

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет строительства и экологии

Кафедра Безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Кон Ю.М.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.31.Безопасность работ при переработке твёрдых полезных ископаемых

на 180 часа(ов), 5 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 21.05.04 – Горное дело

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Специализация – Обогащение полезных ископаемых (для набора 2013)

Форма обучения очная, заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Ц 1. Формирование совокупности знаний, умений, навыков, позволяющих достичь высокой профессиональной культуры безопасности в области защиты производственного персонала опасного производственного объекта, населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

Ц 2. Формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, обеспечивающих управление безопасностью работ на горных предприятиях и готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.

Задачи изучения дисциплины:

- овладение знаниями о значении безопасности в современном горном производстве, об основных опасностях техногенного характера на горных предприятиях, о мероприятиях по предупреждению аварийных ситуаций, об организации управления безопасностью работ на горных предприятиях;
- приобретение понимания принципов обеспечения промышленной безопасности на опасных производственных объектах;
- владение базовыми способами проведения идентификации опасностей при различных переработки твёрдых полезных ископаемых и принятия наиболее эффективных инженерных решений для обеспечения безопасного ведения технологических процессов на горных предприятиях и оценки их результативности на основе качественного и количественного анализа;
- формирование:
 - культуры безопасности, экологического сознания и рискориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;
 - представления о неразрывной связи ведения любого технологического процесса с вопросами безопасности, без решения которых практически невозможно работать без травм и аварий.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Учебная дисциплина «Безопасность работ при переработке твёрдых полезных ископаемых» базовая часть, Блок Б1.Б31. Дисциплина изучается на 5 курсе в 9 семестре – очная форма обучения и на 6 курсе в 11 семестре – заочная форма обучения.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы), 180 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	9 семестр	
Общая трудоемкость		180
Аудиторные занятия, в т.ч.	72	72
лекционные (ЛК)	36	36

практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	36	36
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	72	72
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

Заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	11 семестр	
Общая трудоемкость		180
Аудиторные занятия, в т.ч.	20	20
лекционные (ЛК)	8	8
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	12	12
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	124	124
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК-9	Способен использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

ОПК - 6	Готов использовать научные законы и методы при оценке состояния окружающей среды в сфере функционирования производств по переработке твердых полезных ископаемых.
ПК - 4	Готов осуществлять руководство безопасной переработкой твердых полезных ископаемых, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций.
ПК - 6	Использует нормативные документы по безопасности и промышленной санитарии при проектировании, строительстве и эксплуатации предприятий по переработке твердых полезных ископаемых
ПК - 10	Владеет законодательными основами недропользования и обеспечения экологической и промышленной безопасности работ при переработке твердых полезных ископаемых
ПК - 12	Готов оперативно устранять нарушения производственных процессов, вести первичный учет выполняемых работ, анализировать оперативные и текущие показатели производства, обосновывать предложения по совершенствованию организации производства

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	Пороговый: 1) теоретические основы безопасности переработки твердых полезных ископаемых; 2) основные техносферные опасности, их свойства и характеристики
	Стандартный: 1) теоретические основы безопасности переработки твердых полезных ископаемых; 2) характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду; 3) методы защиты от вредных и опасных факторов применительно к переработке твердых полезных ископаемых

	Эталонный: 1) мероприятия по защите населения и персонала объекта экономики от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; 2) экономические аспекты безопасности переработки твёрдых полезных ископаемых; 3) характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду
Уметь	Пороговый: 1) идентифицировать основные опасности среды обитания человека; 2) оценивать риск реализации опасностей при переработке твёрдых полезных ископаемых
	Стандартный: 1) выбирать методы защиты от опасностей применительно к переработке твёрдых полезных ископаемых 2) способы обеспечения здоровых и безопасных условий при переработке твёрдых полезных ископаемых
	Эталонный: 1) планировать и осуществлять мероприятия по защите персонала объекта экономики при переработке твердых полезных ископаемых
Владеть	Пороговый: 1) понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности
	Стандартный: 1) требованиями безопасности технических регламентов при переработке твёрдых полезных ископаемых, учитывать соответствие проектов этим требованиям
	Эталонный: 1) способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; 2) законодательными и правовыми актами в области безопасности опасных производственных объектов

