

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Горный факультет

Кафедра Обогащения полезных ископаемых и вторичного сырья

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Авдеев П.Б.

«___» _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.40.Инновационные технологии обогащения полезных ископаемых

на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 21.05.04 – Горное дело

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
«___» _____ 20___ г. № _____

Специализация – Обогащение полезных ископаемых (для набора 2020)

Форма обучения очная, заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах по использованию современных инновационных технологий в обогащении полезных ископаемых и сфере комплексного использования минерального сырья

Задачи изучения дисциплины:

Задачи:

- уметь пользоваться инновационными технологиями, применяемыми в обогащении полезных ископаемых;
- освоить инновационные процессы обогащения полезных ископаемых, при комплексном освоении минерального сырья;
- изучить современный ассортимент физических и химических средств для комплексного освоения минерального сырья;
- научиться использовать инновационные технологии обогащения полезных ископаемых в условиях современного освоения минерального сырья.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Инновационные технологии обогащения полезных ископаемых» относится к профессиональному циклу специализации «Обогащение полезных ископаемых» и является вариативной. Дисциплина изучается: на 5 курсе в 10 семестре для очной формы обучения; на 5 курсе в 10 семестре для заочной формы обучения. Дисциплина «Инновационные технологии обогащения полезных ископаемых» является важной составной частью основной образовательной программы специалиста. Программа курса строится на предпосылке, что студенты владеют базовыми дисциплинами профессионального цикла: «Обогащение полезных ископаемых», «Горные машины и оборудование», «Обогащательные процессы», «Технологии обогащения полезных ископаемых», а также дисциплинами вариативной части: «Специальные процессы обогащения», «Обогащение углей».

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единицы(ы), 108 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам										Всего часов
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	9 семестр	10 семестр	
Общая трудоемкость											108
Аудиторные занятия, в т.ч.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	54	54
лекционные (ЛК)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18	18
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	36	36
лабораторные (ЛР)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	54	54
Форма промежуточной аттестации в семестре										Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)											

Заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам										Всего часов
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	9 семестр	10 семестр	
Общая трудоемкость											108
Аудиторные занятия, в т.ч.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	16
лекционные (ЛК)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	6
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	10
лабораторные (ЛР)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	92	92
Форма промежуточной аттестации в семестре										Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)											

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОПК-5	Готовность использовать научные законы и методы при геолого-промышленной оценке месторождений твердых полезных ископаемых и горных отводов
ОПК-7	Умение пользоваться компьютером как средством управления и обработки информационных массивов
ПК-6	Использование нормативных документов по безопасности и промышленной санитарии при проектировании, строительстве и эксплуатации предприятий по эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых и подземных объектов
ПК-12	Готовность оперативно устранять нарушения производственных процессов, вести первичный учет выполняемых работ, анализировать оперативные и текущие показатели производства, обосновывать предложения по совершенствованию организации производства
ПК-15	Умение изучать научно-техническую информацию в области эксплуатационной разведки, добычи, переработки твердых полезных ископаемых, строительства и эксплуатации подземных объектов

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	Пороговый: Имеет общие знания основного программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой.
	Стандартный: Имеет знание программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, определенными целями изучения данной дисциплины; показавшим систематический характер знаний по дисциплине.
	Эталонный: В полном объеме знает программный материал, основную терминологию по специальности; проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала
Уметь	Пороговый: Умеет определить источники.
	Стандартный: Умеет определить источники информации и различные технологии коммуникации для решения задач профессиональной деятельности.
	Эталонный: В полном объеме может применять источники информации и различные технологии коммуникации для решения задач профессиональной деятельности. Соблюдать требования информационной безопасности.
Владеть	Пороговый: Владеет источниками информации.
	Стандартный: Владеет навыками чтения чертежей документации, работы со справочной литературой
	Эталонный: В полном объеме владеет навыками работы с источниками информации и средствами коммуникации. Навыками сбора, обработки, хранения, распространения, отображения и использования информации в профессиональной деятельности.

