

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет экономики и управления

Кафедра Экономики и бухгалтерского учета

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Лавров А.Ю.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.40.Экономика и организация геологоразведочных работ

на 180 часа(ов), 5 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 21.05.02 – Прикладная геология

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Специализация – Поиски и разведка подземных вод и инженерно-геологические
изыскания (для набора 2019)

Форма обучения очная, заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Целью является изучение экономических законов применительно к геологоразведочным и горнодобывающим производствам, своеобразие и специфических особенностей этих законов на современном этапе; рассмотрение общих принципов, теоретических основ и практических знаний в области организации и планирования геологоразведочных работ и управления основным звеном геологической службы — геологическим предприятием и его подразделениями

Задачи изучения дисциплины:

Задачи дисциплины:

- 1.1. Главной задачей курса «Экономика и организация геологоразведочных работ» знакомство с организационной структурой предприятия и принципами действия его хозяйственного механизма.
- 1.2. Приобретение практических навыков в составлении проектно-сметных и плановых расчетов.
- 1.3. Определение и оценка технико-экономических показателей производства.
- 1.4. Знакомство с основными задачами, практиками и требованиями экономичности; финансовой устойчивости; ценовой политики.
- 1.5. Получение знаний о функциональном назначении денежных средств, учёте и оценке основных и оборотных средств предприятия.
- 1.6. Получение знаний о предпринимательской деятельности предприятий.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Согласно Плану учебного процесса подготовки специалистов по данному профилю дисциплина «Экономика и организация геологоразведочных работ» относится к базовой части дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла. Индекс дисциплины – С.1.1.7.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы), 180 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
Общая трудоемкость	180	
Аудиторные занятия, в т.ч.	0	
лекционные (ЛК)	0	
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	0	
лабораторные (ЛР)	0	
Самостоятельная работа студентов (СРС)	0	

Форма промежуточной аттестации в семестре	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)	

Заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
Общая трудоемкость	180	
Аудиторные занятия, в т.ч.	0	
лекционные (ЛК)	0	
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	0	
лабораторные (ЛР)	0	
Самостоятельная работа студентов (СРС)	0	
Форма промежуточной аттестации в семестре	0	
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК-5	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
ОПК-4	Способность ориентироваться в базовых положениях экономической теории, применять их с учетом особенностей рыночной экономики, самостоятельно вести поиск работы на рынке труда, владением методами экономической оценки научных исследований, интеллектуального труда
ПК-5	Способность осуществлять геолого-экономическую оценку объектов изучения

ПК-11	Способность проводить технические расчеты по проектам, технико-экономический и функционально-стоимостный анализ эффективности проек-тов
ПК-17	Способность определять стоимостную оценку основных производственных ресур-сов
ПК-18	Способность организовывать работу исполнителей, находить и принимать управлен-ческие решения в обла-сти организации и нормирования труда, готовностью быть ли-дером
ПК-20	Способность проводить анализ затрат и результатов деятельности производственных подразделений, оцени-вать и изыскивать для профессиональной дея-тельности необходимое ресурсное обеспечение

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	Пороговый: основные направления и условия экономического развития горнодобывающих регионов России; системы и отрасли российского права в области экономической деятельности; закономерности и особенности деятельности предприятий горно-обогатительного комплекса в условиях рыночной (смешанной) экономики
	Стандартный: закономерности различных видов социального взаимодействия людей и групп; сущность и механизмы различных видов общения между людьми, особенности учебного, делового и межличностного общения, методы изучения личности в различных социокультурных средах, психологические механизмы социальных влияний на различные субъекты социального взаимодействия, особенности вербальной и невербальной коммуникации, способы адаптации в коллективе
	Эталонный: методы маркетинга и технико-экономического анализа работы производства; системы управления качеством продукции

Уметь	Пороговый: использовать в профессиональной и общественной деятельности основы организации производства, предпринимательства, хозяйственной, экономической и социальной деятельности, оценивать состояние рынка труда; уметь использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность; охарактеризовать содержание отношений недропользования и метод их правового регулирования.
	Стандартный: устанавливать и поддерживать конструктивные отношения между людьми в учебном, деловом и межличностном отношении; соотносить свои устремления с интересами других людей и социальных групп; аргументировано; убеждать коллег в правильности предлагаемого решения, сравнивать, сопоставлять и конкретизировать собственное и чужое мнение; делегировать полномочия; как руководить, так и подчиняться в зависимости от поставленной перед коллективом задачи; охарактеризовать уровень сплоченности и психологический климат в своей учебной группе.
	Эталонный: использовать элементы экономического анализа в своей профессиональной деятельности; комплексно обосновывать применимые и реализуемые оперативные решения, изыскивать возможности повышения эффективности производства; анализировать устойчивость технологического процесса и качество геологической продукции
Владеть	Пороговый: навыками сравнительного анализа экономической теории и практики, комплексом знаний по основам отраслей права в области экономической деятельности; навыками экономического обоснования
	Стандартный: навыками эффективного учебного, делового и межличностного общения, навыками адаптивного поведения в малых группах, навыками совместной деятельности в группе, навыками поиска общих целей и задач, культурой дискуссии, спора, беседы, навыками налаживания конструктивного диалога с членами коллектива; способностью договариваться и находить компромиссы.
	Эталонный: навыками проведения анализа технико-экономических показателей работы геологоразведочного предприятия

