

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Горный факультет

Кафедра Прикладной геологии и технологии геологической разведки

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Авдеев П.Б.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.33.Геотектоника и геодинамика

на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 21.05.02 – Прикладная геология

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Специализация – Поиски и разведка подземных вод и инженерно-геологические
изыскания (для набора 2020)

Форма обучения очная, заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Дать представление о развитии и современном состоянии тектоносферы, геотектонической теории, характеристике глобальной модели строения и развития земной коры; ознакомить с особенностями основных структурных элементов, их классификацией.

Задачи изучения дисциплины:

Изучить геодинамические модели процессов спрединга, субдукции, обдукции, рифтовых зон, контактов, пассивных окраин, орогенов столкновения континента с островной дугой, орогенов столкновения континентов.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Для студентов специальности 21.05.02 «Прикладная геология» «Геотектоника и геодинамика» входит в базовую часть, код Б1.Б.33.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	6 семестр	
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	36	36
лекционные (ЛК)	18	18
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	0	0
лабораторные (ЛР)	18	18
Самостоятельная работа студентов (СРС)	36	36
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

Заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов

Виды занятий	7 семестр	Всего часов
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	12	12
лекционные (ЛК)	6	6
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	0	0
лабораторные (ЛР)	6	6
Самостоятельная работа студентов (СРС)	60	60
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ПК-1	Обладать готовностью использовать теоретические знания при выполнении геологических исследований в соответствии со специализацией.
ПК-3	Обладать способностью проводить геологические наблюдения и осуществлять их документацию на объекте изучения.;
ПК-4	Обладать способностью осуществлять привязку своих наблюдений на местности, составлять схемы, карты, планы, разрезы геологического содержания.
ПК-12	Проводить геологические наблюдения и осуществлять их документацию на объекте изучения.
ПК-16	Обладать способностью подготавливать данные для составления обзоров, отчетов и научных публикаций.

Результат обучения	
Знать	Пороговый: Знать в объеме программы: - строение тектоносферы Земли; - типы тектонических движений и методы изучения; - систематику глобальных структур Земли – основные структуры континентов, океанов и зоны перехода континент-океан, - тектоническую периодизацию истории Земли; - связь тектонических, магматических и седиментационных процессов; - основные принципы, методы и виды геотектонического и геодинамического анализ структуры земной коры и литосферы; - главные особенности строения и развития земной коры и тектоносферы; - типы тектонических и геодинамических карт; - основные модели и гипотезы формирования современной структуры Земли, фиксистские и мобилистские модели строения и эволюции земной коры; - существующие взгляды на природу тектонических процессов, - достижения и нерешенные проблемы современной теоретической геологии в области геотектоники и геодинамики.
	Стандартный: Знать в полном объеме: - строение тектоносферы Земли; - типы тектонических движений и методы изучения; - систематику глобальных структур Земли – основные структуры континентов, океанов и зоны перехода континент-океан, - тектоническую периодизацию истории Земли; - связь тектонических, магматических и седиментационных процессов; - основные принципы, методы и виды геотектонического и геодинамического анализ структуры земной коры и литосферы; - главные особенности строения и развития земной коры и тектоносферы; - типы тектонических и геодинамических карт; - основные модели и гипотезы формирования современной структуры Земли, фиксистские и мобилистские модели строения и эволюции земной коры; - существующие взгляды на природу тектонических процессов, - достижения и нерешенные проблемы современной теоретической геологии в области геотектоники и геодинамики.

