

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Историко-филологический факультет

Кафедра Иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Дроботушенко Е.В.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.03.Иностранный язык

на 324 часа(ов), 9 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 21.05.03 – Технология геологической
разведки

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Специализация – Геофизические методы поиска и разведки месторождений полезных
ископаемых (для набора 2020)

Форма обучения очная, заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Цель дисциплины – развитие речевой деятельности в сфере профессионального общения и навыков перевода оригинальной технической литературы

Задачи изучения дисциплины:

- развитие умений и навыков устной и письменной речи, а также умения углубленно читать и понимать оригинальный английский текст по специальности;
- расширение словарного запаса студентов и интенсивная активизация лексических единиц, накопленных на предыдущих этапах обучения;
- развитие навыков технического перевода с английского языка на русский;
- тренировка и коррекция навыков произношения;
- формирование профессиональных знаний и умений будущего инженера средствами иностранного языка;
- развитие коммуникативных навыков.
- развитие навыков работы со специальным текстом (написание эссе, аннотации, рефератов, составление развернутых планов и краткой записи);
- развитие умения самостоятельно приобретать знания для осуществления бытовой и профессиональной коммуникации на английском языке;

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Иностранный (английский) язык» относится к базовой (обязательной) части цикла «Гуманитарный, социальный и экономический цикл» ФГОС ВПО по направлению подготовки 21.05.02 Прикладная геология. Профиль « Геофизические методы поиска и разведки месторождений полезных ископаемых»

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 9 зачетных(ые) единиц(ы), 324 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам				Всего часов
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	
Общая трудоемкость					324
Аудиторные занятия, в т.ч.	36	36	36	36	144
лекционные (ЛК)	0	0	0	0	0
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	36	36	36	36	144
лабораторные (ЛР)	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	36	36	36	36	144
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	Зачет	Зачет	Экзамен	36

Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)					
--	--	--	--	--	--

Заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам				Всего часов
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	
Общая трудоемкость					324
Аудиторные занятия, в т.ч.	8	8	8	8	32
лекционные (ЛК)	0	0	0	0	0
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	8	8	8	8	32
лабораторные (ЛР)	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	64	64	64	64	256
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	Зачет	Зачет	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)					

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК-6	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения

Знать	Пороговый: Пороговый: лексику, грамматику, фразеологию, профессиональную терминологию для понимания адаптированных иностранных источников и элементарного общения на профессиональном уровне
	Стандартный: Стандартный: иностраный язык как средство осуществления практического взаимодействия в искусственно созданном языковом контексте. читать и переводить без словаря иноязычные тексты общей направленности; со словарем - профессиональной направленности
	Эталонный: Эталонный: иностраный язык как средство осуществления практического взаимодействия в языковой среде. читать, переводить без словаря и понимать неадаптированные технические тексты; вести беседы на профессиональные темы с зарубежными партнерами.
Уметь	Пороговый: Пороговый: Пороговый: читать и переводить со словарем иностранную литературу бытовой и профессиональной направленности; уметь излагать содержание прочитанного; общаться на иностранном языке в сфере бытовой и профессиональной коммуникации на простом уровне
	Стандартный: Стандартный: понимать информацию при чтении учебной, справочной и научной литературы; сообщать информацию на основе прочитанного текста в форме монологического высказывания; умение вести монологическую и диалогическую речь на заданную тему в сфере бытовой и профессиональной коммуникации
	Эталонный: Эталонный: выражать коммуникативные намерения в связи с содержанием текста в предложенной ситуации; понимать монологические высказывания и различные виды диалога; соблюдать речевой этикет в ситуациях повседневного и делового общения; готовить презентацию тем, выступать с сообщениями и докладами, вести дискуссию по темам, взаимодействовать и общаться на бытовом и профессиональном уровне

Владеть	Пороговый: Пороговый: элементарными навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и профессиональном общении на иностранном языке; различными навыками речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо) на элементарном уровне; некоторыми сформированными компетенциями
	Стандартный: Стандартный: стандартными навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и профессиональном общении на иностранном языке; различными навыками речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо) на стандартном уровне; рядом сформированных компетенций
	Эталонный: Эталонный: прочно сформированными навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и профессиональном общении на иностранном языке; различными навыками речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо) на продвинутом уровне; перечнем сформированных компетенций

