

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет филологии и массовых коммуникаций

Кафедра Иностранных языков и межкультурной коммуникации

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Романов И.А.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.03.Иностранный язык

на 324 часа(ов), 9 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 21.05.03 – Технология геологической
разведки

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Специализация – Геофизические методы поиска и разведки месторождений полезных
ископаемых (для набора 2013)

Форма обучения очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Цель дисциплины – в условиях быстрого научно-технического прогресса и расширения контактов между государствами важное значение имеет практическое владение иностранным языком. Оно является неотъемлемым компонентом современной подготовки специалистов высшими учебными заведениями

Задачи изучения дисциплины:

- развитие умений и навыков устной и письменной речи, а также умения углубленно читать и понимать оригинальный английский текст по специальности;
- расширение словарного запаса студентов и интенсивная активизация лексических единиц, накопленных на предыдущих этапах обучения;
- развитие навыков технического перевода с английского языка на русский;
- тренировка и коррекция навыков произношения;
- формирование профессиональных знаний и умений будущего инженера средствами иностранного языка;
- развитие коммуникативных навыков.
- развитие навыков работы со специальным текстом (написание эссе, аннотации, рефератов, составление развернутых планов и краткой записи);
- развитие умения самостоятельно приобретать знания для осуществления бытовой и профессиональной коммуникации на английском языке;

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Иностранный (английский) язык» относится к базовой части цикла ФГОС по направлению подготовки 21.05.03 Технология геологической разведки, специализация Геофизические методы поиска и разведки месторождений полезных ископаемых»

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 9 зачетных(ые) единиц(ы), 324 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам				Всего часов
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	
Общая трудоемкость					324
Аудиторные занятия, в т.ч.	54	54	36	36	180
лекционные (ЛК)	0	0	0	0	0
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	54	54	36	36	180
лабораторные (ЛР)	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	18	18	36	36	108

Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	Зачет	Экзамен	Зачет	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)					

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК-6	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	Пороговый: Пороговый: лексику, грамматику, фразеологию, профессиональную терминологию для понимания адаптированных иностранных источников и элементарного общения на профессиональном уровне
	Стандартный: Стандартный: иностраный язык как средство осуществления практического взаимодействия в искусственно созданном языковом контексте. читать и переводить без словаря иноязычные тексты общей направленности; со словарем - профессиональной направленности
	Эталонный: Эталонный: иностраный язык как средство осуществления практического взаимодействия в языковой среде. читать, переводить без словаря и понимать неадаптированные технические тексты; вести беседы на профессиональные темы с зарубежными партнерами.

Уметь	Пороговый: Пороговый: Пороговый: читать и переводить со словарем иностранную литературу бытовой и профессиональной направленности; уметь излагать содержание прочитанного; общаться на иностранном языке в сфере бытовой и профессиональной коммуникации на простом уровне
	Стандартный: Стандартный: понимать информацию при чтении учебной, справочной и научной литературы; сообщать информацию на основе прочитанного текста в форме монологического высказывания; умение вести монологическую и диалогическую речь на заданную тему в сфере бытовой и профессиональной коммуникации
	Эталонный: Эталонный: выражать коммуникативные намерения в связи с содержанием текста в предложенной ситуации; понимать монологические высказывания и различные виды диалога; соблюдать речевой этикет в ситуациях повседневного и делового общения; готовить презентацию тем, выступать с сообщениями и докладами, вести дискуссию по темам, взаимодействовать и общаться на бытовом и профессиональном уровне
Владеть	Пороговый: Пороговый: элементарными навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и профессиональном общении на иностранном языке; различными навыками речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо) на элементарном уровне; некоторыми сформированными компетенциями
	Стандартный: Стандартный: стандартными навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и профессиональном общении на иностранном языке; различными навыками речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо) на стандартном уровне; рядом сформированных компетенций
	Эталонный: Эталонный: прочно сформированными навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и профессиональном общении на иностранном языке; различными навыками речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо) на продвинутом уровне; перечнем сформированных компетенций

