

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Горный факультет

Кафедра Гидрогеологии и инженерной геологии

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Авдеев П.Б.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.Б.22.Общая и историческая геология

на 180 часа(ов), 5 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 21.05.03 – Технология геологической  
разведки

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Специализация – Геофизические методы поиска и разведки месторождений полезных  
ископаемых (для набора 2014)

Форма обучения очная

## 1. Организационно-методический раздел

### 1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Цель курса – сформировать геологическое мировоззрение у студентов и заложить основы самостоятельной работы с геологической литературой и графикой.

Задачи изучения дисциплины:

Задачи:

- познать строение Вселенной, Солнечной системы и место в ней Земли;
- изучить строение Земли, ее оболочек, в особенности строение земной коры;
- познать эндогенные и экзогенные геологические процессы;
- получить представления о химическом составе Земли и земной коры;
- изучить основные минералы и горные породы, их классификацию;
- сформировать представления об истории развития земной коры и органического мира;
- изучить международную стратиграфическую и геохронологическую шкалу, ознакомиться с методами определения относительного и абсолютного возраста горных пород и др.

### 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Для студентов специальности 21.05.03 Технология геологической разведки «Общая и историческая геология» входит в цикл общепрофессиональных дисциплин Б1.Б.22.

### 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы), 180 часов.

#### Очная форма

| Виды занятий                               | Распределение по семестрам |           | Всего часов |
|--------------------------------------------|----------------------------|-----------|-------------|
|                                            | 1 семестр                  | 2 семестр |             |
| Общая трудоемкость                         |                            |           | 180         |
| Аудиторные занятия, в т.ч.                 | 36                         | 36        | 72          |
| лекционные (ЛК)                            | 18                         | 18        | 36          |
| практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)        | 18                         | 18        | 36          |
| лабораторные (ЛР)                          | 0                          | 0         | 0           |
| Самостоятельная работа студентов (СРС)     | 36                         | 36        | 72          |
| Форма промежуточной аттестации в семестре  | Зачет                      | Экзамен   | 36          |
| Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП) |                            |           |             |

## 2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| Индекс компетенции | Содержание компетенции                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1               | Умение и наличие профессиональной потребности отслеживать тенденции и направления развития эффективных технологий геологической разведки, проявление профессионального интереса к развитию смежных областей.                        |
| ПК-3               | Умение разрабатывать технологические процессы геологоразведочных работ и корректировать эти процессы в зависимости от поставленных геологических и технологических задач в изменяющихся горно-геологических и технических условиях. |

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

| Результат обучения |                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знать              | <p>Пороговый:</p> <p>В пределах программы знать строение Земли;<br/>-геохронологию, методы определения возраста Земли и горных пород;<br/>-процессы эндогенной и экзогенной геодинамики;</p>        |
|                    | <p>Стандартный:</p> <p>На высоком уровне знать строение Земли;<br/>-геохронологию, методы определения возраста Земли и горных пород;<br/>-процессы эндогенной и экзогенной геодинамики;</p>         |
|                    | <p>Эталонный:</p> <p>В совершенстве знать строение Земли;<br/>-геохронологию, методы определения возраста Земли и горных пород;<br/>-процессы эндогенной и экзогенной геодинамики;</p>              |
|                    | <p>Пороговый:</p> <p>В пределах программы определять основные типоморфные материалы для расшифровки геодинамических процессов;<br/>-определять основные разновидности генетических типов пород;</p> |
|                    |                                                                                                                                                                                                     |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уметь   | <p>Стандартный:</p> <p>На высоком уровне определять основные типоморфные материалы для расшифровки геодинамических процессов;<br/>-определять основные разновидности генетических типов пород;</p>                                                                                 |
|         | <p>Эталонный:</p> <p>В совершенстве определять основные типоморфные материалы для расшифровки геодинамических процессов;<br/>-определять основные разновидности генетических типов пород;</p>                                                                                      |
| Владеть | <p>Пороговый:</p> <p>В пределах программы владеть представлением о содержании и значении геологических карт, стратиграфических колонок, геологических разрезов;<br/>- представлением об устройстве и правилах владения горным компасом.</p>                                        |
|         | <p>Стандартный:</p> <p>На высоком уровне владеть представлением о содержании и значении геологических карт, стратиграфических колонок, геологических разрезов;<br/>- представлением об устройстве и правилах владения горным компасом. Уметь применять эти знания на практике.</p> |
|         | <p>Эталонный:</p> <p>Владеть в совершенстве представлением о содержании и значении геологических карт, стратиграфических колонок, геологических разрезов;<br/>- представлением об устройстве и правилах владения горным компасом. Уметь применять эти знания на практике.</p>      |