	Эталонный: Знать в совершенстве: - строение тектоносферы Земли; - типы тектонических движений и методы изучения; - систематику глобальных структур Земли – основные структуры континентов, океанов и зоны перехода континент-океан, - тектоническую периодизацию истории Земли; - связь тектонических, магматических и седиментационных процессов; - основные принципы, методы и виды геотектонического и геодинамического анализ структуры земной коры и литосферы; - главные особенности строения и развития земной коры и тектоносферы; - типы тектонических и геодинамических карт; - основные модели и гипотезы формирования современной структуры Земли, фиксистские и мобилистские модели строения и эволюции земной коры; - существующие взгляды на природу тектонических процессов, - достижения и нерешенные проблемы современной теоретической геологии в области геотектоники и геодинамики.
Уметь	Пороговый: Уметь в объеме программы: - читать тектонические и геодинамические карты; - анализировать тектоническое строение по геологическим картам и геофизическим данным; - проводить неотектонический и палеотектонический анализ; - составлять тектонические карты и схемы; - описывать тектоническое строения регионов по результатам анализа геологических карт; - изображать тектонические структуры на картах и разрезах с целью создания геологической основы для прогнозно-минерагенической оценки площадей;
	Стандартный: Уметь в полном объеме: - читать тектонические и геодинамические карты; - анализировать тектоническое строение по геологическим картам и геофизическим данным; - проводить неотектонический и палеотектонический анализ; - составлять тектонические карты и схемы; - описывать тектоническое строения регионов по результатам анализа геологических карт; - изображать тектонические структуры на картах и разрезах с целью создания геологической основы для прогнозно-минерагенической оценки площадей;

	Эталонный: Уметь в совершенстве: - читать тектонические и геодинамические карты; - анализировать тектоническое строение по геологическим картам и геофизическим данным; - проводить неотектонический и палеотектонический анализ; - составлять тектонические карты и схемы; - описывать тектоническое строения регионов по результатам анализа геологических карт; - изображать тектонические структуры на картах и разрезах с целью создания геологической основы для прогнозно-минерогенической оценки площадей;
Владеть	Пороговый: Владеть в объеме программы: - современными знаниями о геотектонической теории, характеристике глобальной модели строения и развития земной коры; - знаниями о особенностях основных структурных элементов, их классификацией.
	Стандартный: Владеть в полном объеме: - современными знаниями о геотектонической теории, характеристике глобальной модели строения и развития земной коры; - знаниями о особенностях основных структурных элементов, их классификацией.
	Эталонный: Владеть в совершенстве:- современными знаниями о геотектонической теории, характеристике глобальной модели строения и развития земной коры; - знаниями о особенностях основных структурных элементов, их классификацией.

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Предмет и задачи курса. Понятие тектоносферы. Обзор развития теоретической геотектоники в Х1Х-ХХ1 в.в.	8	2		2	4
	2	Глобальная модель строения и развития литосферной оболочки Земли.	8	2		2	4

2	3	Основные типы структурных элементов земной коры.	8	2		2	4
	4	Модели и геологические особенности основных структур.	8	2		2	4
	5	Использование геодинамических моделей при анализе эволюции и глубинного строения отдельных регионов.	8	2		2	4
3	6	Концепция двух- и трехъярусной тектоники плит.	8	2		2	4
	7	Проблемы внутриплитной геодинамики.	8	2		2	4
4	8	Основные положения тектоники террейнов и плюмов.	8	2		2	4
	9	Геотектоника Забайкальского края.	8	2		2	4
Итого			72	18	0	18	36

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1-2	Понятие тектоносферы. Глобальная модель строения и развития литосферной оболочки Земли.	12	2			10
2	3-5	Основные типы структурных элементов земной коры. Модели и геологические особенности основных структур.	22			2	20
3	6-7	Использование геодинамических моделей при анализе эволюции и глубинного строения отдельных регионов. Проблемы внутриплитной геодинамики.	16	2		2	12
4	8-9	Основные положения тектоники террейнов и плюмов. Геотектоника Забайкальского края.	22	2		2	18
Итого			72	6	0	6	60

3.2. Лекционные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
--------	---------------	-------------------------------

