

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Горный факультет

Кафедра Прикладной геологии и технологии геологической разведки

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Авдеев П.Б.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.07.Правовые основы недропользования

на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 21.05.03 – Технология геологической
разведки

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Специализация – Геофизические методы поиска и разведки месторождений полезных
ископаемых (для набора 2019)

Форма обучения очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

является изучение правовых основ недропользования, связанных с интенсивным темпом воспроизводства природных ресурсов, а также экономических аспектов рационального недропользования и охраны окружающей среды.

Задачи изучения дисциплины:

закключаются в использовании в практической деятельности знаний правовой базы, созданной за последние десятилетия в нашей стране, регламентирующей переход экономики к экологически устойчивому типу производства и потребления природных ресурсов.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина входит в базовую часть, блок 1, индекс Б1.Б.7. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Правовые основы недропользования» относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: правоведение, геоинформатика.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	4 семестр	
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	36	36
лекционные (ЛК)	18	18
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	18	18
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	36	36
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК-8	способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности
ОПК-7	пониманием сущности и значения информации в развитии современного информационного общества, сознанием опасностей и угроз, возникающих в этом процессе, соблюдением основных требований информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	Пороговый: 1) имеет общие знания основного программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой 2) имеет общие знания основного программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой
	Стандартный: 1) имеет знание программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основные нормативные правовые акты, регламентирующие правоотношения недропользования 2) знает систему использования нормативных правовых документов в своей деятельности
	Эталонный: 1) в полном объеме знает особенности научного стиля использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности, основную терминологию по специальности; проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала 2) в полном объеме знает особенности научного стиля использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности, основную терминологию по специальности; проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала

Уметь	Пороговый: 1) умеет пользоваться основной литературой, устно и письменно излагать результаты своей учебной и исследовательской работы; при выполнении зачетных заданий допускает погрешности непринципиального характера в ответе на зачете 2) умеет пользоваться основной литературой, устно и письменно излагать результаты своей учебной и исследовательской работы; при выполнении зачетных заданий допускает погрешности непринципиального характера в ответе на зачете
	Стандартный: 1) умеет применять знания программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, умеет излагать устно и письменно результаты своей учебной работы 2) умеет использовать знания законодательства о недропользовании при решении социальных и профессиональных задач
	Эталонный: 1) применяет всесторонне, систематически глубокое знание программно-го материала, устно и письменно излагает нормы федеральных законов и иных нормативных правовых актов 2) применяет всесторонне, систематически глубокое знание программно-го материала, устно и письменно излагает нормы федеральных законов и иных нормативных правовых актов
Владеть	Пороговый: 1) владеет знаниями основного программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии, допустившим погрешности непринципиального характера при подготовке устных и письменных высказываний 2) владеет знаниями основного программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии, допустившим погрешности непринципиального характера при подготовке устных и письменных высказываний
	Стандартный: 1) имеет навыки подготовки устных и письменных высказываний текстов научного и официально-делового стилей; учебной и научной литературой 2) владеет навыками готовности ведению переговоров, установлению контактов, урегулированию конфликтов в сфере недропользования на основе правового регулирования отношений
	Эталонный: 1) владеет всеми навыками работы с нормативными правовыми актами, регулирующими отношения недропользования в Российской Федерации 2) владеет соблюдением основных требований информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Принципы экономики недропользования	14	4	4		6
	2	Административное регулирование	20	4	4		12
2	3	Экономическое развитие и экологический фактор.	18	4	4		10
	4	Типы механизмов недропользования	20	6	6		8
Итого			72	18	18	0	36

3.2. Лекционные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	Недропользование как область общественных отношений Система управления недропользованием Механизм правового регулирования недропользования Система законодательства о недрах Правовые формы недропользования Оформление права пользования недрами
	2	Платность недропользования Охрана недр Юридическая ответственность за нарушение законодательства о недропользовании. Разрешение споров

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Управление недропользованием Право недропользования Источники и субъекты права недропользования Формы недропользования
	2	Оформление предоставления недр в пользование Виды платежей при недропользовании Институт охраны недр Ответственность за нарушение законодательства о недропользовании Разрешение споров

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Принципы экономики недропользования	Литературный обзор Переработка текста (составление конспекта) Выполнение домашних контрольных работ
		Административное регулирование	Литературный обзор Переработка текста (составление конспекта) Выполнение домашних контрольных работ
1	2	Экономическое развитие и экологический фактор.	Подготовка к практическим занятиям. Самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием методических разработок, специальной учебной и научной литературы.