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1.1-1.2	Mining Education in Russia Grammar: Глагол to be, have / have got. в Present, Past, Future Структура повествовательного предложения. Общий и специальный вопрос	5		4		1
	1.3-1.4	Grammar: Времена группы Simple . Topic: About my family.	5		4		1
2	2.1-2.3	Mining education abroad Основные формы глагола	5		4		1
	2.4-2.5	Текст Mining education in Great Britain (1) Grammar: Времена группы Perfect.	6		4		2
	2.6-2.7	Текст Mining education in Great Britain(2) Grammar: Modal verbs	6		4		2
	2.8	Discussion: The problems of mining education	3		2		1
	3.1-3.2	Outstanding Russian scientists in geology and mining Grammar: Времена группы Continues.	5		4		1
3	3.3-3.4	Grammar: Passive Voice Text A.M. Terpigorev	5		4		1
	3.5-3.6	Text A.P. Karpinsky	5		4		1
	3.7	Discussion Outstanding scientists in geology and mining	3		2		1
	4.1-4.2	Text :The Earth and its material Grammar: Passive Voice Peculiar	6		4		2
4	4.3-4.4	Text Surface processes Grammar: Конструкция There + be	5		4		1
	4.5-4.6	Text Geologic time scale Grammar: Местоимения some, any, no и их производные	5		4		1
	4.7-4.8	Text: The Earth crust Grammar ;Количественные местоимения many, much, a few, a little	5		4		1
	4.9	Control point	3		2		1
	5.1-5.4	Text The Earth origin Grammar: Participle II	10		8		2

	5.5-5,7	Text: The modern solar system.	8		6		2
	5.8	Control point	3		2		1
6	6.1-6.4	Text: Geology Grammar: The Gerund	10		8		2
	6.5-6.6	Text The Role of Geology	8		6		2
	6.7	Control point	3		2		1
7	7.1-7.4	Text: Mineral Composition and Structure Grammar: Participle I	10		8		2
	7.5-7.6	Text: The Properties of Minerals Grammar: The Absolute Participle Construction	8		6		2
	7.7	Text: Ore minerals Grammar: Participle II	8		6		2
	7.8	Control point	4		2		2
8	8.1-8,2	Text The sedimentary rocks Grammar :The Infinitive	8		4		4
	8.3	Text: The Formation of Sediments	8		4		4
	8.4	Text :Transformation of Sediments to Hard Rocks Grammar_ Complex Subject	8		4		4
	8.5-8.6	Text: The rock cycle	8		4		4
	8.7	Control point	4		2		2
9	9.1-9.2	Text: The Igneous Rocks Grammar: Complex Object	8		4		4
	9.3	Text: Metal Content of Igneous Rocks	4		2		2
	9.4-9.5	Text: Igneous Activity Grammar: Усилительная конструкция	8		4		4
	9.6	Text: Volcanoes. Volcanic activity	4		2		2
10	10.1-10.3	Text: The Metamorphic Rocks. Examples of Metamorphism Grammar: Subjunctive Mood	8		4		4
	10.4	Control point	4		2		2
11	11.1-11.2	Text: Sources of energy Grammar: Многофункциональность глаголов to be, to do, to have	8		4		4
	11.3	Text: Fossil fuels Grammar: Participles	4		2		2
12	12.1	Text: What is geophysics _ Grammar: The Absolute Participle construction	8		4		4

	12.2-12.4	Text:Prospecting and exploration. Exploration of mineral deposits.	8		4		4
	12.4-12.6-	Text: Geophysical prospecting methods	8		4		4
	12.7	Control point	4		2		2
13	13.1-13.2	Text: The search for minerals Grammar:Сложное предложение	8		4		4
	13.3	Text: Aerial photography	4		2		2
	13.4	Text: Alternation in the Earth crust	8		4		4
	13.5-13,6	Text: My Major Топик: My future specialty	8		4		4
	13.7	Control point	4		2		2
Итого			288	0	180	0	108

3.2. Лекционные занятия

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1.1-1.2	Mining Education in Russia Объяснение и закрепление грамматики на основе упражнений:
	1.3-1.4	Объяснение и закрепление грамматики на основе упражнений: Времена группы Simple . Работа над устной речью Topic: About my family.
2	2.1-2.3	Mining education abroad Объяснение и закрепление грамматики на основе упражнений: Основные формы глагола Работа над лексикой
	2.4-2.5	Работа с текстом :Mining education in Great Britain (1) Объяснение и закрепление грамматики на основе упражнений: Времена группы Perfect.

