

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Горный факультет

Кафедра Обогащения полезных ископаемых и вторичного сырья

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Авдеев П.Б.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.06.02.Управление качеством минеральной продукции

на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 21.05.04 – Горное дело

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Специализация – Обогащение полезных ископаемых (для набора 2013)

Форма обучения очная, заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Формирование у студентов представления о будущей профессии, получение базовых знаний о современном состоянии перспективах развития системы управления качеством продукции, повышения ее конкурентоспособности.

Задачи изучения дисциплины:

Задачи изучения дисциплины (модуля) «Управление качеством минеральной продукции» сформировать теоретические знания, практические навыки, вырабатывает компетенции, которые дают возможность выполнять следующие виды профессиональной деятельности: производственно- технологическую; проектную; научно-исследовательскую; организационно- управленческую

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Управление качеством минеральной продукции» относится к профессиональному циклу специализации «Обогащение полезных ископаемых» и является вариативной. Дисциплина изучается: на 4 курсе в 7 семестре для очной формы обучения; на 4 курсе в 8 семестре для заочной формы обучения. Дисциплина является одной из заключительных стадий обучения студентов и опирается на знания, полученные при изучении дисциплин общетеоретических, общеинженерных и геологических дисциплин, в неразрывной связи с циклами дисциплин обогащения полезных ископаемых: «Математика», «Физика», «Геология», «Основы обогащения полезных ископаемых», «Химия», «Экономика и менеджмент горного производства». Изучение дисциплины «Управление качеством минеральной продукции» позволяет осознанно подойти в дальнейшем к изучению других дисциплин профессионального цикла как «Проектирование обогатительных фабрик», «Обогащение полезных ископаемых».

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам										Всего часов
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	9 семестр	10 семестр	
Общая трудоемкость											108
Аудиторные занятия, в т.ч.	0	0	0	0	0	0	108	0	0	0	108
лекционные (ЛК)	0	0	0	0	0	0	54	0	0	0	54
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	0	0	0	0	0	0	18	0	0	0	18
лабораторные (ЛР)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	0	0	0	0	0	0	54	0	0	0	54
Форма промежуточной аттестации в семестре							Зачет				0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)											

Заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам										Всего часов
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	9 семестр	10 семестр	
Общая трудоемкость											108
Аудиторные занятия, в т.ч.	0	0	0	0	0	0	16	0	0	0	16
лекционные (ЛК)	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	6
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	0	0	0	0	0	0	10	0	0	0	10
лабораторные (ЛР)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	0	0	0	0	0	0	92	0	0	0	92
Форма промежуточной аттестации в семестре							Зачет				0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)											

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОПК-5	Готовностью использовать научные законы и методы при геолого-промышленной оценке месторождений твердых полезных ископаемых и горных отводов
ПК-13	Умением выполнять маркетинговые исследования, проводить экономический анализ затрат для реализации технологических процессов и производства в целом
ПК-18	Владением навыками организации научно-исследовательских работ

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
	Пороговый: Имеет общие знания основного программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой

Знать	Стандартный: Имеет знание программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, определенными целями изучения данной дисциплины; показавшим систематический характер знаний по дисциплине.
	Эталонный: В полном объеме знает программный матери-ал, основную терминологию по специальности; проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учеб-ного материала
Уметь	Пороговый: Имеет общие представления об оценки степени сложности горно-геологических условий ведения горных работ и переработку минерального сырья; контроль в ходе производственных процессов.
	Стандартный: Умеет ориентироваться в нормативных документах; выбирать критерии эффективности горного производства.
	Эталонный: Умеет грамотно и обосновано принять инженерные решения по улучшению качества минерального сырья в процессе его добычи и переработки на ОФ.
Владеть	Пороговый: Способностями обос-новывать мероприятия по повышению пол-ноты и комплексному использованию ресурсов рудных месторождений.
	Стандартный: Владеть навыками готовностью использовать научные законы и методы при геолого-промышленной оценке месторождений твердых полезных ископаемых и горных отводов.
	Эталонный: Произвести оценку качества при добыче и переработки минерального сырья; применять классификационные признаки оценки потребительской ценности компонентов георесурсного потенциала месторождений; ориентироваться в методах при геолого-промышленной оценке месторождений твер-дых полезных ископаемых и горных отводов; оценивать степень сложности горно-геологических условий ведения горных работ и переработку минерального сырья; ориентироваться в нормативных документах; выбирать критерии эффективности горного производства; обосновывать инженерные решения по улучшению качества минерального сырья в процессе его добычи и переработки на ОФ.