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

##### Очная форма

| Модуль | Номер раздела | Наименование раздела                                                                                                                       | Всего часов | Аудиторные занятия |        |    | СРС |
|--------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------|--------|----|-----|
|        |               |                                                                                                                                            |             | ЛК                 | ПЗ(СЗ) | ЛР |     |
| 1      | 1             | Вселенная. Метагалактика Млечный путь, положение в ней Солнечной системы. Строение Солнечной системы .                                     | 6           | 2                  |        |    | 4   |
|        | 2             | Земля, ее внешние оболочки и внутренне строение, Строе-ние земной коры, мантии, ядра. Разделы (границы). Конра-да, Мохоровичича, Голицына. | 8           | 2                  | 2      |    | 4   |
| 2      | 3-            | Вещественный состав Земли и земной коры. Минералы и горные породы.                                                                         | 12          | 2                  | 6      |    | 4   |

|   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |   |   |  |   |
|---|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|--|---|
|   | 4  | Геохронология. Относительный и абсолютный возраст горных пород. Международная геохронологическая и стратиграфическая шкала. Происхождение жизни на Земле .                                                                                                        | 10 | 2 | 4 |  | 4 |
|   | 5  | Эндогенные геологические процессы. Тектонические дви-жения и деформации: складчатые и разрывные. Землетря-сения.                                                                                                                                                  | 10 | 2 | 4 |  | 4 |
| 3 | 6  | Магматизм интрузивный и эффузивный. Типы интрузив-ных тел. Типы вулканизма и вулканические постройки.                                                                                                                                                             | 8  | 2 | 2 |  | 4 |
|   | 7  | Экзогенные геологические процессы. Выветривание. Геологическая деятельность ветра и текучих наземных вод.                                                                                                                                                         | 6  | 2 |   |  | 4 |
| 4 | 8  | Геологическая деятельность наземных вод, ледников. Криогенные процессы.                                                                                                                                                                                           | 6  | 2 |   |  | 4 |
|   | 9  | Геологическая деятельность морей и океанов.                                                                                                                                                                                                                       | 6  | 2 |   |  | 4 |
| 5 | 10 | Цели и задачи исторической геологии. Методы установле-ния относительного возраста горных пород (основы стратиграфии).Геолого-стратиграфические методы установления относительного возраста горных пород. Закон Стено.                                             | 6  | 2 |   |  | 4 |
|   | 11 | Палеонтологические методы установления относительного возраста горных пород. Основы палеонтологии. Классифи-кация органического мира. Царство животных. Типы: простейшие, археоциаты, губки, кишечнополостные.                                                    | 10 | 2 | 4 |  | 4 |
| 6 | 12 | Продолжение изучения основ палеонтологии. Типы: кольчатые черви, членистоногие моллюски, мшанки, плеченогие, иглокобые полухордовые, хордовые.                                                                                                                    | 8  | 2 | 2 |  | 4 |
|   | 13 | Царство растений, типы: слоевцовые мхи, псилофиты, плауновые, членистоногие, папоротниковые, голосемен-ные, покрытосеменные. Методы определения абсолютного возраста горных пород.                                                                                | 8  | 2 | 2 |  | 4 |
|   | 14 | Периодизация истории Земли. Международная стратигра-фическая и геокронологическая шкала и её подразделения. Местные вспомогательные стратиграфические подразде-ления. Методы реконструкции физико-географические обстановок прошлых эпох. Палеографическая карта. | 8  | 2 | 2 |  | 4 |