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1.1	Mining Education in Russia Grammar: Глагол to be, have / have got. в Present, Past, Future Структура повествовательного предложения. Общий и специальный вопрос	4		2		2
	1.2-1.3	Grammar: Времена группы Simple . Topic: About my family.	6		4		2
2	2.1-2.2	Mining education abroad Основные формы глагола	6		4		2
	2.2	Текст Mining education in Great Britain (1) Grammar: Времена группы Perfect.	6		2		4
	2.2	Текст Mining education in Great Britain(2) Grammar: Modal verbs	6		2		4
	2.4	Discussion: The problems of mining education	4		2		2

3	3.1-	Outstanding Russian scientists in geology and mining Grammar: Времена группы Continues.	6		2		4
	3.2-3.3	Grammar: Passive Voice Text A.M. Terpigorev	6		4		2
	3.4	Text A.P. Karpinsky	4		2		2
	3.5	Discussion Outstanding scientists in geology and mining	4		2		2
4	4.1	Text :The Earth and its material Grammar: Passive Voice Peculiar	4		2		2
	4.2	Text Surface processes Grammar: Конструкция There + be	4		2		2
	4.3-4.4	Text Geologic time scale Grammar: Местоимения some, any, no и их производные	6		4		2
	4.5	Text: The Earth crust Grammar ;Количественные местоимения many, much, a few, a little	4		2		2
	4.6	Control point	4		2		2
5	5.1-5.2	Text The Earth origin Grammar: Participle II	8		4		4
	5.3	Text: The modern solar system.	4		2		2
	5.4-5.5	Text: The evolution of the modern Earth Grammar: Degrees of comparison	8		4		4
	5.6	Control point	4		2		2
6	6.1-6.2	Text: Geology Grammar: The Gerund	8		4		4
	6.3-6.4	Text The Role of Geology	8		4		4
	6.5	Control point	4		2		2
7	7.1-7.2	Text: Mineral Composition and Structure Grammar: Participle I	8		4		4
	7.3-7.4	Text: The Properties of Minerals Grammar: The Absolute Participle Construction	8		4		4
	7.5	Text: Ore minerals Grammar: Participle II	4		2		2
	7.6	Text: The Three Rock Families Grammar: Сравнение функций причастия и герундия	4		2		2
	7.7	Control point	4		2		2
8	8.1-8.2	Text The sedimentary rocks Grammar :The Infinitive	8		4		4

	8.3	Text: The Formation of Sediments	8		4		4
	8.4	Text :Transformation of Sediments to Hard Rocks Grammar_ Complex Subject	8		4		4
	8.5-8.6	Text: The rock cycle	8		4		4
	8.7	Control point	4		2		2
9	9.1-9.2	Text:. The Igneous Rocks Grammar: Complex Object	8		4		4
	9.3	Text: Metal Content of Igneous Rocks	4		2		2
	9.4-9.5	Text: Igneous Activity Grammar: Усилительная конструкция	8		4		4
	9.6	Text: Volcanoes.Volcanic activity	4		2		2
10	10.1-10.3	Text: The Metamorphic Rocks.Examples of Metamorphism Grammar: Subjunctive Mood	8		4		4
	10.4	Control point	4		2		2
11	11.1-11.2	Text: Sources of energy Grammar: Многофункциональность глаголов to be, to do, to have	8		4		4
	11.3	Text: Fossil fuels Grammar: Participles	4		2		2
12	12.1	Text: What is geophysics _ Grammar: The Absolute Participle construction	8		4		4
	12.2-12.4	Text:Prospecting and exploration. Exploration of mineral deposits.	8		4		4
	12.4-12.6-	Text: Geophysical prospecting methods	8		4		4
	12.7	Control point	4		2		2
13	13.1-13.2	Text: The search for minerals Grammar:Сложное предложение	8		4		4
	13.3	Text: Aerial photography	4		2		2
	13.4	Text: Alternation in the Earth crust	8		4		4
	13.5-13,6	Text: My Major Топик: My future specialty	6		2		4
	13.7	Control point	4		2		2
Итого			288	0	144	0	144

