

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Горный факультет

Кафедра Подземной разработки месторождений полезных ископаемых

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Авдеев П.Б.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.20.Введение в специальность

на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 21.05.04 – Горное дело

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Специализация – Подземная разработка рудных месторождений (для набора 2014)

Форма обучения очная, заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

получение студентами знаний о роли и месте выбранной специальности в общей системе горных наук; формулировка основных понятий и законов горной науки.

Задачи изучения дисциплины:

- дать студенту первые представления о предмете труда горнодобывающих предприятий, способах, условиях и технологиях разработки месторождений полезных ископаемых;
- ознакомить студента с горной терминологией, используемой в горном деле, и основными элементами горно-шахтных комплексов по добыче и первичной переработке полезных ископаемых, составом производственных процессов и средствами их механизации при строительстве горных выработок и эксплуатации шахт;
- показать взаимосвязь технологий производства горных работ с особенностями природных условий разрабатываемого месторождения, уровнем развития горной науки и техники.

В результате комплекса теоретических и практических занятий у студента формируется связанное концептуальное представление о объектах подземных горных работ, составе и структуре горнодобывающих предприятий, основных производственных процессах, средствах механизации и технологиях безопасного ведения подземных горных работ.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Введение в специальность» относится к дисциплинам базовой части и основывается на общеобразовательных дисциплинах школьного цикла (математика, физика, естествознание и др.). Дисциплина «Введение в специальность» включена в Блок 1 базовой части ООП. Дисциплина изучается на _1_ курсе в _1_ семестре.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	1 семестр	
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	36	36
лекционные (ЛК)	18	18
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	18	18
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	36	36
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0

Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		
--	--	--

Заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	1 семестр	
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	8	8
лекционные (ЛК)	4	4
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	4	4
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	64	64
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК-3	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-6	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОК-7	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

ОПК-3	готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ПК-14	готовность участвовать в исследованиях объектов профессиональной деятельности и их структурных элементов

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	Пороговый: 1) Знает общие принципы использования основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции. Имеет знание основного программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии. 2) Знает общие принципы использования основ действий в нестандартных ситуациях 3) Знает общие сведения о саморазвитии, самореализации, использовании творческого потенциала 4) Знает общие сведения о руководстве коллективом в сфере своей профессиональной деятельности. 5) Имеет общее представление о объектах профессиональной деятельности и их структурных элементах; принципах совершенствования технологии подземной разработки рудных месторождений
	Стандартный: 1) Имеет философские знания для формирования мировоззренческой позиции, показывает систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности 2) Имеет знания общих принципов использования основ действий в нестандартных ситуациях, знает о социальной и этической ответственности за принятые решения 3) Имеет знания теоретических основ саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала 4) Имеет знания теоретических основ руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности. 5) Знает основные объекты профессиональной деятельности и их структурные элементы; принципы совершенствования технологии подземной разработки рудных месторождений; методы проведения научных исследований

	Эталонный: 1) Имеет глубокие философские знания для формирования мировоззренческой позиции, показывает систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. Имеет глубокие знания основного программного материала 2) Имеет глубокие знания общих принципов использования основ действий в нестандартных ситуациях, знает о социальной и этической ответственности за принятые решения 3) Имеет глубокие знания теоретических основ саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала 4) Имеет глубокие знания теоретических основ руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности и толерантности восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий 5) Обладает глубокими знаниями о объектах профессиональной деятельности и их структурных элементах; принципах совершенствования технологии подземной разработки рудных месторождений; методах проведения научных исследований; приемах организации научного исследования, правилах оформления научно-справочного аппарата и реферирования научных работ
Уметь	Пороговый: 1) Умеет применять принципы использования основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции 2) Умеет действовать в нестандартных ситуациях 3) Умеет использовать научно-техническую информацию для саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала 4) Умеет использовать знания теоретических основ о руководстве коллективом в сфере своей профессиональной деятельности. 5) