

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет экономики и управления

Кафедра Экономики и бухгалтерского учета

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Лавров А.Ю.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.10.Основы производственного менеджмента

на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 21.05.03 – Технология геологической
разведки

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Специализация – Геофизические методы поиска и разведки месторождений полезных
ископаемых (для набора 2013)

Форма обучения очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Усвоение студентами знаний по дисциплине «Основы производственного менеджмента». Поскольку решающее влияние на эффективное функционирование предприятия в условиях развивающегося рынка должны иметь профессиональные управляющие производства, что требует от них глубоких знаний теоретических основ научного управления и организации, освоения опыта передовых предприятий России и зарубежья.

Задачи изучения дисциплины:

Задачи дисциплины:

1.1. Главной задачей курса «Основы производственного менеджмента» знакомство с организационной структурой предприятия и принципами действия его хозяйственного механизма.

1.2. Получение знаний о теоретических основах менеджмента.

1.3. Знакомство с основными задачами кадрового планирования.

1.4. Получение практических навыков при установлении основных требований к руководителю.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Согласно Плану учебного процесса подготовки специалистов по данному профилю дисциплина «Основы производственного менеджмента» относится к базовой части дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла. Индекс дисциплины – Б1.Б10.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	9 семестр	
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	0	0
лекционные (ЛК)	18	18
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	18	18
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	36	36
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36

Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		
--	--	--

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК-1	способность к абстракт-ному мышлению, анализу, синтезу
ОК-5	способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной дея-тельности в различных сферах геологическую разведку
ОПК-1	ориентация базовых по-ложений экономической теории, применением их с учетом особенностей ры-ночной экономики, само-стоятельным ведением поиска работы на рынке труда, применения мето-дов экономической оценки научных исследований, интеллектуального труда

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	Пороговый: основные направления и условия экономического развития горнодобы-вающих регионов России; системы и отрасли российского права в области экономической деятельности; зако-номерности и особенности деятель-ности предприятий горно-обогатительного комплекса в услови-ях рыночной (смешанной) экономики
	Стандартный: закономерности различных видов со-циального взаимодействия людей и групп; сущность и механизмы раз-личных видов общения между люд-ми, особенности учебного, делового и межличностного общения, методы изучения личности в различных со-циокультурных средах, психологи-ческие механизмы социальных влияний на различные субъекты социального взаимодействия, особенности вер-бальной и невербальной коммуника-ции, способы адаптации в кол-лективе
	Эталонный: виды полезных ископаемых, условия их залегания, особенности разведки, методы качественного и количе-ственного анализа

Уметь	Пороговый: использовать в профессиональной и общественной деятельности основы организации производства, предпринимательства, хозяйственной, экономической и социальной деятельности, оценивать состояние рынка труда; уметь использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность; охарактеризовать содержание отношений недропользования и метод их правового регулирования.
	Стандартный: устанавливать и поддерживать конструктивные отношения между людьми в учебном, деловом и межличностном отношении; соотносить свои устремления с интересами других людей и социальных групп; аргументировано; убеждать коллег в правильности предлагаемого решения, сравнивать, сопоставлять и конкретизировать собственное и чужое мнение; делегировать полномочия; как руководить, так и подчиняться в зависимости от поставленной перед коллективом задачи; охарактеризовать уровень сплоченности и психологический климат в своей учебной группе.
	Эталонный: применять методы математического анализа при решении инженерных задач, выявлять физическую сущность явлений и процессов, выполнять технические расчеты
Владеть	Пороговый: навыками сравнительного анализа экономической теории и практики, комплексом знаний по основам отраслей права в области экономической деятельности; навыками экономического обоснования
	Стандартный: навыками эффективного учебного, делового и межличностного общения, навыками адаптивного поведения в малых группах, навыками совместной деятельности в группе, навыками поиска общих целей и задач, культурой дискуссии, спора, беседы, навыками налаживания конструктивного диалога с членами коллектива; способностью договариваться и находить компромиссы.
	Эталонный: методами геолого-промышленной оценки месторождений полезных ископаемых, горных отводов

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер	Наименование раздела	Всего	Аудиторные занятия	CPC
--------	-------	----------------------	-------	--------------------	-----

	раздела		часов	ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Теоретические основы менеджмента. Стадии менеджмента. Основные разновидности менеджмента.	8	2	2		4
2	2	Функции менеджмента Принципы менеджмента. Методы осуществления управленческой деятельности	6		2		4
3	3	Поведение людей в организации. Понятия и признаки трудового коллектива	8	2	2		4
4	4	Команда как разновидность коллектива. Кадровое планирование. Изучение морально психологических аспектов. Создание работоспособного коллектива	8	2	2		4
5	5	Установление требований к руководителю. Роль менеджера в управлении геолого-геофизическими работами	8	2	2		4
6	6	Правила планирования рабочего времени. Рекомендации по научной организации труда для ИТР и служащих.	8	2	2		4
7	7	Выбор стиля руководства. Методы управления персоналом.	8	2	2		4
8	8	Стратегический менеджмент. Понятие «стратегия». Этапы стратегического менеджмента. Типы стратегий.	8	2	2		4
9	9	Эталонные виды стратегий (первая, вторая группы). Эталонные виды стратегий (третья, четвертая группы). Экономическая эффективность управления. Методы расчета экономической эффективности управленческого труда.	8	2	2		4
Итого			70	16	18	0	36

