

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Горный факультет

Кафедра Прикладной геологии и технологии геологической разведки

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Авдеев П.Б.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.Б.12.Информатика

на 252 часа(ов), 7 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 21.05.03 – Технология геологической  
разведки

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Специализация – Геофизические методы поиска и разведки месторождений полезных  
ископаемых (для набора 2019)

Форма обучения очная

## 1. Организационно-методический раздел

### 1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Цель изучения дисциплины. ознакомление студентов с понятием информации; общей характеристикой процессов сбора, передачи обработки и накопления информации, техническими и программными средствами реализации информационных процессов, моделями решения функциональных и вычислительных задач; алгоритмизацией и программированием, языками программирования высокого уровня.

Задачи изучения дисциплины:

Задачи изучения дисциплины:

- научить навыкам программирования на основе языка высокого уровня и использование существующего программного обеспечения;
- получение навыков программирования и освоение методов реализации методов численной математики;
- отработка навыков проектирование баз данных и написания взаимодействующих с ними приложений.

### 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Для успешного усвоения материала по информатике необходимы прочные знания изучаемые студентами по дисциплинам: математика, русский язык и культура речи, программное обеспечение управления геофизической информацией, геоинформатика. Дисциплина входит в базовую часть, блок 1, индекс Б.1, Б.12. Для студентов специализации «Геофизические методы поиска и разведки месторождений полезных ископаемых» необходимы знания математических методов расчета и использовании их в программировании.

### 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 7 зачетных(ые) единиц(ы), 252 часов.

#### Очная форма

| Виды занятий                              | Распределение по семестрам |           | Всего часов |
|-------------------------------------------|----------------------------|-----------|-------------|
|                                           | 1 семестр                  | 2 семестр |             |
| Общая трудоемкость                        |                            |           | 252         |
| Аудиторные занятия, в т.ч.                | 54                         | 54        | 108         |
| лекционные (ЛК)                           | 18                         | 18        | 36          |
| практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)       | 0                          | 0         | 0           |
| лабораторные (ЛР)                         | 36                         | 36        | 72          |
| Самостоятельная работа студентов (СРС)    | 54                         | 54        | 108         |
| Форма промежуточной аттестации в семестре | Зачет                      | Экзамен   | 36          |

|                                                  |  |    |  |
|--------------------------------------------------|--|----|--|
| Курсовая работа<br>(курсовой проект) (КР,<br>КП) |  | КП |  |
|--------------------------------------------------|--|----|--|

## 2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| Индекс компетенции | Содержание компетенции                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-2              | Самостоятельным приобретением новых знаний и умений с помощью информационных технологий и использованием их в практической деятельности, в том числе в новых областях знаний непосредственно не связанных со сферой деятельности                             |
| ОПК-7              | Пониманием сущности и значения информации в развитии современного информационного общества, сознанием опасностей и угроз, возникающих в этом процессе, соблюдением основных требований информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны |
| ОПК-8              | Владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, наличием навыков обработки данных и работы с компьютером как средство управления информацией                                                               |

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

| Результат обучения |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знать              | <p>Пороговый:</p> <p>1) Наличием навыков обработки данных принципы и технические средства хранения, обработки и передачи информации в компьютерах и компьютерных сетях.</p> <p>2) Самостоятельным приобретением новых знаний и умений с помощью информационных технологий и использованием их в практической деятельности, в том числе в новых областях знаний.</p> |
|                    | <p>Стандартный:</p> <p>1) сущности и значения информации в развитии современного информационного общества место и роль информационных систем и технологий в жизни современного общества; - назначение,</p> <p>2) принцип действия и основные устройства современных ПК</p>                                                                                          |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | <p>Эталонный:</p> <p>1) Владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации,</p> <p>2) Возможности, принципы построения и правила использования наиболее распространенных пакетов прикладных программ общего назначения (текстовые и графические редакторы, электронные таблицы) и компьютерных средств связи (электронная почта).</p> |
| Уметь   | <p>Пороговый:</p> <p>1) Контроль качества полевых геофизических исследований.</p> <p>2) Подготовка данных к камеральной обработке назначения и состав программного обеспечения персональных компьютеров;</p>                                                                                                                                                                        |
|         | <p>Стандартный:</p> <p>1) Сопровождение процессов полевых геофизических исследований .управлять ПК при работе в автономном режиме и в составе компьютерной сети</p> <p>2) Пользоваться электронными таблицами или системами управления базами данных;</p>                                                                                                                           |
|         | <p>Эталонный:</p> <p>1) Выполнение регистрации геофизических данных.</p> <p>2) Самостоятельным приобретением новых знаний и умений с помощью информационных технологий и использованием их в практической деятельности.</p>                                                                                                                                                         |
| Владеть | <p>Пороговый:</p> <p>1) Сопровождение процессов регистрации геофизических данных</p> <p>2) Подготовка данных к количественной и качественной интерпретации геофизической информации</p>                                                                                                                                                                                             |
|         | <p>Стандартный:</p> <p>1) Обработкой и интерпретацией данных самостоятельно применять компьютеры для решения предлагаемых учебных задач.</p> <p>2) Обработкой интерпретацией основные этапы решения задачи на персональном компьютере</p>                                                                                                                                           |
|         | <p>Эталонный:</p> <p>Эталонный:</p> <p>1) планирование и проектирование опытно методических работ при производстве геофизических работ</p> <p>2) выбор метода решения, описание алгоритма и составление программы</p>                                                                                                                                                               |

