

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Горный факультет

Кафедра Прикладной геологии и технологии геологической разведки

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Авдеев П.Б.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.29.Магниторазведка

на 324 часа(ов), 9 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 21.05.03 – Технология геологической
разведки

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Специализация – Геофизические методы поиска и разведки месторождений полезных
ископаемых (для набора 2019)

Форма обучения очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

формирование у будущих дипломированных специалистов базовых знаний в области теории и практики современного геофизического метода. Задачей дисциплины является ознакомить студентов с основными теоретическими положениями. Обеспечить знание студентами приборов и работы с ними. Изучение основ конструкции и принципов функционирования узлов и механизмов магнитрометров. Научить выполнять расчеты аномальных полей над геологическими телами и определять их параметры.

Задачи изучения дисциплины:

ознакомить студентов с основными теоретическими положениями. Обеспечить знание студентами приборов и работы с ними. Изучение основ конструкции и принципов функционирования узлов и механизмов гравиметров. Научить выполнять расчеты аномальных полей над геологическими телами и определять их параметры.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина входит в профессиональный цикл ООП, базовая часть, код Б1.Б.29. Магниторазведка является основным источником информации об магнитных геологических телах. Метод непрерывно совершенствуется, разрабатываются новая аппаратура, совершенствуется методика. Поэтому знания, полученные студентами, в ходе изучения дисциплины «Магниторазведка» играют весьма важную роль в формировании у специалиста системы знаний в области геофизики. Студент должен знать: теоретические основы функционирования приборов, основные требования, предъявляемые к методике измерений для определенных условий эксплуатации; должен разбираться в устройстве и конструктивных особенностях систем и механизмов магнитометров; должен иметь представление: о перспективах развития отечественного и зарубежного приборостроения

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 9 зачетных(ые) единиц(ы), 324 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам		Всего часов
	6 семестр	7 семестр	
Общая трудоемкость			324
Аудиторные занятия, в т.ч.	72	72	144
лекционные (ЛК)	36	36	72
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	0	0	0
лабораторные (ЛР)	36	36	72
Самостоятельная работа студентов (СРС)	72	72	144

Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		КП	

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ПК-5	Выполнением разделов проектов и контроль за их выполнением по технологии геологоразведочных работ в соответствии с современными требованиями промышленности
ПК-7	Способностью разрабатывать производственные проекты для проведения геологоразведочных работ
ПСК-1.9	Способностью проводить математическое моделирование и исследование геофизических процессов и объектов специализированными геофизическими информационными системами, в том числе стандартными пакетами программ

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	Пороговый: 1)Знает анализ состояния научно-технических проблем 2) Выполнением разделов проектов и контроль за их выполнением по технологии магниторазведочных работ в соответствии с современными требованиями промышленности.
	Стандартный: 1) возможности, принципы построения и правила использования наиболее распространенных пакетов прикладных программ общего назначения 2)Знает выполнение обоснований технических заданий на исследование проблем технологий магниторазведочных работ путем подбора и изучения литературы и патентных источников

	Эталонный: 1)Знает управление работой коллектива исполнителей, принятие управленческих решений 2)Способность проводить математическое моделирование и исследование геофизических процессов и объектов
Уметь	Пороговый: 1) организовать свой труд на научной основе, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности 2) владением навыками самостоятельной работы, в том числе в сфере проведения научных исследований
	Стандартный: 1) Принимать решения в рамках своей профессиональной компетенции 2) готовностью работать над междисциплинарными проектами.
	Эталонный: 1) профессионально эксплуатировать современное оборудование 2) Способность проводить математическое моделирование и исследование геофизических процессов и объектов
Владеть	Пороговый: 1) нахождением оптимальных решений при проведении геофизических работ с учетом требований качества 2) владеть стоимости, сроков исполнения и безопасности жизнедеятельности.
	Стандартный: 1) методическим сопровождением полевых геофизических исследований, обработки и интерпретации данных 2) методическим сопровождением полевых геофизических исследований, обработки и интерпретации данных
	Эталонный: 1) планированием и проектированием полевых геофизических исследований. 2) владеть методикой и техникой магниторазведочных работ

