

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Юридический факультет

Кафедра Гражданско-правовых дисциплин

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Макаров А.В.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.06.Правоведение

на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 21.05.04 – Горное дело

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Специализация – Маркшейдерское дело (для набора 2015)

Форма обучения очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

состоит в формировании у будущих специалистов правового сознания путем освоения комплекса знаний об основных отраслях права; воспитании правовой культуры, уважения к закону и бережное отношение к социальным ценностям правового государства, чести и достоинству гражданина.

Задачи изучения дисциплины:

- развитие навыков применения норм права в процессе выполнения своих функциональных обязанностей;
- формирование умения ориентироваться в закономерностях становления и развития российского права.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Учебная дисциплина «Правоведение» относится к дисциплинам базовой части Б.1Б.6. Дисциплина «Правоведение» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с такими дисциплинами ООП как «История», «Философия», «Горное право». Изучению правоведения предшествует овладение общенаучными теоретико-правовыми и историко-правовыми знаниями, умениями и навыками. Общенаучной основой изучения правоведения является логика, экономика и социология. Студенты должны уметь применять общенаучные методы познания государственно-правовых явлений, знания в области права, логики. Знания по дисциплине «Правоведение» помогут студенту овладеть навыками оценки правовых фактов и явлений с общегражданской точки зрения. Теоретико-правовой основой правоведения служит теория государства и права. «Входными» знаниями, необходимыми для овладения знаниями и навыками практической деятельности в области правоведения, являются: общая юридическая терминология; понятия и категории теории государства и права; общеправовые принципы; механизм государства; роль государства и права в политической системе общества; механизм и средства правового регулирования, реализации права; юридическая техника.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	5 семестр	
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	36	36
лекционные (ЛК)	18	18
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	18	18
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	36	36
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК-3	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-5	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
ПК-10	Владение законодательными основами недропользования и обеспечения безопасности работ при добыче, переработке полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных сооружений

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения

Результат обучения	
Знать	Пороговый: 1) предпосылки возникновения государства и права, характерные черты основных правовых семей мира, 2) основные положения Конституции, основные понятия, 3) функции и значения права в жизни общества, 4) основные нормативно правовые акты, регулирующие отношения в сфере профессиональной
	Стандартный: 1) основные принципы реализации и применения права в РФ, 2) теоретические основы государства и права, 3) структуру и особенности правовой системы, 4) системы источников российского права, 5) сущность совершенствования законодательства
	Эталонный: конституционные характеристики российского государства, содержание норм основных отраслей действующего права РФ, 2) структуру права и место правовых институтов в правовой системе России, 3) основные принципы правовой системы и основных отраслей права, 4) способы и методы устранения пробелов в праве, 5) основы международного права.
Уметь	Пороговый: 1) логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по государственно-правовой и политической проблематике, 2) правильно толковать законы и иные нормативные правовые акты, 3) юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, 4) квалифицировать события и действия с правовых позиций.
	Стандартный: 1) оперировать юридическими понятиями и категориями, 2) принимать решения и совершать действия в точном соответствии с законом, 3) определять сущность, характер и связь правовых явлений, 4) грамотно формулировать юридическую фабулу конкретных ситуаций, 5) ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности

	Результат обучения
	Эталонный: 1) применять нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность, 2) решать основные задачи правового регулирования, 3) определять факторы, влияющие на направления государственного и правового развития в РФ, 4) делать содержательный анализ правовых норм на основе нормативных актов, включая соответствие этих норм требованиям экономики и социально-политической жизни российского общества, 5) соотносить поведение субъекта с существующими правовыми эталонами.
Владеть	Пороговый: 1) навыками работы с законодательными документами, 2) навыками самостоятельной постановки и решения правовых проблем.
	Стандартный: методами познания, необходимыми для решения задач, возникающих при выполнении профессиональных функций, 2) грамотным толкованием нормативных правовых актов, 3) навыком правового анализа документов, практических ситуаций, 4) способами защиты собственных прав и прав граждан.
	Эталонный: 1) навыками применения нормативных правовых актов в своей профессиональной деятельности, 2) навыками выявления фактов правонарушений, определять меры ответственности виновных, 3) навыками принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав, 4) навыками проведения правовых исследований, обработки и оформления результатов, 5) навыками самостоятельного изучения и использования на практике законодательных актов для решения практических проблем, 6) навыком ведения дискуссий по правовым вопросам

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Теоретические основы государства	8	2	2	0	4
	2	Теоретические основы права	8	2	2	0	4
	3	Правонарушения и юридическая ответственность	8	2	2	0	4
2	4	Основы конституционного права	8	2	2	0	4
	5	Основы гражданского права	8	2	2	0	4
	6	Основы трудового права	8	2	2	0	4
3	7	Основы семейного права	8	2	2	0	4
	8	Основы административного права	8	2	2	0	4
	9	Основы уголовного права	8	2	2	0	4
Итого			72	18	18	0	36

3.2. Лекционные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
	1	Теоретические основы государства. Государство, как социальный институт, общественное образование, которое непосредственно связано с совместной жизнью людей. Характеристика концепций происхождения государства. Понятие государства и его признаки. Основные факультативные признаки государства. Государственный суверенитет. Легитимность государственной власти Классификация функций государства. Внешние и внутренние функции. Государственный орган, его место в структуре государственного механизма. Характеристика законодательных, исполнительных и судебных органов власти. Понятие формы государства. Основные подходы к определению формы государства. Государственный режим и его классификация. Демократический и антидемократический режимы. Характеристика формы государственного устройства. Простые и сложные государства. Форма правления, как элемент формы государства. Монархия. Республика. Понятие, признаки, сущность и особенности правового государства. Процесс формирования правового государства России. Соотношение государства и права

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	2	Теоретические основы права Право как основной регулятор общественных отношений. Основные школы права. Понятие, признаки, сущность и социальная ценность права. Функции и признаки права. Источники права: правовой обычай, юридический прецедент, нормативный акт. Соотношение экономики, политики и права. Понятие нормы права. Роль правовой нормы в системе социальных норм. Структура нормы права: гипотеза, диспозиция, санкция. Классификация правовых норм. Система права и её структурные элементы. Отрасли российского права. Понятие нормативного правового акта. Виды нормативно-правовых актов. Система нормативных актов в РФ. Понятие и виды законов в РФ. Подзаконные нормативные правовые акты. Действие нормативных актов во времени, пространстве и по кругу лиц. Понятие правоотношений как особого вида общественных отношений. Предпосылки возникновения и функционирования. Структура правоотношения: субъекты и объекты, субъективное право и юридическая обязанность. Виды субъектов правоотношений. Правоспособность и дееспособность. Юридические факты и их классификация.
	3	Правонарушения и юридическая ответственность Право и поведение личности. Правомерное поведение, его виды. Понятие и основные признаки правонарушения. Состав правонарушения. Виды правонарушений: преступления и проступки. Юридическая ответственность: понятие, признаки и виды. Цели, функции и принципы юридической ответственности. Обязательства, исключающие юридическую ответственность. Правовое сознание, его структура и виды. Правовой нигилизм. Правовое воспитание. Правовая культура, ее элементы. Значение и роль правовой культуры в формировании правового государства. Понятие законности, ее принципы. Законность и целесообразность. Понятие правопорядка. Содержание правопорядка. Правопорядок и общественный порядок. Соотношение законности и правопорядка. Гарантии и методы обеспечения законности и правопорядка

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
2	4	Основы конституционного права Конституционное право – область публичного права. Понятие, предмет и метод конституционного права как отрасли. Роль и место конституционного права в системе права РФ. Конституция РФ основной закон государства. Конституция РФ 1993 г. Основы конституционного строя РФ. Суверенитет РФ и его конституционные гарантии. Понятие государственно-территориального устройства, как института конституционного права России. Понятие федерации и федерализма. Конституционно-правовой статус человека и гражданина. Юридическая природа основных прав и свобод. Система и классификация конституционных прав, свобод и обязанностей. Личные, политические, экономические, социальные и культурные права и свободы. Понятие и роль личных прав и свобод в конституционном статусе личности. Защита прав и свобод – обязанность государства. Судебная защита прав человека. Гражданство как конституционно – правовой институт. Система органов государственной власти в РФ, их классификация. Понятие и признаки органа государственной власти. Положение Президента РФ в системе органов государственной власти. Федеральное Собрание – парламент РФ. Структура, полномочия. Правовой статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы. Правительство РФ, как высший исполнительный орган государственной власти. Организация законодательной и исполнительной власти в субъектах РФ. Судебная власть в системе разделения властей. Судебная система РФ. Конституционный суд РФ и его полномочия. Арбитражные суды и суды общей юрисдикции РФ. Состав и компетенция. Прокуратура РФ. Местное самоуправление РФ. Понятие, принципы, функции и назначение местного самоуправления. Система местного самоуправления. Полномочия органов местного самоуправления
	5	Основы гражданского права Предмет, метод, принципы и источники гражданского права. Гражданское правоотношение: понятие, основные элементы, содержание, основания возникновения и прекращения. Виды гражданских правоотношений. Субъекты правоотношений. Граждане как субъекты гражданских правоотношений. Гражданская правоспособность и дееспособность. Юридические лица: понятие, признаки. Образование юридических лиц. Государственная регистрация юридических лиц. Понятие права собственности и его содержание. Основания возникновения и прекращения права собственности. Формы собственности в Российской Федерации. Виды собственности: общая, долевая, совместная, личная. Вещные права лиц, не являющихся собственниками. Защита прав собственности и других вещных прав. Понятие, стороны и виды обязательств. Основания возникновения, обеспечения и прекращения обязательств. Ответственность за нарушение обязательств. Сделки: понятие, виды. Условия действительности сделок. Недействительные сделки. Исковая давность: значение, виды, последствия истечения. Основы наследственного права: наследование по закону и по завещанию

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
	6	Основы трудового права Сфера действия и задачи трудового законодательства. Значение трудового права. Задачи науки трудового права на современном этапе. Понятие труда и его роль в жизни общества. Организация труда. Предмет трудового права. Метод правового регулирования трудовых отношений. Понятие «трудовое отношение» и иные отношения, связанные с трудом. Система трудового права как отрасли права. Общеправовые, отраслевые, внутриотраслевые принципы трудового права. Общая характеристика принципов трудового права, их содержание. Понятие источников трудового права, их классификация и виды. Трудовой кодекс РФ. Его общая характеристика. Общая характеристика других источников трудового права: федеральные законы, подзаконные нормативные акты о труде. Роль судебной практики по трудовым делам в правомерной деятельности. Основные источники международноправового регулирования труда: договоры, конвенции, рекомендации Международной организации труда (МОТ). Понятие и классификация субъектов трудового права, их виды. Правовой статус субъектов и его содержание: правоспособность, дееспособность, субъективные права и обязанности, гарантии этих прав и обязанностей. Деликтоспособность субъектов трудового права. Работодатель, работник, трудовой коллектив как субъекты трудового права. Правоотношения в сфере трудового права. Социальное партнерство в сфере трудового права. Коллективные договоры и соглашения. Занятость и трудоустройство. Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха. Оплата труда. Охрана труда. Материальная ответственность сторон трудового договора. Защита трудовых прав работников. Трудовые споры. Трудовая дисциплина
	7	Основы семейного права Понятие, предмет, метод семейного права. Имущественные отношения, регулируемые семейным правом. Личные неимущественные отношения в предмете семейного права. Понятие и виды семейных правоотношений. Субъекты и объекты семейных правоотношений. Содержание семейных правоотношений. Способы защиты семейных прав. Понятие и правовая природа брака. Регистрация брака и ее значение. Условия заключения брака. Основания для прекращения брака. Прекращение брака путем его расторжения – развода. Порядок расторжения брака в суде. Расторжение брака в органах загса. Недействительность брака. Правовой режим имущества супругов: законный и договорный. Понятие и содержание брачного договора. Порядок заключения и форма брачного договора. Условия действительности брачного договора. Личные неимущественные права ребенка. Имущественные права ребенка. Защита прав несовершеннолетних детей. Содержание родительских прав и обязанностей. Осуществление и защита родительских прав. Понятие и содержание алиментных обязательств. Основания возникновения и прекращения алиментных обязательств. Виды алиментных обязательств. Алиментные обязательства родителей и детей. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Порядок уплаты и взыскания алиментов. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Приемная семья. Права и обязанности приемных родителей и детей, переданных на воспитание в приемную семью

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
3	8	Основы административного права Предмет, метод и источники административного права. Субъекты административно-правовых отношений. Административно-правовой статус граждан. Административно-правовой статус органов исполнительной власти. Понятие, признаки и виды административного принуждения. Понятие, признаки и состав административного правонарушения. Особенности административной ответственности должностных лиц. Административное наказание: цели и виды. Общие правила назначения административного наказания. Отдельные виды административных правонарушений
	9	Основы уголовного права Понятие, предмет, задачи и принципы уголовного права. Уголовный закон Российской Федерации. Особенности уголовной ответственности. Понятие, признаки и категории преступления. Состав преступления. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Соучастие в преступлении. Рецидив преступления. Понятие, цели и виды уголовных наказаний. Особенности уголовной ответственность несовершеннолетних. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Понятие условного осуждения лица. Понятие и значение судимости. Амнистия и помилование. Применение принудительных мер медицинского характера. Общая характеристика Особенной части УК РФ. Преступления против личности. Преступления в сфере экономики. Преступления против собственности. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка. Экологические преступления

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
	1	Теоретические основы государства Вопросы для обсуждения: Государство, как социальный институт, общественное образование, которое непосредственно связано с совместной жизнью людей. Характеристика концепций происхождения государства. Понятие государства и его признаки. Понятие формы государства. Государственный режим и его классификация. Соотношение государства и права

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
	2	Теоретические основы права Вопросы для обсуждения: Право как основной регулятор общественных отношений. Источники права: правовой обычай, юридический прецедент, нормативный акт. Понятие нормы права. Система нормативных актов в РФ. Понятие правоотношений как особого вида общественных отношений. Правоспособность и дееспособность
	3	Правонарушения и юридическая ответственность Вопросы для обсуждения: Право и поведение личности. Правомерное поведение, его виды. Понятие и основные признаки правонарушения. Юридическая ответственность: понятие, признаки и виды. Понятие законности, ее принципы. Понятие правопорядка. Содержание правопорядка. Гарантии и методы обеспечения законности и правопорядка
2	4	Основы конституционного права Вопросы для обсуждения: Конституционное право – область публичного права. Роль и место конституционного права в системе права РФ. Суверенитет РФ и его конституционные гарантии. Понятие государственно-территориального устройства. Понятие федерации и федерализма. Конституционно-правовой статус человека и гражданина. Юридическая природа основных прав и свобод. Защита прав и свобод – обязанность государства Система органов государственной власти в РФ, их классификация. Судебная власть в системе разделения властей. Система местного самоуправления. Полномочия органов местного самоуправления
	5	Основы гражданского права Вопросы для обсуждения: Предмет, метод, принципы и источники гражданского права. Гражданское правоотношение: понятие, основные элементы, содержание, основания возникновения и прекращения. Виды гражданских правоотношений. Субъекты правоотношений. Понятие права собственности и его содержание. Виды собственности: общая, долевая, совместная, личная. Сделки: понятие, виды. Основы наследственного права: наследование по закону и по завещанию
	6	Основы трудового права Вопросы для обсуждения: Сфера действия и задачи трудового законодательства. Метод правового регулирования трудовых отношений. Трудовой кодекс РФ. Его общая характеристика. Работодатель, работник, трудовой коллектив как субъекты трудового права. Трудовой договор. Защита трудовых прав работников. Трудовые споры. Трудовая дисциплина

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
3	7	Основы семейного права Вопросы для обсуждения: Понятие, предмет, метод семейного права. Понятие и виды семейных правоотношений. Содержание семейных правоотношений. Понятие и правовая природа брака. Регистрация брака и ее значение. Условия заключения брака. Правовой режим имущества супругов: законный и договорный. Понятие и содержание брачного договора. Порядок заключения и форма брачного договора. Содержание родительских прав и обязанностей. Понятие и содержание алиментных обязательств. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей
	8	Основы административного права Вопросы для обсуждения: Предмет, метод и источники административного права. Субъекты административно-правовых отношений. Понятие, признаки и состав административного правонарушения. Административное наказание: цели и виды. Общие правила назначения административного наказания
	9	Основы уголовного права Вопросы для обсуждения: Понятие, предмет, задачи и принципы уголовного права. Особенности уголовной ответственности. Понятие, признаки и категории преступления. Понятие, цели и виды уголовных наказаний. Общая характеристика Особенной части УК РФ. Преступления против личности. Преступления против собственности. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка.