1	1	Предмет, задачи курса. Понятие тектоносферы. Обзор развития теоретической геотектоники в XIX, XX и XXI веках. Концепция новой глобальной тектоники. Глобальная модель строения и развития литосферной оболочки Земли. Литосферные плиты. Их границы. Механизм движения плит. Глобальная модель строения и развития литосферной оболочки Земли. Литосферные плиты. Их границы. Механизм движения плит.
	2	Основные типы структурных элементов земной коры. Схемы Л.Кобера, В.В.Белоусова, В.Е.Хаина, А.Д.Щеглова. Геотектоническая позиция и проявления структур в земной коре. Модели и геологические особенности основных структур земной коры. Рифтовые зоны континентов – Африкано-Аравийская, Байкальская, Рейнская. Особенности строения и модели. Межматериковые рифтовые зоны.
2	3	Срединно-океанические хребты – СОХ – геодинамические модели спрединга. Характерные особенности СОХ: строение и состав океанической коры и верхней мантии; современные представления о конвекции в мантии; термомеханическая модель восходящего мантийного потока. Зоны трансформных разломов.
	4	Абиссальные океанические впадины. Перемещение и образование осадков. Формации. Вулканизм. Островные дуги – геодинамика зон субдукции. Геолого-геофизическая характеристика зон. Различные типы зон субдукции. Современные представления о механизмах зон субдукции.
	5	Модели островных дуг. Ограниченность аккреционно-осадочной модели. Гидродинамическая модель затягивания океанических осадков в фокальной зоне Вадати-Заварицкого-Беньофа. Окрашенные глубоководные желоба.
3	6	Зоны обдукции. Орогенные пояса кордильерского типа. Активные окраины континентов андийского типа. Орогены столкновения континента с островной дугой. Орогены столкновения континентов. Орогены и субдукция. Пассивные окраины континентов. Орогены столкновения континента с островной дугой. Орогены столкновения континентов. Орогены и субдукция. Пассивные окраины континентов.
	7	Использование геодинамических моделей при анализе эволюции и глубинного строения отдельных регионов. Геодинамическая модель Забайкалья, Тянь-Шаня, Кавказа, Анд, Гималаев.

4	8	Концепция двух- и трехъярусной тектоники плит и проблемы внутриплитной геодинамики. Геодинамика внутриплитных явлений. Тектоника плит и геосинклинальная концепция.
	9	Основные положения тектоники террейнов и тектоники плит. Понятие террейнов. Типы. Террейновый анализ. Основные принципы горячей точки. Понятие плюма. Диагностика плюмов. Активные и пассивные плюмы. Плюм-рифт-океан. Мантийные плюмажи и тектоно-магматическая активизация в различных структурных элементах.

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1-2	Предмет, задачи курса. Понятие тектоносферы. Обзор развития теоретической геотектоники в XIX, XX и XXI веках. Концепция новой глобальной тектоники. Глобальная модель строения и развития литосферной оболочки Земли. Литосферные плиты. Их границы. Механизм движения плит. Глобальная модель строения и развития литосферной оболочки Земли. Литосферные плиты. Их границы. Механизм движения плит. Основные типы структурных элементов земной коры. Схемы Л.Кобера, В.В.Белоусова, В.Е.Хаина, А.Д.Щеглова. Геотектоническая позиция и проявления структур в земной коре. Модели и геологические особенности основных структур земной коры. Рифтовые зоны континентов – Африкано-Аравийская, Байкальская, Рейнская. Особенности строения и модели. Межматериковые рифтовые зоны.
2	3-5	Срединно-океанические хребты – СОХ – геодинамические модели спрединга. Характерные особенности СОХ: строение и состав океанической коры и верхней мантии; современные представления о конвекции в мантии; термомеханическая модель восходящего мантийного потока. Зоны трансформных разломов. Абиссальные океанические впадины. Перемещение и образование осадков. Формации. Вулканизм. Островные дуги – геодинамика зон субдукции. Геолого-геофизическая характеристика зон. Различные типы зон субдукции. Современные представления о механизмах зон субдукции. Модели островных дуг. Ограниченность аккреционно-осадочной модели. Гидродинамическая модель затягивания океанических осадков в фокальной зоне Вадати-Заварицкого-Беньофа. Окрашенные глубоководные желоба.

