

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Историко-филологический факультет

Кафедра Иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Дроботушенко Е.В.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ОД.07.Иностранный язык в горном деле

на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 21.05.04 – Горное дело

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Специализация – Обогащение полезных ископаемых (для набора 2020)

Форма обучения очная, заочная

## 1. Организационно-методический раздел

### 1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Цель дисциплины – развитие речевой деятельности в сфере профессионального общения и навыков перевода оригинальной технической литературы.

Задачи изучения дисциплины:

- развитие умений и навыков устной и письменной речи, а также умения углубленно читать и понимать оригинальный английский текст по специальности;
- расширение словарного запаса студентов и интенсивная активизация лексических единиц, накопленных на предыдущих этапах обучения;
- развитие навыков технического перевода с английского языка на русский;
- тренировка и коррекция навыков произношения;
- формирование профессиональных знаний и умений будущего инженера средствами иностранного языка;
- развитие коммуникативных навыков.
- развитие навыков работы со специальным текстом (написание эссе, аннотации, рефератов, составление развернутых планов и краткой записи);
- развитие умения самостоятельно приобретать знания для осуществления профессиональной коммуникации на английском языке;

### 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Иностранный (английский) язык в горном деле» относится к вариативной (обязательной) части цикла «Гуманитарный, социальный и экономический цикл» ФГОС ВПО по направлению подготовки 23.05.04.«Горное дело» Обучение иностранному (английскому) языку проводится в тесной связи с изучаемыми профилирующими дисциплинами, а также с учетом будущей профессиональной деятельности выпускника. Отличительными чертами программы языковой подготовки будущих инженеров-обогатителей является профессионализация обучения,

### 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

#### Очная форма

| Виды занятий                           | Распределение по семестрам | Всего часов |
|----------------------------------------|----------------------------|-------------|
|                                        | 5 семестр                  |             |
| Общая трудоемкость                     |                            | 108         |
| Аудиторные занятия, в т.ч.             | 54                         | 54          |
| лекционные (ЛК)                        | 0                          | 0           |
| практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)    | 54                         | 54          |
| лабораторные (ЛР)                      | 0                          | 0           |
| Самостоятельная работа студентов (СРС) | 54                         | 54          |

|                                            |       |   |
|--------------------------------------------|-------|---|
| Форма промежуточной аттестации в семестре  | Зачет | 0 |
| Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП) |       |   |

### Заочная форма

| Виды занятий                               | Распределение по семестрам | Всего часов |
|--------------------------------------------|----------------------------|-------------|
|                                            | 5 семестр                  |             |
| Общая трудоемкость                         |                            | 108         |
| Аудиторные занятия, в т.ч.                 | 16                         | 16          |
| лекционные (ЛК)                            | 0                          | 0           |
| практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)        | 16                         | 16          |
| лабораторные (ЛР)                          | 0                          | 0           |
| Самостоятельная работа студентов (СРС)     | 92                         | 92          |
| Форма промежуточной аттестации в семестре  | Зачет                      | 0           |
| Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП) |                            |             |

## 2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| Индекс компетенции | Содержание компетенции                                                                                                                                                |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК2               | Готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности                               |
| ОПК3               | Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия |

|      |                                                                                                                                                                                                   |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК15 | Умение изучать и использовать научно-техническую информацию в области эксплуатационной разведки, добычи, переработки твердых полезных ископаемых, строительства и эксплуатации подземных объектов |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

