

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Историко-филологический факультет

Кафедра Русского языка и методики его преподавания

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Дроботушенко Е.В.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.Б.02.Русский язык и культура речи

на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 21.05.03 – Технология геологической  
разведки

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Специализация – Геофизические методы поиска и разведки месторождений полезных  
ископаемых (для набора 2019)

Форма обучения очная

## 1. Организационно-методический раздел

### 1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

формирование современной языковой личности; повышение общей речевой культуры студентов; совершенствование владения нормами устного и письменного литературного языка; развитие навыков и умений эффективного речевого поведения в различных ситуациях общения.

Задачи изучения дисциплины:

передать студентам предметные, методологические, лингвистические знания теоретического, эмпирического содержания, интегрирующие фундаментальные достижения в области русского языка и культуры речи в соответствии с основными дидактическими единицами государственного образовательного стандарта, создать необходимые учебно-организационные и интеллектуальные условия для усвоения студентами этих знаний.

### 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Курс «Русский язык и культура речи» включен в раздел Б1.Б.02 направления 21.05.03 "Технология геологической разведки ", который дополняет профессиональный цикл, изучаемых студентами дисциплин. Данный курс призван выработать у студентов умение анализировать языковые проблемы общества, языковые ситуации в разных стилях общения. Изучение данной дисциплины обеспечивает единство всех направлений базовой концепции обучения, организации курса, а также сопряжение критериев оценки, форм и инструментов контроля. Предполагается также учёт специфических целей и задач различных факультетов/отделений при разработке данного курса в зависимости от запроса выпускающих кафедр. Обучение русскому языку, как государственному языку РФ, проводится в тесной связи с изучаемыми профилирующими дисциплинами, а также с учетом будущей профессиональной деятельности выпускника.

### 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

#### Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	
	1 семестр	Всего часов
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	36	36
лекционные (ЛК)	0	0
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	36	36
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	36	36

Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

## 2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК-6	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОПК-3	готовностью к работе в качестве руководителя подразделения, лидера группы сотрудников, формированием целей команды в многонациональном коллективе, в том числе и над междисциплинарными, инновационными проектами, принятием решений в ситуациях риска, учитывая цену ошибки, ведением обучения и оказанием помощи

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	<p>Пороговый:</p> <p>ОК-6 фрагментарные знания об основных социальных институтах, действия которых обеспечивает взаимодействие между различными социальными, конфессиональными и культурными группами культуры речи</p> <p>ОПК-3 фрагментарное знание о коммуникативных качествах речи, языковой ситуации, формах существования русского национального языка.</p>
	<p>Стандартный:</p> <p>ОК- 6 - знает особенности отдельных коммуникативных групп (социальных, конфессиональных, культурных)</p> <p>ОПК- 3 знает коммуникативные качества речи, имеет представление о развитии языковой ситуации, формах существования русского национального языка, способность приводить лингвистические факты</p>

	<p>Эталонный:</p> <p>ОК-6 - демонстрирует комплексное лингвистическое знание о социальных институтах, действия которых обеспечивает взаимодействие между различными социальными, конфессиональными и культурными группами, знает свойства коммуникативных процессов.</p> <p>ОПК-3 - знает нормы эффективного речевого поведения в различных ситуациях общения, имеет представление о значении данной дисциплины для последующей профессиональной деятельности, анализирует проблемы русского языка в условиях современного состояния российского общества, знает формы существования национального русского языка, стилистическую принадлежность</p>
Уметь	<p>Пороговый:</p> <p>ОК-6 - ориентироваться в коммуникативных процессах, идущих в различных коллективах</p> <p>ОПК-3 - анализировать проблемы русского языка в условиях современного состояния российского общества; слабое закрепление навыков правильности речевого высказывания в соответствии с нормой литературного языка,</p>
	<p>Стандартный:</p> <p>ОК-6 - обосновывать отдельные коммуникативные процессы, идущие в коллективах с различным социальным составом</p> <p>ОПК-3 выработка умений точного выбора и использования языковых средств, необходимых для каждой конкретной ситуации общения</p>
	<p>Эталонный:</p> <p>ОК-6 - демонстрировать высокий уровень собственных коммуникативных суждений о процессах, идущих в коллективах с различным социальным составом</p> <p>ОПК- 3 применять навыки правильности речевого высказывания в полном соответствии с нормой литературного языка, ориентироваться в коммуникативной ситуации</p>
	<p>Пороговый:</p> <p>ОК-6 общими представлением о формировании навыков толерантного отношения к представителям других социальных групп и методов конструктивного коммуникативного решения речевых конфликтных</p> <p>ОПК- 3 владеть основными нормами литературного языка, применять в речевой практике.</p>

Владеть	<p>Стандартный:</p> <p>ОК-6 общими представлением о формировании навыков толерантного отношения к представителям других социальных групп и методов коммуникативного конструктивного решения речевых конфликтных ситуаций в коллективе</p> <p>ОПК-3 владеть культурой мышления; способностью к интеллектуальному, культурному и нравственному самосовершенствованию в различных условиях общения</p>
	<p>Эталонный:</p> <p>ОК-6 показывает свободное владение навыками толерантного отношения к представителям других социальных групп, знает методы коммуникативного конструктивного решения речевых конфликтных ситуаций в коллективе</p> <p>ОПК-3 владеть правильной, терминологически точной и выразительной речью; разнообразными языковыми средствами в различных коммуникативно-речевых условиях и в непосредственной профессиональной деятельности</p>

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

##### Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1.1.	Понятие о Федеральном законе «О государственном языке Российской Федерации»	4		2		2
	1.2	Государственный язык, языковая политика	4		2		2
2	2.1	Формы существования русского национального языка.	4		2		2
	2.2	Культура речи как наука. Предмет и задачи культуры речи. Коммуникативный аспект речи	4		2		2
3	3.1	Литературный язык как высшая форма проявления национального языка, признаки литературного языка.	4		2		2
	3.2	Нормативный аспект культуры речи. Основные виды норм.	4		2		2
4	4.1	Функциональные стили современного русского языка.	4		2		2
	4.2	Понятие о лингвостилистике. Взаимодействие функциональных стилей.	4		2		2

5	5.1	Научная речь в системе функциональных стилей русского литературного языка	4		2		2
	5.2	Специфика использования различных языковых уровней в научной речи	4		2		2
6	6.1	Официально-деловая речь в системе функциональных стилей русского литературного языка	4		2		2
	6.2	Сфера функционирования официально-деловой речи, жанровое разнообразие. Деловая риторика: основные концепции	4		2		2
7	7.1	Публицистический стиль в системе функциональных стилей русского литературного языка.	4		2		2
	7.2	Языковая игра в публицистическом стиле. Понятие о прецедентных текстах. Язык рекламы.	4		2		2
8	8.1	Основные признаки разговорной речи. Ее функции и сфера употребления.	4		2		2
	8.2.	Речевые помехи, речевая агрессия и пути их преодоления.	4		2		2
9	9.1	Предмет и задачи риторики. Виды ораторской речи.	4		2		2
	9.2	Риторические навыки и умения. Подготовка к устному выступлению.	4		2		2
Итого			72	0	36	0	36

### 3.2. Лекционные занятия

### 3.3. Практические (семинарские) занятия

#### Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1.1.	Понятие о Федеральном законе «О государственном языке Российской Федерации». Основная функция государственного языка в многонациональном государстве – быть языком межнационального общения

	1.2	Государственный язык, языковая политика. Русский язык как основа основной духовной и художественной культуры русского народа
2	2.1	Формы существования национального русского языка: литературный язык, территориальные диалекты, социальные диалекты, просторечие
	2.2	Речевая культура как определённая ценность специальных умений, входящих в профессионализм представителей технических специальностей. Коммуникативные качества речи: богатство, чистота, выразительность, логичность, точность и уместность.
3	3.1	Признаки литературного языка: наличие письменности; нормированность; кодифицированность; стилистическое многообразие; относительная устойчивость; распространённость.
	3.2	Нормативный аспект культуры речи. Основные виды норм: акцентологические нормы, орфоэпические нормы, лексические нормы, грамматические нормы
4	4.1	Функциональные стили современного русского языка.
	4.2	Понятие о лингвостилистике. Взаимодействие функциональных стилей. Художественный стиль речи.
5	5.1	Научная речь в системе функциональных стилей русского литературного языка. История формирования научного стиля. Основные признаки научного стиля.
	5.2	Лексические, морфологические и синтаксические особенности организации текста. Жанры научного стиля.
6	6.1	Основные признаки официально-делового стиля. История формирования делового стиля. Типы речевых культур в деловом общении
	6.2	Языковые средства, специальные приемы и речевые нормы деловых и коммерческих жанров. Особенности структурирования и оформления. Основные жанры письменной деловой речи. Стилиевой статус и основные черты устной деловой речи.

7	7.1	Функции и область употребления публицистического стиля. Экстралингвистические факторы формирования. Публицистические штампы. Средства разговорной речи. Языковая игра в публицистическом стиле. Прецедентные тексты. Жанровое своеобразие публицистического стиля.
	7.2	Основные признаки рекламные текстов. Языковые приемы, используемые в рекламе.
8	8.1	Основные признаки разговорной речи. Языковые особенности разговорной речи. Письменная разговорная речь.
	8.2.	Речевые помехи, речевая агрессия в стилях русского языка
9	9.1	Риторика. Виды ораторской речи. Риторические навыки и умения. Подготовка к устному выступлению. Композиция устного выступления
	9.2	Презентационная речь как вид ораторской речи. Развитие риторических традиций в России.

### 3.4. Лабораторные занятия

### 3.5. Организация самостоятельной работы

#### Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1.1.	«О государственном языке Российской Федерации». Основная функция государственного языка в многонациональном государстве – быть языком межнационального общения	План-конспект по теме
1	1.2	Государственный язык, языковая политика. Вербальные и невербальные средства общения.	План-конспект по теме

2	2.1	Формы существования национального русского языка: литературный язык, территориальные диалекты, социальные диалекты, просторечие. Территориальные диалекты как язык крестьянства.	Подготовка сообщения
2	2.2	Городское просторечие. Проблема выделения просторечия. Социально-профессиональные диалекты. Типы жаргонов, признаки жаргонов, функции жаргонов. Условные языки ремесленников. Арго. Функции арго.	Подготовка сообщения
3	3.1	Взаимосвязь языка и культуры, языка и мышления. Отличие языка от речи. Литературная речь.	План-конспект по теме
3	3.2	Различные аспекты речи: коммуникативный, нормативный, этический. Нормы русского языка. Лексикография как наука.	Составление таблиц тезисного плана по теме занятия
4	4.1	Взаимодействие функциональных стилей. Виды стилистической окрашенности: эмоционально-окрашенная и функционально-стилистическая.	Составление структурно – логической схемы по теме
4	4.2	Художественная литература и функциональные стили речи. Язык как «первоэлемент литературы». Коммуникативно-эстетическая функция речи в художественной литературе	План-конспект по теме художественно-изобразительные средства
5	5.1	Специфика использования различных языковых уровней в научной речи. Функциональная сфера употребления научного стиля. История формирования научного стиля	План-конспект по теме
5	5.2	Языковые средства и специальные приемы создания научных жанров	Подготовка сообщения
6	6.1	Официально-деловой стиль, сфера его функционирования, жанровое разнообразие. Языковые формулы официальных документов. Приемы унификации языка служебных документов. Интернациональные средства русской официально-деловой речи. Язык и стиль распорядительных документов. Язык и стиль коммерческой корреспонденции. Язык и стиль инструктивно-методических документов. Правила оформления документов.	План-конспект по теме
6	6.2	Типы речевых культур в деловом общении. Стилиевой статус и основные черты устной деловой речи.	Подготовка сообщения

7	7.1	Языковые средства, выражающие информационную функцию публицистического стиля. Язык СМИ. Языковая игра в публицистическом стиле. Понятие о прецедентных текстах.	Лингвистический анализ газетных статей
7	7.2	Язык рекламы. Составляющие рекламного текста. Рекламные жанры. Языковые средства и специальные приемы создания рекламных жанров. Лингвистический анализ рекламных текстов	Лингвистический анализ рекламных статей
8	8.1	Основные признаки разговорной речи. Ее функции и сфера употребления. Отличие языковых средств разговорного стиля от фактов просторечия.	План-конспект по теме
8	8.2.	Письменная разговорная речь. Речевые помехи, речевая агрессия и пути их преодоления.	Подготовка сообщения
9	9.1	Русский язык в мире глобализации.	План-конспект по теме
9	9.2	Устная публичная речь. Подготовка речи. Оратор и аудитория. Виды аргументов. Развитие риторических традиций в России	Составление таблиц тезисного плана по теме занятия,