3	6-7	Зоны обдукции. Орогенные пояса кордильерского типа. Активные окраины континентов андийского типа. Орогены столкновения континента с островной дугой. Орогены столкновения континентов. Орогены и субдукция. Пассивные окраины континентов. Орогены столкновения континента с островной дугой. Орогены столкновения континентов. Орогены и субдукция. Пассивные окраины континентов. Использование геодинамических моделей при анализе эволюции и глубинного строения отдельных регионов. Геодинамическая модель Забайкалья, Тянь-Шаня, Кавказа, Анд, Гималаев.
4	8-9	Концепция двух- и трехъярусной тектоники плит и проблемы внутриплитной геодинамики. Геодинамика внутриплитных явлений. Тектоника плит и геосинклинальная концепция. Основные положения тектоники террейнов и тектоники плит. Понятие террейнов. Типы. Террейновый анализ. Основные принципы горячей точки. Понятие плюма. Диагностика плюмов. Активные и пассивные плюмы. Плюм-рифт-океан. Мантийные плюмажи и тектоно-магматическая активизация в различных структурных элементах.

3.3. Практические (семинарские) занятия

3.4. Лабораторные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лабораторных занятий
1	1	Составление схемы тектонического развития геосинклиналей и платформ.
	2	Составление карты литосферных плит Земли, их границ, мест проявления плюмов.
	3	Составление классификационной схемы формаций и основных типов структурных элементов земной коры: рифтовые зоны континентов и меж континентами; СОХ; ОД; окраинные моря, абиссальные впадины, древние и молодые платформы – кратоны.

2	4	Продолжение темы «Составление классификационной схемы формаций и основных типов структур»: пассивные окраины континентов; зоны трансформных разломов; орогены активной окраины континента андийского типа; ороген активной окраины континента кордильерского типа.
	5	Продолжение темы «Составление классификационной схемы формаций и основных типов структур»: глубоководные желоба, зоны обдукции; ороген столкновения ОД с пассивной окраиной континента; ороген столкновения двух континентов (пассивной и активной окраин, гималайский тип); ороген столкновения двух континентов активных окраин (кавказский тип).
3	6	Составление геодинамической модели Забайкальской складчатой области.
	7	Составление геодинамической модели Кавказа.
4	8	Составление геодинамической модели Забайкалья.
	9	Анализ словаря-справочника по современной тектонической терминологии Ч.Б. Борукаева (Новосибирск, 1999) и составление словаря тектонической терминологии для Забайкалья.

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лабораторных занятий
1	1-2	Составление схемы тектонического развития геосинклиналей и платформ. Составление карты литосферных плит Земли, их границ, мест проявления плюмов.

2	3-5	Составление классификационной схемы формаций и основных типов структурных элементов земной коры: рифтовые зоны континентов и меж континентами; СОХ; ОД; окраинные моря, абиссальные впадины, древние и молодые платформы – кратоны. Продолжение темы «Составление классификационной схемы формаций и основных типов структур»: пассивные окраины континентов; зоны трансформных разломов; орогены активной окраины континента андийского типа; ороген активной окраины континента кордильерского типа. Продолжение темы «Составление классификационной схемы формаций и основных типов структур»: глубоководные желоба, зоны обдукции; ороген столкновения ОД с пассивной окраиной континента; ороген столкновения двух континентов (пассивной и активной окраин, гималайский тип); ороген столкновения двух континентов активных окраин (кавказский тип).
3	6-7	Составление геодинамической модели Забайкальской складчатой области. Составление геодинамической модели Кавказа.
4	8-9	Составление геодинамической модели Забайкалья. Анализ словаря-справочника по современной тектонической терминологии Ч.Б. Борукаева (Новосибирск, 1999) и составление словаря тектонической терминологии для Забайкалья.

