

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Горный факультет

Кафедра Обогащения полезных ископаемых и вторичного сырья

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Авдеев П.Б.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.14.Геология

на 216 часа(ов), 6 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 21.05.04 – Горное дело

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Специализация – Открытые горные работы (для набора 2015)

Форма обучения очная, заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

освоение основ геологии, являющейся базой для профессиональной подготовки инженеров горного направления.

Задачи изучения дисциплины:

В соответствии с видами профессиональной деятельности при освоении дисциплины решаются следующие профессиональные задачи:

- руководствоваться в практической инженерной деятельности принципами комплексного использования георесурсного потенциала недр;
- определять пространственно-геометрическое положение объектов, выполнять необходимые геодезические и маркшейдерские измерения, обрабатывать и интерпретировать их результаты.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Подготовка специалиста по направлению Горное дело по дисциплине «Геология» касается его производственно-технологической профессиональной деятельности. Горному инженеру необходимо знать не только основы геологии, а разбираться во многих геологических проблемах, особенно тех из них, на базе которых будут приниматься организационные решения по проектированию, строительству и эксплуатации горнорудного предприятия. Курс геологии терминологически сложен для освоения, без его знания невозможно изучение специальных дисциплин горного производства. Кроме того, он тесно взаимосвязан с многими естественными и техническими науками, требует серьезного отношения и вдумчивого изучения. Помимо большинства общекультурных компетенций дисциплина обеспечивает формирование двух общепрофессиональных компетенций (ПК-1, ПК-4) и двух компетенций производственно-технологической деятельности (ПК-8, ПК-13).

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 зачетных(ые) единиц(ы), 216 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам		Всего часов
	1 семестр	2 семестр	
Общая трудоемкость			216
Аудиторные занятия, в т.ч.	54	36	90
лекционные (ЛК)	18	18	36
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	0	0	0
лабораторные (ЛР)	36	18	54
Самостоятельная работа студентов (СРС)	54	36	90

Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)			

Заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам		Всего часов
	2 семестр	3 семестр	
Общая трудоемкость			216
Аудиторные занятия, в т.ч.	12	12	24
лекционные (ЛК)	6	6	12
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	0	0	0
лабораторные (ЛР)	6	6	12
Самостоятельная работа студентов (СРС)	96	60	156
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)			

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОПК - 4	Готовность с естественнонаучных позиций оценивать строение, химический и минеральный состав земной коры, морфологические особенности и генетические типы месторождений твердых полезных ископаемых
ОПК- 5	Готовность использовать методы оценки месторождений полезных ископаемых

ПК-1	Готовность оценивать с естественнонаучных позиций строение химический и минеральный состав земной коры, геологические процессы, морфологические особенности и генетические типы месторождений твердых полезных ископаемых при решении задач рационального и комплексного освоения ресурсного потенциала недр
ПК-7	Владеть навыками анализа горно-геологических условий при эксплуатационной разведке и добыче твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	Пороговый: Основные гипотезы происхождения Земли, её форму, размеры, геосферы, свойства, типы земной коры, структурные элементы океанов и материков, состав и строение горных пород и минералов
	Стандартный: Эндогенные и экзогенные геологические процессы, методы стратиграфии, палеонтологии, геохронологии, палеогеографии, восстановления тектонических движений
	Эталонный: Основные приемы обработки и интерпретировать геологических данных, принципы геологического картирования Требования к изучению полезных ископаемых, классификацию запасов и ресурсов, виды месторождений, полезных ископаемых, основные их свойства
Уметь	Пороговый: Различать океанические и материковые структуры на мелкомасштабных картах, разновидности минералов и горных пород
	Стандартный: Различать стратиграфические подразделения, соотношение эндогенных и экзогенных горных пород и геологических тел

	Эталонный: Определять пространственно-геометрическое, геологическое положение объектов исследований, Отличать запасы от ресурсов, принципы их оценки и учета, генетические типы месторождений
Владеть	Пороговый: Основными свойствами, методами определения минералов и горных пород
	Стандартный: Методами изучения геологических событий, знаниями геологических процессов
	Эталонный: Принципами интерпретации геологической информации и составления моделей геологических объектов, навыками чтения топографических и геологических карт Требованиями к изученности запасов и ресурсов полезных ископаемых, классификациями месторождений и полезных ископаемых, знаниями о важнейших месторождениях Забайкалья

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Предмет, задачи, значение геологии, цикл геологических наук, эволюция разума человечества в понимании морфологии Земли. Диагностические свойства минералов	7	2		4	1
	2	Рождение Вселенной и Земли, строение Земли и ее физических полей. Классификация минералов. Диагностика минералов самородные элементы, сульфиды.	7	2		4	1
	3	Основные геологические процессы, методы изучения геологических событий, стратиграфические подразделения. Диагностика минералов: окислы и гидроокислы.	7	2		4	1

	4	Основные структуры Земли. Сведения о составе и строении горных пород. Диагностика минералов: карбонаты, сульфаты, галоиды, фосфаты, вольфраматы	5	2		2	1
	5	Эндогенные геологические процессы: тектонические движения земной коры, землетрясения. Диагностика минералов: силикаты.	9	2		6	1
	6	Эндогенные геологические процессы:магматизм, метаморфизм. Формы залегания магматических и метаморфических тел. Диагностика магматических горных пород.	7	2		4	1
	7	Экзогенные геологические процессы: выветривание и денудация. Диагностика метаморфических горных пород.	7	2		4	1
	8	Экзогенные геологические процессы: аккумуляция и диагенез. Диагностика осадочных горных пород.	7	2		4	1
	9	Методы исследования и графического моделирования строения земной коры. Техногенез. Графика геологических процессов (карта, разрезы).	7	2		4	1
2	10	Поиски, разведка, эксплуатация МПИ, стадийность геологоразведочных работ, минерагенические подразделения, запасы и ресурсы, основы их учета. Вещественный состав и строение руд	5	2		2	1
	11	Виды месторождений полезных ископаемых, требования к их изученности, кондиции. Месторождения железа, марганца и платиноидов	5	2		2	1
	12	Морфология рудных тел, месторождений, группы их сложности. Месторождения меди, молибдена, вольфрама	5	2		2	1
	13	Классификация, геолого- промышленные типы месторождений. Месторождения магматические, пегматитовые, карбонатитовые. Месторождения полиметаллов	5	2		2	1
	14	Посмагматические месторождения. Месторождения золота и серебра	5	2		2	1
	15	Месторождения выветривания. Месторождения урана и сурьмы	5	2		2	1

	16	Осадочные и вулканогенно-осадочные месторождения. Месторождения плавленого шпата	5	2		2	1
	17	Месторождения горючих полезных ископаемых. Месторождения углей.	5	2		2	1
	18	Метаморфогенные месторождения. Методы освоения георесурсного потенциала. Месторождения цеолитов.	5	2		2	1
Итого			108	36	0	54	18

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Основы геологии	108	6		6	96
2	2	Геология и разведка месторождений полезных ископаемых	72	6		6	60
Итого			180	12	0	12	156

3.2. Лекционные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
	1	Геология - наука, изучающая строение, состав, происхождение и развитие Земли, земную кору, атмосферу, гидросферу, биосферу, ноосферу. Объекты изучения - минералы, горные породы, ископаемые органические остатки, а также многочисленные эндогенные и экзогенные геологические процессы. Науки геологического цикла. Значение геологии в развитии страны. Эволюция разума и миропонимания Земли – ее формы, размера, возраста: Вавилон, Древняя Греция, Пифагор, Аристотель, Понтийский, Самосский, Коперник, Кеплер, Галилей, Ньютон, Геттон, Ломоносов, Вернер, Вернадский, Ферсман, Губкин, Обручев. Геология советского периода.

2	Гипотеза Г. Гамова, первые элементарные частицы, соотношение космических времен, рождение Вселенной, Галактик, Солнечной системы, особенности развития Земли, внешние и внутренние оболочки Земли, ядро, мантия, раздел Мохо, земная кора, риологические свойства, температура, давление Земли, элементный состав земной коры (93, в космосе – 97), кларки элементов, химический состав земных сфер, состав коры (%: 47.2 O, 27.6 Si, 8.3 Al, 5.1 Fe, 3.6 Ca, 2.64Na, 2.6 K, 2.1 Mg, 0.6 Ti, 0.15 H, 0.1 C), гравитационное и магнитное поля.
3	Основные геологические процессы, методы определения возраста пород, принципы стратиграфии, методы изучения геологических событий - литолого-стратиграфический, структурные, палеоклиматический, геофизические, геохимические, палеомагнитный, сейсмический, палеонтологический. Абсолютная геохронология, возраст магматических пород, геохронологическая шкала.
4	Типы земной коры, основные структурные элементы океанов и материков, модели развития структур Земли. Сведения о составе и строении горных пород (петрогенезис, фации, генетические группы, вещественный, фазовый состав, петрофизика, первичные, вторичные формы залегания, геологические формации).
5	Эндогенные процессы: колебательные тектонические движения и методы их изучения, дислокационные тектонические движения (складчатые, разрывные нарушения, сочетание складчатых и разрывных форм, перерывы и несогласия). Землетрясения, сейсмология, типы землетрясений (вулканический, денудационный, тектонический), механизм, частота, интенсивность, география; моретрясения.
6	Эндогенные процессы: магматизм - зарождение, миграция магматических расплавов, эффузивный магматизм (типы вулканических аппаратов, продукты вулканической деятельности, категории, типы вулканов), интрузивный магматизм (дифференциация, ассимиляция магм), интрузивные массивы, инъекционные тела; метаморфизм - типы и зоны метаморфизма, формы залегания метапород.
7	Экзогенные геологические процессы: гипергенез, физическое (температурное, морозное), химическое (закисное, гидратация, растворение, гидролиз), биологическое (органические кислоты, корневая система) выветривание (элювий, коры выветривания, образование месторождений); денудация - деятельность поверхностных вод (делювий, аллювий, речные долины, россыпи); озера, болота; типы подземных вод; образование, движение ледников, типы ледников, мерзлота; деятельность ветра.

2	8	Экзогенные геологические процессы: аккумуляция (механическая, химическая, органогенная), диагенез (обезвоживание, цементация), типы осадочных горных пород и их значение.
	9	Методы получения геологической информации: типы геологических карт и их комплексирование, компьютерные средства сбора, обобщения и интерпретации информационных геолого-экономических массивов. Основные принципы геологического картирования, чтения геологических карт и разрезов. Элементы залегания пород. Методы измерения и определения пространственно-геометрического положения объектов. Влияние человека на геологическую среду (минерагеническое, геохимическое, геофизическое, геодинамическое, геоморфологическое, гидрогеологическое, инженерно-геологическое, социальное). Вопросы охраны и комплексного использования геологической среды.
	10	Поиски и разведка месторождений полезных ископаемых (МПИ): цели, задачи; виды полезных ископаемых (полезное ископаемое, рудные, нерудные, твердые, жидкие, газообразные), Минерагенические подразделения (пункт минерализации, проявление, месторождение, рудное поле, рудный узел, рудный район, рудоносная зона, субпровинция, провинция). Стадийность геолработ для решения задач рационального и комплексного освоения недр. Запасы, ресурсы и основы их оценки (категории) и учета (государственный кадастр, балансы). Балансовые и забалансовые руды.
	11	Виды месторождений полезных ископаемых, требования к комплексу изученности, (качество, количество минсырья, запасы полезного ископаемого, технологические свойства, горно-геологические условия, географо-экономическое положение), комплексные месторождения, промышленные кондиции на минеральное сырье и факторы их определяющие.
2	12	Морфология рудных тел (изометрические, плитообразные, столбообразные, тела сложной формы), условия залегания, факторы локализации месторождений, их генетические особенности (сингенетические, эпигенетические), компьютерное моделирование месторождений. Группы сложности месторождений и соотношение в них категорий запасов.
	13	Формационно-генетическая классификация, геолого-промышленные типы месторождений твердых полезных ископаемых. Месторождения магматические, пегматитовые, карбонатитовые.

14	Месторождения постмагматические: пневматолитовые, контактово-метасоматические, альбититовые, грейзеновые, гидротермальные (высоко,- средне,- низкотемпературные), эксгаляционные
15	Месторождения выветривания: обломочные дезинтегрированные (элювиальные, делювиальные россыпи), остаточные (выветривания, типа железных шляп), инфильтрационные.
16	Месторождения осадочные: механические (обломочные породы, переотложенные россыпные), химические (из истинных, коллоидных растворов, биохимические) и вулканогенно-осадочные.
17	Месторождения горючих полезных ископаемых: твердые ископаемые (угли, горючие сланцы), жидкие (нефть, асфальтиты, озокериты и др.), газообразные (природные горючие газы).
18	Метаморфогенные (метаморфизованные, метаморфические) месторождения. Методы рационального и комплексного освоения георесурсного потенциала.

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
--------	---------------	-------------------------------

1	1	Геология - наука, изучающая строение, состав, происхождение и развитие Земли, земную кору, атмосферу, гидросферу, биосферу, ноосферу. Объекты изучения - минералы, горные породы, ископаемые органические остатки, а также многочисленные эндогенные и экзогенные геологические процессы. Науки геологического цикла. Значение геологии в развитии страны. Эволюция разума и миропонимания Земли – ее формы, размера, возраста: Вавилон, Древняя Греция, Пифагор, Аристотель, Понтийский, Самосский, Коперник, Кеплер, Галилей, Ньютон, Геттон, Ломоносов, Вернер, Вернадский, Ферсман, Губкин, Обручев. Геология советского периода. Основные геологические процессы, методы определения возраста пород, принципы стратиграфии, методы изучения геологических событий - литолого-стратиграфический, структурные, палеоклиматический, геофизические, геохимические, палеомагнитный, сейсмический, палеонтологический. Абсолютная геохронология, возраст магматических пород, геохронологическая шкала. Методы получения геологической информации: типы геологических карт и их комплексирование, компьютерные средства сбора, обобщения и интерпретации информационных геолого-экономических массивов. Основные принципы геологического картирования, чтения геологических карт и разрезов. Элементы залегания пород. Методы измерения и определения пространственно-геометрического положения объектов. Влияние человека на геологическую среду (минерогеническое, геохимическое, геофизическое, геодинамическое, геоморфологическое, гидрогеологическое, инженерно-геологическое, социальное). Вопросы охраны и комплексного использования геологической среды.
---	---	--

2	2	Поиски и разведка месторождений полезных ископаемых (МПИ): цели, задачи; виды полезных ископаемых (полезное ископаемое, рудные, нерудные, твердые, жидкие, газообразные), Минерагенические подразделения (пункт минерализации, проявление, месторождение, рудное поле, рудный узел, рудный район, рудоносная зона, субпровинция, провинция). Стадийность геолработ для решения задач рационального и комплексного освоения недр. Запасы, ресурсы и основы их оценки (категории) и учета (государственный кадастр, балансы). Балансовые и забалансовые руды. Виды месторождений полезных ископаемых, требования к комплексу изученности, (качество, количество минсырья, запасы полезного ископаемого, технологические свойства, горно-геологические условия, географо- экономическое положение), комплексные месторождения, промышленные кондиции на минеральное сырье и факторы их определяющие. Морфология рудных тел (изометрические, плитообразные, столбообразные, тела сложной формы), условия залегания, факторы локализации месторождений, их генетические особенности (сингенетические, эпигенетические), компьютерное моделирование месторождений. Группы сложности месторождений и соотношение в них категорий запасов. Формационно-генетическая классификация, геолого-промышленные типы месторождений твердых полезных ископаемых. Месторождения магматические, пегматитовые, карбонатитовые.
---	---	---

3.3. Практические (семинарские) занятия

3.4. Лабораторные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лабораторных занятий
	1	Физические свойства минералов. Посещение геологического музея ЗабГУ
	2	Самородные элементы (сера, графит, алмаз, медь, золото) и сульфиды (пирит, халькопирит, сфалерит, галенит, молибденит, антимонит). Посещение геологического музея ЗабГУ

1	3	Минералы класса окислов(кварц, гематит, магнетит, ильменит, корунд, касситерит), гидроокислов (опал, бокситы, пиролюзит, псиломелан, лимонит), карбонатов (кальцит, магнезит, доломит, сидерит, арагонит, малахит, азурит). Посещение геологического музея ЗабГУ
	4	Минералы класса сульфатов (барит, гипс, ангидрит), галоидов (галит, сильвин, карноллит, флюорит), фосфатов (апатит), вольфрамов (вольфрамит). Посещение геологического музея ЗабГУ
	5	Минералы класса силикатов, алюмосиликатов (ортоклаз, микроклин, плагиоклазы, нефелин, цеолиты, слюды, амфиболы, пироксены, эпидот, берилл, турмалин, оливин, циркон, гранаты, дистен, хлорит, серпентин, тальк, глины). Посещение геологического музея ЗабГУ
	6	Магматические горные породы (гранит, гранит-порфир, пегматит,риолит, обсидиан, кварцевый порфир, перлит, пемза, диорит, сиенит, андезит, андезитовый порфирит, трахит, габбро, диабаз, базальт, дунит, пироксенит, перидотит, кимберлит, нефелиновый сиенит). Посещение геологического музея ЗабГУ
	7	Осадочные горные породы (валуны, песок, алеврит, глыбы, галька, щебень, гравий, дресва, конгломерат, брекчия, песчаник, алевролит, глина, аргиллит, известняк, мел, мергель, доломит, диатомит, трепел, опока, яшма, боксит, фосфорит, торф, угли, сапропель, горючие сланцы). Посещение геологического музея ЗабГУ
	8	Метаморфические горные породы (филлит, хлоритовый, тальковый сланец, кристаллосланцы, амфиболит, мрамор, кварцит,железистый кварцит, гнейс. Роговик, скарн, грейзен, серпентинит, тектонические брекчии, милонит).Посещение геологического музея ЗабГУ
	9	Геологическая карта и разрезы. Рефераты
	10	Вещественный состав и строение руд. Посещение геологического музея ЗабГУ
	11	Справка и месторождения железа (Чарская группа, Чинейское, Кручининское), марганца (Громовское, Хойто-Агинское) и платиноидов (Чинейское) Забайкалья. Посещение геологического музея ЗабГУ

2	12	Справка и месторождения меди (Удоканское, Быстринское), молибдена (Жирекен, Бугдая), вольфрама (Спокойнинское, Барун-Шивея) Забайкалья. Посещение геологического музея ЗабГУ
	13	Справка и месторождения полиметаллов (Новоширокинское, Воздвиженское, Савинское №5, Нойон-Тологой) Забайкалья. Посещение геологического музея ЗабГУ
	14	Справка и месторождения золота (Балейское, Дарасунское и серебра Забайкалья.Посещение геологического музея ЗабГУ
	15	Справка и месторождения урана (Стрельцовское, Хиагдинское рудные поля) и сурьмы (Солонеченское, Жипкошинское) Забайкалья. Посещение геологического музея ЗабГУ.
	16	Справка и месторождения плавикового шпата (Солонеченское, Газогорское) Забайкалья. Посещение геологического музея ЗабГУ
	17	Справка и месторождения углей (Апсатское, Харанорское, Татауровское)Забайкалья. Посещение геологического музея ЗабГУ
	18	Месторождения цеолитов (Шивыртуйское, Холинское) Забайкалья. Посещение геологического музея ЗабГУ

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лабораторных занятий
1	1	Основы геологии
2	2	Геология и разведка месторождений полезных ископаемых

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Проработка дополнительных материалов по разделам	Текстуальный конспект
1	2	Проработка дополнительных материалов по разделам	Текстуальный конспект
1	3	Проработка дополнительных материалов по разделам	Текстуальный конспект
1	4	Проработка дополнительных материалов по разделам	Текстуальный конспект
1	5	Проработка дополнительных материалов по разделам	Текстуальный конспект
1	6	Проработка дополнительных материалов по разделам	Текстуальный конспект
1	7	Проработка дополнительных материалов по разделам	Текстуальный конспект
1	8	Проработка дополнительных материалов по разделам	Текстуальный конспект
1	9	Проработка дополнительных материалов по разделам. Подготовка реферата	Текстуальный конспект. Сбор и систематизация источников, работа с электронными образовательными ресурсами, составление реферата
2	10	Проработка дополнительных материалов по разделам	Текстуальный конспект
2	11	Проработка дополнительных материалов по разделам	Текстуальный конспект