	2.6-2.7	Работа с текстом :Mining education in Great Britain(2) Объяснение и закрепление грамматики на основе упражнений: Modal verbs
	2.8	Проведение дискуссии: The problems of mining education
3	3.1-3.2	Outstanding Russian scientists in geology and mining Объяснение и закрепление грамматики на основе упражнений Времена группы Continues.
	3.3-3.4	Объяснение и закрепление грамматики на основе упражнений: Passive Voice Работа с текстом А.М. Terpigorev
	3.5-3.6	Работа с текстом А.Р. Karpinsky
	3.7	Дискуссия Outstanding scientists in geology and mining
4	4.1-4.2	Работа с текстом The Earth and its material Объяснение и закрепление грамматики на основе упражнений: Passive Voice Peculiar
	4.3-4.4	Работа с текстом Surface processes Объяснение и закрепление грамматики на основе упражнений Конструкция There + be
	4.5-4.6	Работа с текстом Geologic time scale Объяснение и закрепление грамматики на основе упражнений: Местоимения some, any, no и их производные
	4.7-4.8	Работа с текстом The Earth crust Объяснение и закрепление грамматики на основе упражнений: Количественные местоимения many, much, a few, a little
	4.9	Контрольная точка предназначена для сдачи студентом учебного материала Перечень заданий в приложении ФОС
	5.1-5.4	Работа с текстом The Earth origin The modern solar system.Grammar: Participle II

5	5.5-5,7	Работа с текстом The evolution of the modern Earth Grammar: Degrees of comparison
	5.8	Контрольная точка предназначена для сдачи студентом учебного материала Перечень заданий в приложении ФОС
6	6.1-6.4	Text: Geology Grammar: The Gerund Объяснение и закрепление грамматики на основе упражнений The Gerund
	6.5-6.6	Работа с текстом The Role of Geology
	6.7	Контрольная точка предназначена для сдачи студентом учебного материала Перечень заданий в приложении ФОС
7	7.1-7.4	Работа с текстом Mineral Composition and Structure Упражнения: Participle I
	7.5-7.6	Работа с текстом The Properties of Minerals
	7.7	Работа с текстом Ore mineralsGrammar: Упражнения: Participle II
	7.8	Контрольная точка предназначена для сдачи студентом учебного материала Перечень заданий в приложении ФОС
8	8.1-8,2	Работа с текстом The sedimentary rocks Грамматика и упражнения :The Infinitive
	8.3	Работа с текстом The Formation of Sediments
	8.4	Работа с текстомTransformation of Sediments to Hard Rocks Грамматика и упражнения : Complex Subject
	8.5-8.6	Работа с текстом The rock cycle

	8.7	Контрольная точка предназначена для сдачи студентом учебного материала Перечень заданий в приложении ФОС
9	9.1-9.2	Работа с текстом :The Igneous Rocks Грамматика и упражнения : Complex Object
	9.3	Работа с текстом :Metal Content of Igneous Rocks
	9.4-9.5	Работа с текстом :Igneous Activity Грамматика и упражнения : Усилительная конструкция
	9.6	Работа с текстами: Volcanoes.Volcanic activity
10	10.1-10.3	Работа с текстами: The Metamorphic Rocks.Examples of Metamorphism Грамматика и упражнения :Subjunctive Mood
	10.4	Контрольная точка предназначена для сдачи студентом учебного материала Перечень заданий в приложении ФОС
11	11.1-11.2	Text: Sources of energy Grammar: Многофункциональность глаголов to be, to do, to have
	11.3	Text: Fossil fuels Grammar: Participles
12	12.1	Работа с текстом: What is geophysics Грамматика и упражнения: The Absolute Participle construction
	12.2-12.4	Работа с текстом: Prospecting and exploration. Exploration of mineral deposits.
	12.4-12.6-	Работа с текстом: Geophysical prospecting methods
	12.7	Контрольная точка предназначена для сдачи студентом учебного материала Перечень заданий в приложении ФОС

13	13.1-13.2	Работа с текстом: The search for minerals. Грамматика и упражнения :Сложное предложение
	13.3	Работа с текстом: Aerial photography
	13.4	Работа с текстом: Alternation in the Earth crust
	13.5-13,6	Работа с текстом: My Major Устная тема: My future specialty
	13.7	Контрольная точка предназначена для сдачи студентом учебного материала Перечень заданий в приложении ФОС