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Понятие тектоносферы. Обзор развития теоретической геотектоники в ХIХ, XX и XXI веках. Концепция новой глобальной тектоники. Литосферные плиты. Их границы. Механизм движения плит. Глобальная модель строения и развития литосферной оболочки Земли.	Реферат-конспект
1	2	Основные типы структурных элементов земной коры. Схемы Л.Кобера, В.В.Белоусова, В.Е.Хаина, А.Д.Щеглова. Геотектоническая позиция и проявления структур в земной коре. Модели и геологические особенности основных структур земной коры. Рифтовые зоны континентов – Африкано-Аравийская, Байкальская, Рейнская. Особенности строения и модели. Межматериковые рифтовые зоны.	Реферат-конспект

2	3	Срединно-океанические хребты – СОХ – геодинамические модели спрединга. Зоны трансформных разломов.	Реферат-конспект
2	4	Абиссальные океанические впадины. Островные дуги – геодинамика зон субдукции. Различные типы зон субдукции. Современные представления о механизмах зон субдукции.	Реферат-конспект
2	5	Модели островных дуг.	Реферат-конспект
3	6	Зоны обдукции. Орогенные пояса кордильерского типа. Активные окраины континентов андийского типа. Пассивные окраины континентов. Орогены столкновения континента с островной дугой. Орогены столкновения континентов. Орогены и субдукция. Пассивные окраины континентов.	Реферат-конспект
3	7	Использование геодинамических моделей при анализе эволюции и глубинного строения отдельных регионов.	Реферат-конспект
4	8	Геодинамика внутриплитных явлений. Тектоника плит и геосинклинальная концепция.	Реферат-конспект
4	9	Основные положения тектоники террейнов и тектоники плит. Понятие террейнов. Основные принципы горячей точки. Понятие плюма. Диагностика плюмов. Активные и пассивные плюмы.	Реферат-конспект

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1-2	Понятие тектоносферы. Обзор развития теоретической геотектоники в XIX, XX и XXI веках. Концепция новой глобальной тектоники. Литосферные плиты. Их границы. Механизм движения плит. Глобальная модель строения и развития литосферной оболочки Земли. Основные типы структурных элементов земной коры. Схемы Л.Кобера, В.В.Белоусова, В.Е.Хаина, А.Д.Щеглова. Геотектоническая позиция и проявления структур в земной коре. Модели и геологические особенности основных структур земной коры. Рифтовые зоны континентов – Африкано-Аравийская, Байкальская, Рейнская. Особенности строения и модели. Межматериковые рифтовые зоны.	Реферат-конспект

2	3-5	Срединно-океанические хребты – СОХ – геодинамические модели спреАбиссальные океанические впадины. Островные дуги – геодинамика зон субдукции. Различные типы зон субдукции. Современные представления о механизмах зон субдукции.динга. Зоны трансформных разломов. Модели островных дуг.	Реферат-конспект
3	6-7	Зоны обдукции. Орогенные пояса кордильерского типа. Активные окраины континентов андийского типа. Пассивные окраины континентов. Орогены столкновения континента с островной дугой. Орогены столкновения континентов. Орогены и субдукция. Пассивные окраины континентов.Использование геодинамических моделей при анализе эволюции и глубинного строения отдельных регионов.	Реферат-конспект
4	8-9	Геодинамика внутриплитных явлений. Тектоника плит и геосинклинальная концепция. Основные положения тектоники террейнов и тектоники плит. Понятие террейнов. Основные принципы горячей точки. Понятие плюма. Диагностика плюмов. Активные и пассивные плюмы.	Реферат-конспект

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1-2	лк	Интерактивные лекции с использованием мультимедиа.	4
2	3-5	лк	Использование учебных видео фильмов.	4
3	6-7	лк	Видеоэкскурсии.	2
4	8-9	лр	Работа с электронными образовательными ресурсами.	4

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Потапов, Александр Дмитриевич. Землетрясения. Причины и последствия : учеб. пособие / Потапов Александр Дмитриевич, Ревелис Илья Львович. - Москва : Высшая

школа, 2009. - 246с. : ил.

2. Добровольский, В.В. Геология. (Минералогия, петрография, геодинамические процессы, геотектоника) : учеб. пособие / В. В. Добровольский; под ред. В.Е. Хаина. - Москва : Просвещение, 1979. - 304 с. : ил.

3. Хаин, Виктор Ефимович. Общая геотектоника : учеб. пособие для вузов / Хаин Виктор Ефимович, Михайлов Александр Евгеньевич. - Москва : Недра, 1985. - 326 с. : ил.

