

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет экономики и управления

Кафедра Экономической теории и мировой экономики

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Лавров А.Ю.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.05.Экономика

на 144 часа(ов), 4 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 21.05.03 – Технология геологической
разведки

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Специализация – Геофизические методы поиска и разведки месторождений полезных
ископаемых (для набора 2013)

Форма обучения очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Ознакомить студентов с принципами и законами экономического развития, механизмом функционирования экономических систем, методами деятельности народного хозяйства в целом, отдельной фирмы, разработкой основ экономической политики.

Задачи изучения дисциплины:

- вооружить будущих специалистов теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:
- анализа современных экономических событий в своей стране и за ее пределами, основных тенденций социально – экономического развития общества;
- поиска и использования информации, необходимой для ориентации в текущих проблемах экономики и основ экономических теорий;
- выражения и аргументации своей позиции по экономическим вопросам;
- прогнозирование будущих вариантов экономического развития общества.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Учебная дисциплина «Экономика» относится к дисциплинам Базовой части Б1.Б5. Блока 1 образовательной программы по направлению подготовки 21.05.03 «Технология геологической разведки» Профиль «Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых», (уровень специалитета), что означает формирование в процессе обучения у студента общепрофессиональных и профессиональных знаний и компетенций в рамках выбранного образовательного направления. Дисциплина изучается в 4 семестре.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы), 144 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	4 семестр	
Общая трудоемкость		144
Аудиторные занятия, в т.ч.	54	54
лекционные (ЛК)	36	36
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	18	18
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	36	36
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36

Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		
--	--	--

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-5	способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах
ОПК-1	ориентация в базовых положениях экономической теории, применение их с учетом особенностей рыночной экономики, самостоятельным ведением поиска работы на рынке труда, применение методов экономической оценки научных исследований, интеллектуального труда

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	Пороговый: 1) значимость для современного человека целостного представления об экономике, ее основах и генезисе, базовых категориях, месте и роли экономики как науки в системе гуманитарных и социально-экономических дисциплин; 2) объект, предмет и задачи дисциплины «Экономика»; 3) базовые термины данной области знаний; 4) основные методы и средства получения, хранения и переработки историко-экономической информации.
	Стандартный: 1) терминологическую систему дисциплины «Экономика»; 2) специфику и междисциплинарные основы дисциплины «Экономика» в рамках учебной информации; 4) актуальные проблемы дисциплины «Экономика»; 5) социальную значимость своей будущей профессии.

	Эталонный: 1) границы применимости знаний по дисциплине «Экономика» в других областях; 2) актуальные проблемы мировых финансово-экономических организаций, выходящие за рамки учебной информации; 3) фундаментальные концепции экономики как науки, необходимые для проведения исследований в профессиональной области.
Уметь	Пороговый: 1) репродуцировать имеющуюся информацию по дисциплине «Экономика»; 2) работать в локальной и глобальной сети Интернет, находить необходимую информацию по дисциплине «Экономика»; 3) оценивать собственные образовательные достижения и проблемы, определять потребности в дальнейшем образовании.
	Стандартный: 1) анализировать и использовать в будущей профессиональной деятельности опыт, накопленный экономической теорией; 2) анализировать и оценивать достоверность информации по дисциплине «Экономика»; 3) устанавливать междисциплинарные связи; 4) самостоятельно получать и расширять знания по экономике как науке, пользуясь различными источниками информации.
	Эталонный: 1) критически оценивать и интерпретировать информацию по разным аспектам дисциплины «Экономика», выделять в ней главное; 2) выдвигать гипотезы для объяснения определенного круга вопросов; 3) экстраполировать знания в области экономики как науки на область профессиональной деятельности; 4) выполнять учебно-исследовательские проекты и презентовать результаты учебно-проектной деятельности.
	Пороговый: 1) демонстрировать понимание понятийно-терминологического аппарата и принципов дисциплины «Экономика»; 2) ориентироваться в потоке информации по дисциплине «Экономика», представляемой различными источниками; 3) демонстрировать самостоятельность в процессе обучения и приобретения новых знаний; 4) к работе в команде.

Владеть	Стандартный: 1) 1) демонстрировать понимание необходимости целостного представления об основах экономики как науки, ее генезисе, базовых категориях, месте и роли экономики в системе гуманитарных и социально-экономических дисциплин; 2) 2) использовать знания основ экономики как науки для интерпретации наблюдаемых в современной экономике явлений; 3) показывать взаимосвязь дисциплины «Экономика» с другими науками; 4) использовать возможности информационных технологий для самообразования по дисциплине «Экономика»; 5) использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.
	Эталонный: 1) использовать эмпирические и теоретические методы исследований; методы обработки данных; 2) демонстрировать понимание актуальных проблем экономики ; 3) организовывать мероприятия по расширению знаний в области данной дисциплины; 4) оценивать текущую экономическую ситуацию с учетом накопленного опыта и знаний в области экономики как науки для формирования правильного решения.