### 3. Содержание дисциплины

### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

#### Очная форма

| Модуль | Номер раздела | Наименование раздела                                     | Всего часов | Аудиторные занятия |        |    | СРС |
|--------|---------------|----------------------------------------------------------|-------------|--------------------|--------|----|-----|
|        |               |                                                          |             | ЛК                 | ПЗ(СЗ) | ЛР |     |
| 1      | 1             | Понятие об информации и информатике                      | 43          | 7                  |        | 14 | 22  |
| 2      | 2             | Технические средства реализации информационных процессов | 42          | 7                  |        | 14 | 21  |
| 3      | 3             | Программные средства реализации информационных процессов | 43          | 7                  |        | 14 | 22  |
| 4      | 4             | Понятия сбора, передачи и накопления информации          | 45          | 7                  |        | 16 | 22  |
| 5      | 5             | Моделирование и алгоритмизация                           | 43          | 8                  |        | 14 | 21  |
| Итого  |               |                                                          | 216         | 36                 | 0      | 72 | 108 |

### 3.2. Лекционные занятия

#### Очная форма

| Модуль | Номер раздела | Содержание лекционных занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1      | 1             | <p>Информация. Понятие об информации. Носители информации. Кодирование информации. Кодирование текстовых данных. Основные структуры данных. Информатика.</p> <p>Вычислительная техника. Основные сведения об устройстве ЭВМ. Качественные характеристики ЭВМ. Классификация ЭВМ. Тенденции развития ЭВМ. Файлы и файловая структура.</p> <p>Базовая аппаратная конфигурация ПК. Внутренние устройства системного блока. Материнская плата. Жесткий диск.</p> |
| 2      | 2             | <p>Программное обеспечение компьютеров. Программы и программная конфигурация. Системные и прикладные программы. Компьютерные сети. Локальные и глобальные сети. Интернет. Основные понятия.</p> <p>Языки программирования. Машинный код процессора. Алгоритм и программа. Что такое язык программирования.</p>                                                                                                                                               |

|   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 | 3 | <p>Защита и резервирование информации. Понятие о компьютерной безопасности.</p> <p>Базы данных. Основные понятия. Модели данных. Иерархическая модель данных. Сетевая модель данных.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 4 | 4 | <p>Алгоритм. Исполнители алгоритмов. Свойства алгоритмов. Способы описания алгоритмов. Типы данных. Операция присваивания. Интегрированные среды программирования. Турбо-Паскаль.</p> <p>Основные понятия языка Паскаль. Алфавит языка. Основные определения языка. Составные части программы.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 5 | 5 | <p>Понятие массивы. Упакованные массивы. Многомерные массивы. Понятие файла. Чтение файла. Запись файла. Подпрограммы Процедуры Функции.</p> <p>Приближенные методы решение нелинейных алгебраических уравнений. Задача отделение корней. Метод простой итерации. Метод половинного деление. Метод хорд. Метод касательных. Решение систем линейных алгебраических уравнений. Метод Крамера.</p> <p>Интерполяция метод Лагранжа. Кусочно- линейная интерполяция. Интегрирование. Метод прямоугольников. Метод трапеций. Метод Симпсона. Метод наименьших квадратов. Общий алгоритм. Степенной базис.</p> |

