

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет экономики и управления

Кафедра Экономической теории и мировой экономики

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Лавров А.Ю.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.Б.05.Основы экономических теорий

на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 21.05.03 – Технология геологической  
разведки

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Специализация – Геофизические методы поиска и разведки месторождений полезных  
ископаемых (для набора 2017)

Форма обучения очная

## 1. Организационно-методический раздел

### 1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Цель изучения дисциплины (модуля) «Основы экономических теорий»: формирование у студентов знаний об основах экономической теории, ее генезисе, базовых категориях, месте и роли экономической теории (направлений и школ) в системе гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Задачи изучения дисциплины:

Задачи изучения дисциплины (модуля) «Основы экономических теорий»:

- вооружить будущих специалистов теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:
- анализа современных экономических событий в своей стране и за ее пределами, основных тенденций социально – экономического развития общества;
- поиска и использования информации, необходимой для ориентации в текущих проблемах экономики и основ экономических теорий;
- выражения и аргументации своей позиции по экономическим вопросам;
- прогнозирование будущих вариантов экономического развития общества.

### 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Учебная дисциплина «Основы экономических теорий» относится к дисциплинам Базовой части Б1.Б5 Блока 1 образовательной программы по направлению подготовки 21.05.03 «Технология геологической разведки» Профиль «Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых», (уровень специалитета), что означает формирование в процессе обучения у студента общепрофессиональных и профессиональных знаний и компетенций в рамках выбранного образовательного направления. Дисциплина изучается в 4 семестре.

### 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

#### Очная форма

| Виды занятий                           | Распределение по семестрам | Всего часов |
|----------------------------------------|----------------------------|-------------|
|                                        | 4 семестр                  |             |
| Общая трудоемкость                     |                            | 72          |
| Аудиторные занятия, в т.ч.             | 36                         | 36          |
| лекционные (ЛК)                        | 18                         | 18          |
| практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)    | 18                         | 18          |
| лабораторные (ЛР)                      | 0                          | 0           |
| Самостоятельная работа студентов (СРС) | 36                         | 36          |

|                                            |       |   |
|--------------------------------------------|-------|---|
| Форма промежуточной аттестации в семестре  | Зачет | 0 |
| Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП) |       |   |

## 2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| Индекс компетенции | Содержание компетенции                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК-1               | способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу                                                                                                                                                                                                     |
| ОК-5               | способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах                                                                                                                                 |
| ОПК-1              | ориентация в базовых положениях экономической теории, применение их с учетом особенностей рыночной экономики, самостоятельное ведение поиска работы на рынке труда, применения методов экономической оценки научных исследований, интеллектуального труда |

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

| Результат обучения |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знать              | <p>Пороговый:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) значимость для современного человека целостного представления об основах экономической теории, ее генезисе, базовых категориях, месте и роли экономической теории в системе гуманитарных и социально-экономических дисциплин;</li> <li>2) объект, предмет и задачи дисциплины «Экономика»;</li> <li>3) базовые термины данной области знаний;</li> <li>4) основные методы и средства получения, хранения и переработки историко-экономической информации.</li> </ol> |
|                    | <p>Стандартный:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) терминологическую систему дисциплины «Экономика»;</li> <li>2) специфику и междисциплинарные основы дисциплины «Экономика» в рамках учебной информации;</li> <li>4) актуальные проблемы дисциплины «Экономика»;</li> <li>5) социальную значимость своей будущей профессии.</li> </ol>                                                                                                                                                                               |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | <p>Эталонный:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) границы применимости знаний по дисциплине «Экономика» в других областях;</li> <li>2) актуальные проблемы мировых финансово-экономических организаций, выходящие за рамки учебной информации;</li> <li>3) фундаментальные концепции экономической теории, необходимые для проведения исследований в профессиональной области.</li> </ol>                                                                                                   |
| Уметь | <p>Пороговый:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) репродуцировать имеющуюся информацию по дисциплине «Экономика»;</li> <li>2) работать в локальной и глобальной сети Интернет, находить необходимую информацию по дисциплине «Экономика»;</li> <li>3) оценивать собственные образовательные достижения и проблемы, определять потребности в дальнейшем образовании.</li> </ol>                                                                                                              |
|       | <p>Стандартный:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) анализировать и использовать в будущей профессиональной деятельности опыт, накопленный экономической теорией;</li> <li>2) анализировать и оценивать достоверность информации по дисциплине «Экономика»;</li> <li>3) устанавливать междисциплинарные связи;</li> <li>4) самостоятельно получать и расширять знания по экономической теории, пользуясь различными источниками информации.</li> </ol>                                      |
|       | <p>Эталонный:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) критически оценивать и интерпретировать информацию по разным аспектам дисциплины «Экономика», выделять в ней главное;</li> <li>2) выдвигать гипотезы для объяснения определенного круга вопросов;</li> <li>3) экстраполировать знания в области экономической теории на область профессиональной деятельности;</li> <li>4) выполнять учебно-исследовательские проекты и презентовать результаты учебно-проектной деятельности.</li> </ol> |
|       | <p>Пороговый:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) демонстрировать понимание понятийно-терминологического аппарата и принципов дисциплины «Экономика»;</li> <li>2) ориентироваться в потоке информации по дисциплине «Экономика», представляемой различными источниками;</li> <li>3) демонстрировать самостоятельность в процессе обучения и приобретения новых знаний;</li> <li>4) к работе в команде.</li> </ol>                                                                           |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Владеть | <p>Стандартный:</p> <p>1) 1) демонстрировать понимание необходимости целостного представления об основах экономической теории, ее генезисе, базовых категориях, месте и роли экономической теории в системе гуманитарных и социально-экономических дисциплин;</p> <p>2) 2) использовать знания основ экономической теории для интерпретации наблюдаемых в современной экономике явлений;</p> <p>3) показывать взаимосвязь дисциплины «Экономика» с другими науками;</p> <p>4) использовать возможности информационных технологий для самообразования по дисциплине «Экономика»;</p> <p>5) использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.</p> |
|         | <p>Эталонный:</p> <p>1) использовать эмпирические и теоретические методы исследований; методы обработки данных;</p> <p>2) демонстрировать понимание актуальных проблем экономической теории;</p> <p>3) организовывать мероприятия по расширению знаний в области данной дисциплины;</p> <p>4) оценивать текущую экономическую ситуацию с учетом накопленного опыта и знаний в области экономической теории для формирования правильного решения.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