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1.1	Grammar: 1. Глагол to be в Present, Past, Future Simple (Indefinite) 2. Структура повествовательного предложения. 3.Глагол have / have got	18		2		16
	1.2	Grammar: Времена группы Simple.оборот there is/ are..Text: Mining education in Russia	18		2		16
	1.3	Grammar: Времена группы Continuous. Text: Mining education abroad	18		2		16
	1.4	Grammar: Местоимения some, any, no. Text: Mining Education In Great Britain	18		2		16
2	2.1	Grammar: Времена группы Perfect Text: The Earth's Crust and Useful Minerals	18		2		16
	2.2	Grammar: Degrees of comparison Geology The Fundamentals of Geology	18		2		16
	2.3	Grammar: Participles. Participle Constructions Text :The Earth's Crust and Useful Minerals	18		2		16
	2.4	Grammar: Passive Voice Text: The Properties of Minerals	18		2		16
3	3.1	Grammar: Modal verbs. Text: Classification of Rocks	18		2		16
	3.2	Text: The Sedimentary Rocks . Grammar: word building	18		2		16
	3.3	Text: Mineral Composition and Structure	18		2		16
	3.4	Text: The Igneous Rocks	18		2		16
4	4.1	Grammar: Participle I Text: Ore Minerals	18		2		16
	4.2	Grammar : Gerund Text: Three rock families	18		2		16
	4.3	Grammar: Verbal nouns Text: Sources of Energy	18		2		16
	4.4	Text. Prospecting and exploration	18		2		16
Итого			288	0	32	0	256

3.2. Лекционные занятия

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1.1	Mining Education in Russia Объяснение и закрепление грамматики на основе упражнений:
	1.2-1.3	Объяснение и закрепление грамматики на основе упражнений: Времена группы Simple . Работа над устной речью Topic: About my family.
2	2.1-2.2	Mining education abroad Объяснение и закрепление грамматики на основе упражнений: Основные формы глагола Работа над лексикой
	2.2	Работа с текстом :Mining education in Great Britain (1) Объяснение и закрепление грамматики на основе упражнений: Времена группы Perfect.
	2.2	Работа с текстом :Mining education in Great Britain(2) Объяснение и закрепление грамматики на основе упражнений: Modal verbs
	2.4	Проведение дискуссии: The problems of mining education
3	3.1-	Outstanding Russian scientists in geology and mining Объяснение и закрепление грамматики на основе упражнений Времена группы Continues.
	3.2-3.3	Объяснение и закрепление грамматики на основе упражнений: Passive Voice Работа с текстом A.M. Terpigorev
	3.4	Работа с текстом A.P. Karpinsky
	3.5	Дискуссия Outstanding scientists in geology and mining
	4.1	Работа с текстом The Earth and its material Объяснение и закрепление грамматики на основе упражнений: Passive Voice Peculiar
	4.2	Работа с текстом Surface processes Объяснение и закрепление грамматики на основе упражнений Конструкция There + be

4	4.3-4.4	Работа с текстом Geologic time scale Объяснение и закрепление грамматики на основе упражнений: Местоимения some, any, no и их производные
	4.5	Работа с текстом The Earth crust Объяснение и закрепление грамматики на основе упражнений: Количественные местоимения many, much, a few, a little
	4.6	Контрольная точка предназначена для сдачи студентом учебного материала Перечень заданий в приложении ФОС
5	5.1-5.2	Работа с текстом The Earth origin Объяснение и закрепление грамматики на основе упражнений : Participle II
	5.3	Работа с текстом: The modern solar system
	5.4-5.5	Работа с текстом The evolution of the modern Earth Объяснение и закрепление грамматики на основе упражнений : Degrees of comparison
	5.6	Контрольная точка предназначена для сдачи студентом учебного материала Перечень заданий в приложении ФОС
6	6.1-6.2	Работа с текстом: Geology. Объяснение и закрепление грамматики на основе упражнений The Gerund
	6.3-6.4	Работа с текстом The Role of Geology
	6.5	Контрольная точка предназначена для сдачи студентом учебного материала Перечень заданий в приложении ФОС
	7.1-7.2	Работа с текстом :Mineral Composition and Structure. Объяснение и закрепление грамматики на основе упражнений : Participle I
	7.3-7.4	Работа с текстом: The Properties of Minerals

