмы и их соотношение с горячими точками. Восточно-Европейская платформа: география и границы.	Реферат-конспект
2	3-5	Сибирская платформа: география и границы. Урало-Монгольская складчатая область: Предбайкалье, Бурятия, Алтае-Саянская горная страна, Урал, Бырранга, Западная Сибирь. Забайкалье: география, границы.	Реферат-конспект
3	6-7	Монголо-Охотский регион: география и границы. Средиземноморский складчатый пояс: география и границы.	Реферат-конспект
4	8-9	Верхояно-Чукотская горная страна: география, границы. Сихотэ-Алинь: география, границы. Корякия, Камчатка, Курилы, Сахалин: география, современные вулканы, особенности строения Северного Ледовитого и Тихого (Охотское море) океанов. Тектоническое строение России: фиксистская и мобилистская модели. Тектонические и геодинамические карты.	Реферат-конспект

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	4	лекции	Интерактивные лекции с использованием мультимедиа. Лекции с использованием презентаций	2
2	6	лекции	Использованием учебных видео фильмов	2
3	8	лекции	Видеоэкскурсии	2
4	1-9	лабораторные занятия	Работа с электронными образовательными ресурсами	2

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Короновский, Николай Владимирович. Краткий курс региональной геологии СССР : учебник для студентов / Короновский Николай Владимирович. - Москва : Изд-во Моск. ун-та, 1976. - 398 с. : ил. 2. Трубачев, Алексей Иванович. Полезные ископаемые Забайкальского края : учеб. пособие / Трубачев

Алексей Иванович. - Чита : ЗабГГПУ, 2007. - 139 с. : ил. 6.

6.1.2. Издания из ЭБС

1. Барабашева, Елена Евгеньевна. Геологическое строение Забайкальского региона : учеб. пособие / Барабашева Елена Евгеньевна. - Чита : ЗабГУ, 2015. - 233 с.

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

1. Гаврилов, В.П. Общая и историческая геология и геология СССР : учебник / В. П. Гаврилов. - Москва : Недра, 1989. - 495 с. : ил.

6.2.2. Издания из ЭБС

1. Мамин, Р.Г. Геоэкология и ресурсные возможности регионов Сибири / Р. Г. Мамин, Г. Н. Щенникова, В. В. Волшаник; Мамин Р.Г.; Щенникова Г.Н.; Волшаник В.В. - Moscow : АСВ, 2010. - . - Геоэкология и ресурсные возможности регионов Сибири [Электронный ресурс] : Монография / Р.Г. Мамин, Г.Н. Щенникова, В.В. Волшаник. - М. : Издательство АСВ, 2010. 2. Словарь основных терминов и понятий по геологии. - Чита : ЗабГУ, 2015. - 143 с. : ил. 3. Забайкалье-уникальный ландшафтно-горно-геологический регион России / сост. В.С.

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. <https://e.lanbook.com/> Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань».
2. <https://www.biblio-online.ru/> Электронно-библиотечная система «Юрайт»
3. <http://www.studentlibrary.ru/> Электронно-библиотечная система «Консультант студента»
4. <http://www.trmost.com/> Электронно-библиотечная система «Троицкий мост»
5. <http://diss.rsl.ru/> Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки.
6. <https://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
7. <http://www.edu.ru> Федеральный портал «Российское образование»
8. <http://law.edu.ru/> Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»
9. <http://window.edu.ru> Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования.
10. <http://megabook.ru/> Энциклопедии Кирилла и Мефодия
11. <http://www.krugosvet.ru/> Универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия «Кругосвет»
12. <http://www.glossary.ru/> Тематические толковые словари
13. <https://dic.academic.ru/> Словари и энциклопедии
14. <http://www.nlr.ru/> Российская национальная библиотека
15. <https://www.prlib.ru/> Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина
16. <http://www.gpntb.ru/> Государственная публичная научно-техническая библиотека России
17. <http://www.rasl.ru/> Библиотека Российской Академии наук
18. <http://studentam.net/> Электронная библиотека учебников
19. <http://techlib.org> Библиотека технической литературы
20. <http://rvb.ru/> Русская виртуальная библиотека

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672000, г. Чита, ул. Кастринская, 1,
ауд. 09-316.

Лаборатория общей геологии и петрографии. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная.

ПК –1 шт. (преподавательский).

Рудные и бинокулярные микроскопы.

Стенд «Стратиграфическая шкала»

Макет «Горизонтальное залегание горных пород»

Макет «Формы интрузивных тел»

Макет «Элементы залегания слоев»

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

672000, г. Чита, ул. Кастринская, 1,

ауд. 09-314.

Учебная аудитория для проведения курсового и дипломного проектирования, самостоятельной работы

Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная.

ПК – 5 шт. (в т.ч. преподавательский).

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

обязательное посещение всех лекционных и практических занятий, способствующее системному овладению материалом курса; обязательное выполнение домашних заданий является важнейшим требованием и условием формирования целостного и системного знания по дисциплине; самостоятельный поиск, обработку (анализ, синтез, обобщение и систематизацию), адаптацию необходимой по дисциплине информации; изучение и усвоение теоретического материала, представленного на лекционных занятиях и в соответствующих литературных источниках (рекомендуемая основная и дополнительная литература);- владеть навыками поиска, обработки, адаптации и презентации необходимого материала.

Разработчик/группа разработчиков: Барабашева Елена Евгеньевна, доцент кафедры ГГиИГ

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 01.09.2017 г. № №1)**