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	

1	1-3	Технология обогащения неметаллических полезных ископаемых	36	6	12	-	18
2	4-6	Технология обогащения горно-химического сырья	36	6	12	-	18
3	7-9	Технология обогащения золотосодержащих, железных, марганце-вых и хромовых руд	36	6	12	-	18
Итого			108	18	36	0	54

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1-2	Технология обогащения неметаллических полезных ископаемых	35	2	3	-	30
2	3-4	Технология обогащения горно-химического сырья	35	2	3	-	30
3	5-6	Технология обогащения золотосодержащих, железных, марганце-вых и хромовых руд	38	2	4	-	32
Итого			108	6	10	0	92

3.2. Лекционные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1-3	Технология обогащения угля. Технология обогащения графита, баритов, талька, слюды и асбеста. Технология обогащения алмазов.
2	4-6	Технология обогащения апатитов и фосфоритов. Технология обогащения калийных руд. Технология обогащения руд серы.
3	7-9	Технология обогащения золота. Технология обогащения железных, марганцевых руд. Технология обогащения хромовых руд.

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1-2	Технология обогащения угля. Технология обогащения графита, баритов, талька, слюды и асбеста. Технология обогащения алмазов.
2	3-4	Технология обогащения апатитов и фосфоритов. Технология обогащения калийных руд. Технология обогащения руд серы.
3	5-6	Технология обогащения золота. Технология обогащения железных, марганцевых руд. Технология обогащения хромовых руд.

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1-3	Практическое занятие №1 Новые направления в обогащения угля. Практическое занятие №2 Перспективные направления в обогащения графита. Практическое занятие №3 Новые направления в обогащении алмазов.
2	4-6	Практическое занятие №1 Проблемы обогащения карбонатных апатитовых руд и их решение у нас и за рубежом. Практическое занятие №2 Проблемы обогащения карбонатных фосфоритовых руд и их решение у нас и за рубежом. Производство фосфора, фосфорной кислоты и удобрений. Практическое занятие №3 Комплексное использование серосодержащих руд и охрана окружающей среды.
3	7-9	Практическое занятие №1 Перспективные направления развития горной промышленности в Забайкальском крае Практическое занятие №2 Технологии обогащения на золотоизвлекательных фабриках Забайкальского края. Практическое занятие №3 Перспективные направления в обогащении железных, марганцевых и хромовых руд

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1-2	Практическое занятие №1 Новые направления в обогащения угля. Практическое занятие №2 Перспективные направления в обогащения графита. Практическое занятие №3 Новые направления в обогащении алмазов.
2	3-4	Практическое занятие №1 Проблемы обогащения карбонатных апатитовых руд и их решение у нас и за рубежом. Практическое занятие №2 Проблемы обогащения карбонатных фосфоритовых руд и их решение у нас и за рубежом. Производство фосфора, фосфорной кислоты и удобрений. Практическое занятие №3 Комплексное использование серосодержащих руд и охрана окружающей среды.
3	5-6	Практическое занятие №1 Перспективные направления развития горной промышленности в Забайкальском крае Практическое занятие №2 Технологии обогащения на золотоизвлекательных фабриках Забайкальского края. Практическое занятие №3 Перспективные направления в обогащении железных, марганцевых и хромовых руд

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1-3	1. Новые направления в обогащения угля. Брикетирование угля. 2. Процессы термической переработки угля. 3. Перспективные направления в обогащения графита. 4. Новые реагенты. 5. Производство графитовых изделий. 6. Новые направления в обогащении алмазов. Производство изделий из алмазов, солей и препаратов бария. 7. Перспективные направления повышения эффективности обогащения баритовых руд. Производство молотого барита, литопона. 8. Флотационные реагенты, используемые при флотации тальковых руд. 9. Производство слюдяных материалов и изделий. 10. Производство асбестовых изделий и материалов.	Литературный обзор Переработка текста (составление конспекта); анализ нормативных документов; Подготовка к практическим занятиям. Самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием методических разработок, специальной учебной и научной литературы. Подготовка электронных презентаций
2	4-6	1. Проблемы обогащения карбонатных апатитовых руд и их решение у нас и за рубежом. 2. Проблемы обогащения карбонатных фосфоритовых руд и их решение у нас и за рубежом. Производство фосфора, фосфорной кислоты и удобрений. 3. Специфические свойств минералов калийных труд и их влияние на обогащение. Производство соединений калия и магния. 4. Комплексное использование серосодержащих руд и охрана окружающей среды.	Литературный обзор Переработка текста (составление конспекта); анализ нормативных документов; Подготовка к практическим занятиям. Самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием методических разработок, специальной учебной и научной литературы. Подготовка электронных презентаций
3	7-9	1. Технологии обогащения на золотоизвлекательных фабриках Забайкальского края. 2. Типы железных руд и месторождений. Обогащение сидеритовых руд. 3. Фабрики, обогащающие марганцевые руды. Оборудование, используемое при обогащении марганцевых руд. 4. Технические требования к хромовым рудам и концентратам.	Литературный обзор Переработка текста (составление конспекта); анализ нормативных документов; Подготовка к практическим занятиям. Самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием методических разработок, специальной учебной и научной литературы. Подготовка электронных презентаций