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	

1	1	Общие вопросы промышленной безопасности опасных производственных объектов	16	4	2	-	10
2	2	Безопасность работ при переработке твёрдых полезных ископаемых	96	20	26	-	50
3	3	Требования безопасности при кучном выщелачивании. Требования безопасной эксплуатации реагентных отделений и складов реагентов	14	4	8	-	2
4	4	Требования безопасной эксплуатации хвостового хозяйства обогатительных фабрик	7	2	-	-	5
5	5	Пожарная безопасность на опасных производственных объектах	11	6	-	-	5
Итого			144	36	36	0	72

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Общие вопросы промышленной безопасности опасных производственных объектов	16	2	2	-	12
2	2	Безопасность работ при переработке твёрдых полезных ископаемых	96	6	10	-	80
3	3	Требования безопасности при кучном выщелачивании. Требования безопасной эксплуатации реагентных отделений и складов реагентов	14	-	-	-	14
4	4	Требования безопасной эксплуатации хвостового хозяйства обогатительных фабрик	7	-	-	-	7
5	5	Пожарная безопасность на опасных производственных объектах	11	-	-	-	11
Итого			144	8	12	0	124

3.2. Лекционные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
--------	---------------	-------------------------------

1	1	Нормы трудового права. Важнейшие правовые акты трудового законодательства Требования охраны труда. Государственная политика в области охраны труда
2	2	Управление охраной труда на ОПО и проведение работ по охране труда Понятие о промышленной безопасности опасных производственных объектов. Состояние и проблемы мониторинга безопасности и оценки рисков в РФ. Руководство по системе управления охраной труда Декларация промышленной безопасности. Лицензирование отдельных видов деятельности Методологические основы идентификации опасностей и анализа рисков. Анализ риска опасных производственных объектов Техническое расследование причин аварий на опасных производственных объектах. Организация производственного контроля за соблюдением требований промышленной безопасности Динамика аварийности и травматизма в горнорудной промышленности. Основные производственные факторы, влияющие на состояние безопасности труда. Причины и условия возникновения несчастных случаев и аварий в процессе горного производства Требования безопасной эксплуатации технических устройств. Требования безопасной эксплуатации электроустановок и электрооборудования. Требования безопасной эксплуатации электрических газоочистных установок Требования безопасности при дроблении, измельчении.
3	3	Требования безопасности при кучном выщелачивании и при обогащении золотосодержащих руд Требования безопасной эксплуатации реагентных отделений и складов реагентов
4	4	Требования безопасной эксплуатации хвостового хозяйства обогатительных фабрик

5	5	Пожарная безопасность на ОПО. Правовые основы пожарной безопасности Аппараты для защиты органов дыхания План ликвидации аварий на горных предприятиях
---	---	--

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	Декларация промышленной безопасности. Лицензирование отдельных видов деятельности
2	2	Методологические основы идентификации опасностей и анализа рисков. Анализ риска опасных производственных объектов Техническое расследование причин аварий на опасных производственных объектах Организация производственного контроля за соблюдением требований промышленной безопасности
3	3	
4	4	
5	5	

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Система управления охраной труда на конкретном горном предприятии (ОАО «Приаргунское производственное горно-химическое объединение»)