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Введение в экономическую теорию.	24	8	4		12
2	2	Основы микроэкономики.	44	16	6		22
3	3	Основы макроэкономики.	24	8	4		12
4	4	Основы макроэкономики.	16	4	4		8
Итого			108	36	18	0	54

3.2. Лекционные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
--------	---------------	-------------------------------

1	1	Введение в экономическую теорию. Блага. Экономические отношения. Экономические системы.
2	2	Микроэкономика. Рынок. Спрос и предложение. Виды издержек. Фирма. Выручка и прибыль. Принцип максимизации прибыли. Микроэкономика. Рынок. Спрос и предложение. Виды издержек. Фирма. Выручка и прибыль. Принцип максимизации прибыли.
3	3	Макроэкономика. Национальная экономика как целое. Кругооборот доходов и продуктов. ВВП и способы его измерения. Национальный доход. Располагаемый личный доход. Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос и совокупное предложение. Стабилизационная политика. Равновесие на товарном рынке.
4	4	Потребление и сбережения. Инвестиции. Государственные расходы и налоги. Эффект мультипликатора. Бюджетно-налоговая политика. Деньги и их функции.

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Потребности, ресурсы. Экономический выбор. Экономические отношения. Основные этапы развития экономической теории. Методы экономической теории

2	2	Потребительские предпочтения и предельная полезность. Факторы спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Эффект дохода и эффект замещения. Эластичность. Предложение и его факторы. Закон убывающей предельной производительности. Эффект масштаба. Спрос на факторы производства. Рынок труда. Спрос и предложение труда. Заработная плата и занятость. Рынок капитала. Процентная ставка и инвестиции. Рынок земли. Рента. Общее равновесие и благосостояние. Распределение доходов. Неравенство. Внешние эффекты и общественные блага. Роль государства.
3	3	Индексы цен. Безработица и ее формы. Инфляция и ее виды. Экономические циклы. Стабилизационная политика. Равновесие на товарном рынке.
4	4	Потребление и сбережения. Инвестиции. Государственные расходы и налоги. Эффект мультипликатора. Бюджетно-налоговая политика. Деньги и их функции.

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Потребности, ресурсы. Экономический выбор. Экономические отношения.	Переработка текста и создание вторичного текста: -составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы. Другие виды работы: - подготовка электронных презентаций; - работа с электронными образовательными ресурсами.

		Основные этапы развития экономической теории. Методы экономической теории	Переработка текста и создание вторичного текста: -составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы. Другие виды работы: - подготовка электронных презентаций; - работа с электронными образовательными ресурсами.
2	2	Потребительские предпочтения и предельная полезность. Факторы спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Эффект дохода и эффект замещения. Эластичность. Предложение и его факторы. Закон убывающей предельной производительности. Эффект масштаба.	Переработка текста и создание вторичного текста: -составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы. Другие виды работы: - подготовка электронных презентаций; - работа с электронными образовательными ресурсами.
		Спрос на факторы производства. Рынок труда. Спрос и предложение труда. Заработная плата и занятость. Рынок капитала. Процентная ставка и инвестиции. Рынок земли. Рента. Общее равновесие и благосостояние. Распределение доходов. Неравенство. Внешние эффекты и общественные блага. Роль государства.	Переработка текста и создание вторичного текста: -составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы. Другие виды работы: - подготовка электронных презентаций; - работа с электронными образовательными ресурсами.

3	3	Индексы цен. Безработица и ее формы. Инфляция и ее виды. Экономические циклы.	Переработка текста и создание вторичного текста: -составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы. Другие виды работы: - подготовка электронных презентаций; - работа с электронными образовательными ресурсами.
		Стабилизационная политика. Равновесие на товарном рынке.	Переработка текста и создание вторичного текста: -составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы. Другие виды работы: - подготовка электронных презентаций; - работа с электронными образовательными ресурсами.
4	4	Потребление и сбережения. Инвестиции. Государственные расходы и налоги. Эффект мультипликатора.	Переработка текста и создание вторичного текста: -составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы. Другие виды работы: - подготовка электронных презентаций; - работа с электронными образовательными ресурсами.