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1.1-1.2	Тексты, лексико-грамматические упражнения раздела	Выполнение лексических и грамматических упражнений, чтение и перевод текстов, пересказ
1	1.3-1.4	Тексты, лексико-грамматические упражнения раздела	Выполнение лексических и грамматических упражнений, чтение и перевод текстов, пересказ
2	2.1-2.3	Тексты, лексико-грамматические упражнения раздела	Выполнение лексических и грамматических упражнений, чтение и перевод текстов, пересказ
2	2.4-2.5	Тексты, лексико-грамматические упражнения раздела	Выполнение лексических и грамматических упражнений, чтение и перевод текстов, пересказ
2	2.6-2.7	Тексты, лексико-грамматические упражнения раздела	Выполнение лексических и грамматических упражнений, чтение и перевод текстов, пересказ
2	2.8	Дискуссия по теме: The problems of mining education	подготовка к дискуссии

3	3.1-3.2	Тексты, лексико-грамматические упражнения раздела	Выполнение лексических и грамматических упражнений, чтение и перевод текстов, пересказ
3	3.3-3.4	Тексты, лексико-грамматические упражнения раздела	Выполнение лексических и грамматических упражнений, чтение и перевод текстов, пересказ
3	3.5-3.6	Тексты, лексико-грамматические упражнения раздела	Выполнение лексических и грамматических упражнений, чтение и перевод текстов, пересказ
3	3.7	Дискуссия по теме: Outstanding scientists in geology and mining	подготовка к дискуссии
4	4.1-4.2	Тексты, лексико-грамматические упражнения раздела	Выполнение лексических и грамматических упражнений, чтение и перевод текстов, пересказ
4	4.3-4.4	Тексты, лексико-грамматические упражнения раздела	Выполнение лексических и грамматических упражнений, чтение и перевод текстов, пересказ
4	4.5-4.6	Тексты, лексико-грамматические упражнения раздела	Выполнение лексических и грамматических упражнений, чтение и перевод текстов, пересказ
4	4.7-4.8	Тексты, лексико-грамматические упражнения раздела	Выполнение лексических и грамматических упражнений, чтение и перевод текстов, пересказ
4	4.9	Тестирование	Повторить грамматику, подготовиться к тестированию
5	5.1-5.4	Тексты, лексико-грамматические упражнения раздела	Выполнение лексических и грамматических упражнений, чтение и перевод текстов, пересказ
5	5.5-5.7	Тексты, лексико-грамматические упражнения раздела	Выполнение лексических и грамматических упражнений, чтение и перевод текстов, пересказ
5	5.8	Контрольная работа	Повторить грамматику, подготовиться к контрольной работе
6	6.1-6.4	Тексты, лексико-грамматические упражнения раздела	Выполнение лексических и грамматических упражнений, чтение и перевод текстов, пересказ
6	6.5-6.6	Тексты, лексико-грамматические упражнения раздела	Выполнение лексических и грамматических упражнений, чтение и перевод текстов, пересказ
6	6.7	Собеседование	Подготовиться к сдаче учебного материала раздела

11	11.1-11.2	Тексты, лексико-грамматические упражнения раздела	Выполнение лексических и грамматических упражнений, чтение и перевод текстов, пересказ
11	11.3	Тексты, лексико-грамматические упражнения раздела	Выполнение лексических и грамматических упражнений, чтение и перевод текстов, пересказ
12	12.1	Тексты, лексико-грамматические упражнения раздела	Выполнение лексических и грамматических упражнений, чтение и перевод текстов, пересказ
12	12.2-12.4	Тексты, лексико-грамматические упражнения раздела	Выполнение лексических и грамматических упражнений, чтение и перевод текстов, пересказ
12	12.4-12.6-	Тексты, лексико-грамматические упражнения раздела	Выполнение лексических и грамматических упражнений, чтение и перевод текстов, пересказ
12	12.7	Письменный перевод	Повторить лексику и грамматику
13	13.1-13.2	Тексты, лексико-грамматические упражнения раздела	Выполнение лексических и грамматических упражнений, чтение и перевод текстов, пересказ
13	13.3	Тексты, лексико-грамматические упражнения раздела	Выполнение лексических и грамматических упражнений, чтение и перевод текстов, пересказ
13	13.4	Тексты, лексико-грамматические упражнения раздела	Выполнение лексических и грамматических упражнений, чтение и перевод текстов, пересказ
13	13.5-13,6	Тексты, лексико-грамматические упражнения раздела	Выполнение лексических и грамматических упражнений, чтение и перевод текстов, пересказ
13	13.7	Письменный перевод	Повторить лексику и грамматику курса