##### Очная форма

| Модуль | Номер раздела | Наименование раздела             | Всего часов | Аудиторные занятия |        |    | СРС |
|--------|---------------|----------------------------------|-------------|--------------------|--------|----|-----|
|        |               |                                  |             | ЛК                 | ПЗ(СЗ) | ЛР |     |
| 1      | 1             | Введение в экономическую теорию. | 16          | 4                  | 4      |    | 8   |
| 2      | 2             | Основы микроэкономики.           | 28          | 8                  | 6      |    | 14  |
| 3      | 3             | Основы макроэкономики.           | 16          | 4                  | 4      |    | 8   |
| 4      | 4             | Основы макроэкономики.           | 12          | 2                  | 4      |    | 6   |
| Итого  |               |                                  | 72          | 18                 | 18     | 0  | 36  |

#### 3.2. Лекционные занятия

##### Очная форма

| Модуль | Номер раздела | Содержание лекционных занятий |
|--------|---------------|-------------------------------|
|--------|---------------|-------------------------------|

|   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 1 | Введение в экономическую теорию. Блага. Экономические отношения.<br><br>Экономические системы.                                                                                                                                                                                                                          |
| 2 | 2 | Микроэкономика. Рынок. Спрос и предложение. Виды издержек. Фирма. Выручка и прибыль. Принцип максимизации прибыли.<br><br>Предложение совершенно конкурентной фирмы и отрасли. Эффективность конкурентных рынков. Рыночная власть. Монополии. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольное регулирование. |
| 3 | 3 | Макроэкономика. Национальная экономика как целое. Кругооборот доходов и продуктов. ВВП и способы его измерения. Национальный доход. Располагаемый личный доход.<br><br>Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос и совокупное предложение. Стабилизационная политика. Равновесие на товарном рынке.               |
| 4 | 4 | Потребление и сбережения. Инвестиции. Государственные расходы и налоги. Эффект мультипликатора.<br><br>Бюджетно-налоговая политика. Деньги и их функции.                                                                                                                                                                |

### 3.3. Практические (семинарские) занятия

#### Очная форма

| Модуль | Номер раздела | Содержание практических(семинарских) занятий                                                                                                          |
|--------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1      | 1             | Потребности, ресурсы. Экономический выбор. Экономические отношения.<br><br>Основные этапы развития экономической теории. Методы экономической теории. |

|   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | 2 | <p>Потребительские предпочтения и предельная полезность. Факторы спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Эффект дохода и эффект замещения. Эластичность. Предложение и его факторы. Закон убывающей предельной производительности. Эффект масштаба.</p> <p>Спрос на факторы производства. Рынок труда. Спрос и предложение труда. Заработная плата и занятость. Рынок капитала. Процентная ставка и инвестиции. Рынок земли. Рента. Общее равновесие и благосостояние. Распределение доходов. Неравенство. Внешние эффекты и общественные блага. Роль государства.</p> |
| 3 | 3 | <p>Индексы цен. Безработица и ее формы. Инфляция и ее виды. Экономические циклы.</p> <p>Стабилизационная политика. Равновесие на товарном рынке.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 4 | 4 | <p>Потребление и сбережения. Инвестиции. Государственные расходы и налоги. Эффект мультипликатора.</p> <p>Бюджетно-налоговая политика. Деньги и их функции.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