2	2	Общие требования промышленной безопасности на ОПО. Работа с электронными плакатами по охране труда и промышленной безопасности на ОПО Декларация промышленной безопасности на конкретном примере горно-обогатительной фабрики Золотые правила безопасности на примере ЗАО «Полюс золото» Эргономика и факторы физических, химических и биологических рисков. Составление отчёта о поведенческом аудите безопасности Порядок расследования несчастных случаев на производстве Работа с актами по форме Н-1. Инструкция по технике безопасности для дробильщика. Карты риска дробильщика гидрометаллургического цеха. Карты риска машиниста дробильно-помольно-сортировочных механизмов (ДПСМ) Инструкция по технике безопасности для машиниста конвейера Карты риска машиниста конвейера Инструкция по технике безопасности для машиниста мельниц Карты риска машиниста мельниц Карты риска по рабочим профессиям горного профиля: флотатор и фильтровальщика золотоизвлекательной фабрики. Правила безопасности при эксплуатации хвостовых, шламовых и гидроотвальных хозяйств
3	3	Инструкция по технике безопасности для аппаратчика производства реагентов. Инструкция по охране труда для аппаратчика обогащения золотосодержащих руд. Карты риска дезактиваторщика, оператора пульта управления аппаратчика-гидрометаллурга Карты риска профессий горного профиля на ОПО: гидрометаллургический завод цех №1 ОАО «Приаргунское производственное горно-химическое объединение»: слесаря по контрольно-измерительным приборам и автоматике Карты риска профессий горного профиля на ОПО: гидрометаллургический завод цех №1 ОАО «Приаргунское производственное горно-химическое объединение»: машиниста крана, электрогазосварщика, слесаря-ремонтника, электромонтера по ремонту и обслуживанию электрооборудования
4	4	
5	5	

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Система управления охраной труда на конкретном горном предприятии (ОАО «Приаргунское производственное горно-химическое объединение»)
2	2	Золотые правила безопасности на примере ЗАО «Полюс золото» Эргономика и факторы физических, химических и биологических рисков. Составление отчёта о поведенческом аудите безопасности Порядок расследования несчастных случаев на производстве Работа с актами по форме Н-1. Карты риска машиниста конвейера
3	3	
4	4	
5	5	

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Общие вопросы промышленной безопасности опасных производственных объектов	- подготовка к контрольной работе; - решение практических и ситуационных задач

2	2	Безопасность работ при переработке твёрдых полезных ископаемых	- подготовка к тестированию; выполнение домашней контрольной работы; - решение кейс-задачи; - решение практических и ситуационных задач; - самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием методических разработок, специальной учебной и научной литературы
3	3	Требования безопасности при кучном выщелачивании. Требования безопасной эксплуатации реакгентных отделений и складов реагентов.	- выполнение домашней контрольной работы; - решение практических и ситуационных задач
4	4	Требования безопасной эксплуатации хвостового хозяйства обогатительных фабрик	- решение кейс-задачи; - решение практических и ситуационных задач; - самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием методических разработок, специальной учебной и научной литературы
5	5	Пожарная безопасность на опасных производственных объектах	- решение практических и ситуационных задач. Подготовка к экзамену

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Общие вопросы промышленной безопасности опасных производственных объектов	- самоподготовка; - выполнение домашней контрольной работы; - самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием методических разработок, специальной учебной и научной литературы
2	2	Безопасность работ при переработке твёрдых полезных ископаемых	- подготовка к тестированию; самоподготовка; - выполнение домашней контрольной работы; - самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием методических разработок, специальной учебной и научной литературы; - работа с электронными образовательными ресурсами

3	3	Требования безопасности при кучном выщелачивании. Требования безопасной эксплуатации реакгентных отделений и складов реагентов.	- самоподготовка; - выполнение домашней контрольной работы; - работа с нормативно - правовыми документами; - самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием методических разработок, специальной учебной и научной литературы; - работа с электронными образовательными ресурсами
4	4	Требования безопасной эксплуатации хвостового хозяйства обогатительных фабрик	- самоподготовка; - выполнение домашней контрольной работы; - работа с нормативно - правовыми документами; - самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием методических разработок, специальной учебной и научной литературы; - работа с электронными образовательными ресурсами
5	5	Пожарная безопасность на опасных производственных объектах	- самоподготовка; - выполнение домашней контрольной работы; - составление конспекта; - работа с нормативно - правовыми документами; - самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием методических разработок, специальной учебной и научной литературы; - работа с электронными образовательными ресурсами Подготовка к экзамену

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1	ЛК\ПР	Интерактивные лекции с использованием мультимедиа Лекции с использованием презентаций Коллективная мыслительная деятельность. Разбор конкретных ситуаций (ситуационные задачи)	18
2	2	ПР	Разбор конкретных ситуаций (ситуационные задачи)	24
3	3-4	ЛК\ПР	Показ видеофильмов. Коллективная мыслительная деятельность.	4
4	5	ПР	Работа с электронными образовательными ресурсами	2

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Крюков, Е.В.