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Теоретические основы государства Государство, как социальный институт, общественное образование, которое непосредственно связано с совместной жизнью людей. Характеристика концепций происхождения государства. Понятие государства и его признаки. Понятие формы государства. Государственный режим и его классификация. Соотношение государства и права.	Подготовка к практическому занятию. Подготовка к опросу.

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	2	Теоретические основы права Право как основной регулятор общественных отношений. Источники права: правовой обычай, юридический прецедент, нормативный акт. Понятие нормы права. Система нормативных актов в РФ. Понятие правоотношений как особого вида общественных отношений. Правоспособность и дееспособность.	Подготовка к практическому занятию. Подготовка к опросу.
1	3	Правонарушения и юридическая ответственность Право и поведение личности. Правомерное поведение, его виды. Понятие и основные признаки правонарушения. Юридическая ответственность: понятие, признаки и виды. Понятие законности, ее принципы. Понятие правопорядка. Содержание правопорядка. Гарантии и методы обеспечения законности и правопорядка.	Подготовка к докладу
2	4	Основы конституционного права Конституционное право – область публичного права. Роль и место конституционного права в системе права РФ. Суверенитет РФ и его конституционные гарантии. Понятие государственно-территориального устройства. Понятие федерации и федерализма. Конституционно-правовой статус человека и гражданина. Юридическая природа основных прав и свобод. Защита прав и свобод – обязанность государства Система органов государственной власти в РФ, их классификация. Судебная власть в системе разделения властей. Система местного самоуправления. Полномочия органов местного самоуправления.	Подготовка к практическому занятию. Подготовка к опросу. Подготовка к докладу
2	5	Основы гражданского права Предмет, метод, принципы и источники гражданского права. Гражданское правоотношение: понятие, основные элементы, содержание, основания возникновения и прекращения. Виды гражданских правоотношений. Субъекты правоотношений. Понятие права собственности и его содержание. Виды собственности: общая, долевая, совместная, личная. Сделки: понятие, виды. Основы наследственного права: наследование по закону и по завещанию.	Подготовка к практическому занятию. Подготовка к опросу. Подготовка к докладу
2	6	Основы трудового права Сфера действия и задачи трудового законодательства. Метод правового регулирования трудовых отношений. Трудовой кодекс РФ. Его общая характеристика. Работодатель, работник, трудовой коллектив как субъекты трудового права. Трудовой договор. Защита трудовых прав работников. Трудовые споры. Трудовая дисциплина.	Подготовка к практическому занятию. Подготовка к опросу.

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
3	7	Основы семейного права Понятие, предмет, метод семейного права. Понятие и виды семейных правоотношений. Содержание семейных правоотношений. Понятие и правовая природа брака. Регистрация брака и ее значение. Условия заключения брака. Правовой режим имущества супругов: законный и договорный. Понятие и содержание брачного договора. Порядок заключения и форма брачного договора. Содержание родительских прав и обязанностей. Понятие и содержание алиментных обязательств. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.	Подготовка к практическому занятию. Подготовка к опросу. Подготовка к докладу
3	8	Основы административного права Предмет, метод и источники административного права. Субъекты административно-правовых отношений. Понятие, признаки и состав административного правонарушения. Административное наказание: цели и виды. Общие правила назначения административного наказания.	Подготовка к практическому занятию. Подготовка к опросу.
3	9	Основы уголовного права Понятие, предмет, задачи и принципы уголовного права. Особенности уголовной ответственности. Понятие, признаки и категории преступления. Понятие, цели и виды уголовных наказаний. Общая характеристика Особенной части УК РФ. Преступления против личности. Преступления против собственности. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка.	Подготовка к практическому занятию. Подготовка к опросу.