### 3.4. Лабораторные занятия

### 3.5. Организация самостоятельной работы

#### Очная форма

| Модуль | Номер раздела | Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение         | Виды самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------|---------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1      | 1             | Потребности, ресурсы. Экономический выбор. Экономические отношения. | <p>Переработка текста и создание вторичного текста: -составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы. Другие виды работы: - подготовка электронных презентаций; - работа с электронными образовательными ресурсами.</p> |

|   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |   | <p>Основные этапы развития экономической теории. Методы экономической теории</p>                                                                                                                                                                                                                               | <p>Переработка текста и создание вторичного текста: -составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы. Другие виды работы: - подготовка электронных презентаций; - работа с электронными образовательными ресурсами.</p> |
| 2 | 2 | <p>Потребительские предпочтения и предельная полезность. Факторы спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Эффект дохода и эффект замещения. Эластичность. Предложение и его факторы. Закон убывающей предельной производительности. Эффект масштаба.</p>                                                       | <p>Переработка текста и создание вторичного текста: -составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы. Другие виды работы: - подготовка электронных презентаций; - работа с электронными образовательными ресурсами.</p> |
|   |   | <p>Спрос на факторы производства. Рынок труда. Спрос и предложение труда. Заработная плата и занятость. Рынок капитала. Процентная ставка и инвестиции. Рынок земли. Рента. Общее равновесие и благосостояние. Распределение доходов. Неравенство. Внешние эффекты и общественные блага. Роль государства.</p> | <p>Переработка текста и создание вторичного текста: -составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы. Другие виды работы: - подготовка электронных презентаций; - работа с электронными образовательными ресурсами.</p> |



|   |   |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 | 3 | <p>Индексы цен.<br/>Безработица и ее формы. Инфляция и ее виды.<br/>Экономические циклы.</p>                       | <p>Переработка текста и создание вторичного текста: -составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы. Другие виды работы: - подготовка электронных презентаций; - работа с электронными образовательными ресурсами.</p> |
|   |   | <p>Стабилизационная политика. Равновесие на товарном рынке.</p>                                                    | <p>Переработка текста и создание вторичного текста: -составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы. Другие виды работы: - подготовка электронных презентаций; - работа с электронными образовательными ресурсами.</p> |
| 4 | 4 | <p>Потребление и сбережения.<br/>Инвестиции.<br/>Государственные расходы и налоги.<br/>Эффект мультипликатора.</p> | <p>Переработка текста и создание вторичного текста: -составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы. Другие виды работы: - подготовка электронных презентаций; - работа с электронными образовательными ресурсами.</p> |
|   |   |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|  |  |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>Бюджетно-налоговая политика. Деньги и их функции.</p> | <p>Переработка текста и создание вторичного текста: -составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы. Другие виды работы: - подготовка электронных презентаций; - работа с электронными образовательными ресурсами.</p> |
|--|--|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4. Интерактивные формы образовательных технологий

| Модуль | Номер раздела | Вид учебных занятий           | Образовательные технологии                                                                                                                                                 | Количество часов |
|--------|---------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1      | 1,2           | Лекции / практические занятия | Интерактивные лекции с использованием мультимедиа; лекции с использованием презентаций; / Учебные дискуссии; презентации по темам дисциплины с использованием мультимедиа. | 4                |
| 2      | 3,4           | Лекции / практические занятия | Интерактивные лекции с использованием мультимедиа; лекции с использованием презентаций; / Учебные дискуссии; презентации по темам дисциплины с использованием мультимедиа. | 4                |
| 3      | 5,6           | Лекции / практические занятия | Интерактивные лекции с использованием мультимедиа; лекции с использованием презентаций; / Учебные дискуссии; презентации по темам дисциплины с использованием мультимедиа. | 6                |
| 4      | 7,8           | Лекции / практические занятия | Интерактивные лекции с использованием мультимедиа; лекции с использованием презентаций; / Учебные дискуссии; презентации по темам дисциплины с использованием мультимедиа  | 4                |

#### 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

#### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 6.1. Основная литература

### **6.1.1. Печатные издания**

1. Забелина И. А.. Введение в экономическую теорию : учеб. пособие / Забелина И. А., Клевакина Е. А. - Чита : ЗабГУ, 2013. - 160 с.
2. Носова С. С. Экономическая теория. Дистанционное обучение : учеб. пособие / Носова С. С. - Москва : Кнорус, 2010. - 254 с.
3. Липсиц И.В. Экономика. Конспект лекций : учеб. пособие / И. В. Липсиц. - Москва : КНОРУС, 2015. - 200 с. - (Конспект лекций)
4. Камаев В. Д. Экономическая теория. Краткий курс : учебник / Камаев В. Д., Ильчиков М. З., Борисовская Т. А.. - 6-е изд., стер. - Москва : Кнорус, 2012. - 384 с.
5. Федотов, В. А. Экономика : учеб. пособие / Федотов В. А., Комарова О. В. - 3-е изд., стер. - Москва : Академия, 2010. - 160 с. - (Высшее профессиональное образование).