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Природа геомагнитного поля	58	14	0	15	29
2	2	Оптико-механические магнитометры. Устройство, характеристики	57	14	0	14	29
3	3	Протонные магнитометры. Устройство, технические характеристики	57	14	0	14	29
4	4	Применение магниторазведки для решения структурных задач	58	15	0	15	28
5	5	Контроль и оценка точности. Учет сползания нуля-пункта	58	15	0	14	29
Итого			288	72	0	72	144

3.2. Лекционные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	Краткий исторический очерк о возникновении магниторазведки. Основные этапы развития метода. Роль и место магниторазведки в геологоразведочном процессе. Основные понятия. Магнитосфера
2	2	Структура геомагнитного поля Элементы земного магнетизма Вариации геомагнитного поля. Природа геомагнитного поля
3	3	Способы измерения геомагнитного поля. Принцип магнитных весов. Оптико-механические магнитометры. Устройство, характеристики Принцип свободной прецессии протона. Протонные магнитометры. Устройство, технические характеристики. Эффект Зеемана. Принцип оптической накачки. Квантовые магнитометры. Устройство, характеристики. Феррозондовые магнитометры. Принцип работы, устройство, область применения.

4	4	Аппаратура для аэромагнитных, автомагнитных и гидромагнитных съемок. Скважинные магнитометры. Средства поверки Аппаратура для аэромагнитных, автомагнитных и гидромагнитных съемок. Скважинные магнитометры. Средства поверки Задачи решаемые магниторазведкой на разных стадиях геологоразведочного процесса. Классификация наземных магнитных съемок Методика наземных магнитных съемок. Классификация, масштаб съемки
5	5	Обоснование точности. Выбор и увязка контрольных пунктов. Опорная сеть Методика аэромагнитных съемок. Их классификация. Контроль и оценка точности. Учет сползания нуля-пункта Документация. Обработка и представление результатов магнитных съемок

3.3. Практические (семинарские) занятия

3.4. Лабораторные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лабораторных занятий
1	1	Нормальное магнитное поле Земли. Сравнительная оценка величины нормального поля и магнитных аномалий.

2	2	Единицы измерения магнитных полей
3	3	Карты нормального магнитного поля, Работа с оптико-механическими магнитометрами. Изучение устройства и методика работы, Изучение протонного магнитометра ММП-203. Карты нормального магнитного поля, Работа с оптико-механическими магнитометрами. Изучение устройства и методика работы, Изучение протонного магнитометра ММП-203. Карты нормального магнитного поля, Работа с оптико-механическими магнитометрами. Изучение устройства и методика работы, Изучение протонного магнитометра ММП-203.
4	4	Методика работы с протонным магнитометром
5	5	Изучение квантового магнитометра ММП-303 Изучение квантового магнитометра ММП-303 Изучение квантового магнитометра ММП-303

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	История возникновения магниторазведки как науки	Опрос или реферат
2	2	Разработка методики	Опрос или часть курсовой работы
3	3	Пересчет магнитного поля вниз	Раздел курсовой работы
		Решение прямой задачи для сложных сред с помощью ЭВМ	Опрос или часть курсовой работы
4	4	Построение контактной поверхности	Опрос или реферат
5	5	Понятие нормального магнитного поля	Опрос или часть курсовой работы

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	6	Лекционные занятия	Интерактивные лекции с использованием мультимедиа Лекции с использованием презентаций	36
2	9	Лабораторные работы	Работа с электронными образовательными ресурсами	18

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Дрокова, Т.Г.

Теория геофизических полей. Электрические, магнитные и электромагнитные поля в разведочной геофизике : учеб. пособие / Т. Г. Дрокова. - Чита : ЧитГУ, 2006. - 188 с. - 92-60.

2. Трущенко, В.В.

Магниторазведка : метод. указания / В. В. Трущенко. - Чита : ЧитГУ, 2007. - 35с. - 29-00.

6.1.2. Издания из ЭБС

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

1. Геолого-геофизическая и геофизическая учебные практики : метод. указ. / под ред. Д.Л. Авгулевича, В.В. Оленченко, В.С. Салихов. - Чита : ЧитГУ, 2007. - 76 с. - 46-00.

2. Данилов, Виктор Лазаревич.