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
--------	---------------	---	-----------------------------

1	1-2	1. Новые направления в обогащения угля. Брикетирование угля. 2. Процессы термической переработки угля. 3. Перспективные направления в обогащения графита. 4. Новые реагенты. 5. Производство графитовых изделий. 6. Новые направления в обогащении алмазов. Производство изделий из алмазов, солей и препаратов бария. 7. Перспективные направления повышения эффективности обогащения баритовых руд. Производство молотого барита, литопона. 8. Флотационные реагенты, используемые при флотации тальковых руд. 9. Производство слюдяных материалов и изделий. 10. Производство асбестовых изделий и материалов.	Литературный обзор Переработка текста (составление конспекта); анализ нормативных документов; Подготовка к практическим занятиям. Самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием методических разработок, специальной учебной и научной литературы. Подготовка электронных презентаций
2	3-4	1. Проблемы обогащения карбонатных апатитовых руд и их решение у нас и за рубежом. 2. Проблемы обогащения карбонатных фосфоритовых руд и их решение у нас и за рубежом. Производство фосфора, фосфорной кислоты и удобрений. 3. Специфические свойств минералов калийных труд и их влияние на обогащение. Производство соединений калия и магния. 4. Комплексное использование серосодержащих руд и охрана окружающей среды.	Литературный обзор Переработка текста (составление конспекта); анализ нормативных документов; Подготовка к практическим занятиям. Самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием методических разработок, специальной учебной и научной литературы. Подготовка электронных презентаций
3	5-6	1. Технологии обогащения на золотоизвлекательных фабриках Забайкальского края. 2. Типы железных руд и месторождений. Обогащение сидеритовых руд. 3. Фабрики, обогащающие марганцевые руды. Оборудование, используемое при обогащении марганцевых руд. 4. Технические требования к хромовым рудам и концентратам.	Литературный обзор Переработка текста (составление конспекта); анализ нормативных документов; Подготовка к практическим занятиям. Самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием методических разработок, специальной учебной и научной литературы. Подготовка электронных презентаций

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1-3	ЛК	Проблемно-поисковая форма обучения: - интерактивные лекции с использованием мультимедиа; - лекции с использованием презентаций; - консультации; учебные дискуссии.	6
2	4-6	ПЗ, СЗ	Учебно-исследовательская форма обучения: - подготовка к практическим занятиям и тестированию; - работа с информационными ресурсами. Проблемно-поисковая форма обучения: разбор конкретных ситуаций (ситуационные задачи); - консультации;	6
3	7-9	СРС	Работа с электронными образовательными ресурсами.	6

**5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Абрамов, Александр Алексеевич. Переработка, обогащение и комплексное использование твердых полезных ископаемых : учебник для вузов : В 3 т. Т. 1 : Обогащительные процессы и аппараты / Абрамов Александр Алексеевич. - 2-е изд., стер. - Москва : МГГУ, 2008. - 470с. : ил. - (Обогащение полезных ископаемых). - ISBN 978-5-98672-079-1 : 918-00.
2. Глембоцкий, Владимир Александрович. Флотационные методы обогащения : учебник / Глембоцкий Владимир Александрович, Классен Вилли Иванович. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Недра, 1981. - 304 с. - 1-00.
3. Абрамов, Александр Алексеевич. Флотационные методы обогащения : учебник для вузов / Абрамов Александр Алексеевич. - Москва : Недра, 1984. - 383с. : ил. - 1-20.