|       |    |                                                                                                                                                                                                                                                      |     |    |    |   |    |
|-------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|----|---|----|
| 7     | 15 | Методы излучения тектонических движений прошлого. Строение земной коры и главные тектонические структуры материков и океанических впадин.                                                                                                            | 8   | 2  | 2  |   | 4  |
|       | 16 | Геологическая история Земли. История развития земной коры в докембрии. Лунная стадия развития Земли. Образование гидросферы. Зарождение органической жизни на Земле.                                                                                 | 8   | 2  | 2  |   | 4  |
| 8     | 17 | История развития Земли в палеозойскую эру. Развитие органического мира и земной коры. Фазы складчатости. Формирование древних платформ.                                                                                                              | 8   | 2  | 2  |   | 4  |
|       | 18 | История развития Земли в мезозое и кайнозое. Развитие земной коры. Формирование молодых платформ. Мезозойская и альвийская фазы складчатости. Эпохи оледенения. Эволюция органического мира. Появление человека. Современные геологические процессы. | 8   | 2  | 2  |   | 4  |
| Итого |    |                                                                                                                                                                                                                                                      | 144 | 36 | 36 | 0 | 72 |

### 3.2. Лекционные занятия

#### Очная форма

| Модуль | Номер раздела | Содержание лекционных занятий                                                                          |
|--------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1      | 1             | Введение. Основные сведения о строении Вселенной, Галактик, Солнечной системы, малых и больших планет. |
|        | 2             | Внешние и внутренние оболочки Земли. Ядро. Мантия. Земная кора. Атмосфера, Гидросфера. Биосфера.       |
| 2      | 3-            | Геохронология. Методы определения возраста горных пород (абсолютный и относительный методы).           |
|        | 4             | Вещественный состав земной коры. Классификация минералов и горных пород. Породообразующие минералы.    |
|        | 5             | Экзогенные геологические процессы. Выветривание. Деятельность ветра. Деятельность временных водотоков. |

|   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 | 6  | Деятельность подземных вод. Карстовые процессы. Оползневые явления.                                                                                                                                                                                                |
|   | 7  | Деятельность ледников. Деятельность в зоне мерзлых грунтов. Деятельность рек, озер, болот, морей и океанов. Фации.                                                                                                                                                 |
| 4 | 8  | Эндогенные геологические процессы. Тектонические движения и деформации: складчатые и разрывные. Землетрясения                                                                                                                                                      |
|   | 9  | Магматизм интрузивный и эффузивный. Типы интрузивных тел. Типы вулканизма и вулканические постройки                                                                                                                                                                |
| 5 | 10 | Цели и задачи исторической геологии. Методы установления относительного возраста горных пород (основы стратиграфии). Геолого-стратиграфические методы установления относительного возраста горных пород. Закон Стено.                                              |
|   | 11 | Палеонтологические методы установления относительного возраста горных пород. Основы палеонтологии. Классификация органического мира. Царство животных. Типы: простейшие, археоциаты, губки, кишечнополостные.                                                      |
| 6 | 12 | Продолжение изучения основ палеонтологии. Типы: кольчатые черви, членистоногие моллюски, мшанки, плеченогие, иглокожие, полухордовые, хордовые.                                                                                                                    |
|   | 13 | Царство растений, типы: слоевищные мхи, псилофиты, плауновые, членистоногие, папоротниковые, голосеменные, покрытосеменные. Методы определения абсолютного возраста горных пород.                                                                                  |
|   | 14 | Периодизация истории Земли. Международная стратиграфическая и геокронологическая шкала и её подразделения. Местные вспомогательные стратиграфические подразделения. Методы реконструкции физико-географических обстановок прошлых эпох. Палеогеографическая карта. |
| 7 | 15 | Методы изучения тектонических движений прошлого. Строение земной коры и главные тектонические структуры материков и океанических впадин.                                                                                                                           |
|   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|   |    |                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | 16 | Геологическая история Земли. История развития земной коры в докембрии. Лунная стадия развития Земли. Образование гидросферы. Зарождение органической жизни на Земле.                                                                                 |
| 8 | 17 | История развития Земли в палеозойскую эру. Развитие органического мира и земной коры. Фазы складчатости. Формирование древних платформ.                                                                                                              |
|   | 18 | История развития Земли в мезозое и кайнозое. Развитие земной коры. Формирование молодых платформ. Мезозойская и альвийская фазы складчатости. Эпохи оледенения. Эволюция органического мира. Появление человека. Современные геологические процессы. |