2	12	Проработка дополнительных материалов по разделам	Текстуальный конспект
2	13	Проработка дополнительных материалов по разделам	Текстуальный конспект
2	14	Проработка дополнительных материалов по разделам	Текстуальный конспект
2	15	Проработка дополнительных материалов по разделам	Текстуальный конспект
2	16	Проработка дополнительных материалов по разделам	Текстуальный конспект
2	17	Проработка дополнительных материалов по разделам	Текстуальный конспект
2	18	Проработка дополнительных материалов по разделам. Подготовка реферата	Текстуальный конспект. Сбор и систематизация источников, работа с электронными образовательными ресурсами, составление реферата

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Проработка дополнительных материалов по разделам	Выполнение домашних контрольных работ
2	2	Проработка дополнительных материалов по разделам	Выполнение домашних контрольных работ

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	2,4	Лекции	Интерактивные лекции	4
1	9	Лекции	Лекция визуализация	2

1	10-17	Лабораторные занятия	Интерактивные экскурсии	32
1	18	Лабораторные занятия	Обучение на основе опыта	4
2	29-36	Лабораторные занятия	Интерактивные экскурсии	16

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Добровольский, В.В. Геология. (Минералогия, петрография, геодинамические процессы, геотектоника) : учеб. пособие / В. В. Добровольский; под ред. В.Е. Хаина. - Москва : Просвещение, 1979. - 304 с. : ил. - 1-00.
2. Павленко, Юрий Васильевич. Основы минерагении Восточного Забайкалья и типы месторождений полезных ископаемых : учеб. пособие / Павленко, Юрий Васильевич. - Чита : ЗабГУ, 2011. - 187 с. - ISBN 98-5-9293-0705-8 : 133-00.
3. Практическое руководство по общей геологии : учеб. пособие / под ред. Н.В. Короновского. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Академия, 2010. - 160 с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 978-5-7695-6152-8 : 87-78.

6.1.2. Издания из ЭБС

1. Месторождения полезных ископаемых / В. А. Ермолов [и др.]; Ермолов В.А.; Попова Г.Б.; Мосейкин В.В.; Ларичев Л.Н.; Харитоненко Г.Н. - Moscow : Горная книга, 2009. - . - Месторождения полезных ископаемых [Электронный ресурс] : Учеб. для вузов / Под ред. В.А. Ермолова. - 4-е изд., стер. - М. : Горная книга, 2009. - (ГЕОЛОГИЯ). - ISBN 978-5-98672-123-1.
2. Платов, Н.А. Лабораторные работы по геологии / Н. А. Платов, А. А. Лабораторные работы по геологии [Электронный ресурс]: Учеб. пособие. / Н.Лаврусевич; Платов Н.А.; Лаврусевич А.А. - Moscow : ACB, 2017. - . - А. Платов, А.А. Лаврусевич - М. : Издательство ACB, 2017. - ISBN 978-5-4323-0233-5.

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

Печатные издания:

1. Юргенсон, Георгий Александрович. Минеральное сырье Забайкалья : учеб. пособие : Ч. 2. Кн. 1 : Неметаллическое сырье / Юргенсон Георгий Александрович. - Чита : Поиск, 2009. - 308 с. : ил. - ISBN 978-5-93119-248-2 : 310-00.
2. Наркелюн, Леонид Францевич. Комплексное использование минерального сырья и горно-технологических отходов : учеб. пособие / Наркелюн Леонид Францевич. - Чита : ЧитГТУ, 1996. - 139с. - 7-00.
3. Зиновьев, Юрий Иванович. Месторождения полезных ископаемых : учеб. пособие / Зиновьев Юрий Иванович. - Чита : Поиск, 2008. - 113 с. - ISBN 978-5-9293-0301-1 : 100-00.
4. Чечеткин, В.С. Минеральные ресурсы Забайкальского края [Текст] : моногр. / В. С. Чечеткин, А. И. Трубачев. - Чита : РНИУМЛ ЗабГУ, 2013. - 231 с. - ISBN 978-5-9293-0847-5

6.2.2. Издания из ЭБС

1. Короновский, Николай Владимирович. Геология : Учебное пособие / Короновский Николай Владимирович; Короновский Н.В. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 225. - (Бакалавр. Прикладной курс). - ISBN 978-5-9916-9675-3 : 1000.00.