		Типы механизмов недропользования	Подготовка к практическим занятиям. Самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием методических разработок, специальной учебной и научной литературы.
--	--	----------------------------------	--

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1	Лекционные занятия	Учебно-исследовательская форма обучения: - подготовка к зачету;	18
1	2	Практическая работа	Проблемно-поисковая форма обучения: - изучение разделов «Закон РФ о недрах» - консультации;	18

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Певзнер, Марк Еремеевич.
Горное право : учебник / Певзнер Марк Еремеевич. - 3-е изд., перераб.и доп. - Москва : МГГУ, 2006. - 375с. - (Высшее горное образование). - ISBN 5-7418-0016-5 : 640-00.
2. Анисимов, Алексей Павлович.
Экологическое право России : учебник / Анисимов Алексей Павлович, Рыженков Анатолий Яковлевич, Чаркин Анатолий Яковлевич. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2012. - 495 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - ISBN 978-5-9916-1938-7 : 278-96.
3. Чубуков, Георгий Васильевич.
Природоресурсное право Российской Федерации : учеб. пособие / Чубуков Георгий Васильевич. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : МГИУ, 2006. - 254 с. - ISBN 5-276-00691-1 : 200-00.
4. Налоговая система России. Налогообложение горных предприятий : учеб. пособие / Борисович Виталий Тимофеевич [и др.]. - Москва : Мир горной кн., 2006. - 284с. : ил. - (Высш.горное образование). - ISBN 5-91003-005-1 : 475-00.

6.1.2. Издания из ЭБС

1. Гладун, Е. Ф. Управление земельными ресурсами : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. Ф. Гладун. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 159 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00846-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/CE001B14-0591-48BF-BDA1-80C754334754.
2. Жаворонкова, Н. Г. Земельное право : учебник для бакалавров / Н. Г. Жаворонкова, И. О. Краснова ; отв. ред. Н. Г. Жаворонкова, И. О. Краснова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 580 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2909-6. —

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

1. Экологическое право : конспект лекций / сост. А.Н. Головистикова. - Москва : Экс-мо, 2006. - 160 с. - (Экзамен в кармане). - ISBN 5-699-14302-5 : 70-00.
2. Анисимов, Алексей Павлович.
Экологическое право России : курс лекций / Анисимов Алексей Павлович, Рыженков Анатолий Яковлевич, Черноморец Альберт Евгеньевич. - Волгоград : Панорама, 2006. - 288 с. - ISBN 5-9666-0054-4 : 180-00.
3. Земельный кодекс Российской Федерации . - Москва : Проспект, 2015. - 160 с. - 63.
4. Жигарев, Д.В. Правовые основы охраны окружающей среды : учеб. пособие / Жи-гарев Д.В. - Чита : ЗабГУ, 2013. - 119 с. - ISBN 978-5-9293-1042-3 : 90-00.

6.2.2. Издания из ЭБС

1. Шаблова, Е. Г. Правоведение : учебное пособие для бакалавриата и специалитета / Е. Г. Шаблова, О. В. Жевняк, Т. П. Шишулина ; под общ. ред. Е. Г. Шабловой. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 192 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-05598-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/E263F845-53BC-4F24-B53E-3EE829091B48.
2. Позднякова, Е. А. Земельное право. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / Е. А. Позднякова ; под общ. ред. С. А. Боголюбова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 129 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00232-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/5CC1B9C6-831C-4B45-8914-FE4DFEABC796.
3. Алексеев, В. А. Право недвижимости Российской Федерации. Понятие и виды недвижимых вещей : практ. пособие / В. А. Алексеев. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 411 с. — (Серия : Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-05419-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/27DF8BC8-B612-4CBA-8189-1BDBB972DA08.