### 3.3. Практические (семинарские) занятия

#### Очная форма

| Модуль | Номер раздела | Содержание практических(семинарских) занятий                                                                          |
|--------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1      | 1             | Вещественный состав земной коры. Химический состав. Минералы, формы их нахождения и физические свойства. Шкала Мооса. |
|        | 2             | Классификация породообразующих минералов.                                                                             |
| 2      | 3-            | Классификация метаморфических горных пород.                                                                           |
|        | 4             | Классификация интрузивных, эффузивных горных пород.                                                                   |
|        | 5             | Классификация осадочных горных пород.                                                                                 |
| 3      | 6             | Тектонические деформации горных пород: складчатые и разрывные.                                                        |
|        | 7             | Элементы залегания. Горный компас.                                                                                    |
|        | 8             | Геологическая карта, принципы ее составления, стратиграфическая колонка, геологические разрезы, условные обозначения. |



|   |    |                                                                                                                                     |
|---|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4 |    |                                                                                                                                     |
|   | 9  | Чтение геологических карт и разрезов.                                                                                               |
| 5 | 10 | Построение фациального профиля. Чтение палеофациальных карт.                                                                        |
|   | 11 | Чтение тектонических карт. Структурные этажи. Изучение условных обозначений.                                                        |
| 6 | 12 | Изучение основных структурных элементов земной коры. Типы границ литосферных плит. Составление схемы расположения литосферных плит. |
|   | 13 | Подготовка реферата о развитии конкретного региона в различные исторические эпохи.                                                  |
|   | 14 | Положение литосферных плит в архее.                                                                                                 |
| 7 | 15 | Положение литосферных плит в протерозое.                                                                                            |
|   | 16 | Положение литосферных плит в палеозое.                                                                                              |
| 8 | 17 | Положение литосферных плит в мезозое.                                                                                               |
|   | 18 | Положение литосферных плит в кайнозое.                                                                                              |

### 3.4. Лабораторные занятия

### 3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

| Модуль | Номер раздела | Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение                                                                                                                                                                                                                                                      | Виды самостоятельной работы |
|--------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| 1      | 1             | Основные сведения о строении Вселенной, Солнечной системы, Земли. Составление схемы планет Солнечной системы. Составление таблицы сравнительной характеристики малых и больших планет: особенностей строения, рельефа, атмосферы.                                                                                | Реферат-конспект            |
| 1      | 2             | Внешние и внутренние оболочки, ядро Земли. Гравитационное, магнитное поля, тепловой поток. Геологические методы их изучения. Вещественный состав земной коры.                                                                                                                                                    | Реферат-конспект            |
| 2      | 3-            | Составление таблицы физических свойств, диагностических признаков породообразующих минералов.                                                                                                                                                                                                                    | Реферат-конспект            |
| 2      | 4             | Геохронология. Характеристика методов определения абсолютного возраста горных пород. Методы определения относительного возраста осадочных и магматических горных пород. Принципы периодизации геологической истории планеты Земля. Современная стратиграфическая геохронологическая шкала.                       | Реферат-конспект            |
| 2      | 5             | Экзогенные геологические процессы. Закономерное развитие, взаимосвязь геологических процессов.                                                                                                                                                                                                                   | Реферат-конспект            |
| 3      | 6             | Процессы выветривания, типы, агенты выветривания. Классификации почв. Типы и строение кор выветривания.                                                                                                                                                                                                          | Реферат-конспект            |
| 3      | 7             | Деятельность ледников. Ледниковые отложения. Многолетняя мерзлота. Составление таблицы периодизации оледенений в истории Земли.                                                                                                                                                                                  | Реферат-конспект            |
| 4      | 8             | Фации. Классификация фаций и их распределение в море (зона шельфа, континентальный склон, ложе Мирового океана, лагунная, рифовая области, материковое, внутреннее моря). Геологическая деятельность рек, особенности отложений. Геологическая деятельность морей и океанов. Осадконакопление в морях и океанах. | Реферат-конспект            |
| 4      | 9             | Геодинамические процессы. Тектоносфера, ее строение. Главные структурные элементы земной коры, их эволюционные различия. Древние и молодые платформы.                                                                                                                                                            | Реферат-конспект            |
| 5      | 10            | Эндогенные геологические процессы. Процессы и проявления магматизма.                                                                                                                                                                                                                                             | Реферат-конспект            |
| 5      | 11            | Главные факторы, зоны и фации метаморфизма. Парагенетические ассоциации минералов в метаморфических породах.                                                                                                                                                                                                     | Реферат-конспект            |

|   |    |                                                                            |                  |
|---|----|----------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 6 | 12 | Основы палеогеографии. Принцип актуализма. Фации. История выделения фаций. | Реферат-конспект |
| 6 | 13 | Состояние планеты и палеореконструкции в архее.                            | Реферат-конспект |
| 6 | 14 | Стратотипы разрезов, тектоника, палеонтология в протерозое.                | Реферат-конспект |
| 7 | 15 | Стратотипы разрезов, тектоника, палеонтология в палеозое.                  | Реферат-конспект |
| 7 | 16 | Стратотипы разрезов, тектоника, палеонтология в мезозое.                   | Реферат-конспект |
| 8 | 17 | Стратотипы разрезов, тектоника, палеонтология в кайнозое.                  | Реферат-конспект |
| 8 | 18 | Этапы развития исторической геологии.                                      | Реферат-конспект |

#### 4. Интерактивные формы образовательных технологий

| Модуль | Номер раздела | Вид учебных занятий | Образовательные технологии                                                             | Количество часов |
|--------|---------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1      | 1-2           | лекции              | Интерактивные лекции с использованием мультимедиа. Лекции с использованием презентаций | 4                |
| 2      | 3-5           | лекции              | Использование учебных видео фильмов                                                    | 8                |
| 3      | 6-7           | лекции              | Экскурсии                                                                              | 2                |
| 4      | 8-9           | лекции              | Работа с электронными образовательными ресурсами                                       | 6                |

#### 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

#### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 6.1. Основная литература

##### 6.1.1. Печатные издания

1. Ершов, Валерий Васильевич.

Общая и историческая геология : учеб. пособие. Ч. 1 : Общая геология / Ершов Валерий Васильевич. - Чита : ЧитГУ, 2011. - 153 с. - ISBN 978-5-9293-0595-5 : 103-00.

2. Короновский, Николай Владимирович.

Историческая геология : учебник для вузов / Короновский Николай Владимирович, Хаин

Виктор Ефимович, Ясаманов Николай Александрович. - 4-е изд., стер. - Москва : Академия, 2008. - 464 с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 978-5-7695-5595-4 : 481-80.

### **6.1.2. Издания из ЭБС**

1. Ермолов, В.А.

Основы геологии / В. А. Ермолов, Л. Н. Ларичев, В. В. Мосейкин; Ермолов В.А.; Ларичев Л.Н.; Мосейкин В.В. - Moscow : Горная книга, 2008. - . - Основы геологии [Электронный ресурс] : Учеб. для вузов / Под ред. В.А. Ермолова. - 2-е изд., стер. - М: Издательство Московского государственного горного университета, 2008. - (ГЕОЛОГИЯ). - ISBN 978-5-7418-0547-3.

2. Короновский, Николай Владимирович.

Геология : Учебное пособие / Короновский Николай Владимирович; Короновский Н.В. - 2-е изд. - Computer data. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 225. - (Бакалавр. Прикладной курс). - ISBN 978-5-9916-9675-3 : 1000.00.

## **6.2. Дополнительная литература**

### **6.2.1. Печатные издания**

1. Рапацкая, Лариса Александровна.

Общая геология : учеб. пособие / Рапацкая Лариса Александровна. - Москва : Высшая школа, 2005. - 448 с. : ил. - ISBN 5-06-004823-3 : 387-30.

2. Павленко, Юрий Васильевич.

Курс лекций по общей геологии [Текст] / Павленко, Юрий Васильевич. - Чита : ЗабГУ, 2017. - 175 с. - ISBN 978-5-9293-1842-9 : 175-00.

3. Салихов В.С.

Словарь основных терминов и понятий по геологии. - Чита : ЗабГУ, 2015. - 143 с. : ил. - ISBN 978-5-9293-1276-2 : 143-00.

### **6.2.2. Издания из ЭБС**

## **6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. <https://e.lanbook.com/> Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань».

2. <https://www.biblio-online.ru/> Электронно-библиотечная система «Юрайт»

3. <http://www.studentlibrary.ru/> Электронно-библиотечная система «Консультант студента»

4. <http://www.trmost.com/> Электронно-библиотечная система «Троицкий мост»

5. <http://diss.rsl.ru/> Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки.

6. <https://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

7. <http://www.edu.ru> Федеральный портал «Российское образование»

8. <http://law.edu.ru/> Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»

9. <http://window.edu.ru> Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования.

10. <http://megabook.ru/> Энциклопедии Кирилла и Мефодия

11. <http://www.krugosvet.ru/> Универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия «Кругосвет»

12. <http://www.glossary.ru/> Тематические толковые словари

13. <https://dic.academic.ru/> Словари и энциклопедии

14. <http://www.nlr.ru/> Российская национальная библиотека

15. <https://www.prlib.ru/> Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина

16. <http://www.gpntb.ru/> Государственная публичная научно-техническая библиотека России

17. <http://www.rasl.ru/> Библиотека Российской Академии наук

18. <http://studentam.net/> Электронная библиотека учебников

19. <http://techlib.org> Библиотека технической литературы  
20. <http://rvb.ru/> Русская виртуальная библиотека

## **7. Перечень программного обеспечения**

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения: Autodesk AutoCad 2015, NanoCad, Corel Draw

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

672000, г. Чита, ул. Кастринская 1, ауд. 09-508

Компьютерный класс

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная.

Рабочая станция ATX350W//MBHDD 80 DVDRW17TFT LG

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. MC Windows 7 Договор № 223П/18-1 от 13.02.2018 (срок действия - бессрочно)

MS Office Standart 2013 Договор № 223-798 от 30.12.2014 (срок действия - бессрочно)

Договор № 223-799 от 30.12.2014 (срок действия - бессрочно)

ESET NOD32 Smart Security Business Edition Договор № 223-1/17-3К от 06.09.2017 г. (продление) (срок действия - сентябрь 2018г.)

Foxit Reader Право использования программного обеспечения предоставляется бесплатно согласно политике компании-разработчика (<https://www.foxitsoftware.com/ru/pdf-reader/eula.html>) (срок действия - право использования программного обеспечения действует до изменения политики правообладателя)

ABBYY FineReader (договор № 223-799 от 30.12.2014 г.) (срок действия – бессрочно)

Договор №13215/223П/15-569 от 18.12.2015 (срок действия - бессрочно)

АИБС "МераПро" (договор №13215/223П/15-569 от 18.12.2015 г.) (срок действия- бессрочно)

СПС "Консультант Плюс" Договор от 31.10.2017 Внесена в Единый реестр российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных под номером 212 (срок действия - лицензия прекращает действие при выходе университета из «Программы информационной поддержки российской науки и образования», разработанной компанией «Консультант Плюс»)

ПК «ЭСПРИ 3.0 (разделы «Математика», «Сечения», «Нагрузки»))» (Сублицензионный договор № 113-7ПА от 17.01.2013 (срок действия – бессрочно))

672000 г. Чита, ул.Кастринская 1, ауд. 09-414

Лаборатория обработки геофизической информации на ЭВМ/Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, научно-исследовательской работы, самостоятельной работы Комплект специальной учебной мебели.

Экран на штативе

Принтер LBP-810 Canon Принтер-лазер Jet

Комплект ПЭВМ, системный блок 326, Смт монитор 20LG, E20419-ВЛ -2 шт

Вычислительный комплект 1,8 1956/60 монитор Samtron 26

Вычислительный комплект Celeron 2,8/512

ПК Celeron 700 A/64 Mb/ 10 Cb, МониторSamsung

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. MC Windows 7 Договор № 223П/18-1 от 13.02.2018

(срок действия - бессрочно)

MS Office Standart 2013 Договор № 223-798 от 30.12.2014 (срок действия - бессрочно)

Договор № 223-799 от 30.12.2014 (срок действия - бессрочно)

ESET NOD32 Smart Security Business Edition Договор № 223-1/17-3К от 06.09.2017 г. (продление) (срок действия - сентябрь 2018г.)