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<https://e.lanbook.com/> Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань».

<https://www.biblio-online.ru/> Электронно-библиотечная система «Юрайт»

<http://www.studentlibrary.ru/> Электронно-библиотечная система «Консультант студента»

<http://www.trmost.com/> Электронно-библиотечная система «Троицкий мост»

2. Научные ресурсы:

<http://diss.rsl.ru/> Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки.

<https://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

<http://window.edu.ru> Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования.

<http://megabook.ru/> Энциклопедии Кирилла и Мефодия

<http://www.nlr.ru/> Российская национальная библиотека

<https://www.prilib.ru/> Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина

<http://rgdb.ru/> Российская государственная детская библиотека

<http://www.rgub.ru/> Российская государственная библиотека для молодежи

<http://libfl.ru/> Библиотека иностранной литературы

<http://www.gpntb.ru/> Государственная публичная научно-техническая библиотека России

<http://www.rasl.ru/> Библиотека Российской Академии наук

<http://www.benran.ru/> Библиотека по естественным наукам

<http://studentam.net/> Электронная библиотека учебников

<http://techlib.org> Библиотека технической литературы

http://lib.prometey.org/?cat_id=8 Техника

<http://techlibrary.ru/> Техническая библиотека

<http://www.umup.narod.ru/> Электронная библиотека

<http://www.tehlit.ru/> ТехЛит.ру

<http://listlib.narod.ru/> Библиотека технической литературы

<http://www.yugzone.ru/x/science-technical/> Книги по технике

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672000, г. Чита, ул. Кастринская 1, ауд. 09-401

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Комплект специальной учебной мебели. Доска классная.

Мультимедийный проектор с экраном.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-

образовательную среду организации.

672 000 г.Чита, ул.Горького д.28 ауд. 06-9

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Комплект специальной учебной мебели. Доска классная.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

672000, г. Чита, ул. Кастринская 1 , ауд. 09-510

Компьютерный класс

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации и самостоятельной работы

Комплект ПЭВМ

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Общие методические рекомендации по изучению дисциплины

Практика преподавания дисциплины демонстрирует тот факт, что, несмотря на доступность необходимой информации по дисциплине (наличие учебников, учебных и учебно-методических пособий и печатном виде, в ЭБС, возможность получения информации из ресурсов сети интернет и т.д.), серьезные затруднения у студентов вызывают анализ, синтез, систематизация материала, а также выделение в нем принципиальных и сущностных аспектов, отвечающим современным научным концепциям и подходам.

В связи с этим основным источником теоретического материала по дисциплине выступают лекции, посещение которых является обязательной составляющей успешного освоения дисциплины.

Для эффективного освоения материала дисциплины необходимым является выполнение следующих требований:

- обязательное посещение всех лекционных и практических занятий, способствующее системному овладению материалом курса;
- все вопросы соответствующих разделов и тем по дисциплине необходимо фиксировать (на любых носителях информации);
- обязательное выполнение домашних заданий является важнейшим требованием и условием формирования целостного и системного знания по дисциплине;
- обязательность личной активности каждого студента на всех занятиях по дисциплине;
- в случаях неясности каких-либо вопросов, обсуждаемых на занятиях, необходимо задать соответствующие вопросы преподавателю, а не оставлять их непонятыми;
- в случаях пропусков занятий по уважительным причинам студентам предоставляется право подготовки и представления заданий и ответов на вопросы изученного материала, с расчетом на помощь преподавателя в его усвоении;
- в случаях пропусков без уважительной причины студент обязан самостоятельно изучить соответствующий материал;
- необходимым условием является самостоятельность и инициативность студентов при контроле набора баллов по дисциплине для успешного прохождения промежуточной аттестации.