Методы установления в стационарных обратных задачах электроразведки и магниторазведки / Данилов Виктор Лазаревич. - Москва ; Ижевск : НИЦ Регулярная и хаотическая динамика : Институт компьютерных исследований, 2006. - 124 с. - ISBN 5-93972-513-9 : 119-00.

6.2.2. Издания из ЭБС

1. Голик, В.И.

Геофизический мониторинг подземной разработки месторождений / В. И. Голик, В. Б. Заалишвили, О. Г. Бурдзиева; Голик В.И.; Заалишвили В.Б.; Бурдзиева О.Г. - Moscow : Горная книга, 2013. - . - Геофизический мониторинг подземной разработки месторождений [Электронный ресурс] / Голик В.И., Заалишвили В.Б., Бурдзиева О.Г. - М. : Горная книга, 2013. - ISBN GK-0236-1493-2013-22.

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

№ п/п Название сайта Электронный адрес

1 Российская национальная библиотека <http://www.nlr.ru/>

2 Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prilib.ru/>

- 3 Государственная публичная научно-техническая библиотека России <http://www.gpntb.ru/>
- 4 Библиотека Российской Академии наук <http://www.ras.ru/>
- 5 Библиотека по естественным наукам <http://www.benran.ru/>
- 6 Библиотека технической литературы <http://techlib.org>
- 7 Электронная библиотека учебников <http://studentam.net/>
- 8 Учебная физико-математическая библиотека <http://eqworld.ipmnet.ru/ru/library.htm>
- 9 Сайт Министерства образования РФ <http://mon.gov.ru/structure/minister/>
- 10 Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
- 11 Вестник образования России <http://vestniknews.ru>
- 12 Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования. <http://www.windows.edu.ru>
- 13 Техническая библиотека <http://techlibrary.ru/>
- 14 Библиотека технической литературы <http://listlib.narod.ru/>
- 15 Энциклопедии Кирилла и Мефодия <http://megabook.ru/>
- 16 Тематические толковые словари <http://www.glossary.ru/>
- 17 Словари и энциклопедии <https://dic.academic.ru/>

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672000 г. Чита, ул. Кастринская, д. 1, ауд. 09-511

Лаборатория магнито и гравirazведки. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специальной учебной мебели.

Доска аудиторная меловая.

Мультимедийное оборудование (переносное): ноутбук, экран на штативе, проектор (ауд. 09-501А

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования).

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

672000 г. Чита, ул.Кастринская 1, ауд. 09-414

Лаборатория обработки геофизической информации на ЭВМ//Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, научно-исследовательской работы, самостоятельной

работы. Комплект специальной учебной мебели.

Экран на штативе

Принтер LBP-810 Canon Принтер-лазер Jet

Комплект ПЭВМ, системный блок 326, Смт монитор 20LG, E20419-ВЛ -2 шт

Вычислительный комплект 1,8 1956/60 монитор Samtron 26

Вычислительный комплект Celeron 2,8/512

ПК Celeron 700 A/64 Mb/ 10 Cb, Монитор Samsung.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Основным источником теоретического материала по дисциплине выступают лекции, посещение которых является обязательной составляющей успешного освоения дисциплины.

Для эффективного освоения материала дисциплины необходимым является выполнение следующих требований:

- обязательное посещение всех лекционных и практических занятий, способствующее системному освоению материалом курса;
- все вопросы соответствующих разделов и тем по дисциплине необходимо фиксировать (на любых носителях информации);
- обязательное выполнение домашних заданий является важнейшим требованием и условием формирования целостного и системного знания по дисциплине;
- обязательность личной активности каждого студента на всех занятиях по дисциплине;
- в случаях неясности каких-либо вопросов, обсуждаемых на занятиях, необходимо задать соответствующие вопросы преподавателю, а не оставлять непонятыми;
- в случаях пропусков занятий по уважительным причинам студентам предоставляется право подготовки и представления заданий и ответов на вопросы изученного материала, с расчетом на помощь преподавателя в его усвоении;
- в случаях пропусков без уважительной причины студент обязан самостоятельно изучить соответствующий материал;
- необходимым условием является самостоятельность и инициативность студентов при контроле набора баллов по дисциплине для успешного прохождения промежуточной аттестации.