| Результат обучения |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знать              | <p>Пороговый:</p> <p>лексику, грамматику, фразеологию, профессиональную терминологию для понимания адаптированных иностранных источников и элементарного общения на профессиональном уровне</p>                                                                                                                |
|                    | <p>Стандартный:</p> <p>иностраный язык как средство осуществления практического взаимодействия в искусственно созданном языковом контексте. читать и переводить без словаря иноязычные тексты общей направленности; со словарем - профессиональной направленности;</p>                                         |
|                    | <p>Эталонный:</p> <p>иностраный язык как средство осуществления практического взаимодействия в языковой среде. читать, переводить без словаря и понимать неадаптированные технические тексты; вести беседы на профессиональные темы с зарубежными партнерами.</p>                                              |
| Уметь              | <p>Пороговый:</p> <p>Пороговый: читать и переводить со словарем иностранную литературу бытовой и профессиональной направленности; уметь излагать содержание прочитанного; общаться на иностранном языке в сфере бытовой и профессиональной коммуникации на простом уровне.</p>                                 |
|                    | <p>Стандартный:</p> <p>понимать информацию при чтении учебной, справочной и научной литературы; сообщать информацию на основе прочитанного текста в форме монологического высказывания; умение вести монологическую и диалогическую речь на заданную тему в сфере бытовой и профессиональной коммуникации.</p> |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | <p>Эталонный:</p> <p>выражать коммуникативные намерения в связи с содержанием текста в предложенной ситуации; понимать монологические высказывания и различные виды диалога; соблюдать речевой этикет в ситуациях повседневного и делового общения; готовить презентацию тем, выступать с сообщениями и докладами, вести дискуссию по темам, взаимодействовать и общаться на бытовом и профессиональном уровне</p> |
| Владеть | <p>Пороговый:</p> <p>элементарными навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и профессиональном общении на иностранном языке; различными навыками речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо) на элементарном уровне; некоторыми сформированными компетенциями</p>                                                                                                                |
|         | <p>Стандартный:</p> <p>стандартными навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и профессиональном общении на иностранном языке; различными навыками речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо) на стандартном уровне; рядом сформированных компетенций</p>                                                                                                                        |
|         | <p>Эталонный:</p> <p>прочно сформированными навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и профессиональном общении на иностранном языке; различными навыками речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо) на продвинутом уровне; перечнем сформированных компетенций</p>                                                                                                             |

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

##### Очная форма

| Модуль | Номер раздела | Наименование раздела                                                        | Всего часов | Аудиторные занятия |        |    | СРС |
|--------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------|--------|----|-----|
|        |               |                                                                             |             | ЛК                 | ПЗ(СЗ) | ЛР |     |
| 1      | 1.1-1.3       | MINERAL PROCESSING-1 Grammar: Времена группы Simple. Degrees of comparison  | 12          |                    | 6      |    | 6   |
| 2      | 2.1-2.3       | MINERAL PROCESSING-2 Grammar: Времена группы Perfect. Modal verbs           | 12          |                    | 6      |    | 6   |
| 3      | 3.1-3.2       | Mining and the environment Grammar: Времена группы Continues. Passive Voice | 8           |                    | 4      |    | 4   |

|       |         |                                                                                                               |     |   |    |   |    |
|-------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|----|---|----|
|       | 3.3-3.4 | Environmental Protection in Mining Chemical Pollution of Land and Water                                       | 8   |   | 4  |   | 4  |
|       | 3.5     | Конференция Russian Clean Coal Summit                                                                         | 4   |   | 2  |   | 2  |
| 4     | 4.1-4.2 | Economics and Mining Grammar: Participle I                                                                    | 8   |   | 4  |   | 4  |
|       | 4.2-4.3 | Some concept of economics Grammar: The Gerund                                                                 | 8   |   | 4  |   | 4  |
|       | 4.4-4.5 | Mineral markets Grammar: Сравнение функций причастия и герундия:                                              | 8   |   | 4  |   | 4  |
| 5     | 5.1-5.2 | Process control Systems Grammar :The Infinitive                                                               | 8   |   | 4  |   | 4  |
|       | 5.3-5.4 | Future sensors Grammar: Complex Subject                                                                       | 8   |   | 4  |   | 4  |
| 6     | 6.1-6.2 | US Coal Industry today Grammar: Complex Object                                                                | 8   |   | 4  |   | 4  |
|       | 6.3-6.5 | Government Approaches to Mineral Policy and Taxation in Canada. Grammar: The Absolute Participle construction | 12  |   | 6  |   | 6  |
|       | 6.6     | Control Point                                                                                                 | 4   |   | 2  |   | 2  |
| Итого |         |                                                                                                               | 108 | 0 | 54 | 0 | 54 |

### Заочная форма

| Модуль | Номер раздела | Наименование раздела       | Всего часов | Аудиторные занятия |        |    | СРС |
|--------|---------------|----------------------------|-------------|--------------------|--------|----|-----|
|        |               |                            |             | ЛК                 | ПЗ(СЗ) | ЛР |     |
| 1      | 1.1-1.2       | Mineral processing         | 26          |                    | 4      |    | 22  |
| 2      | 2.1-2.2       | Mining and the environment | 26          |                    | 4      |    | 22  |
| 3      | 3.1-3.2       | Mineral markets            | 28          |                    | 4      |    | 24  |
| 4      | 4.1-4.2       | Economics and Mining       | 26          |                    | 4      |    | 22  |
| Итого  |               |                            | 106         | 0                  | 16     | 0  | 90  |