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
--------	---------------	---------------------	----------------------------	------------------

1	1.1-1.4	Групповое занятие Индивидуальное занятие Самостоятельные занятия Комбинированный урок	Технология модульного обучения предусматривает деление содержания дисциплины на автономные тематические блоки, интегрированные в общий курс. Данная технология предполагает четкую структуризацию материала и строгую отчетность после завершения изучения модуля, развитие у студентов мотивационной сферы, самостоятельности, организованности и способности к самоуправлению.	8
2	2.1-2.4	Коллективно-групповое практическое занятие	Компетентностный подход в высшем образовании - методология, нацеленная на формирование у студентов компетентностей, которые востребованы современным обществом.	8
3	3.1-3.4	Индивидуально-самостоятельное занятие	Технология индивидуализации обучения помогает реализовывать личностно-ориентированный подход, учитывая индивидуальные особенности и потребности студентов.	8
4	4.1-4.5	Индивидуально-самостоятельное занятие Интегративный урок	Технология разноуровневого (дифференцированного) обучения предполагает осуществление познавательной деятельности студентов с учётом их индивидуальных способностей, возможностей и интересов, поощряя их реализовывать свой творческий потенциал.	10
5	5.1-5.7	Коллективно-групповое практическое занятие	Технология коммуникативного обучения направлена, прежде всего, на формирование коммуникативной компетентности студентов, которая является базовой, необходимой для адаптации к современным условиям межкультурной коммуникации	14
6	6.1-6.6	Коллективно-групповое практическое занятие	Проблемное обучение развивает творческого мышления, критическое осмысливание информации, сочетание репродуктивной и продуктивной деятельности	12

7	7.1-7.3	Групповое занятие Индивидуальное занятие Самостоятельные занятия Комбинированный урок	Модульное обучение Цель: Развитие самостоятельности, развитие творческих способностей, развитие социально-профессиональной активности обучающихся, гибкая система контроля	6
8	8.1-8.5	Индивидуально-самостоятельное занятие Интегративный урок	Технология разноуровневого (дифференцированного) обучения предполагает осуществление познавательной деятельности студентов с учётом их индивидуальных способностей, возможностей и интересов, поощряя их реализовывать свой творческий потенциал.	10
9	9,1-9,5	Коллективно-групповое практическое занятие	Технология коммуникативного обучения направлена, прежде всего, на формирование коммуникативной компетентности студентов, которая является базовой, необходимой для адаптации к современным условиям межкультурной коммуникации	10
10	10.1-10.3	Групповое занятие Индивидуальное занятие Самостоятельные занятия Комбинированный урок	Модульное обучение Цель: Развитие самостоятельности, развитие творческих способностей, развитие социально-профессиональной активности обучающихся, гибкая система контроля	6
11	11.1-11.3	Коллективно-групповое практическое занятие	компетентностный подход в высшем образовании - методология, нацеленная на формирование у студентов компетентностей, которые востребованы современным обществом.	6
12	12.1-12.6	Коллективно-групповое практическое занятие	Проблемное обучение развивает творческого мышления, критическое осмысливание информации, сочетание репродуктивной и продуктивной деятельности	12
13	13.1-13.4	Коллективно-групповое практическое занятие	Профессионально-интегрированная интенсивно-коммуникативная технология Цель: Формирование профессионально-значимых, личностных и интеллектуально-логических умений будущего специалиста при обучении иноязычной речевой деятельности	8

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Кречетова, Ольга Владимировна.

Практикум по английскому языку для студентов-заочников горно-геологических специальностей : учеб. пособие / Кречетова Ольга Владимировна, Архипова Галина Степановна. - Чита : ЗабГУ, 2016. - 120 с. - ISBN 978-5-9293-1597-8 : 120-00.

2. Баракова, Муза Яковлевна.

Английский язык для горных инженеров : учебник / Баракова Муза Яковлевна, Журавлева Раиса Ивановна. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Высшая школа, 2002 (350300). - 288с. - ISBN 5-06-003423-2 : 69-41.