#### 4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1.1,1.2	ПЗ	Анализ языковых ситуации в разных стилях общения русского языка, а также умение воспроизводить в рамках литературного языка устную и письменную речь	4
2	2.2	ПЗ	Исследовательская работа студентов, где автор выбирает наиболее важные фрагменты текста по заданной проблеме	4
3	3.1,3.2	ПР	Анализ языковых ситуации в разных стилях общения русского языка, а также умение воспроизводить в рамках литературного языка устную и письменную речь	4
4	4.2.	ПР	Исследовательская работа студентов, где автор выбирает наиболее важные фрагменты текста по заданной проблеме	4
5	5.1	ПР	Анализ языковых ситуации в разных стилях общения русского языка, а также умение воспроизводить в рамках литературного языка устную и письменную речь	4

6	6.1,6.2	ПР	Ситуативные лингвистические задачи	4
7	7.1,7.2	ПР	Ситуативные лингвистические задачи	4
8	8.1	ПР	Анализ языковых ситуации в разных стилях общения русского языка, а также умение воспроизводить в рамках литературного языка устную и письменную речь	4
9	9.1, 9.2	ПР	Подготовка презентационной речи	4

## **5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

### [Фонд оценочных средств](#)

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. Основная литература**

#### **6.1.1. Печатные издания**

1. Русский язык и культура речи : учебник / Дунев Алексей Иванович [и др.]; под ред. В.Д. Черняк. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Высшая школа, 2008 - 496с. - ISBN 978-5-06-005667-9 : 555-00.
2. Русский язык и культура речи. Сборник упражнений / Е. В. Сергеева [и др.]; под ред. В.Д. Черняка. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Высшая школа, 2010 - 141 с. - ISBN 978-5-06-005834-5 : 411-40.
- 3 Ипполитова, Наталья Александровна.
- 3.Русский язык и культура речи : учебник / Ипполитова Наталья Александровна, Князева Ольга Юрьевна, Савова Марина Робертовна. - Москва : ТК Велби; Проспект, 2008 - 440с. - ISBN 978-5-482-01369-4 : 148-00.

#### **6.1.2. Издания из ЭБС**

- 1 Самсонов, Николай Борисович. Русский язык и культура речи : Учебник и практикум / Самсонов Николай Борисович; Самсонов Н.Б. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017 - 383 - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-9916- 9258-8 : 117.12.
- 2 Сурикова, Татьяна Ивановна Русский язык и культура речи : Учебник / Сурикова Татьяна Ивановна; Солганик Г.Я. - Отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2016 - 239 - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9692-1630-3. - ISBN 978-5-9916-5723-5 : 78.62.
- 3 Голубева, Анна Владимировна. Русский язык и культура речи : Учебник и практикум / Голубева Анна Владимировна; Голубева А.В. - Отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2017 - 386 - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-9692-1668-6. - ISBN 978-5-9916-7623-6 : 117.12.

### **6.2. Дополнительная литература**

#### **6.2.1. Печатные издания**

1. Ковадло, Людмила Яковлевна. Культура письменной и устной русской речи. Деловое письмо / Ковадло Людмила Яковлевна. - Москва : Форум, 2012 - 400 с. - ISBN 978-5-91134-580-8 : 346-83.
2. Коньков, Владимир Иванович. Функциональные типы речи : учеб. пособие / Коньков, Владимир Иванович, О. В. Неупкоева. - Москва : Академия, 2011 - 224 с. - (Высшее

профессиональное образование). - ISBN 978-5-7695-6890-9 : 377-30

3. Кожина, Маргарита Николаевна. Стилистика русского языка : учебник / Кожина Маргарита Николаевна, Дускаева Лилия Рашидовна, Салимовский Владимир Александрович. - 2-е изд. - Москва : Флинта : Наука, 2010 - 464 с. - ISBN 978-5-9765-0256-7. - ISBN 978-5-02-034758-8 : 298-90.

4. Акишина, Алла Александровна. Русский речевой этикет. Практикум вежливого речевого общения : учеб. пособие / Акишина Алла Александровна, Формановская Наталья Ивановна. - 3-е изд., испр. - Москва : ЛИБРОКОМ, 2009 - 184с. - ISBN 978-5-397-00351-3 : 256-41.