### 3.3. Практические (семинарские) занятия

### 3.4. Лабораторные занятия

#### Очная форма

| Модуль | Номер раздела | Содержание лабораторных занятий                                                                                                 |
|--------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1      | 1             | <p>Знакомство с ПЭВМ.</p> <p>Работа с программой оболочкой Total Commander</p> <p>Работа с операционной системой Windows XP</p> |

|   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | 2 | <p>Текстовый редактор MSWord. Оформление таблиц и вставка таблиц.</p> <p>Редактор презентаций MS Power Point. Создание презентации на определенную тему.</p> <p>Электронные таблицы MS Excel. Знакомство.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 3 | 3 | <p>Знакомство с программой Турбо-Паскаль. Работа в редакторе среды Турбо-Паскаль. Программирование простых задач.</p> <p>Программирование задач с функциями ввода- вывода.</p> <p>Программирование задач с использованием оператора присваивания. Программирование задач с арифметическими выражениями. Программирование разветвленных процессов.</p> <p>Программирование разветвленных процессов. Организация суммы и произведения. Алгоритм поиска минимума- максимума. Алгоритм составления таблицы значений. Организация циклических процессов.</p> <p>Работа с одномерными массивами. Ввод- вывод. Алгоритм сортирование массива. Алгоритм выбора неодинаковых элементов из массива. Работа с двумерными массивами. Ввод-вывод.</p> |
| 4 | 4 | Организация чтение и записи файлов. Программы с использованием процедур и функций.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 5 | 5 | <p>Решение нелинейных алгебраических уравнений методом простой итерации. Задача отделение корней. Метод половинного деления. Метод хорд. Решение систем линейных алгебраических уравнений. Метод Крамера.</p> <p>Интерполяция. Метод Лагранжа. Кусочно- линейная интерполяция. Интегрирование. Метод прямоугольника. Метод трапеций. Метод Симпсона. Метод наименьших квадратов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

### 3.5. Организация самостоятельной работы

#### Очная форма

| Модуль | Номер раздела | Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение | Виды самостоятельной работы     |
|--------|---------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| 1      | 1             | История возникновения информатики как науки.                | Опрос или реферат               |
|        |               | История развития компьютерной техники                       | Опрос или часть курсовой работы |

|   |   |                                                                                                          |                                 |
|---|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| 2 | 2 | Программирование линейных алгоритмов                                                                     | Раздел курсовой работы          |
|   |   | Программирование разветвляющихся процессов                                                               | Опрос или часть курсовой работы |
| 3 | 3 | Информация. Понятие об информации. Носители информации. Кодирование информации. Понятие о двоичном коде. | Опрос или реферат               |
|   |   | Понятия о файловой структуре. Информатика. Понятия об информатике.                                       | Опрос или часть курсовой работы |
| 4 | 4 | Понятие массива. Упакованные массивы. Многомерные массивы.                                               | Раздел курсовой работы          |
|   |   | Приближенные методы решения нелинейных алгебраических уравнений. Задача отделения корней                 | Опрос или часть курсовой работы |
| 5 | 5 | Интерполяция методом Лагранжа. Кусочно-линейная интерполяция.                                            | Опрос или реферат               |

#### 4. Интерактивные формы образовательных технологий

| Модуль | Номер раздела | Вид учебных занятий | Образовательные технологии                                                            | Количество часов |
|--------|---------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1      | 6             | Лекция              | Интерактивные лекции с использованием мультимедиа Лекции с использованием презентаций | 2                |
| 2      | 9             | Лабораторная работа | Работа с электронными образовательными ресурсами                                      | 2                |

#### 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

#### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 6.1. Основная литература

###### 6.1.1. Печатные издания

1. Яковлева Лидия Леонидовна.

Информатика и программирование : учеб. пособие. В 2 ч. Ч. 1 / Яковлева Лидия Леонидовна. - Чита : ЗабГУ, 2014. - 213 с. : ил. - ISBN 978-5-9293-0992-2. - ISBN 978-5-9293-0993-9 : 150-00.



2. Информатика. Базовый курс : учебник для вузов / под ред. С.В. Симоновича. - 3-е изд. - Санкт-Петербург : Питер, 2012. - 640 с. : ил. - ISBN 978-5-459-00439-7 : 587-50.
3. Иваненкова, Алена Петровна.  
Информатика (введение в информатику) : учеб. пособие. Ч. 1 / Иваненкова, Алена Петровна. - Чита : ЗабГУ, 2011. - 138 с. - ISBN 978-5-9293-0683-9 : 102-00.