6.1.2. Издания из ЭБС

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

1. Караулов, Василий Борисович. Геология. Основные понятия и термины : справ. пособие / Караулов Василий Борисович, Никитина Мария Ивановна. - 4-е изд., испр. - Москва : ЛКИ, 2007. - 152 с.

2. Павлинов, Валентин Николаевич. Структурная геология и геологическое картирование с основами геотектоники : учебник. Ч. 2 : Основы общей геотектоники и методы геологического картирования / Павлинов Валентин Николаевич, Соколовский Анатолий Константинович. - Москва : Недра, 1990. - 318с. : ил.

6.2.2. Издания из ЭБС

1. Словарь основных терминов и понятий по геологии. - Чита : ЗабГУ, 2015. - 143 с. : ил.

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. <https://e.lanbook.com/> Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань».

2. <https://www.biblio-online.ru/> Электронно-библиотечная система «Юрайт»

3. <http://www.studentlibrary.ru/> Электронно-библиотечная система «Консультант студента»

4. <http://www.trmost.com/> Электронно-библиотечная система «Троицкий мост»

5. <http://diss.rsl.ru/> Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки.

6. <https://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

7. <http://www.edu.ru> Федеральный портал «Российское образование»

8. <http://law.edu.ru/> Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»

9. <http://window.edu.ru> Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования.

10. <http://megabook.ru/> Энциклопедии Кирилла и Мефодия

11. <http://www.krugosvet.ru/> Универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия «Кругосвет»

12. <http://www.glossary.ru/> Тематические толковые словари

13. <https://dic.academic.ru/> Словари и энциклопедии

14. <http://www.nlr.ru/> Российская национальная библиотека

15. <https://www.prlib.ru/> Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина

16. <http://www.gpntb.ru/> Государственная публичная научно-техническая библиотека России

17. <http://www.rasl.ru/> Библиотека Российской Академии наук

18. <http://studentam.net/> Электронная библиотека учебников

19. <http://techlib.org> Библиотека технической литературы

20. <http://rvb.ru/> Русская виртуальная библиотека

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС

"МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672000, г. Чита, ул. Кастринская, 1,
ауд. 09-316.

Лаборатория общей геологии и петрографии. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная.

ПК – 1 шт. (преподавательский).

Рудные и бинокулярные микроскопы.

Стенд «Стратиграфическая шкала»

Макет «Горизонтальное залегание горных пород»

Макет «Формы интрузивных тел»

Макет «Элементы залегания слоев»

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

672000, г. Чита, ул. Кастринская, 1,
ауд. 09-314.

Учебная аудитория для проведения курсового и дипломного проектирования, самостоятельной работы

Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная.

ПК – 5 шт. (в т.ч. преподавательский).

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

- обязательное посещение всех лекционных и практических занятий, способствующее системному овладению материалом курса;
- все вопросы соответствующих разделов и тем по дисциплине необходимо фиксировать (на любых носителях информации);
- обязательное выполнение домашних заданий является важнейшим требованием и условием формирования целостного и системного знания по дисциплине;
- самостоятельный поиск, обработку (анализ, синтез, обобщение и систематизацию), адаптацию необходимой по дисциплине информации;
- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- изучение и усвоение теоретического материала, представленного на лекционных занятиях и в соответствующих литературных источниках (рекомендуемая основная и дополнительная литература);
- владеть навыками поиска, обработки, адаптации и презентации необходимого материала;
- уметь четко формулировать и отстаивать собственный взгляд на рассматриваемые проблемные вопросы, который необходимо подкреплять адекватной аргументацией;
- владеть навыками публичного выступления (логично, ясно и лаконично излагать свои мысли; адекватно оценивать восприятие и понимание слушателями представляемого материала; отвечать на задаваемые вопросы; приводить адекватные и убедительные аргументы в защиту своей позиции и т.д.);
- уметь критически оценивать собственные знания, умения и навыки в динамике в сравнении с таковыми у других, с целью раскрытия дополнительных возможностей их развития;

Разработчик/группа разработчиков: Барабашева Е.Е., доцент кафедры ПГ и ТГР

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 01.09.2020 г. № №1)**