Безопасность ведения горных работ и горноспасательное дело : учеб. пособие / Е. В. Крюков, Е. Т. Воронов. - Чита : ЧитГУ, 2007. - 317 с. - 167-00

2. Шумилова, Л.В.

Техносферная безопасность горнорудных комплексов (кучное выщелачивание металлов) : учеб. пособие / Л. В. Шумилова. - Чита : ЗабГУ, 2015. - 357 с. - ISBN 978-5-9293-1446-9 : 357-00

6.1.2. Издания из ЭБС

3. Правила безопасности при ведении горных работ и переработке твердых полезных ископаемых : зарегистрировано в Минюсте России 2 июля 2014 г. №32935

4. Правила безопасности при взрывных работах : зарегистрировано в Минюсте России 1 апреля 2014 №31796.

5. Безопасность ведения горных работ и горноспасательное дело / К. З. Ушаков [и др.]; Ушаков К.З.; Каледина Н.О.; Кирин Б.Ф.; Сребный М.А.; Диколенко Е.Я.; Ильин А.М.; Семенов А.П. - Moscow : Горная книга, 2008. - . - "Безопасность ведения горных работ и горноспасательное дело [Электронный ресурс] : Учеб. для вузов / Ушаков К.З., Каледина Н.О., Кирин Б.Ф., Сребный М.А., Диколенко Е.Я., Ильин А.М., Семенов А.П.; Под общей редакцией К.З. Ушакова. - 2-е изд., стер. - М: Издательство Московского государственного горного университета, 2008." - ISBN 978-5-7418-0545-9.

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

6. Сборник научных трудов. Вып. 1 : Аэрология и безопасность горных предприятий / сост. А.Ф. Галкин. - Москва : Горное дело, 2013. - 248 с. : ил., табл. - (Б-ка горного инженера). - ISBN 978-5-905450-37-2 : 255-00.

7. Оценка безопасности труда на объекте подземных работ (горнопроходческий участок) : метод. указания / разработ. Е.В. Крюков, К.Ц. Найданов. - Чита : ЧитГУ, 2008. - 24с. - б/ц.

8. Матрюков, Борис Степанович.

Опасные ситуации техногенного характера и защита от них : учебник / Матрюков Борис Степанович. - Москва : Академия, 2009. - 320 с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 978-5-7695-5372-1 : 495-00.

6.2.2. Издания из ЭБС

9. Промышленная безопасность. - Moscow : Горная книга, 2014. - . - Промышленная безопасность [Электронный ресурс] / - М. : Горная книга, 2014. - ISBN GK-0236-1493-2014-14.

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. <https://e.lanbook.com/> Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань»

2. <https://www.biblio-online.ru/> Электронно-библиотечная система «Юрайт»

3. <http://www.studentlibrary.ru/> Электронно-библиотечная система «Консультант студента»

4. ЭБС "Университетская библиотека Online" <http://biblioclub.ru/>

5. ЭБС ЗабГУ <http://library.zabgu.ru>

6 . <http://window.edu.ru> Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования

7. Официальный сайт Охрана труда в России <http://ohranatruda.ru/>

8. Официальный сайт МЧС РФ <http://www.mchs.gov.ru/>

9. Портал «Все о пожарной безопасности» <http://www.0-1.ru/>

10. <http://www.priroda.ru> Природа России

11. <http://pravo.eur.ru/> Юридическая электронная библиотека

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672000, г. Чита, ул. Амурская, д.15, ауд. 05-209.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Комплект специальной учебной мебели. Доска ученическая меловая.