#### **6.1.2. Издания из ЭБС**

1. Гаврилов, Михаил Викторович.  
Информатика и информационные технологии : Учебник / Гаврилов Михаил Викторович; Гаврилов М.В., Климов В.А. - 4-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 383. - (Бакалавр. Прикладной курс). - ISBN 978-5-534-00814-2 : 117.12.

### **6.2. Дополнительная литература**

#### **6.2.1. Печатные издания**

1. Иваненкова, Алена Петровна.  
Информатика (числовые методы в программировании) : метод. указания. Ч. 3 / Иваненкова Алена Петровна. - Чита : ЧитГУ, 2010. - 47с. - б/ц.
2. Иваненкова, Алена Петровна.  
Информатика (Структурированные типы данных) : метод. указ. Ч. 2 / Иваненкова Алена Петровна; разраб. А.П. Иваненкова. - Чита : ЧитГУ, 2008. - 36с. - б/ц.
3. Павловская, Татьяна Александровна.  
С++.Объектно-ориентированное программирование : практикум / Павловская Татьяна Александровна, Щупак Юрий Абрамович. - Санкт-Петербург : Питер, 2008. - 265с. : ил. - (Учебное пособие). - ISBN 978-5-94723-842-6 : 131-12.

#### **6.2.2. Издания из ЭБС**

1. Трофимов, Валерий Владимирович.  
Информатика в 2 т. Том 1 : Учебник / Трофимов Валерий Владимирович; Трофимов В.В. - Отв. ред. - 3-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 553. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-02518-7 : 162.16.
2. Трофимов, Валерий Владимирович.  
Информатика в 2 т. Том 2 : Учебник / Трофимов Валерий Владимирович; Трофимов В.В. - Отв. ред. - 3-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 406. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-02519-4 : 123.67.

### **6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

№ п/п Название сайта Электронный адрес

- 1 Российская национальная библиотека <http://www.nlr.ru/>
- 2 Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>
- 3 Государственная публичная научно-техническая библиотека России <http://www.gpntb.ru/>
- 4 Библиотека Российской Академии наук <http://www.rasl.ru/>
- 5 Библиотека по естественным наукам <http://www.benran.ru/>
- 6 Библиотека технической литературы <http://techlib.org>
- 7 Электронная библиотека учебников <http://studentam.net/>
- 8 Учебная физико-математическая библиотека <http://eqworld.ipmnet.ru/ru/library.htm>
- 9 Сайт Министерства образования РФ <http://mon.gov.ru/structure/minister/>
- 10 Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>

11 Вестник образования России <http://vestniknews.ru>

12 Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования. [http:// www.windows.edu.ru](http://www.windows.edu.ru)

13 Техническая библиотека <http://techlibrary.ru/>

14 Библиотека технической литературы <http://listlib.narod.ru/>

15 Энциклопедии Кирилла и Мефодия <http://megabook.ru/>

16 Тематические толковые словари <http://www.glossary.ru/>

17 Словари и энциклопедии <https://dic.academic.ru/>

## **7. Перечень программного обеспечения**

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

672000, г. Чита, ул. Кастринская 1 , ауд. 09-508

Компьютерный класс

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная.

Рабочая станция ATX350W//MBHDD 80 DVDRW17TFT LG

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

672000, г. Чита, ул. Кастринская 1 , ауд. 09-510 Компьютерный класс

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации и самостоятельной работы

Комплект специальной учебной мебели.

Комплект ПЭВМ .

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

672000, г. Чита, ул. Кастринская, 1,  
ауд. 09-502.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

## **9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

Основным источником теоретического материала по дисциплине выступают лекции, посещение которых является обязательной составляющей успешного освоения дисциплины.

Для эффективного освоения материала дисциплины необходимым является выполнение следующих требований:

- обязательное посещение всех лекционных и практических занятий, способствующее системному освоению материалом курса;
- все вопросы соответствующих разделов и тем по дисциплине необходимо фиксировать (на любых носителях информации);
- обязательное выполнение домашних заданий является важнейшим требованием и условием формирования целостного и системного знания по дисциплине;
- обязательность личной активности каждого студента на всех занятиях по дисциплине;
- в случаях неясности каких-либо вопросов, обсуждаемых на занятиях, необходимо задать соответствующие вопросы преподавателю, а не оставлять непонятыми;
- в случаях пропусков занятий по уважительным причинам студентам предоставляется право подготовки и представления заданий и ответов на вопросы изученного материала, с расчетом на помощь преподавателя в его усвоении;
- в случаях пропусков без уважительной причины студент обязан самостоятельно изучить соответствующий материал;
- необходимым условием является самостоятельность и инициативность студентов при контроле набора баллов по дисциплине для успешного прохождения промежуточной аттестации.