Foxit Reader Право использования программного обеспечения предоставляется бесплатно согласно политике компании-разработчика (<https://www.foxitsoftware.com/ru/pdf-reader/eula.html>) (срок действия - право использования программного обеспечения действует до изменения политики правообладателя)

ABBYY FineReader (договор № 223-799 от 30.12.2014 г.) (срок действия – бессрочно)

Договор №13215/223П/15-569 от 18.12.2015 (срок действия - бессрочно)

АИБС "МегаПро" (договор №13215/223П/15-569 от 18.12.2015 г.) (срок действия- бессрочно)

СПС "Консультант Плюс" Договор от 31.10.2017 Внесена в Единый реестр российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных под номером 212 (срок действия - лицензия прекращает действие при выходе университета из «Программы информационной поддержки российской науки и образования», разработанной компанией «Консультант Плюс»)

672000, г. Чита, ул. Кастринская, 1,  
ауд. 09-316.

Лаборатория общей геологии и петрографии. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная.

Персональный компьютер – 1 шт.

Монитор Рудный микроскоп 4 шт

Биноклярный микроскоп 2 шт

Макет «Элементы залегания слоев»

Макет «Формы интрузивных тел»

Макет «Горизонтальное залегание горных пород»

Стенд «Стратиграфическая шкала»

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. MC Windows 7 Договор № 223П/18-1 от 13.02.2018 (срок действия - бессрочно)

MS Office Standart 2013 Договор № 223-798 от 30.12.2014 (срок действия - бессрочно)

Договор № 223-799 от 30.12.2014 (срок действия - бессрочно)

ESET NOD32 Smart Security Business Edition Договор № 223-1/17-3К от 06.09.2017 г. (продление) (срок действия - сентябрь 2018г.)

Foxit Reader Право использования программного обеспечения предоставляется бесплатно согласно политике компании-разработчика (<https://www.foxitsoftware.com/ru/pdf-reader/eula.html>) (срок действия - право использования программного обеспечения действует до изменения политики правообладателя)

ABBYY FineReader (договор № 223-799 от 30.12.2014 г.) (срок действия – бессрочно)

Договор №13215/223П/15-569 от 18.12.2015 (срок действия - бессрочно)

АИБС "МегаПро" (договор №13215/223П/15-569 от 18.12.2015 г.) (срок действия- бессрочно)

## **9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

обязательное посещение всех лекционных и практических занятий, способствующее системному овладению материалом курса;

- все вопросы соответствующих разделов и тем по дисциплине необходимо фиксировать (на любых носителях информации);

- обязательное выполнение домашних заданий является важнейшим требованием и условием формирования целостного и системного знания по дисциплине;

- самостоятельный поиск, обработку (анализ, синтез, обобщение и систематизацию), адаптацию необходимой по дисциплине информации;

- выполнение заданий для самостоятельной работы;

- изучение и усвоение теоретического материала, представленного на лекционных

занятиях и в соответствующих литературных источниках (рекомендуемая основная и дополнительная литература);

- владеть навыками поиска, обработки, адаптации и презентации необходимого материала;

- уметь четко формулировать и отстаивать собственный взгляд на рассматриваемые проблемные вопросы, который необходимо подкреплять адекватной аргументацией;

- владеть навыками публичного выступления (логично, ясно и лаконично излагать свои мысли; адекватно оценивать восприятие и понимание слушателями представляемого материала; отвечать на задаваемые вопросы; приводить адекватные и убедительные аргументы в защиту своей позиции и т.д.);

- уметь критически оценивать собственные знания, умения и навыки в динамике в сравнении с таковыми у других, с целью раскрытия дополнительных возможностей их развития;

Разработчик/группа разработчиков: Барабашева Е.Е., доцент

**Рассмотрена на заседании кафедры  
(протокол от 01.09.2017 г. № №1)**