7	7.5	Работа с текстом Ore minerals Упражнения на повторение Participle II
	7.6	Работа с текстом : The Three Rock Families . Грамматика и упражнения на Сравнение функций причастия и герундия
	7.7	Контрольная точка предназначена для сдачи студентом учебного материала Перечень заданий в приложении ФОС
8	8.1-8,2	Работа с текстом The sedimentary rocks Грамматика и упражнения :The Infinitive
	8.3	Работа с текстом The Formation of Sediments
	8.4	Работа с текстом Transformation of Sediments to Hard Rocks Грамматика и упражнения : Complex Subject
	8.5-8.6	Работа с текстом The rock cycle
	8.7	Контрольная точка предназначена для сдачи студентом учебного материала Перечень заданий в приложении ФОС
9	9.1-9.2	Работа с текстом :The Igneous Rocks Грамматика и упражнения : Complex Object
	9.3	Работа с текстом :Metal Content of Igneous Rocks
	9.4-9.5	Работа с текстом :Igneous Activity Грамматика и упражнения : Усилительная конструкция
	9.6	Работа с текстами: Volcanoes.Volcanic activity
10	10.1-10.3	Работа с текстами: The Metamorphic Rocks.Examples of Metamorphism Грамматика и упражнения :Subjunctive Mood

	10.4	Контрольная точка предназначена для сдачи студентом учебного материала Перечень заданий в приложении ФОС
11	11.1-11.2	Text: Sources of energy Grammar: Многофункциональность глаголов to be, to do, to have
	11.3	Text: Fossil fuels Grammar: Participles
12	12.1	Работа с текстом: What is geophysics Грамматика и упражнения: The Absolute Participle construction
	12.2-12.4	Работа с текстом: Prospecting and exploration. Exploration of mineral deposits.
	12.4-12.6-	Работа с текстом: Geophysical prospecting methods
	12.7	Контрольная точка предназначена для сдачи студентом учебного материала Перечень заданий в приложении ФОС
13	13.1-13.2	Работа с текстом: The search for minerals. Грамматика и упражнения :Сложное предложение
	13.3	Работа с текстом: Aerial photography
	13.4	Работа с текстом: Alternation in the Earth crust
	13.5-13,6	Работа с текстом: My Major Устная тема: My future specialty
	13.7	Контрольная точка предназначена для сдачи студентом учебного материала Перечень заданий в приложении ФОС

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
--------	---------------	--

1	1.1	Объяснение грамматики раздела
	1.2	Объяснение грамматики раздела. Работа с текстом
	1.3	Объяснение грамматики раздела. Работа с текстом
	1.4	Объяснение грамматики раздела. Работа с текстом
2	2.1	Объяснение грамматики раздела. Работа с текстом
	2.2	Объяснение грамматики раздела. Работа с текстом
	2.3	Объяснение грамматики раздела. Работа с текстом
	2.4	Объяснение грамматики раздела. Работа с текстом
3	3.1	Объяснение грамматики раздела. Работа с текстом
	3.2	Объяснение грамматики раздела. Работа с текстом
	3.3	Объяснение грамматики раздела. Работа с текстом
	3.4	Объяснение грамматики раздела. Работа с текстом
4	4.1	Объяснение грамматики раздела. Работа с текстом
	4.2	Объяснение грамматики раздела. Работа с текстом
	4.3	Объяснение грамматики раздела. Работа с текстом
	4.4	Объяснение грамматики раздела. Работа с текстом