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	

3.2. Лекционные занятия**3.3. Практические (семинарские) занятия****3.4. Лабораторные занятия****3.5. Организация самостоятельной работы****Очная форма**

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
--------	---------------	---	-----------------------------

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
--------	---------------	---	-----------------------------

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1	Лекционные занятия	Учебно-исследовательская форма обучения: - работа с информационными ресурсами. Проблемно-поисковая форма обучения: - интерактивные лекции с использованием мультимедиа; - лекции с использованием презентаций; - разбор конкретных ситуаций (ситуационные задачи); - консультации; - технологии проектного обучения.	18

2	2	Практические занятия	Учебно-исследовательская форма обучения: - работа с информационными ресурсами. Проблемно-поисковая форма обучения: - интерактивные лекции с использованием мультимедиа; - лекции с использованием презентаций; - разбор конкретных ситуаций (ситуационные задачи); - консультации; - технологии проектного обучения.	18
---	---	----------------------	--	----

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Мосаковский Я.В. Экономика горной промышленности. М.: Изд-во МГГУ, 2004.-525 с.
2. Уткина С.И. Экономика горного предприятия. М.: Изд-во МГГУ, 2003.- 262 с.
3. Галиев Ж. К. Экономика предприятия: Общий курс с примерами из горной промышленности: учебник для вузов/ Галиев Ж. К.-2-е изд., стер.-М.:Горная книга, Изд-во МГГУ,2008.-303 с.(Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений).
4. Ганицкий В. И. Менеджмент горного производства:учеб. посо-бие/Велесевич В. И.- М.:МГГУ,2007.-357 с.(Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений).

6.1.2. Издания из ЭБС

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

5. Астахов А.С., Краснянский Г.Л., Малышев Ю.Н. Экономика горного предприятия. – М.: Академия горных наук. 1997.
6. Грузинов В.П., Грибов В.Д. Экономика предприятия. – М.: Финансы и статистика, 1998.
7. Бурштейн М. А. Производственный менеджмент на горном предприятии: учебное пособие/Бурштейн М. А.- М.: МГГУ, 2007. – 203 с.(Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений)

6.2.2. Издания из ЭБС

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Студенты имеют индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

1. База данных Web of Science Core Collection. ведущая международная реферативная база данных научных публикаций. Web of Science Core Collection находится на информационной платформе Web of Science. Помимо Web of Science Core Collection на платформе размещен ряд других баз данных для научных исследований, включая региональные базы данных (указатели/индексы) научного цитирования, такие как Russian Sci-ence Citation Index. Для ЗабГУ организован доступ к описаниям статей и частично к полнотекстовой информации.

2. ЭБС «Консультант студента». 499 электронных учебников издательства «Горная книга», входящих в подписную коллекцию ЗабГУ полностью покрывают потребность обучающихся горного факультета в учебной/научной литературе по дисциплинам профессионального цикла.
3. Научная электронная библиотека Elibrary. Подписка ЗабГУ включает в себя 209 журналов платного доступа по различным отраслям знаний. Все входят в перечень ВАК. Кроме того, имеется доступ к более чем 4600 журналам открытого доступа.

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения занятий используются:

- специальные помещения для проведения занятий лекционного и се-минарского типа, укомплектованные специализированной мебелью с возможностью использования переносной видеотехники и мультимедийных средств обучения,
 - помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду университета.
- Технические средства обучения: ноутбук с лицензионным программ-ным обеспечением; проектор, экран настенный.

Для лекционного курса используются следующие приемы:

- мультимедийное сопровождение;
- демонстрационные макеты и планшеты;
- раздаточный материал.

ЭВМ используется студентами при тестировании и при работе с элек-тронными ресурсами и поиске информации в Интернете.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Рекомендации по использованию информационных технологий.

Материалы учебных занятий и рабочая программа дисциплины, учеб-ники и учебные пособия могут быть просмотрены в локальной сети на сайте ЗабГУ, а также в электронных фондах учебно-методической документации ЗабГУ и на кафедре Эи БУ.

Разработчик/группа разработчиков: Глотов Валерий Васильевич, профессор

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 01.09.2019 г. № 1)**