Порядок организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов предполагает:

- самостоятельный поиск, обработку (анализ, синтез, обобщение и систематизацию), адаптацию необходимой по дисциплине информации;
- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- изучение и освоение теоретического материала, представленного на лекционных занятиях и в соответствующих литературных источниках (рекомендуемая основная и дополнительная литература);
- самостоятельное изучение отдельных вопросов курса;
- подготовка к практическим занятиям, в соответствии с рекомендациями преподавателя (выполнение конкретных заданий, соответствующие организационные действия и т.д.).

Как правило, организация самостоятельной работы предполагает:

- постановку цели;
- составление соответствующего плана;
- поиск, обработку информации;
- представление результатов работы.

Методические рекомендации по отдельным видам учебно-познавательной деятельности студентов

Методические рекомендации при подготовке к практическим занятиям

Для повышения эффективности проведения практических занятий необходимо учитывать все рекомендации по подготовке к ним, которые даются преподавателем в начале каждого модуля. Определенные формы и методы работы на занятиях требуют предварительной самостоятельной подготовки студентов. Поэтому необходимо фиксировать все рекомендации преподавателя по подготовке к занятиям.

Для эффективного освоения материала дисциплины в ходе практических занятий необходимо выполнение следующих требований:

- четко понимать цели предстоящих занятий (предварительно формулируются преподавателем);
- владеть навыками поиска, обработки, адаптации и презентации необходимого материала;
- уметь четко формулировать и отстаивать собственный взгляд на рассматриваемые проблемные вопросы, который необходимо подкреплять адекватной аргументацией;
- уметь выделять и формулировать противоречия по рассматриваемым проблемам, понимая их источники;
- владеть навыками публичного выступления (логично, ясно и лаконично излагать свои мысли; адекватно оценивать восприятие и понимание слушателями представляемого материала; отвечать на задаваемые вопросы; приводить адекватные и убедительные аргументы в защиту своей позиции и т.д.);
- уметь критически оценивать собственные знания, умения и навыки в динамике в сравнении с таковыми у других, с целью раскрытия дополнительных возможностей их

развития;

- при подготовке к занятиям обязательно изучить рекомендуемую литературу;
- оценить различные точки зрения на проблемные вопросы нескольких исследователей, а не ограничиваться рассмотрением позиции одного автора;
- при формулировке собственной точки зрения предусмотреть убедительную ее аргументацию и возможность возникновения спорных ситуаций;
- владеть навыками работы.

Методические рекомендации при подготовке индивидуальных сообщений (докладов)

Данный вид учебно-познавательной деятельности требует от студентов достаточно высокого базового уровня подготовки, большой степени самостоятельности и целого ряда умений и навыков серьезной интеллектуальной работы.

Работа по подготовке индивидуальных сообщений и докладов предполагает достаточно длительную системную работу студента, а также в случае необходимости консультативную помощь преподавателя.

Работа должна быть тщательно продумана, спланирована и разделена на соответствующие этапы, каждый из которых требует целого ряда определенных умений и навыков:

- определение и формулировка темы сообщения или доклада (либо осмысление темы, сформулированной преподавателем в соответствующих случаях);
- составление плана с использованием анализа, синтеза, обобщения и логики построения изложения материала;
- определение источников информации;
- работы с источниками научной информации (подбор, анализ, обобщение, систематизация, адаптация и т.д.);
- формулировка основных обобщений и выводов по результатам анализа изученного материала.

Структура сообщения (доклада) может обоснованно варьировать, но в большинстве случаев она предполагает наличие следующих частей: вступление (обозначение актуальности и постановка проблемы), основной части (обзор различных точек зрения на проблему и ее решение), заключения (формулировка соответствующих обобщений, выводов, предположений и перспектив), а в соответствующих случаях – перечня используемых источников информации.

В течении семестра по отработанным разделам осуществляется индивидуальный прием результатов выполнения работ с оценкой знания теоретической части по данной теме. Самостоятельная работа оценивается по результатам собеседования с оценкой качества усвоения и глубины проработки соответствующей темы.

Разработчик/группа разработчиков: Букин Владимир Станиславович

**Рассмотрена на заседании кафедры  
(протокол от 02.09.2019 г. № 1)**