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1	Лекция	Интерактивная лекция с использованием мультимедиа по теме: «Теоретические основы права»	2
1	3	Практическое занятие	Круглый стол «Правонарушения и юридическая ответственность»	2

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

- 1.Мархгейм, М.В. Правоведение : учебник / Мархгейм М.В., Смоленский М.Б., Тонков Е.Е.; под ред. М.Б. Смоленского. - 11-е изд., испр. и доп. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2013. - 413 с. - (Высшее образование).
2. Комкова, Г.Н. Конституционное право Российской Федерации : учебник / Комкова Г.Н., Колесников Е.В., Липчанская М.А. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2013. - 369 с. - (Бакалавр. Базовый курс)

6.1.2. Издания из ЭБС

- 1.Шумилов, В. М. Правоведение : учебник для бакалавров / В. М. Шумилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 423 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс).
2. Бошно, С. В. Правоведение: основы государства и права : учебник для академического бакалавриата / С. В. Бошно. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 533 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс).
3. Правоведение : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. И. Некрасов [и др.]. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 455 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс).

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

- 1.Ходукин, Д.В. Теория государства и права : практикум / Ходукин Д.В. - Чита : РНИУМЛ ЗабГУ, 2013. - 218 с.
2. Гражданское право. Практикум : учеб. пособие / под ред. А.Н. Кузбагарова, Н.Д. Эриашвили. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2013. - 319 с.

6.2.2. Издания из ЭБС

- 1.Правовое регулирование экономической деятельности : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. Ф. Ручкина [и др.] ; под общ. ред. Г. Ф. Ручкиной, А. П. Альбова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 315 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс).
2. Шаблова, Е. Г. Правоведение : учебное пособие для бакалавриата и специалитета / Е. Г. Шаблова, О. В. Жевняк, Т. П. Шишулина ; под общ. ред. Е. Г. Шабловой. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 192 с. — (Серия : Университеты России).
3. Правоведение : учебник для академического бакалавриата / В. И. Авдийский [и др.] ; под ред. В. И. Авдийского. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 333 с. — (Серия : Бакалавр. Академический)

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

ЭБС «Лань» www.e.lanbook.ru
ЭБС «Юрайт» www.biblio-online.ru
ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
«Электронно-библиотечная система elibrary» <https://elibrary.ru/>
«Электронная библиотека диссертаций» <http://diss.rsl.ru/>
<http://www.edu.ru> Федеральный портал «Российское образование»
<http://www.nlr.ru/> Российская национальная библиотека
<https://www.prlib.ru/> Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина
<http://studentam.net/> Электронная библиотека учебников
<http://rvb.ru/> Русская виртуальная библиотека
<http://pravo.eur.ru/> Юридическая электронная библиотека
<http://www.lawlibrary.ru/> Юридическая научная библиотека издательства «СПАРК»
<http://www.rasl.ru/> Библиотека Российской Академии наук

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672000, г. Чита, ул. Кастринская 1, ауд. 09-401

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специальной учебной мебели. Доска классная.

Мультимедийный проектор с экраном «View Sonic, PJ7 7820 HD»

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

672000, г. Чита, ул. Кастринская, 1,
ауд. 09-304

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

672000, г. Чита, ул. Кастринская, 1,
ауд. 09-416

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

672000, г. Чита, ул. Кастринская, 1,
ауд. 09-314.

Учебная аудитория для проведения курсового и дипломного проектирования, самостоятельной работы

Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная.

Персональный компьютер – 5 шт.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

В процесс обучения по дисциплине «Правоведение» применяется компетентностный подход, который акцентирует внимание на результате образования. В качестве результата образования выступает способность выпускника действовать в правовых ситуациях различного характера, а не сумма усвоенной правовой информации. Используемые в процессе обучения дисциплине «Правоведение» образовательные технологии, направлены на оптимизацию и на повышение эффективности учебной работы студента в целях формирования у него необходимых конечных результатов обучения, т.е. компетенций.

Для достижения поставленных целей изучения дисциплины «Правоведение» используются традиционные и нетрадиционные образовательные технологии, при этом основными формами являются лекции и семинарские занятия. В частности, используются такие формы, как:

Традиционная лекция – устное систематическое и последовательное изложение материала по какой-либо проблеме, теме вопроса и т.п. Студент воспринимает

информацию на лекции, затем осознает ее, после чего преобразует ее снова в слова в виде конспекта лекции. Конспект является продуктом мышления обучающегося. Целью традиционной лекции является подача обучающимся современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной проблеме или теме.