Порядок организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов предполагает:

- самостоятельный поиск, обработку (анализ, синтез, обобщение и систематизацию), адаптацию необходимой по дисциплине информации;
- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- изучение и усвоение теоретического материала, представленного на лекционных занятиях и в соответствующих литературных источниках (рекомендуемая основная и дополнительная литература);

- самостоятельное изучение отдельных вопросов курса;
- подготовка к практическим и семинарским занятиям, в соответствии с рекомендациями преподавателя (выполнение конкретных заданий, соответствующие организационные действия и т.д.).

Как правило, организация самостоятельной работы предполагает:

- постановку цели;
- составление соответствующего плана;
- поиск, обработку информации;
- представление результатов работы.

Методические указания обучающемуся по оформлению лабораторной работы

В процессе лабораторного цикла студенты выполняют восемь лабораторных работ под руководством преподавателя, в соответствии с изучаемым содержанием учебного материала.

Выполнение студентами лабораторных работ направлено на:

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам данной дисциплины;
- формирование умений применять полученные знания на практике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности;
- выработку при решении поставленных задач таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

Ведущей дидактической целью лабораторных работ является экспериментальное подтверждение и проверка существенных теоретических положений (законов, зависимостей) специальных дисциплин.

Ведущей дидактической целью лабораторной работы является формирование практических умений – профессиональных компетенций (выполнять определенные действия, операции, необходимые в последующем в профессиональной деятельности) или учебных (решать производственные задачи).

В соответствии с ведущей дидактической целью, содержанием лабораторных работ могут быть: экспериментальная проверка формул, методик расчета, установление и подтверждение закономерностей, ознакомление с методиками проведения экспериментов, установление свойств веществ, их качественных и количественных характеристик, наблюдение развития явлений, процессов и др.

Состав заданий для лабораторной работы спланирован с расчетом, чтобы за отведенное время они могли быть выполнены качественно большинством студентов.

Организация и проведение лабораторных работ.

Лабораторная работа, как вид учебного занятия, проводится в специально оборудованных учебных лабораториях. Продолжительность - не менее 2-х академических часов. Необходимыми, структурными элементами лабораторной работы, помимо самостоятельной деятельности студентов, являются инструктаж, проводимый преподавателем, а также организация обсуждения итогов выполнения лабораторной работы.

Выполнению лабораторных работ предшествует проверка знаний студентов - их теоретическая готовность к выполнению заданий.

По каждой лабораторной работе разработаны и утверждены методические указания к их проведению.

Оформление лабораторных работ.

Оценки за выполнение лабораторных работ учитываются как показатели текущей успеваемости студентов.

Отчет по лабораторной работе должен содержать:

- титульный лист;
- исходные данные лабораторной работы;
- последовательность выполнения;
- список литературы;
- приложения (при необходимости).

Индивидуальные консультации преподавателя в ходе проведения лабораторной работы.

Подведение итогов преподавателя.

Информацию о следующих лабораторных работах.

Порядок отчетности по лабораторной работе.

Студенты, выполнившие лабораторную работу, составляют отчет, представляют его

преподавателю и защищают. Преподаватель оценивает отчет по конкретной работе дифференцированно или «зачет», «не зачет». В случае положительной оценки студент приступает к выполнению следующей лабораторной работе. При отрицательном результате – студент исправляет работу и защищает ее вновь. Студент, отсутствовавший на занятии, выполняет задание самостоятельно, консультируется у преподавателя. Студент, выполнивший все лабораторные задания, представивший отчеты и получивший положительные оценки, допускается до экзамена по дисциплине.

Рекомендации по использованию информационных технологий.

Материалы учебных занятий и рабочая программа дисциплины, учебники и учебные пособия могут быть просмотрены в локальной сети на сайте ЗабГУ, а также в электронных фондах учебно-методической документации ЗабГУ и на кафедре ОПИ и ВС.

Разработчик/группа разработчиков: Павленко Ю.В.

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 01.09.2017 г. № 1)**