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	

1	1-2	Роль качества в повышении эффективности использования различных полезных ископаемых.	24	4	8		12
2	3-4	Управление качеством полезного ископаемого на обогатительных фабриках.	24	4	8		12
3	5-6	Стандартизация и нормирование качества минеральной продукции	24	4	8		12
4	7-9	Повышение качества и эффективность использования минерального сырья	36	6	12		18
Итого			108	18	36	0	54

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1-2	Роль качества в повышении эффективности использования различных полезных ископаемых.	35	2	3		30
2	3-4	Управление качеством полезного ископаемого на обогатительных фабриках.	35	2	3		30
3	5-6	Стандартизация и нормирование качества минеральной продукции. Повышение качества и эффективность использования минерального сырья	38	2	4		32
Итого			108	6	10	0	92

3.2. Лекционные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1-2	Лекция 1. Введение Цель, задачи и содержание дисциплины, связь со смежными дисциплинами. Роль качества в повышении эффективности использования различных полезных ископаемых. Состояние и проблемы качества продукции при обогащении полезных ископаемых. Законодательное регулирование качества продукции. Лекция 2. Свойства полезных ископаемых. Полезные, вредные и малозначимые свойства минерального сырья. Абсолютное, потребительское и интегральное качество полезных ископаемых. Ценность полезного ископаемого: теоретическая, извлекаемая, эффективная, реализуемая. Природные факторы, определяющие качество полезных ископаемых. Комплексный показатель качества полезного ископаемого.
2	3-4	Лекция 3. Управление качеством полезного ископаемого на усреднительных складах. Общие сведения о усреднительных складах. Мероприятия по снижению потерь минерального сырья при хранении. Лекция 4. Управление качеством полезного ископаемого на обогатительных фабриках. Усреднение минерального сырья на складах и в бункерах обогатительных фабрик, на конвейерных линиях. Связь добычи и обогащения. Экономические результаты стабилизации качества полезных ископаемых.

3	5-6	Лекция 5. Организация технического контроля Органы технического контроля на горнодобывающем предприятии. Задачи ОТК. Контроль качества добываемого минерального сырья. Контроль основных производственных процессов и управление качеством на обогатительной фабрике. Лекция 6. Стандартизация и нормирование качества минеральной продукции. Основные понятия стандартизации. Стандартизация в горной промышленности. Государственные и зарубежные стандарты на минеральную продукцию. Сертификация продукции. Сертификация систем качества и производства. Ответственность за нарушение требований по безопасности и правил сертификации товаров. Зарубежный опыт сертификации и обеспечения качества продукции. Системы управления качеством продукции. Общие положения нормирования качества продуктов обогащения. Характеристика международных стандартов по управлению качеством (ИСО серии 9000).
4	7-9	Лекция 7. Повышение качества и эффективность использования минерального сырья. Снижение глинистых соединений. Методы снижения влажности минерального сырья. Техническая возможность и экономическая эффективность нетрадиционного использования минерального сырья. Лекция 8. Особенности обеспечения качества полезных ископаемых при обогащении черных и цветных металлов, строительных горных пород. Свойства горных пород, минералогический и химический составы. Влияние вещественного состава на основные показатели переработки минерального сырья. Лекция 9. Особенности обеспечения качества рудных, нерудных и строительных материалов в соответствии с требованиями потребителей.

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1-2	Лекция 1. Введение Цель, задачи и содержание дисциплины, связь со смежными дисциплинами. Роль качества в повышении эффективности использования различных полезных ископаемых. Состояние и проблемы качества продукции при обогащении полезных ископаемых. Законодательное регулирование качества продукции. Лекция 2. Свойства полезных ископаемых. Полезные, вредные и малозначимые свойства минерального сырья. Абсолютное, потребительское и интегральное качество полезных ископаемых. Ценность полезного ископаемого: теоретическая, извлекаемая, эффективная, реализуемая. Природные факторы, определяющие качество полезных ископаемых. Комплексный показатель качества полезного ископаемого.
2	3-4	Лекция 3. Управление качеством полезного ископаемого на усреднительных складах. Общие сведения о усреднительных складах. Мероприятия по снижению потерь минерального сырья при хранении Лекция 4. Управление качеством полезного ископаемого на обогатительных фабриках. Усреднение минерального сырья на складах и в бункерах обогатительных фабрик, на конвейерных линиях. Связь добычи и обогащения. Экономические результаты стабилизации качества полезных ископаемых.