3.2. Лекционные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	Теоретические основы менеджмента.
2	2	Функции менеджмента

3	3	Понятия и признаки трудового коллектива
4	4	Кадровое планирование. Структура и кадры геологоразведочного предприятия.
5	5	Установление требований к руководителю
6	6	Правила планирования рабочего времени
7	7	Выбор стиля руководства
8	8	Стратегический менеджмент. Понятие «стратегия»
9	9	Эталонные виды стратегий

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Основные разновидности менеджмента
2	2	Методы осуществления управленческой деятельности
3	3	Методы осуществления управленческой деятельности
4	4	Изучение морально психологических аспектов.
5	5	Установление требований к руководителю
6	6	Рекомендации по научной организации труда для ИТР и служащих при выполнении геофизических работ.

7	7	Методы управления персоналом
8	8	Этапы стратегического менеджмента
9	9	Методы расчета экономической эффективности управленческого труда.

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Совершенствование организации труда – объективная необходимость	Самостоятельное изучение (конспекты)
2	2	Содержание и основные направления научной организации труда	Самостоятельное изучение (конспекты)
3	3	Основные разновидности менеджмента	Самостоятельное изучение (конспекты)
4	4	Изучение передовых методов труда	Самостоятельное изучение (конспекты)
5	5	Экономическая эффективность управления	Самостоятельное изучение (конспекты)
6	6	Создание работоспособного коллектива	Самостоятельное изучение (конспекты)
7	7	Совершенствование труда специалистов и служащих	Самостоятельное изучение (конспекты)
8	8	Оценка влияния организации труда на показатели экономической эффективности производства	Самостоятельное изучение (конспекты)

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1	Лекционные занятия	Учебно-исследовательская форма обучения: - работа с информационными ресурсами. Проблемно-поисковая форма обучения: - интерактивные лекции с использованием мультимедиа; - лекции с использованием презентаций; - разбор конкретных ситуаций (ситуационные задачи); - консультации; - технологии проектного обучения.	18
2	2	Практические занятия	Учебно-исследовательская форма обучения: - работа с информационными ресурсами. Проблемно-поисковая форма обучения: - интерактивные лекции с использованием мультимедиа; - лекции с использованием презентаций; - разбор конкретных ситуаций (ситуационные задачи); - консультации; - технологии проектного обучения.	18

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

учебник Полежаев П.В. Организация и планирование геологоразведочных работ Недра, М 1998 МО РФ 20

учебник Винниченко В.Н., Егорин П.Г. Планирование геологоразведочных работ Недра, М 2002 15

Учебно-методическое пособие Алексеева М.М. Планирование деятельности фирмы Финансы и статистика, М 1999 МО РФ 23

6.1.2. Издания из ЭБС

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

учебник Балабанов И.Т. Финансовый анализ и планирование хозяйствующего субъекта М. Финансы и статистика 1998 МО РФ 30

учебник Ильин А.И. Планирование на предприятии Новое знание Мн 2000 24

учебник Лобанова Т.П. Бизнес-план Приор, М 1999 12

учебник Горемыкин В.А. Бизнес-план Ось-89, М 2006 27

6.2.2. Издания из ЭБС

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Студенты имеют индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

1. База данных Web of Science Core Collection. ведущая международная реферативная база данных научных публикаций. Web of Science Core Collection находится на информационной платформе Web of Science. Помимо Web of Science Core Collection на платформе размещен ряд других баз данных для научных исследований, включая региональные базы данных (указатели/индексы) научного цитирования, такие как Russian Science Citation Index. Для ЗабГУ организован доступ к описаниям статей и частично к полнотекстовой информации.

2. ЭБС «Консультант студента». 499 электронных учебников издательства «Горная книга», входящих в подписную коллекцию ЗабГУ полностью покрывают потребность обучающихся горного факультета в учебной/научной литературе по дисциплинам профессионального цикла.

3. Научная электронная библиотека Elibrary. Подписка ЗабГУ включает в себя 209 журналов платного доступа по различным отраслям знаний. Все входят в перечень ВАК. Кроме того, имеется доступ к более чем 4600 журналам открытого доступа.

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения занятий используются:

- специальные помещения для проведения занятий лекционного и семинарского типа, укомплектованные специализированной мебелью с возможностью использования переносной видеотехники и мультимедийных средств обучения,
 - помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
- Технические средства обучения: ноутбук с лицензионным программным обеспечением; проектор, экран настенный.

Для лекционного курса используются следующие приемы:

- мультимедийное сопровождение;
- демонстрационные макеты и планшеты;
- раздаточный материал.

ЭВМ используется студентами при тестировании и при работе с электронными ресурсами и поиске информации в Интернете.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Рекомендации по использованию информационных технологий.

Материалы учебных занятий и рабочая программа дисциплины, учебники и учебные пособия могут быть просмотрены в локальной сети на сайте ЗабГУ, а также в электронных фондах учебно-методической документации ЗабГУ и на кафедре Эи БУ.

Разработчик/группа разработчиков: Готов Валерий Васильевич, профессор

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 04.09.2017 г. № 2)**