6.1.2. Издания из ЭБС

1. Абрамов, А.А. Переработка, обогащение и комплексное использование твердых полезных ископаемых / А. А. Абрамов; Абрамов А.А. - Moscow : Горная книга, 2004. - . - Переработка, обогащение и комплексное использование твердых полезных ископаемых. В 3 т. Т. II. Технология обогащения полезных ископаемых [Электронный ресурс] : Учебник для вузов / Абрамов А.А. - М: Издательство Московского государственного горного университета, 2004. - ISBN 5-7418-0242-7.
2. Абрамов, А.А. Технология переработки и обогащения руд цветных металлов. Кн. 1 / А. А. Абрамов; Абрамов А.А. - Moscow : Горная книга, 2005. - . - Технология переработки и обогащения руд цветных металлов. В 2 кн. Кн.1. Рудоподготовка и Cu, Cu-Py, Cu-Fe, Mo, Cu-Mo, Cu-Zn руды [Электронный ресурс] : Учебное пособие для вузов / Абрамов А.А. - М: Издательство Московского государственного горного университета, 2005. - ISBN 5-7418-0346-6
3. Абрамов, А.А. Собрание сочинений: Т. 7: Флотация. Реагенты-собиратели / А. А. Абрамов; Абрамов А.А. - Moscow : Горная книга, 2012. - . - Собрание сочинений: Т. 7: Флотация. Реагенты-собиратели [Электронный ресурс] / Абрамов А.А. - М. : Горная книга, 2012. - ISBN 978-5-98672-291-7.
4. Абрамов, А.А. Собрание сочинений: Т. 8: Флотация. Сульфидные минералы / А. А. Абрамов; Абрамов А.А. - Moscow : Горная книга, 2013. - . - Собрание сочинений: Т. 8: Флотация. Сульфидные минералы [Электронный ресурс] / Абрамов А.А. - М. : Горная книга, 2013. - ISBN 978-5-98672-338-9.

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

1. Справочник по обогащению угля. М., Недра, 1984.
2. Справочник по проектированию рудных обогатительных фабрик : в 2 кн. Кн. 1 / В. Ф. Баранов [и др.]; под ред. О.Н. Тихонова. - Москва : Недра, 1988. - 374 с. : ил. - ISBN 5-247-01755-2 : 1-60.
3. Справочник по проектированию рудных обогатительных фабрик : в 2 кн. Кн. 2 / Г. И. Адамов [и др.]; под ред. О.Н. Тихонова. - Москва : Недра, 1988. - 341 с. : ил. - ISBN 5-247-01755-9 : 54-00.
4. Тихонов, Олег Николаевич. Теория и практика комплексной переработки полезных ископаемых в странах Азии, Африки и Латинской Америки : учеб. пособие / Тихонов Олег Николаевич, Назаров Юрий Павлович. - Москва : Недра, 1989. - 300с. : ил. - ISBN 5-247-00848-0 : 1-00.
5. Справочник по обогащению руд : В 3 т. Т. 2 Основные и вспомогательные процессы : Ч. 2 Специальные и вспомогательные процессы, испытания обогатимости, контроль и автоматика / под ред. О.С. Богданова [и др.]. - М. : Недра, 1974. - 452с. - 2-61.
6. Справочник по обогащению руд : В 3 т. Т. 2 Основные и вспомогательные процессы : Ч. 1 Основные процессы. - М. : Недра, 1974. - 448с. - 2-61.

6.2.2. Издания из ЭБС

Уголь мира [Электронный ресурс] / Воробьев Б.М. - М. : Горная книга, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/GK-0236-1493-2013-14.html>

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Вузовская ЭБС на платформе MarcSQL: <http://libraryZabgu.ru/> (электронный каталог).
2. Научная электронная библиотека eLibrary <http://elibrary.ru/>.
3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань». <http://e.lanbook.com/>
4. Электронно-библиотечная система (ЭБС) IPRbooks. Учебники и учебные пособия для университетов, <http://iprbooks.ru/>

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672000, г. Чита, ул. Кастринская, д. 1,
ауд. 09-304

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

672000, г. Чита, ул. Кастринская, д. 1, ауд. 09-305

Учебная аудитория для курсового и дипломного проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельных работ и хранения учебного оборудования. Комплект специальной учебной мебели.

Мультимедийное оборудование:

Персональный компьютер -3шт. Принтер -2шт.

Акустическая система.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

672000, г. Чита, ул. Кастринская, д. 1,
ауд. 09-302

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Комплект специальной учебной мебели. Доска классная.

Мультимедийный проектор с экраном «View Sonic, PJD 5234 HD»

Стенд с минералами

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Общие методические рекомендации по изучению дисциплины

Практика преподавания дисциплины демонстрирует тот факт, что, несмотря на доступность необходимой информации по дисциплине (наличие учебников, учебных и учебно-методических пособий и печатном виде, в ЭБС, возможность получения информации из ресурсов сети интернет и т.д.), серьезные затруднения у студентов вызывают анализ, синтез, систематизация материала, а также выделение в нем принципиальных и существенных аспектов, отвечающим современным научным концепциям и подходам.