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1.1	Тексты, лексико-грамматические упражнения раздела	Выполнение лексических и грамматических упражнений, чтение и перевод текстов, пересказ
1	1.2-1.3	Тексты, лексико-грамматические упражнения раздела	Выполнение лексических и грамматических упражнений, чтение и перевод текстов, пересказ
2	2.1-2.2	Тексты, лексико-грамматические упражнения раздела	Выполнение лексических и грамматических упражнений, чтение и перевод текстов, пересказ
2	2.2	Тексты, лексико-грамматические упражнения раздела	Выполнение лексических и грамматических упражнений, чтение и перевод текстов, пересказ
2	2.2	Тексты, лексико-грамматические упражнения раздела	Выполнение лексических и грамматических упражнений, чтение и перевод текстов, пересказ
2	2.4	Дискуссия по теме: The problems of mining education	подготовка к дискуссии
3	3.1-	Тексты, лексико-грамматические упражнения раздела	Выполнение лексических и грамматических упражнений, чтение и перевод текстов, пересказ
3	3.2-3.3	Тексты, лексико-грамматические упражнения раздела	Выполнение лексических и грамматических упражнений, чтение и перевод текстов, пересказ
3	3.4	Тексты, лексико-грамматические упражнения раздела	Выполнение лексических и грамматических упражнений, чтение и перевод текстов, пересказ
3	3.5	Дискуссия по теме: Outstanding scientists in geology and mining	подготовка к дискуссии
4	4.1	Тексты, лексико-грамматические упражнения раздела	Выполнение лексических и грамматических упражнений, чтение и перевод текстов, пересказ

4	4.2	Тексты, лексико-грамматические упражнения раздела	Выполнение лексических и грамматических упражнений, чтение и перевод текстов, пересказ
4	4.3-4.4	Тексты, лексико-грамматические упражнения раздела	Выполнение лексических и грамматических упражнений, чтение и перевод текстов, пересказ
4	4.5	Тексты, лексико-грамматические упражнения раздела	Выполнение лексических и грамматических упражнений, чтение и перевод текстов, пересказ
4	4.6	Тестирование	Повторить грамматику, подготовиться к тестированию
5	5.1-5.2	Тексты, лексико-грамматические упражнения раздела	Выполнение лексических и грамматических упражнений, чтение и перевод текстов, пересказ
5	5.3	Тексты, лексико-грамматические упражнения раздела	Выполнение лексических и грамматических упражнений, чтение и перевод текстов, пересказ
5	5.4-5.5	Тексты, лексико-грамматические упражнения раздела	Повторить грамматику, подготовиться к контрольной работе
5	5.6	Контрольная работа	Подготовка к контрольной работе
6	6.1-6.2	Тексты, лексико-грамматические упражнения раздела	Выполнение лексических и грамматических упражнений, чтение и перевод текстов, пересказ
6	6.3-6.4	Тексты, лексико-грамматические упражнения раздела	Выполнение лексических и грамматических упражнений, чтение и перевод текстов, пересказ
6	6.5	Собеседование	Подготовиться к сдаче учебного материала раздела
7	7.1-7.2	Тексты, лексико-грамматические упражнения раздела	Выполнение лексических и грамматических упражнений, чтение и перевод текстов, пересказ
7	7.3-7.4	Тексты, лексико-грамматические упражнения раздела	Выполнение лексических и грамматических упражнений, чтение и перевод текстов, пересказ
7	7.5	Тексты, лексико-грамматические упражнения раздела	Выполнение лексических и грамматических упражнений, чтение и перевод текстов, пересказ
7	7.6	Тексты, лексико-грамматические упражнения раздела	Повторить грамматику, подготовиться к контрольной работе
7	7.7	Контрольная работа	Подготовка к контрольной работе

12	12.4-12.6-	Тексты, лексико-грамматические упражнения раздела	Выполнение лексических и грамматических упражнений, чтение и перевод текстов, пересказ
12	12.7	Письменный перевод	Повторить лексику и грамматику
13	13.1-13.2	Тексты, лексико-грамматические упражнения раздела	Выполнение лексических и грамматических упражнений, чтение и перевод текстов, пересказ
13	13.3	Тексты, лексико-грамматические упражнения раздела	Выполнение лексических и грамматических упражнений, чтение и перевод текстов, пересказ
13	13.4	Тексты, лексико-грамматические упражнения раздела	Выполнение лексических и грамматических упражнений, чтение и перевод текстов, пересказ
13	13.5-13,6	Тексты, лексико-грамматические упражнения раздела	Выполнение лексических и грамматических упражнений, чтение и перевод текстов, пересказ
13	13.7	Письменный перевод	Повторить лексику и грамматику курса