6.1.2. Издания из ЭБС

Издания из ЭБС:

1. Аитов, Валерий Факильевич.

Английский язык : Учебное пособие / Аитов Валерий Факильевич; Аитов В.Ф., Аитова В.М. - 12-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 144. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-01157-9 : 52.42.

2. Кохан, Ольга Владимировна.

Английский язык для технических направлений : Учебное пособие / Кохан Ольга Владимировна; Кохан О.В. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 185. - (Университеты России). - ISBN 978-5-534-00538-7 : 63.88.

3. Куряева, Рауза Исмаиловна.

Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1 : Учебное пособие / Куряева Рауза Исмаиловна; Куряева Р.И. - 6-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 264. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-03523-0. - ISBN 978-5-534-03524-7 : 85.18.

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

1. Англо-русский политехнический словарь / сост. Ю.Г. Синдеев. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2005. - 831 с. - (Словари). - ISBN 5-222-06163-9 : 225-00.

2. Макарова, Татьяна Борисовна.

Англо-русский словарь терминов по обогащению полезных ископаемых / Макарова Татьяна Борисовна; под ред. В.П. Мязина. - Чита : ЧитГТУ, 2002. - 140 с. - 50-00.

3. Англо-русский политехнический словарь : около 8700 слов / под ред. А.Е. Чернухина. - Москва : Русский язык, 1979. - 687 с. - 9-70.

6.2.2. Издания из ЭБС

1. Смекаев В. П. Учебник технического перевода (английский язык). Н. Новгород: НГЛУ им Н.А. Добролюбова, Вектор ТиС, 2006. — 316 с. -

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- http://www.union.edu/academic_depts/geology/ <http://geology.com/articles/what-is-geology.shtml>
- Rocks and Minerals, <http://science.athabascau.ca/GeoSciences/Geology/rocks-and->

minerals/index.php

- http://msnucleus.org/membership/html/k-6/rc/rocks/1/rcr1_1a.html
- Rocks and Mineral Uses, <http://www.rocksandminerals.com/uses.htm>
- Rocks, <http://science.nationalgeographic.com/science/earth/inside-the-earth/rocks-article/>

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

г. Чита, ул.Кастринская 1, корпус 2, ауд. 09-509

Лаборатория геофизических исследований скважин // Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая.

Мультимедийное оборудование (переносное): ноутбук, экран на штативе, проектор (ауд. 09-501А

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования).

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

672000, г. Чита, ул. Кастринская 1 , ауд. 09-309

Учебная аудитория предназначена для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Комплект специальной учебной мебели. Доска классная.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

672000, г. Чита, ул. Кастринская, 1,
ауд. 09-502.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

672000, г. Чита, ул. Кастринская 1 , ауд. 09-508

Компьютерный класс

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная.

Рабочая станция ATX350W//MBHDD 80 DVDRW17TFT LG

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Для эффективного освоения материала дисциплины необходимым является выполнение следующих требований:

- посещение всех практических занятий, способствующее системному овладению материалом курса;

- все вопросы соответствующих разделов и тем по дисциплине необходимо фиксировать;
- выполнение домашних заданий;
- личная активность каждого студента на всех занятиях по дисциплине;
- в случаях неясности каких-либо вопросов, обсуждаемых на занятиях, необходимо задать соответствующие вопросы преподавателю, а не оставлять их непонятыми;
- в случаях пропусков занятий по уважительным причинам студентам предоставляется право подготовки и представления заданий и ответов на вопросы изученного материала, с расчетом на помощь преподавателя в его усвоении;
- в случаях пропусков без уважительной причины студент обязан самостоятельно изучить соответствующий материал;
- необходимым условием является самостоятельность и инициативность студентов при контроле набора баллов по дисциплине для успешного прохождения промежуточной аттестации.

Порядок организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов предполагает:

- самостоятельный поиск, обработку (анализ, синтез, обобщение и систематизацию), адаптацию необходимой по дисциплине информации;
- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- изучение и усвоение теоретического материала;
- самостоятельное изучение отдельных вопросов курса;
- подготовка к практическим занятиям, в соответствии с рекомендациями преподавателя (выполнение конкретных заданий).

Разработчик/группа разработчиков: Томских Валентина Михайловна ст. преподаватель кафедры ИЯ иМК

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 04.09.2017 г. № 1)**