### 3.2. Лекционные занятия

### 3.3. Практические (семинарские) занятия

#### Очная форма

| Модуль | Номер раздела | Содержание практических(семинарских) занятий                                                                                                                     |
|--------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1      | 1.1-1.3       | MINERAL PROCESSING-1 Чтение и перевод текстов, выполнение лексико-грамматических упражнений, собеседование                                                       |
| 2      | 2.1-2.3       | MINERAL PROCESSING-2 Чтение и перевод текстов, выполнение лексико-грамматических упражнений, собеседование                                                       |
| 3      | 3.1-3.2       | Mining and the environment Чтение и перевод текстов, выполнение лексико-грамматических упражнений, собеседование                                                 |
|        | 3.3-3.4       | Environmental Protection in Mining Chemical Pollution of Land and Water<br>Чтение и перевод текстов, выполнение лексико-грамматических упражнений, собеседование |
|        | 3.5           | Конференция . Представление докладов                                                                                                                             |
| 4      | 4.1-4.2       | Economics and Mining Чтение и перевод текстов, выполнение лексико-грамматических упражнений, собеседование                                                       |
|        | 4.2-4.3       | Some concept of economics Чтение и перевод текстов, выполнение лексико-грамматических упражнений, собеседование                                                  |
|        | 4.4-4.5       | Mineral markets Чтение и перевод текстов, выполнение лексико-грамматических упражнений, собеседование                                                            |
| 5      | 5.1-5.2       | Process control Systems Чтение и перевод текстов, выполнение лексико-грамматических упражнений, собеседование                                                    |
|        | 5.3-5.4       | Future sensors Чтение и перевод текстов, выполнение лексико-грамматических упражнений, собеседование                                                             |
| 6      | 6.1-6.2       | US Coal Industry today Чтение и перевод текстов, выполнение лексико-грамматических упражнений, собеседование                                                     |
|        | 6.3-6.5       | Government Approaches to Mineral Policy and Taxation in Canada.<br>Чтение и перевод текстов, выполнение лексико-грамматических упражнений, собеседование         |

|  |     |                    |
|--|-----|--------------------|
|  | 6.6 | Контрольная работа |
|--|-----|--------------------|

### Заочная форма

| Модуль | Номер раздела | Содержание практических(семинарских) занятий                                                                           |
|--------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1      | 1.1-1.2       | Mineral processing Чтение и перевод текстов, выполнение лексико-грамматических упражнений,                             |
| 2      | 2.1-2.2       | Mining and the environment Чтение и перевод текстов, выполнение лексико-грамматических упражнений, собеседование       |
| 3      | 3.1-3.2       | Mineral markets Чтение и перевод текстов, выполнение лексико-грамматических упражнений                                 |
| 4      | 4.1-4.2       | Economics and Mining Чтение и перевод текстов, выполнение лексико-грамматических упражнений. Анализ контрольной работы |

### 3.4. Лабораторные занятия

### 3.5. Организация самостоятельной работы

#### Очная форма

| Модуль | Номер раздела | Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение | Виды самостоятельной работы                                           |
|--------|---------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1      | 1.1-1.3       | Лексико-грамматические упражнения и тексты раздела          | Чтение и перевод текстов, выполнение упражнений                       |
| 2      | 2.1-2.3       | Лексико-грамматические упражнения и тексты раздела          | Чтение и перевод текстов, выполнение упражнений                       |
| 3      | 3.1-3.2       | Лексико-грамматические упражнения и тексты раздела          | Чтение и перевод текстов, выполнение упражнений, подготовка сообщений |
| 3      | 3.3-3.4       | Лексико-грамматические упражнения и тексты раздела          | Чтение и перевод текстов, выполнение упражнений                       |
| 3      | 3.5           | Выступление с докладом                                      | Подготовка докладов                                                   |