В связи с этим основным источником теоретического материала по дисциплине выступают лекции, посещение которых является обязательной составляющей успешного освоения дисциплины.

Для эффективного освоения материала дисциплины необходимым является выполнение следующих требований:

- обязательное посещение всех лекционных и практических занятий, способствующее системному овладению материалом курса;
- все вопросы соответствующих разделов и тем по дисциплине необходимо фиксировать (на любых носителях информации);
- обязательное выполнение домашних заданий является важнейшим требованием и условием формирования целостного и системного знания по дисциплине;
- обязательность личной активности каждого студента на всех занятиях по дисциплине;
- в случаях неясности каких-либо вопросов, обсуждаемых на занятиях, необходимо задать соответствующие вопросы преподавателю, а не оставлять их непонятыми;
- в случаях пропусков занятий по уважительным причинам студентам предоставляется право подготовки и представления заданий и ответов на вопросы изученного материала, с расчетом на помощь преподавателя в его усвоении;
- в случаях пропусков без уважительной причины студент обязан самостоятельно изучить соответствующий материал;
- необходимым условием является самостоятельность и инициативность студентов при контроле набора баллов по дисциплине для успешного прохождения промежуточной аттестации.

Порядок организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов предполагает:

- самостоятельный поиск, обработку (анализ, синтез, обобщение и систематизацию), адаптацию необходимой по дисциплине информации;
- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- изучение и усвоение теоретического материала, представленного на лекционных занятиях и в соответствующих литературных источниках (рекомендуемая основная и дополнительная литература);
- самостоятельное изучение отдельных вопросов курса;
- подготовка к практическим и семинарским занятиям, в соответствии с рекомендациями преподавателя (выполнение конкретных заданий, соответствующие организационные действия и т.д.).

Как правило, организация самостоятельной работы предполагает:

- постановку цели;
- составление соответствующего плана;
- поиск, обработку информации;
- представление результатов работы.

Методические рекомендации при подготовке к практическим занятиям

Для повышения эффективности проведения практических занятий необходимо учитывать все рекомендации по подготовке к ним, которые даются преподавателем в начале каждого модуля (формулируются соответствующие задания, проблемно-ориентированные вопросы, представляются рекомендации по методике организации различных форм проведения занятий и т.д.). Определенные формы и методы работы на занятиях требуют предварительной самостоятельной подготовки студентов (например, внутригрупповая и межгрупповая дискуссии, ролевые игры, подготовка итогового семестрового проекта и т.д.). Поэтому необходимо фиксировать все рекомендации преподавателя по подготовке к занятиям.

Для эффективного освоения материала дисциплины в ходе практических занятий необходимо выполнение следующих требований:

- четко понимать цели предстоящих занятий (предварительно формулируются преподавателем);
- владеть навыками поиска, обработки, адаптации и презентации необходимого материала;
- уметь четко формулировать и отстаивать собственный взгляд на рассматриваемые проблемные вопросы, который необходимо подкреплять адекватной аргументацией;
- уметь выделять и формулировать противоречия по рассматриваемым проблемам, понимая их источники;
- владеть навыками публичного выступления (логично, ясно и лаконично излагать свои мысли; адекватно оценивать восприятие и понимание слушателями представляемого материала; отвечать на задаваемые вопросы; приводить адекватные и убедительные аргументы в защиту своей позиции и т.д.);
- уметь критически оценивать собственные знания, умения и навыки в динамике в сравнении с таковыми у других, с целью раскрытия дополнительных возможностей их развития;
- при подготовке к занятиям обязательно изучить рекомендуемую литературу;
- оценить различные точки зрения на проблемные вопросы нескольких исследователей, а не ограничиваться рассмотрением позиции одного автора;
- при формулировке собственной точки зрения предусмотреть убедительную ее аргументацию и возможность возникновения спорных ситуаций;
- владеть навыками работы в команде (при выполнении определенных заданий, предполагающих работу в микрогруппах, при проведении ролевых игр, дискуссий и т.д.).

Семинар – вид практических занятий, предусматривающий самостоятельную проработку студентами отдельных тем и проблем с содержанием учебной дисциплины и последующим представлением и обсуждением результатов этого изучения (в различных формах). Семинары представляют собой своеобразный синтез теоретической подготовки студентов с практической. Основной дидактической целью семинаров выступает оптимальное сочетание лекционных занятий с систематической самостоятельной учебно-познавательной деятельностью студентов.

Разработчик/группа разработчиков: Никоненко Татьяна Владимировна

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 31.08.2019 г. № 1)**