3	5-6	Лекция 5. Организация технического контроля Органы технического контроля на горнодобывающем предприятии. Задачи ОТК. Контроль качества добываемого минерального сырья. Контроль основных производственных процессов и управление качеством на обогатительной фабрике. Стандартизация и нормирование качества минеральной продукции. Основные понятия стандартизации. Стандартизация в горной промышленности. Государственные и зарубежные стандарты на минеральную продукцию. Сертификация продукции. Сертификация систем качества и производства. Ответственность за нарушение требований по безопасности и правил сертификации товаров. Зарубежный опыт сертификации и обеспечения качества продукции. Системы управления качеством продукции. Общие положения нормирования качества продуктов обогащения. Характеристика международных стандартов по управлению качеством (ИСО серии 9000). Лекция 6. Повышение качества и эффективность использования минерального сырья. Снижение глинистых соединений. Методы снижения влажности минерального сырья. Техническая возможность и экономическая эффективность нетрадиционного использования минерального сырья. Особенности обеспечения качества полезных ископаемых при обогащении черных и цветных металлов, строительных горных пород. Свойства горных пород, минералогический и химический составы. Влияние вещественного состава на основные показатели переработки минерального сырья. Особенности обеспечения качества рудных, нерудных и строительных материалов в соответствии с требованиями потребителей.
---	-----	---

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1-2	Практическое занятие №1. Свойства полезных ископаемых. Практическое занятие №2. Комплексный показатель качества полезного ископаемого.
2	3-4	Практическое занятие №3. Мероприятия по снижению потерь минерального сырья при хранении. Практическое занятие №4. Экономические результаты стабилизации качества полезных ископаемых.
3	5-6	Практическое занятие №5. Контроль основных производственных процессов и управление качеством на обогатительной фабрике. Практическое занятие №6. Общие положения нормирования качества продуктов обогащения. Характеристика международных стандартов по управлению качеством (ИСО серии 9000).
4	7-9	Практическое занятие №7. Влияние вещественного состава на основные показатели переработки минерального сырья. Практическое занятие №8. Особенности обеспечения качества рудных, нерудных и строительных материалов в соответствии с требованиями потребителей. Практическое занятие №9. Техническая возможность и экономическая эффективность нетрадиционного использования минерального сырья.

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1-2	Практическое занятие №1. Свойства полезных ископаемых. Комплексный показатель качества полезного ископаемого. Практическое занятие №2. Мероприятия по снижению потерь минерального сырья при хранении. Экономические результаты стабилизации качества полезных ископаемых.
2	3-4	Практическое занятие №3. Контроль основных производственных процессов и управление качеством на обогатительной фабрике. Общие положения нормирования качества продуктов обогащения. Характеристика международных стандартов по управлению качеством (ИСО серии 9000). Практическое занятие №4. Влияние вещественного состава на основные показатели переработки минерального сырья.
3	5-6	Практическое занятие №5. Особенности обеспечения качества рудных, нерудных и строительных материалов в соответствии с требованиями потребителей. Практическое занятие №6. Техническая возможность и экономическая эффективность нетрадиционного использования минерального сырья.

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1-2	Тема 1. Законодательное регулирование качества продукции.	
2	3-4	Тема 2. Управление качеством полезного ископаемого на обогатительных фабриках.	
3	5-6	Тема 3. Организация технического контроля. Сертификация продукции.	
4	7-9	Тема 4. Повышение качества и эффективность использования минерального сырья.	

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1-2	Тема 1. Законодательное регулирование качества продукции.	
2	3-4	Тема 2. Управление качеством полезного ископаемого на обогатительных фабриках. Организация технического контроля. Сертификация продукции.	

3	5-6	Тема 3. Повышение качества и эффективность использования минерального сырья.	
---	-----	--	--

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1-2	ЛК	Проблемно-поисковая форма обучения: - интерактивные лекции с использованием мультимедиа; - лекции с использованием презентаций; - консультации; учебные дискуссии.	2
2-3	3-6	ПЗ, СЗ	Учебно-исследовательская форма обучения: - подготовка к практическим занятиям и тестированию; - работа с информационными ресурсами. Проблемно-поисковая форма обучения: разбор конкретных ситуаций (ситуационные задачи); - консультации;	2
4	7-9	СРС	Работа с электронными образовательными ресурсами.	2

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Управление качеством продукции : метод. указ. / под ред. Б.А. Афонина. - Чита : ЧитГТУ, 2000. - 28с. - 5-60. Бызов, Владимир Федорович.
2. Управление качеством продукции карьеров : учебник / Бызов Владимир Федорович. - Москва : Недра, 1991. - 239с. : ил. - ISBN 5-247-01706-4 : 0-60.