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1.1	Тексты,грамматические упражнения раздела	Выполнение грамматических упражнений, составление глоссария, перевод текстов
1	1.2	Тексты,грамматические упражнения раздела	Выполнение грамматических упражнений, составление глоссария, перевод текстов
1	1.3	Тексты,грамматические упражнения раздела	Выполнение грамматических упражнений, составление глоссария, перевод текстов
1	1.4	Тексты,грамматические упражнения раздела	Выполнение грамматических упражнений, составление глоссария, перевод текстов
2	2.1	Тексты,грамматические упражнения раздела	Выполнение грамматических упражнений, составление глоссария, перевод текстов
2	2.2	Тексты,грамматические упражнения раздела	Выполнение грамматических упражнений, составление глоссария, перевод текстов
2	2.3	Тексты,грамматические упражнения раздела	Выполнение грамматических упражнений, составление глоссария, перевод текстов

2	2.4	Тексты,грамматические упражнения раздела	Выполнение грамматических упражнений, составление глоссария, перевод текстов
3	3.1	Тексты,грамматические упражнения раздела	Выполнение грамматических упражнений, составление глоссария, перевод текстов
3	3.2	Тексты,грамматические упражнения раздела	Выполнение грамматических упражнений, составление глоссария, перевод текстов
3	3.3	Тексты,грамматические упражнения раздела	Выполнение грамматических упражнений, составление глоссария, перевод текстов
3	3.4	Тексты,грамматические упражнения раздела	Выполнение грамматических упражнений, составление глоссария, перевод текстов
4	4.1	Тексты,грамматические упражнения раздела	Выполнение грамматических упражнений, составление глоссария, перевод текстов
4	4.2	Тексты,грамматические упражнения раздела	Выполнение грамматических упражнений, составление глоссария, перевод текстов
4	4.3	Тексты,грамматические упражнения раздела	Выполнение грамматических упражнений, составление глоссария, перевод текстов
4	4.4	Тексты,грамматические упражнения раздела	Выполнение грамматических упражнений, составление глоссария, перевод текстов

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1.1-1.4	Групповое занятие Индивидуальное занятие Самостоятельные занятия Комбинированный урок	Технология модульного обучения предусматривает деление содержания дисциплины на автономные тематические блоки, интегрированные в общий курс. Данная технология предполагает четкую структуризацию материала и строгую отчетность после завершения изучения модуля, развитие у студентов мотивационной сферы, самостоятельности, организованности и способности к самоуправлению.	8

2	2.1-2.4	Коллективно-групповое практическое занятие	Компетентностный подход в высшем образовании - методология, нацеленная на формирование у студентов компетентностей, которые востребованы современным обществом.	8
3	3.1-3.4	Индивидуально-самостоятельное занятие	Технология индивидуализации обучения помогает реализовывать личностно-ориентированный подход, учитывая индивидуальные особенности и потребности студентов.	8
4	4.1-4.5	Индивидуально-самостоятельное занятие Интегративный урок	Технология разноуровневого (дифференцированного) обучения предполагает осуществление познавательной деятельности студентов с учётом их индивидуальных способностей, возможностей и интересов, поощряя их реализовывать свой творческий потенциал.	10
5	5.1-5.7	Коллективно-групповое практическое занятие	Технология коммуникативного обучения направлена, прежде всего, на формирование коммуникативной компетентности студентов, которая является базовой, необходимой для адаптации к современным условиям межкультурной коммуникации	14
6	6.1-6.6	Коллективно-групповое практическое занятие	Проблемное обучение развивает творческого мышления, критическое осмысливание информации, сочетание репродуктивной и продуктивной деятельности	12
7	7.1-7.3	Групповое занятие Индивидуальное занятие Самостоятельные занятия Комбинированный урок	Модульное обучение Цель: Развитие самостоятельности, развитие творческих способностей, развитие социально-профессиональной активности обучающихся, гибкая система контроля	6
8	8.1-8.5	Индивидуально-самостоятельное занятие Интегративный урок	Технология разноуровневого (дифференцированного) обучения предполагает осуществление познавательной деятельности студентов с учётом их индивидуальных способностей, возможностей и интересов, поощряя их реализовывать свой творческий потенциал.	10