Проблемная лекция начинается с вопросов или с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. Проблемные вопросы отличаются от непроблемных тем, что скрытая в них проблема требует не однотипного решения. Целью проблемной лекции является усвоение студентами теоретических знаний, развитие теоретического мышления; формирование познавательного интереса к содержанию учебного предмета и профессиональной мотивации будущего профессионала.

Лекция-визуализация подразумевает использование принципа наглядности, т.е. подача лекционного материала в визуальной форме с использованием технических средства обучения (слайды, презентации и т.п.) или с использованием специально изготовленных схем, рисунков, чертежей и т.п. Представленная таким образом информация должна обеспечить систематизацию имеющихся у студентов знаний.

Лекция с разбором конкретных ситуаций или коллизий предполагает обсуждение конкретной ситуации или коллизии. Соответствующая ситуация или коллизия представляется аудитории устно или в очень короткой видеозаписи, слайде, диафильме. Студенты анализируют и обсуждают предложенные ситуации или коллизии сообща, всей аудиторией. Затем, опираясь на правильные высказывания и анализируя неправильные, преподаватель убедительно подводит студентов к коллективному выводу или обобщению. Иногда обсуждение ситуации или коллизии можно использовать в качестве пролога к последующей части лекции для того, чтобы заинтересовать аудиторию, заострить внимание на отдельных проблемах, подготовить к творческому восприятию изучаемого материала. Для сосредоточения внимания, ситуация или коллизия подбирается достаточно характерная и острая.

Семинарские занятия по учебной дисциплине «Правоведение» проводятся с целью закрепления знаний, полученных студентами на лекциях и (или) в ходе самостоятельной работы с нормативными правовыми актами, специальной и (или) дополнительной литературой, выяснения сложных и дискуссионных вопросов и коллизий конституционно-правовой теории и практики. По отдельным темам семинарских занятий предусмотрено написание рефератов, подготовка докладов и выполнение тестов. В рамках реализации компетентного подхода в процессе обучения дисциплине «Правоведение» предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий. Помимо традиционных форм усвоения накопленных ранее знаний при изучении дисциплины «Правоведение» используются активные методы обучения, которые позволяют активизировать мышление студентов, вовлечь их в учебный процесс; стимулируют самостоятельное, творческое отношение студентов к предмету; повышают степень мотивации и эмоциональности; обеспечивают постоянное взаимодействие обучаемых и преподавателей с помощью прямых и обратных связей. В частности, используются такие формы, как:

Традиционный семинар – сложная форма организации практического занятия, по заранее определенной теме или группе вопросов, способствующая закреплению и углублению теоретических знаний и практических навыков студентов, развитию навыков самостоятельной работы с нормативными, учебными и литературными источниками, обмена взглядами, знаниями, позициями, точками зрения.

Групповая дискуссия (групповое обсуждение) используется для выработки разнообразных решений в условиях неопределенности или спорности обсуждаемого вопроса. Предметом групповой дискуссии, могут быть: спорные вопросы из области профессиональной деятельности участников дискуссии; противоречивые интересы участников группы; проблемные ситуации, в том числе предложенные к обсуждению самими участниками групповой работы; совместные или привнесенные проекты, модели, типологии; разнообразные технологии и пути их применения.

Анализ конкретной ситуации является одним из наиболее эффективных и распространенных методов организации познавательной деятельности студентов. Ситуация – это совокупность фактов и данных, определяющих то или иное явление или казус. Возможен случай, когда ситуация, кроме материала для анализа, содержит и проблемы, требующие решения. Анализ и разрешение ситуации осуществляется

методом разбора.

В процессе изучения дисциплины «Правоведение» предусматривается взаимосвязь аудиторной и самостоятельной работы студентов, направленной на изучение теоретических положений, анализ изменяющегося и дополняющегося конституционного законодательства, регулирующего сложный комплекс конституционно-правовых отношений.