6.1.2. Издания из ЭБС

1. Горбашко, Елена Анатольевна. Управление качеством : Учебник / Горбашко Елена Анатольевна; Горбашко Е.А. - 3-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 352. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-9133-8 : 134.32.
2. Лифиц, Иосиф Моисеевич. Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия : Учебник и практикум / Лифиц Иосиф Моисеевич; Лифиц И.М. - 12-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 314. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-00544-8 : 122.03.
3. Тебекин, Алексей Васильевич. Управление качеством : Учебник / Тебекин Алексей Васильевич; Тебекин А.В. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 410. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-03736-4 : 123.67.
4. Кожнев, Х.Х. Рудничные системы управления качеством минерального сырья. / Х. Х. Кожнев, Г. Г. Ломоносов; Кожнев Х.Х.; Ломоносов Г.Г. - Moscow : Горная книга, 2008. - . - Рудничные системы управления качеством минерального сырья [Электронный ресурс] / Кожнев Х.Х., Ломоносов Г.Г. - 2-е изд., стер. - М: Издательство Московского государственного горного университета, 2008. - ISBN 978-5-7418-0544-2.

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

1. Подготовка минерального сырья к обогащению и переработке / Ревнивцев Владимир Иванович [и др.]; под ред. В.И. Ревнивцева. - Москва : Недра, 1987. - 307с. : ил. - 1-50.
2. Бастан, П.П. Усреднение руд на горно-обогатительных предприятиях / П. П. Бастан, Н. Н. Болошин. - Москва : Недра, 1981. - 279 с. : ил., таб. - 1-20.

3. Грачев, Ф.Г.

Теория и практика усреднения качества минерального сырья / Ф. Г. Грачев. - Москва : Недра, 1983. - 157 с. - (Надежность и качество). - 1-70.

4. Бастан, П.П.

Теория и практика усреднения руд / П. П. Бастан, Е. И. Азбель, Е. И. Ключкин. - Москва : Недра, 1979. - 255с. : ил. + табл. - 1-20.

6.2.2. Издания из ЭБС

. Ганицкий, В.И.

Менеджмент горного производства: Терминологический словарь / В. И. Ганицкий; Ганицкий В.И. - Moscow : Горная книга, 2013. - . - Менеджмент горного производства: Терминологический словарь [Электронный ресурс] / Ганицкий В.И. - М. : Горная книга, 2013. - ISBN 978-5-98672-355-6.

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Вузовская ЭБС на платформе MarcSQL:<http://libraryZabgu.ru/> (электронный каталог).

2. Научная электронная библиотека eLibrary <http://elibrary.ru/>.

3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань». <http://e.lanbook.com/>

4. Электронно-библиотечная система (ЭБС) IPRbooks. Учебники и учебные пособия для университетов, <http://www.iprbookshop.ru/>

5. Электронно-библиотечная система (ЭБС). Университетская библиотека онлайн, <http://www.biblioklub.ru>

6. Горная энциклопедия – <http://enc-dic.com/enc/rock/N/>

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "MeraПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672000, г. Чита, ул. Кастринская, д. 1,
ауд. 09-304

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

672000, г. Чита, ул. Кастринская, д. 1, ауд. 09-305

Учебная аудитория для курсового и дипломного проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельных работ и хранения учебного оборудования. Комплект специальной учебной мебели.

Мультимедийное оборудование:

Персональный компьютер -3шт. Принтер -2шт.

Акустическая система.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

672000, г. Чита, ул. Кастринская, д. 1,
ауд. 09-302

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Комплект специальной учебной мебели. Доска классная.

Мультимедийный проектор с экраном «View Sonic, PJD 5234 HD»

Стенд с минералами

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Общие методические рекомендации по изучению дисциплины

Практика преподавания дисциплины демонстрирует тот факт, что, несмотря на доступность необходимой информации по дисциплине (наличие учебников, учебных и учебно-методических пособий и печатном виде, в ЭБС, возможность получения информации из ресурсов сети интернет и т.д.), серьезные затруднения у студентов вызывают анализ, синтез, систематизация материала, а также выделение в нем принципиальных и существенных аспектов, отвечающим современным научным концепциям и подходам.