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Каждому студенту предоставляется возможность индивидуального дистанционного доступа из любой точки, в которой имеется Интернет, к информационно-справочным и поисковым системам, электронно-библиотечным системам, с которыми у вуза заключен договор (ЭБС «Троицкий мост»; ЭБС «Лань»; ЭБС «Юрайт»; ЭБС «Консультант студента»; «Электронно-библиотечная система elibrary»; «Электронная библиотека диссертаций»).

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672000, г. Чита, ул. Горького, д. 28, ауд. 06-11

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Практика преподавания дисциплины демонстрирует тот факт, что, несмотря на доступность необходимой информации по дисциплине (наличие учебников, учебных и учебно-методических пособий и печатном виде, в ЭБС, возможность получения информации из ре-сурсов сети интернет и т.д.), серьезные затруднения у студентов вызывают анализ, синтез, систематизация материала, а также выделение в нем принципиальных и сущностных аспек-тов, отвечающим современным научным концепциям и подходам.

В связи с этим основным источником теоретического материала по дисциплине выступают лекции, посещение которых является обязательной составляющей успешного освоения дисциплины.

Для эффективного освоения материала дисциплины необходимым является выполнение следующих требований:

- обязательное посещение всех лекционных и практических занятий, способствующее системному овладению материалом курса;
- обязательное выполнение домашних заданий является важнейшим требованием и условием формирования целостного и системного знания по дисциплине;
- обязательность личной активности каждого студента на всех занятиях по дисциплине;
- необходимым условием является самостоятельность и инициативность студентов при контроле набора баллов по дисциплине для успешного прохождения промежуточной аттестации.

Порядок организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов предполагает:

- самостоятельный поиск, обработку (анализ, синтез, обобщение и систематизацию), адаптацию необходимой по дисциплине информации;
- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- изучение и усвоение теоретического материала, представленного на лекционных занятиях и в соответствующих литературных источниках (рекомендуемая основная и дополнительная литература);
- самостоятельное изучение отдельных вопросов курса;

Как правило, организация самостоятельной работы предполагает:

- постановку цели;
- составление соответствующего плана;
- поиск, обработку информации;
- представление результатов работы.

Методические рекомендации при подготовке к практическим занятиям

Для повышения эффективности проведения практических занятий необходимо учитывать все рекомендации по подготовке к ним, которые даются преподавателем в начале каждого модуля (формулируются соответствующие задания, проблемно-ориентированные вопросы, представляются рекомендации по методике организации различных форм проведения занятий и т.д.).

Для эффективного освоения материала дисциплины в ходе практических занятий необходимо выполнение следующих требований:

- четко понимать цели предстоящих занятий (предварительно формулируются преподавателем):
- уметь четко формулировать и отстаивать собственный взгляд на рассматриваемые проблемные вопросы, который необходимо подкреплять адекватной аргументацией;
- владеть навыками публичного выступления (логично, ясно и лаконично излагать свои мысли; адекватно оценивать восприятие и понимание слушателями представляемого материала.
- уметь критически оценивать собственные знания, умения и навыки в динамике в сравнении с таковыми у других, с целью раскрытия дополнительных возможностей их развития;
- при подготовке к занятиям обязательно изучить рекомендуемую литературу;
- оценить различные точки зрения на проблемные вопросы нескольких исследователей, а не ограничиваться рассмотрением позиции одного автора;
- при формулировке собственной точки зрения предусмотреть убедительную ее аргу-

ментацию и возможность возникновения спорных ситуаций;
- владеть навыками работы в команде (при выполнении определенных заданий, предполагающих работу в микрогруппах, при проведении дискуссий и т.д.).

Разработчик/группа разработчиков: Салихов Владимир Салихович профессор кафедры ПГ и ТГР

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 02.08.2019 г. № 1)**