### **6.1.2. Издания из ЭБС**

1. Экономика. Для студентов неэкономических специальностей [Электронный ресурс] / Ефимова Е.Г. - М. : ФЛИНТА, 2018. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893495928.html>

## **6.2. Дополнительная литература**

### **6.2.1. Печатные издания**

1. Борисов Е. Ф. Экономика : учебник / Борисов Е.Ф., Березкина Е. Ф., Петров А. А.. - Москва : Проспект, 2012. - 272 с.
2. Казаченко Л. Д. Институциональная экономика : учеб. пособие / Казаченко, Л. Д.. - Чита : ЗабГУ, 2012. - 247 с.

### **6.2.2. Издания из ЭБС**

1. Управление экономическими системами: актуальные проблемы экономической интеграции, модернизации, конкурентоспособности и устойчивого развития : сб. ст. - Чита : ЗабГУ, 2013. - 260 с. - [Электронный ресурс] / <http://vseup.ru/static/files/2013.pdf>
2. Управление экономическими системами: стратегическое планирование развития региона : сб. ст. международ. науч.-практ. конф. 23 апреля 2014. - Чита : ЗабГУ, 2014. - 134 с.- [Электронный ресурс] / [http://vseup.ru/static/files/Sbornik\\_2017.pdf](http://vseup.ru/static/files/Sbornik_2017.pdf)

## **6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

Образовательные ресурсы на базе Научно-издательского центра «ИНФРА-М» [www.znaniyum.com](http://www.znaniyum.com)

Образовательные ресурсы на базе издательств «Питер» и «БХВ-Питер» [www.ibooks.ru](http://www.ibooks.ru)

Только коллекция книг издательства Альпина Паблишер <https://unecon.bibliotech.ru>

Классические труды по истории, философии, социологии, литературоведению, экономике, праву, психологии, педагогике и другим наукам <http://e.lanbook.com>

Комплект баз данных: Academic Search Premier содержит научные журналы по разнообразным обществоведческим и гуманитарным дисциплинам. <http://search.ebscohost.com>

1. Интернет-портал Правительства РФ – <http://www.government.ru/>.

2. Федеральная служба государственной статистики РФ (Росстат) – <http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat/rosstatsite/main/>

## **7. Перечень программного обеспечения**

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office,

ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

672000, г. Чита, ул. Кастринская, 1,  
ауд. 09-314.

Учебная аудитория для проведения курсового и дипломного проектирования, самостоятельной работы

Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная.

Персональный компьютер – 5 шт.

Копировальный стол

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

672000, г. Чита, ул. Кастринская, 1,  
ауд. 09-416

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

672000, г. Чита, ул. Кастринская 1 , ауд. 09-309 Учебная аудитория предназначена для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Комплект специальной учебной мебели. Доска классная.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

672000, г. Чита, ул. Кастринская, 1,  
ауд. 09-314.

Учебная аудитория для проведения курсового и дипломного проектирования, самостоятельной работы

Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная.

Персональный компьютер – 5 шт.

Копировальный стол

## **9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

При организации изучения дисциплины «Основы экономических теорий» в процессе самостоятельной работы обучающихся на первой неделе преподаватель проводит консультацию по направлениям и формам самостоятельной работы обучающихся.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине «Основы экономических теорий» может включать такие направления и формы, как:

1. Переработка текста и создание вторичного текста [выбор обучающегося]

- составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.) [выбор обучающегося];

- составление тезисов, в т.ч. тезисного плана [выбор обучающегося];

- реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.) [выбор обучающегося];

- составление системы базовых учебных терминов, основных графических материалов, именного словаря [обязательно, контроль преподавателя];

- подготовку сообщений и докладов [выбор обучающегося].

2. Сбор и систематизация источников:

- составление аннотированного списка литературы [выбор обучающегося].

Другие виды работы:

- подготовка электронных презентаций [выбор обучающегося];

- работа с электронными образовательными ресурсами [выбор обучающегося].

Разработчик/группа разработчиков: Ханчук Надежда Николаевна, доцент

**Рассмотрена на заседании кафедры  
(протокол от 05.09.2017 г. № 1)**