Самостоятельная работа выполняется студентами вне аудиторной работы, в рамках подготовки к практическим занятиям, текущему и промежуточному контролю. Подготовка конспектов и тезисов осуществляется на основе учебной, учебно-методической и научной литературы.

Подготовка докладов и рефератов сочетает в себе элементы учебно-поисковой и научно-исследовательской работы. Результат этой работы должен нести элементы творческой научной деятельности с соответствующими обобщениями и выводами, носящими самостоятельный характер. Важным элементом этой работы является составление плана, который должен согласовываться с преподавателем. При разработке темы важную роль играет введение – начальная часть реферата. В нем в сжатом виде раскрываются следующие вопросы:

- обосновывается актуальность избранной темы, ее теоретическая и практическая значимость и место среди других проблем;
- характеризуется нормативно-правовая база, на основе которой раскрывается тема;
- дается анализ работ, написанных по данной теме;
- определяется круг вопросов, которые будут рассмотрены в основной части;
- формулируются задачи и обосновывается структура работы.

В основной части реферата следует выделить не более двух-трех главных вопросов. При раскрытии их содержания необходимо обратить внимание на сохранение логической связи между ними и последовательность перехода от одного вопроса к другому.

В период работы над основной частью особое значение уделяется отбору, осмыслению и обобщению фактического материала, выявлению основных тенденций изучаемых процессов и явлений, подкреплению их типичными примерами из юридической практики. Тщательно следует отбирать, использовать и цитировать нормативные источники, учебную и научную литературу. Недопустимо применение цитат без ссылок на источники. Раскрытие каждого вопроса реферата должно заканчиваться краткими выводами, причем выводы предыдущего вопроса должны подводить к основному содержанию последующего для того, чтобы укрепить связь всех вопросов между собой и обеспечить единство содержания всей письменной работы.

Завершающей частью реферата является небольшое по объему заключение, в котором необходимо:

- подвести итоги всей выполненной работы;
- кратко ответить на вопросы, сформулированные во введении;
- отметить элементы новизны;
- дать практические рекомендации по использованию материалов реферата в будущей деятельности.

При подготовке доклада на основе найденного материала для реферата следует уяснить простую истину – доклад и реферат – это совершенно различные формы представления учебного материала. Реферат готовится для чтения, доклад – для устного сообщения. Поэтому чтение реферата не допускается! Текст доклада должен составлять 3-5 машинописных листа. Данный объем текста обеспечит выступление студента в течение 7-10 минут в соответствии с регламентом. Доклад должен иллюстрировать достаточно свободное владение тематическим материалом с минимальным обращением к чтению текстового материала, он должен доводиться до слушателя простым разговорным (но не бытовым) языком с использованием невербальных методов общения, сопровождаться обращением к слайдам динамической презентации, где должны быть представлены формулы, схемы, чертежи, таблицы, графики и диаграммы, фотографии и т.п.

Докладчик должен научиться навыкам постоянного удержания внимания аудитории.

Необходимым, а иногда и обязательным элементом качественного доклада являются презентации. Общие требования к презентации:

- современная презентация должна носить динамический, а не статический характер;
- слайды презентации не должны дублировать произносимый текст доклада;
- презентация не должна быть меньше 8-10 слайдов;

- первый лист – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название проекта; фамилия, имя автора; номер учебной группы, название учебного учреждения;
 - следующим слайдом должно быть содержание, где представлены основные этапы (моменты) презентации. Желательно, чтобы из содержания по гиперссылке можно перейти на необходимую страницу и вернуться вновь на содержание;
 - дизайн-эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста;
 - в презентации необходимы импортированные объекты из существующих цифровых образовательных ресурсов;
 - последними слайдами презентации должны быть глоссарий и список литературы.
- Составление терминологического словаря (глоссария) – это вид самостоятельной работы студента, выражающейся в подборе и систематизации терминов, встречающихся при изучении темы. Развивает у студентов способность выделять главные понятия темы и формулировать их. Из двух методов формирования глоссария (алфавитного и текущего) в студенческой практике чаще используется метод «по мере появления терминов в конспекте). Глоссарий пополняется при самостоятельной работе студента.

Разработчик/группа разработчиков: Романов В.Г., профессор кафедры ГПД

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 04.09.2017 г. № 1)**