|   |         |                                                    |                                                                       |
|---|---------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 4 | 4.1-4.2 | Лексико-грамматические упражнения и тексты раздела | Чтение и перевод текстов, выполнение упражнений                       |
| 4 | 4.2-4.3 | Лексико-грамматические упражнения и тексты раздела | Чтение и перевод текстов, выполнение упражнений, подготовка сообщений |
| 4 | 4.4-4.5 | Лексико-грамматические упражнения и тексты раздела | Чтение и перевод текстов, выполнение упражнений                       |
| 5 | 5.1-5.2 | Лексико-грамматические упражнения и тексты раздела | Чтение и перевод текстов, выполнение упражнений, подготовка сообщений |
| 5 | 5.3-5.4 | Лексико-грамматические упражнения и тексты раздела | Чтение и перевод текстов, выполнение упражнений                       |
| 6 | 6.1-6.2 | Лексико-грамматические упражнения и тексты раздела | Чтение и перевод текстов, выполнение упражнений                       |
| 6 | 6.3-6.5 | Лексико-грамматические упражнения и тексты раздела | Чтение и перевод текстов, выполнение упражнений                       |
| 6 | 6.6     | Контрольная работа                                 | Повторить лексику и грамматику, подготовиться к контрольной работе    |

#### **Заочная форма**

| Модуль | Номер раздела | Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение | Виды самостоятельной работы                                         |
|--------|---------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 1      | 1.1-1.2       | Упражнения и тексты раздела                                 | Чтение и перевод текстов, выполнение упражнений                     |
| 2      | 2.1-2.2       | Упражнения и тексты раздела                                 | Чтение и перевод текстов, выполнение упражнений                     |
| 3      | 3.1-3.2       | Упражнения и тексты раздела                                 | Чтение и перевод текстов, выполнение упражнений                     |
| 4      | 4.1-4.2       | Упражнения и тексты раздела, контрольная работа             | Чтение и перевод текстов, выполнение упражнений, контрольной работы |

#### **4. Интерактивные формы образовательных технологий**

| Модуль | Номер раздела | Вид учебных занятий | Образовательные технологии | Количество часов |
|--------|---------------|---------------------|----------------------------|------------------|
|--------|---------------|---------------------|----------------------------|------------------|

|   |         |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |
|---|---------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1 | 1.1-1.3 | практические занятия | Технология модульного обучения предусматривает деление содержания дисциплины на автономные тематические блоки, интегрированные в общий курс. Данная технология предполагает четкую структуризацию материала и строгую отчетность после завершения изучения модуля, развитие у студентов мотивационной сферы, самостоятельности, организованности и способности к самоуправлению | 6  |
| 2 | 2.1-2.3 | практические занятия | Компетентностный подход в высшем образовании - методология, нацеленная на формирование у студентов компетенций, которые востребованы современным обществом.                                                                                                                                                                                                                     | 6  |
| 3 | 3.1-3.5 | практические занятия | Технология индивидуализации обучения помогает реализовывать личностно-ориентированный подход, учитывая индивидуальные особенности и потребности студентов.                                                                                                                                                                                                                      | 10 |
| 4 | 4.1-4.4 | практические занятия | Технология разноуровневого (дифференцированного) обучения предполагает осуществление познавательной деятельности студентов с учётом их индивидуальных способностей, возможностей и интересов, поощряя их реализовывать свой творческий потенциал                                                                                                                                | 12 |
| 5 | 5.1-5.4 | практические занятия | Компетентностный подход в высшем образовании - методология, нацеленная на формирование у студентов компетенций, которые востребованы современным обществом.                                                                                                                                                                                                                     | 8  |
| 6 | 6.1-6.5 | практические занятия | Компетентностный подход в высшем образовании - методология, нацеленная на формирование у студентов компетенций, которые востребованы современным обществом.                                                                                                                                                                                                                     | 12 |

## **5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

### Фонд оценочных средств

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. Основная литература**

#### **6.1.1. Печатные издания**

1. Журавлева Раиса Ивановна: учебник для студентов горно-геологических

специальностей вузов / Р.И. Журавлева. – Ростов н/Д: Феникс, 2013.- 508 с.- (Высшее образование). ISBN 978-5-222-20621-8 (библиотека кафедры ИЯ)

2. Баракова, Муза Яковлевна.

Английский язык для горных инженеров : учебник / Баракова Муза Яковлевна, Журавлева Раиса Ивановна. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Высшая школа, 2002 (350300). - 288с. - ISBN 5-06-003423-2 : 69-41.

### 6.1.2. Издания из ЭБС

Издания из ЭБС:

1. Аитов, Валерий Факильевич.

Английский язык : Учебное пособие / Аитов Валерий Факильевич; Аитов В.Ф., Аитова В.М. - 12-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 144. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-01157-9 : 52.42.

2. Кохан, Ольга Владимировна.

Английский язык для технических направлений : Учебное пособие / Кохан Ольга Владимировна; Кохан О.В. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 185. - (Университеты России). - ISBN 978-5-534-00538-7 : 63.88.