		Бюджетно-налоговая политика. Деньги и их функции.	Переработка текста и создание вторичного текста: -составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы. Другие виды работы: - подготовка электронных презентаций; - работа с электронными образовательными ресурсами.
--	--	---	--

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1,2	Лекции / практические занятия	Интерактивные лекции с использованием мультимедиа; лекции с использованием презентаций; / Учебные дискуссии; презентации по темам дисциплины с использованием мультимедиа.	6
2	3,4	Лекции / практические занятия	Интерактивные лекции с использованием мультимедиа; лекции с использованием презентаций; / Учебные дискуссии; презентации по темам дисциплины с использованием мультимедиа.	6
3	5,6	Лекции / практические занятия	Интерактивные лекции с использованием мультимедиа; лекции с использованием презентаций; / Учебные дискуссии; презентации по темам дисциплины с использованием мультимедиа.	9
4	7.8	Лекции / практические занятия	Интерактивные лекции с использованием мультимедиа; лекции с использованием презентаций; / Учебные дискуссии; презентации по темам дисциплины с использованием мультимедиа	6

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Забелина И. А.. Введение в экономическую теорию : учеб. пособие / Забелина И. А., Клевакина Е. А. - Чита : ЗабГУ, 2013. - 160 с.
2. Носова С. С. Экономическая теория. Дистанционное обучение : учеб. пособие / Носова С. С. - Москва : Кнорус, 2010. - 254 с.
3. Липсиц И.В. Экономика. Конспект лекций : учеб. пособие / И. В. Липсиц. - Москва : КНОРУС, 2015. - 200 с. - (Конспект лекций)
4. Камаев В. Д. Экономическая теория. Краткий курс : учебник / Камаев В. Д., Ильчиков М. З., Борисовская Т. А.. - 6-е изд., стер. - Москва : Кнорус, 2012. - 384 с.
5. Федотов, В. А. Экономика : учеб. пособие / Федотов В. А., Комарова О. В. - 3-е изд., стер. - Москва : Академия, 2010. - 160 с. - (Высшее профессиональное образование).

6.1.2. Издания из ЭБС

1. Экономика. Для студентов неэкономических специальностей [Электронный ресурс] / Ефимова Е.Г. - М. : ФЛИНТА, 2018. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893495928.html>

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

1. Борисов Е. Ф. Экономика : учебник / Борисов Е.Ф., Березкина Е. Ф., Петров А. А.. - Москва : Проспект, 2012. - 272 с.
2. Казаченко Л. Д. Институциональная экономика : учеб. пособие / Казаченко, Л. Д.. - Чита : ЗабГУ, 2012. - 247 с.

6.2.2. Издания из ЭБС

1. Управление экономическими системами: актуальные проблемы экономической интеграции, модернизации, конкурентоспособности и устойчивого развития : сб. ст. - Чита : ЗабГУ, 2013. - 260 с. - [Электронный ресурс] / <http://vseup.ru/static/files/2013.pdf>
2. Управление экономическими системами: стратегическое планирование развития региона : сб. ст. международ. науч.-практ. конф. 23 апреля 2014. - Чита : ЗабГУ, 2014. - 134 с.- [Электронный ресурс] / http://vseup.ru/static/files/Sbornik_2017.pdf

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Образовательные ресурсы на базе Научно-издательского центра «ИНФРА-М» www.znaniium.com

Образовательные ресурсы на базе издательств «Питер» и «БХВ-Питер» www.ibooks.ru

Только коллекция книг издательства Альпина Паблишер <https://unecon.bibliotech.ru>

Классические труды по истории, философии, социологии, литературоведению, экономике, праву, психологии, педагогике и другим наукам <http://e.lanbook.com>

Комплект баз данных: Academic Search Premier содержит научные журналы по разнообразным обществоведческим и гуманитарным дисциплинам. <http://search.ebscohost.com>

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672000, г. Чита, ул. Кастринская, 1,
ауд. 09-416

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

672000 г. Чита, ул.Кастринская 1, корпус 2, ауд. 09-509

Лаборатория геофизических исследований скважин // Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая.

Мультимедийное оборудование (переносное): ноутбук, экран на штативе, проектор (ауд. 09-501А

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования).

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

672000, г. Чита, ул. Кастринская 1 , ауд. 09-508

Компьютерный класс

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы

Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная.

Рабочая станция ATX350W//MBHDD 80 DVDRW17TFT LG

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

При организации изучения дисциплины «Экономика» в процессе самостоятельной работы обучающихся на первой неделе преподаватель проводит консультацию по направлениям и формам самостоятельной работы обучающихся.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине «Экономика» может включать такие направления и формы, как:

1. Переработка текста и создание вторичного текста [выбор обучающегося]

- составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуральный конспект и т.п.) [выбор обучающегося];

- составление тезисов, в т.ч. тезисного плана [выбор обучающегося];

- реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.) [выбор обучающегося];

- составление терминологической системы (терминологический глоссарий, основные графики, именной словарь) [обязательно, контроль преподавателя];

- подготовку сообщений и докладов [выбор обучающегося].

2. Сбор и систематизация источников:

- составление аннотированного списка литературы [выбор обучающегося].

Другие виды работы:

- подготовка электронных презентаций [выбор обучающегося];

- работа с электронными образовательными ресурсами [выбор обучающегося].

Разработчик/группа разработчиков: Ханчук Надежда Николаевна, доцент

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 05.09.2017 г. № 1)**