В связи с этим основным источником теоретического материала по дисциплине выступают лекции,

посещение которых является обязательной составляющей успешного освоения дисциплины.

Для эффективного освоения материала дисциплины необходимым является выполнение следующих требований:

- обязательное посещение всех лекционных и практических занятий, способствующее системному овладению материалом курса;
- все вопросы соответствующих разделов и тем по дисциплине необходимо фиксировать (на любых носителях информации);
- обязательное выполнение домашних заданий является важнейшим требованием и условием формирования целостного и системного знания по дисциплине;
- обязательность личной активности каждого студента на всех занятиях по дисциплине;
- в случаях неясности каких-либо вопросов, обсуждаемых на занятиях, необходимо задать соответствующие вопросы преподавателю, а не оставлять их непонятыми;
- в случаях пропусков занятий по уважительным причинам студентам предоставляется право подготовки и представления заданий и ответов на вопросы изученного материала, с расчетом на помощь преподавателя в его усвоении;
- в случаях пропусков без уважительной причины студент обязан самостоятельно изучить соответствующий материал;
- необходимым условием является самостоятельность и инициативность студентов при контроле набора баллов по дисциплине для успешного прохождения промежуточной аттестации.

Порядок организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов предполагает:

- самостоятельный поиск, обработку (анализ, синтез, обобщение и систематизацию), адаптацию необходимой по дисциплине информации;
- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- изучение и усвоение теоретического материала, представленного на лекционных занятиях и в соответствующих литературных источниках (рекомендуемая основная и дополнительная литература);
- самостоятельное изучение отдельных вопросов курса;
- подготовка к практическим и семинарским занятиям, в соответствии с рекомендациями преподавателя (выполнение конкретных заданий, соответствующие организационные действия и т.д.).

Как правило, организация самостоятельной работы предполагает:

- постановку цели;
- составление соответствующего плана;
- поиск, обработку информации;
- представление результатов работы.

Методические рекомендации при подготовке к практическим занятиям

Для повышения эффективности проведения практических занятий необходимо учитывать все рекомендации по подготовке к ним, которые даются преподавателем в начале каждого модуля (формулируются соответствующие задания, проблемно-ориентированные вопросы, представляются рекомендации по методике организации различных форм проведения занятий и т.д.). Определенные формы и методы работы на занятиях требуют предварительной самостоятельной подготовки студентов (например, внутригрупповая и межгрупповая дискуссии, ролевые игры, подготовка итогового семестрового проекта и т.д.). Поэтому необходимо фиксировать все рекомендации преподавателя по подготовке к занятиям.

Для эффективного освоения материала дисциплины в ходе практических занятий необходимо выполнение следующих требований:

- четко понимать цели предстоящих занятий (предварительно формулируются преподавателем);
- владеть навыками поиска, обработки, адаптации и презентации необходимого материала;
- уметь четко формулировать и отстаивать собственный взгляд на рассматриваемые проблемные вопросы, который необходимо подкреплять адекватной аргументацией;
- уметь выделять и формулировать противоречия по рассматриваемым проблемам, понимая их источники;
- владеть навыками публичного выступления (логично, ясно и лаконично излагать свои мысли; адекватно оценивать восприятие и понимание слушателями представляемого материала; отвечать на задаваемые вопросы; приводить адекватные и убедительные аргументы в защиту своей позиции и т.д.);
- уметь критически оценивать собственные знания, умения и навыки в динамике в сравнении с таковыми у других, с целью раскрытия дополнительных возможностей их развития;
- при подготовке к занятиям обязательно изучить рекомендуемую литературу;
- оценить различные точки зрения на проблемные вопросы нескольких исследователей, а не ограничиваться рассмотрением позиции одного автора;
- при формулировке собственной точки зрения предусмотреть убедительную ее аргументацию и возможность возникновения спорных ситуаций;
- владеть навыками работы в команде (при выполнении определенных заданий, предполагающих работу в микрогруппах, при проведении ролевых игр, дискуссий и т.д.).

Семинар – вид практических занятий, предусматривающий самостоятельную проработку студентами отдельных тем и проблем с содержанием учебной дисциплины и последующим представлением и обсуждением результатов этого изучения (в различных формах). Семинары представляют собой своеобразный синтез теоретической подготовки студентов с практической. Основной дидактической целью семинаров выступает оптимальное сочетание лекционных занятий с систематической самостоятельной учебно-познавательной деятельностью студентов.

Разработчик/группа разработчиков: Никоненко Т.В.

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 01.09.2017 г. №)**