3. Куряева, Рауза Исмаиловна.

Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1 : Учебное пособие / Куряева Рауза Исмаиловна; Куряева Р.И. - 6-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 264. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-03523-0. - ISBN 978-5-534-03524-7 : 85.18.

4. Куряева, Рауза Исмаиловна.

Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 2 : Учебное пособие / Куряева Рауза Исмаиловна; Куряева Р.И. - 6-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 259. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-03524-7. - ISBN 978-5-534-03525-4 : 83.54.

5. Коваленко, Ирина Юрьевна.

Английский язык для инженеров : Учебник и практикум / Коваленко Ирина Юрьевна; Коваленко И.Ю. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 278. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-9916-4964-3 : 88.45.

6. Коваленко, Ирина Юрьевна.

Английский язык для физиков и инженеров : Учебник и практикум / Коваленко Ирина Юрьевна; Коваленко И.Ю. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 278. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-8624-2 : 88.45.

7. Графова, Л.Л.

English for Miners. Профессионально-ориентированный курс английского языка / Л. Л. Графова, В. Т. Бабичев; Графова Л.Л.; Бабичев В.Т. - Moscow : Горная книга, 2010. - . - English for Miners. Профессионально-ориентированный курс английского языка [Электронный ресурс] : Учебное пособие для вузов / Графова Л.Л., Бабичев В.Т. - М. : Горная книга, 2010. - ISBN 978-5-98672-208-5.

8. Дубровская, С.Г.

АНГЛИЙСКИЙ ДЛЯ ТЕХНИЧЕСКИХ ВУЗОВ / С. Г. Дубровская, Д. Б. Дубина; Дубровская С.Г.; Дубина Д.Б. - Moscow : АСВ, 2011. - . - АНГЛИЙСКИЙ ДЛЯ ТЕХНИЧЕСКИХ ВУЗОВ [Электронный ресурс] : Учеб. издание / Дубровская С.Г., Дубина Д.Б. - 6-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство АСВ, 2011. - ISBN 978-5-93093-844-9.

9. Мангушев, Р.А.

Геотехнический терминологический русско-английский словарь / Р. А. Мангушев; Мангушев Р.А. - Moscow : АСВ, 2007. - . - Геотехнический терминологический русско-английский словарь [Электронный ресурс] / Р.А. Мангушев - М. : Издательство АСВ, 2007. - ISBN 5-93093-480-0.

10. Кушникова, Г.К.

Краткий справочник по грамматике английского языка / Г. К. Кушникова; Кушникова Г.К. - Moscow : Флинта, 2012. - . - Краткий справочник по грамматике английского языка [Электронный ресурс] : метод. указания. / Кушникова Г.К. - 6-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2012. - ISBN 978-5-89349-380-1.

11. Кушникова, Г.К.

English. Free Conversation / Г. К. Кушникова; Кушникова Г.К. - Moscow : Флинта, 2012. - . - English. Free Conversation [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Кушникова Г.К. - изд.,

## **6.2. Дополнительная литература**

### **6.2.1. Печатные издания**

1. Барановская, Т.В. Грамматика английского языка : сб. упражнений / Барановская Татьяна Владимировна. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Айрис-Пресс, 2010. - 382 с.
2. Бочарова, Г.В. Новый русско-английский, англо-русский словарь = New russian-english, english-russian dictionary : слов. 40 000 сл. / Г. В. Бочарова, И. И. Вронцова, Ю. В. Момджи. - Москва : ЭКСМО, 2005. - 807 с.
3. Англо-русский и русско-английский словарь: Около 32000 слов / сост. В. Шапиро. - Москва : Юнвес, 1999. - 768 с.
4. Англо-русский и русско-английский словарь : 40 000 слов и выражений / под ред. В.В. Агафонова. - Москва : АСТ-ПРЕСС, 2000. - 544 с.
5. Virginia Evans Career Paths. Natural Resources II. Mining/ Virginia Evans, Jenny Dooley, Kenneth Rodgers - UK: Express Publishing, 2014 – ISBN 978-1-4715-2190-4 (библиотека Горного факультета ЗабГУ)
6. Киткова Н.Г., Сафьянникова Т.Ю. Эффективный курс английского языка для студентов-геологов. – М., Издательство «Менеджер», 2007.—192с. ISBN 5-8346-0321-4(библиотека кафедры ИЯ и МК)
7. Сафьянникова Т.Ю. Your Geo-Career through English=Книга для чтения на английском языке для учащихся геологических факультетов: учебное пособие/ Т.Ю.Сафьянникова – М: КДУ, 2007.-88с ISBN 978-5-98227-312-3 (библиотека кафедры ИЯ и МК)