Порядок организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов предполагает:

- самостоятельный поиск, обработку (анализ, синтез, обобщение и систематизацию), адаптацию необходимой по дисциплине информации;
- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- изучение и освоение теоретического материала, представленного на лекционных занятиях и в соответствующих литературных источниках (рекомендуемая основная и дополнительная литература);
- самостоятельное изучение отдельных вопросов курса;
- подготовка к практическим занятиям, в соответствии с рекомендациями преподавателя (выполнение конкретных заданий, соответствующие организационные действия и т.д.).

Как правило, организация самостоятельной работы предполагает:

- постановку цели;
- составление соответствующего плана;
- поиск, обработку информации;
- представление результатов работы.

Методические рекомендации по отдельным видам учебно-познавательной деятельности студентов

Методические рекомендации при подготовке к практическим занятиям

Для повышения эффективности проведения практических занятий необходимо учитывать все рекомендации по подготовке к ним, которые даются преподавателем в начале каждого модуля. Определенные формы и методы работы на занятиях требуют предварительной самостоятельной подготовки студентов. Поэтому необходимо фиксировать все рекомендации преподавателя по подготовке к занятиям.

Для эффективного освоения материала дисциплины в ходе практических занятий необходимо выполнение следующих требований:

- четко понимать цели предстоящих занятий (предварительно формулируются преподавателем);
- владеть навыками поиска, обработки, адаптации и презентации необходимого материала;
- уметь четко формулировать и отстаивать собственный взгляд на рассматриваемые проблемные вопросы, который необходимо подкреплять адекватной аргументацией;
- уметь выделять и формулировать противоречия по рассматриваемым проблемам, понимая их источники;
- владеть навыками публичного выступления (логично, ясно и лаконично излагать свои мысли; адекватно оценивать восприятие и понимание слушателями представляемого материала; отвечать на задаваемые вопросы; приводить адекватные и убедительные аргументы в защиту своей позиции и т.д.);
- уметь критически оценивать собственные знания, умения и навыки в динамике в сравнении с таковыми у других, с целью раскрытия дополнительных возможностей их развития;
- при подготовке к занятиям обязательно изучить рекомендуемую литературу;
- оценить различные точки зрения на проблемные вопросы нескольких исследователей, а не ограничиваться рассмотрением позиции одного автора;
- при формулировке собственной точки зрения предусмотреть убедительную ее аргументацию и возможность возникновения спорных ситуаций;
- владеть навыками работы.

Методические рекомендации при подготовке индивидуальных сообщений (докладов)

Данный вид учебно-познавательной деятельности требует от студентов достаточно высокого базового уровня подготовки, большой степени самостоятельности и целого ряда умений и навыков серьезной интеллектуальной работы.

Работа по подготовке индивидуальных сообщений и докладов предполагает достаточно длительную системную работу студента, а также в случае необходимости консультативную помощь преподавателя.

Работа должна быть тщательно продумана, спланирована и разделена на соответствующие этапы, каждый из которых требует целого ряда определенных умений и навыков:

- определение и формулировка темы сообщения или доклада (либо осмысление темы, сформулированной преподавателем в соответствующих случаях);
- составление плана с использованием анализа, синтеза, обобщения и логики построения изложения материала;
- определение источников информации;
- работы с источниками научной информации (подбор, анализ, обобщение, систематизация, адаптация и т.д.);
- формулировка основных обобщений и выводов по результатам анализа изученного материала.

Структура сообщения (доклада) может обоснованно варьировать, но в большинстве случаев она предполагает наличие следующих частей: вступление (обозначение актуальности и постановка проблемы), основной части (обзор различных точек зрения на проблему и ее решение), заключения (формулировка соответствующих обобщений, выводов, предположений и перспектив), а в соответствующих случаях – перечня используемых источников информации.

В течении семестра по отработанным разделам осуществляется индивидуальный прием результатов выполнения работ с оценкой знания теоретической части по данной теме. Самостоятельная работа оценивается по результатам собеседования с оценкой качества усвоения и глубины проработки соответствующей темы.

Разработчик/группа разработчиков: Букин Владимир Станиславович

Рассмотрена на заседании кафедры

(протокол от 02.09.2019 г. № 1)