9	9,1-9,5	Коллективно-групповое практическое занятие	Технология коммуникативного обучения направлена, прежде всего, на формирование коммуникативной компетентности студентов, которая является базовой, необходимой для адаптации к современным условиям межкультурной коммуникации	10
10	10.1-10.3	Групповое занятие Индивидуальное занятие Самостоятельные занятия Комбинированный урок	Модульное обучение Цель: Развитие самостоятельности, развитие творческих способностей, развитие социально-профессиональной активности обучающихся, гибкая система контроля	6
11	11.1-11.3	Коллективно-групповое практическое занятие	компетентностный подход в высшем образовании - методология, нацеленная на формирование у студентов компетентностей, которые востребованы современным обществом.	6
12	12.1-12.6	Коллективно-групповое практическое занятие	Проблемное обучение развивает творческого мышления, критическое осмысливание информации, сочетание репродуктивной и продуктивной деятельности	12
13	13.1-13.4	Коллективно-групповое практическое занятие	Профессионально-интегрированная интенсивно-коммуникативная технология Цель: Формирование профессионально-значимых, личностных и интеллектуально-логических умений будущего специалиста при обучении иноязычной речевой деятельности	8

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Virgina Evans Career Paths. Natural Resources II. Mining/ Virgina Evans, Jenny Dooley, Kenneth Rodgers - UK: Express Publishing, 2014 – ISBN 978-1-4715-2190-4 (библиотека Горного факультета ЗабГУ)
2. Киткова Н.Г., Сафьянникова Т.Ю. Эффективный курс английского языка для студентов-геологов. – М., Издательство «Менеджер», 2007.—192с. ISBN 5-8346-0321-4(библиотека кафедры ИЯ и МК)
3. Сафьянникова Т.Ю. Your Geo-Career through English=Книга для чтения на английском

6.1.2. Издания из ЭБС

1. Кохан, Ольга Владимировна. Английский язык для технических направлений : Учебное пособие / Кохан Ольга Владимировна; Кохан О.В. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. – 185 с.;
2. Коваленко, Ирина Юрьевна. Английский язык для инженеров : Учебник и практикум / Коваленко Ирина Юрьевна; Коваленко И.Ю. - М. : Издательство Юрайт, 2016. – 278 с.;
3. Аитов, Валерий Факильевич. Английский язык : Учебное пособие / Аитов Валерий Факильевич; Аитов В.Ф., Аитова В.М. - 12-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. – 144 с.

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

1. Барановская, Татьяна Владимировна. Грамматика английского языка : сб. упражнений / Барановская Татьяна Владимировна. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Айрис-Пресс, 2010. - 382 с.
2. Бочарова, Г.В. Новый русско-английский, англо-русский словарь = New russian-english, english-russian dictionary : слов. 40 000 сл. / Г. В. Бочарова, И. И. Вронцова, Ю. В. Момджи. - Москва : ЭКСМО, 2005. - 807 с.
3. Англо-русский и русско-английский словарь: Около 32000 слов / сост. В. Шапиро. - Москва : Юнвес, 1999. - 768 с.
4. Англо-русский и русско-английский словарь : 40 000 слов и выражений / под ред. В.В. Агафонова. - Москва : АСТ-ПРЕСС, 2000. - 544 с.
5. Журавлева Р.И. Английский язык для студентов горно-геологических специальностей вузов / Р.И. Журавлева. – Ростов н/Д: Феникс, 2013.- 508 с.- (Высшее образование). ISBN 978-5-222-20621-8 (библиотека кафедры ИЯ и МК)
6. Агабекян, Игорь Петрович. Английский для инженеров : учеб. пособие / Агабекян Игорь Петрович, Коваленко Петр Игоревич. - 7-е изд., стер. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2009. - 317 с. - (Учебники и учебные пособия). - ISBN 978-5-222-15781-7 : 250-00.

Список словарей:

1. Longman Dictionary of Contemporary English. – Harlow, Essex, England: Pearson Education Limited, 2005. бщ. ред. В.В. Агафонова. - М. : АСТ-ПРЕСС, 2000. - 544 с.
2. Macmillan English Dictionary for Advanced Learners. International Student Edition. – Macmillan Publishers Limited. 2006.
3. Англо-русский толковый словарь горно-геологических терминов.
4. Тимофеев П.П., Алексеев М.Н., Софиано Т.А. и др. Англо-русский .Геологический словарь. Изд., 2. – М. : Изд-во «Руссо», 2002., 544 с.
5. Мязин В.П., Макарова Т.Б. Русско-английский и англо-русский словарь терминов по обогащению полезных ископаемых. – Чита: Поиск, 2003. – 124 с.