### **6.2.2. Издания из ЭБС**

- Everyday Topics for Discussion / Н. В. Севастьянова; Севастьянова Н.В. - Moscow : Флинта, 2017. - . - Everyday Topics for Discussion [Электронный ресурс] / Севастьянова Н.В. - М. : ФЛИНТА, 2017 - ISBN 978-5-9765-0751-7
2. Рушинская, И.С.  
The English Verbals and Modals / И. С. Рушинская; Рушинская И.С. - Moscow : Флинта, 2012. - . - The English Verbals and Modals [Электронный ресурс] : практикум / Рушинская И.С. - 2-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2012. - ISBN 978-89349-446-4.

## **6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

[www.alquimista.es](http://www.alquimista.es)  
[www.britannica.com](http://www.britannica.com)  
<http://environmentofearth.wordpress.com/2008/09/02/hydrosphere-of-earth/>  
[www.geology.com](http://www.geology.com)  
<http://www.neargov.org>  
[www.nineplanets.org/earth.html](http://www.nineplanets.org/earth.html)  
<http://sib.chita.ru/p65.htm>  
<http://sib.chita.ru/p65.htm>  
[www.sciencedaily.com](http://www.sciencedaily.com)

## **7. Перечень программного обеспечения**

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения:

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

672000, г. Чита, ул. Кастринская 1 , ауд. 09-204

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского

типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Комплект специальной учебной мебели. Доска маркерная.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

672000, г. Чита, ул. Кастринская, д. 1, ауд. 09-305

Учебная аудитория для курсового и дипломного проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельных работ и хранения учебного оборудования. Комплект специальной учебной мебели.

Мультимедийное оборудование:

Персональный компьютер -3шт. Принтер -2шт.

Акустическая система.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

672000, г. Чита, ул. Кастринская, д. 1,

ауд. 09-304

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

672000 г. Чита, ул. Кастринская, д. 1, ауд. 09-206

Лаборатория гидрогеологии

Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая.

Стенд «Схема соотношения подземных вод»

Стенд «Характер перемещения подземных вод»

Гидрогеологическая карта России

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

672000, г. Чита, ул. Кастринская 1 , ауд. 09-309 Учебная аудитория предназначена для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Комплект специальной учебной мебели. Доска классная.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

672000, - г. Чита, ул.Кастринская, д. 1, ауд. 09-514

Лаборатория электроразведки Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

672000, г. Чита, ул. Кастринская, д. 1,

ауд. 09-302

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Комплект специальной учебной мебели. Доска классная.

Мультимедийный проектор с экраном «View Sonic, PJD 5234 HD»

Стенд с минералами

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

## **9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

Для эффективного освоения материала дисциплины необходимым является выполнение следующих требований:

- посещение всех практических занятий, способствующее системному овладению

материалом курса;

- все вопросы соответствующих разделов и тем по дисциплине необходимо фиксировать;
- выполнение домашних заданий;
- личная активность каждого студента на всех занятиях по дисциплине;
- в случаях неясности каких-либо вопросов, обсуждаемых на занятиях, необходимо задать соответствующие вопросы преподавателю, а не оставлять их непонятыми;
- в случаях пропусков занятий по уважительным причинам студентам предоставляется право подготовки и представления заданий и ответов на вопросы изученного материала, с расчетом на помощь преподавателя в его усвоении;
- в случаях пропусков без уважительной причины студент обязан самостоятельно изучить соответствующий материал;
- необходимым условием является самостоятельность и инициативность студентов при контроле набора баллов по дисциплине для успешного прохождения промежуточной аттестации.

Порядок организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов предполагает:

- самостоятельный поиск, обработку (анализ, синтез, обобщение и систематизацию), адаптацию необходимой по дисциплине информации;
- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- изучение и усвоение теоретического материала;
- самостоятельное изучение отдельных вопросов курса;
- подготовка к практическим занятиям, в соответствии с рекомендациями преподавателя (выполнение конкретных заданий).

Разработчик/группа разработчиков: Галыгина Любовь Васильевна, доцент кафедры ИЯ

**Рассмотрена на заседании кафедры  
(протокол от 02.09.2020 г. № 1)**