Переносные технические средства обучения (видеопроектор, экран, ноутбук, телевизор); учебно-наглядные пособия (плакаты, средства индивидуальной защиты органов дыхания, слуха и т.д.), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

672000, г. Чита, ул. Кастринская, д. 1, ауд. 09-305

Учебная аудитория для курсового и дипломного проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельных работ и хранения учебного оборудования. Комплект специальной учебной мебели.

Мультимедийное оборудование:

Персональный компьютер -3шт. Принтер -2шт.

Акустическая система.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

672010 г. Чита, Амурская д.15 ауд. 05-207

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специальной учебной мебели. Доска ученическая меловая.

Оборудование по заявке преподавателя:

Переносные стенды (приборы).

Цифровые и ручные анемометры, психрометр, барометр, барограф, гигрограф, люксметр Ю-116, универсальный газоанализатор УГ-2, индикатор радиоактивности «Радекс», измеритель заземления М-416, инфракрасный термометр, шумомер Р-201,

аналитические весы высокой точности, аспираторы, цифровой мультиметр для измерений температуры и влажности воздуха, шума, освещенности, напряжения и силы тока.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Лекция

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на практические занятия и указания на самостоятельную работу.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист, которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме.

В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами. Каждому студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.

В конспект следует заносить всё, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д.

Практическое занятие

Углубление и закрепление теоретических знаний и их проверка проходят во время практических занятий. Они проводятся после изучения больших по содержанию тем и разделов. Базируясь на полученных знаниях, навыках и умениях, — метод практических работ обеспечивает углубление, закрепление и конкретизацию приобретенных знаний. Формируя способы научного анализа теоретических положений, укрепляет связь теории и практики в учебном процессе и жизни. Он вооружает студентов комплексными, интегрированными навыками и умениями, необходимыми в производственной деятельности.

Практические работы носят характер учебно-тренировочных. При их выполнении можно пользоваться справочным материалом.

Данные работы носят как репродуктивный, так и поисковый характер.

Формы работы фронтальная и индивидуальная.

Проведение практических работ включает в себя ряд этапов:

1. постановка темы занятия и определение цели работы;
2. определение порядка проведения практической работы и отдельных ее этапов;
3. непосредственное выполнение практической работы студентами и контроль преподавателя за ходом работы;
4. подведение итогов и формулирование основных выводов.

Деятельность студентов состоит из следующих компонентов:

1. работа с лекционным материалом и учебной литературой на стадии подготовки к практической работе;
2. участие в учебном задании;
3. анализ выполненной работы.

В конце занятия преподаватель оценивает работу студентов.

Самостоятельная работа

Самостоятельная работа приводит студента к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений.

Самостоятельная работа выполняет ряд функций:

- ~ развивающую;
- ~ информационно-обучающую;
- ~ ориентирующую и стимулирующую;

~ исследовательскую.

Виды самостоятельной работы, выполняемые в рамках курса:

1. Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;
2. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
3. Выполнение разноуровневых задач и заданий;
4. Работа с тестами и вопросами для самопроверки;

Студентам рекомендуется с самого начала освоения курса работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые студент получает в аудитории.

Можно отметить, что некоторые задания для самостоятельной работы по курсу имеют определенную специфику. При освоении курса студент может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой.

Значительную помощь в подготовке к очередному занятию может оказать имеющийся в учебно-методическом комплексе краткий конспект лекций. Он же может использоваться и для закрепления полученного в аудитории материала.

Самостоятельная работа реализуется:

- 1) непосредственно в процессе аудиторных занятий – на лекциях, практических и семинарских занятиях, при выполнении контрольных работ;
- 2) в контакте с преподавателем вне рамок расписания – на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.;
- 3) в библиотеке, дома, в общежитии, на кафедре при выполнении студентом учебных и творческих задач.

Активная самостоятельная работа студентов возможна только при наличии серьезной и устойчивой мотивации. Самый сильный мотивирующий фактор – подготовка к дальнейшей эффективной профессиональной деятельности.

Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде ЗабГУ, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Разработчик/группа разработчиков: Шумилова Лидия Владимировна, профессор кафедры

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 28.08.2017 г. № 1)**