6.2.2. Издания из ЭБС

1. Смекаев В. П. Учебник технического перевода (английский язык). Н. Новгород: НГЛУ им Н.А. Добролюбова, Вектор ТиС, 2006. — 316 с. -
2. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика: учебное пособие для академического бакалавриата / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 306 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01126-5.
3. Графова Л.Л. English for Miners. Профессионально-ориентированный курс английского языка / Л. Л. Графова, В. Т. Бабичев; Графова Л.Л.; Бабичев В.Т. - Moscow : Горная книга, 2010. - . - English for Miners. Профессионально-ориентированный курс английского языка [Электронный ресурс] : Учебное пособие для вузов / Графова Л.Л., Бабичев В.Т. - М. : Горная книга, 2010. - ISBN 978-5-98672-208-5. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785986722085.html>

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- http://www.union.edu/academic_depts/geology/ <http://geology.com/articles/what-is-geology.shtml>
- Rocks and Minerals, <http://science.athabasca.ca/GeoSciences/Geology/rocks-and-minerals/index.php>
- http://msnucleus.org/membership/html/k-6/rc/rocks/1/rcr1_1a.html
- Rocks and Mineral Uses, <http://www.rocksandminerals.com/uses.htm>
- Rocks, <http://science.nationalgeographic.com/science/earth/inside-the-earth/rocks-article/>

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672000 г. Чита, ул. Кастринская, д. 1, ауд. 09-206

Лаборатория гидрогеологии Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая.

Стенд «Схема соотношения подземных вод»

Стенд «Характер перемещения подземных вод»

Гидрогеологическая карта России

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

672000, г. Чита, ул. Кастринская, 1,
ауд. 09-201

Лаборатория инженерной геодинамики. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

672000, г. Чита, ул. Кастринская, 1,
ауд. 09-208

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная.

Стенд 1: «Сдвигение горных пород под влиянием горных выработок»

Стенд 2: «Устойчивость бортов и откосов карьера». Стенд 3: «Способы подсчета запасов месторождений полезных ископаемых» Стенд 4: «Передача высотной отметки в шахту»

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

672000, г. Чита, ул. Кастринская, 1,
ауд. 09-416

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

672000, г. Чита, ул. Кастринская, 1,

ауд. 09-314.

Учебная аудитория для проведения курсового и дипломного проектирования, самостоятельной работы

Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная.

Персональный компьютер – 5 шт.

Копировальный стол

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Для эффективного освоения материала дисциплины необходимым является выполнение следующих требований:

- посещение всех практических занятий, способствующее системному овладению материалом курса;
- все вопросы соответствующих разделов и тем по дисциплине необходимо фиксировать;
- выполнение домашних заданий;
- личная активность каждого студента на всех занятиях по дисциплине;
- в случаях неясности каких-либо вопросов, обсуждаемых на занятиях, необходимо задать соответствующие вопросы преподавателю, а не оставлять их непонятыми;
- в случаях пропусков занятий по уважительным причинам студентам предоставляется право подготовки и представления заданий и ответов на вопросы изученного материала, с расчетом на помощь преподавателя в его усвоении;
- в случаях пропусков без уважительной причины студент обязан самостоятельно изучить соответствующий материал;
- необходимым условием является самостоятельность и инициативность студентов при контроле набора баллов по дисциплине для успешного прохождения промежуточной аттестации.

Порядок организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов предполагает:

- самостоятельный поиск, обработку (анализ, синтез, обобщение и систематизацию), адаптацию необходимой по дисциплине информации;
- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- изучение и усвоение теоретического материала;
- самостоятельное изучение отдельных вопросов курса;
- подготовка к практическим занятиям, в соответствии с рекомендациями преподавателя (выполнение конкретных заданий).

Разработчик/группа разработчиков: Кабановская Елена Юрьевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры иностранных языков

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 01.09.2020 г. № 1)**