### **6.2.2. Издания из ЭБС**

1.1. Лекант, Павел Александрович. Русский язык : Справочник / Лекант Павел Александрович; Лекант П.А., Самсонов Н.Б. - 3-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017 - 351 - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-01148-7 : 107.29.

2. Черняк, Валентина Данииловна. Русский язык и культура речи. Практикум. Словарь : Учебно-практическое пособие / Черняк Валентина Данииловна; Черняк В.Д. - Отв. ред. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017 - 525 - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-02667-2 : 153.97.

### **6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Образовательные ресурсы: <https://e.lanbook.com/> Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань». <https://www.biblio-online.ru/> Электронно-библиотечная система «Юрайт» <http://www.studentlibrary.ru/> Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <http://www.trmost.com/> Электронно-библиотечная система «Троицкий мост»

2. Научные ресурсы: <http://diss.rsl.ru/> Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки. <https://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU 3. Научно-образовательные ресурсы открытого доступа <http://www.edu.ru> Федеральный портал «Российское образование»

4. справочные ресурсы <http://window.edu.ru> Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных Интернетресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования. <http://megabook.ru/> Энциклопедии Кирилла и Мефодия <http://www.krugosvet.ru/> Универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия «Кругосвет» <http://www.rulex.ru/> электронная репринтная версия «Русского биографического словаря» А. А. Половцова включает в себя все тома, изданные в период с 1896 по 1918 годы общим объемом ок. 2000 а.л. <http://gramota.ru/> Словари русского языка <http://www.glossary.ru/> Тематические толковые словари <https://dic.academic.ru/> Словари и энциклопедии

5. Электронные библиотеки <http://www.nlr.ru/> Российская национальная библиотека <https://www.prlib.ru/> Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <http://rgdb.ru/> Российская государственная детская библиотека <http://www.rgub.ru/> Российская государственная библиотека для молодежи <http://libfl.ru/> Библиотека иностранной литературы <http://www.shpl.ru/> Государственная публичная историческая библиотека России <http://www.gpntb.ru/> Государственная публичная научно-техническая библиотека России <http://www.gnpbu.ru/> Государственная научная педагогическая библиотека им. Ушинского <http://liart.ru/> Российская государственная библиотека по искусству <http://www.rasl.ru/> Библиотека Российской Академии наук <http://www.benran.ru/> Библиотека по естественным наукам <http://lib.sportedu.ru/> Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту <http://studentam.net/> Электронная библиотека учебников <http://www.zodchii.ws> Библиотека строительства <http://techlib.org> Библиотека технической литературы <http://rvb.ru/> Русская виртуальная библиотека

6. Русский язык Справочно-информационный портал «Русский язык» – <http://www.gramota.ru> Национальный корпус русского языка – <http://www.ruscorpora.ru/>. Электронная база данных Институт лингвистических исследований РАН - <http://iling.spb.ru>.

## **7. Перечень программного обеспечения**

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

672000, г. Чита, ул. Кастринская 1

ауд. 09-309 Учебная аудитория предназначена для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специальной учебной мебели. Доска классная. Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

ауд. 09-508 Компьютерный класс Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная. Рабочая станция АТХ350W//MBHDD 80 DVDRW17TFT LG. Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

## **9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

Студентам рекомендуется выбрать один из базовых учебников по изучаемой дисциплине и проработать теоретический и практический материал.

1. Для успешного усвоения языкового материала необходимо составлять систематически лингвистическую картотеку основных понятий, необходимых для подготовки к контрольному тестированию.

2. Изучив теоретический материал по учебнику, электронному курсу лекций, а, при необходимости, и по дополнительной литературе, студент в рабочей тетради выполняет 4–5 практических упражнений и заданий на выбор по каждой теме, контрольные тесты, конспектирует ответы на контрольные вопросы, вынесенные на зачёт.

3. Контроль и оценка самостоятельной работы студента, занимающегося по индивидуальному графику, осуществляется по результатам проверки преподавателем рабочей тетради студента.

4. Сроки проверки результатов самостоятельной работы студента устанавливаются по согласованию с преподавателем.

Разработчик/группа разработчиков: Лиханова Надежда Анатольевна, доцент, канд. филолог. наук

**Рассмотрена на заседании кафедры  
(протокол от 02.09.2019 г. № 1 )**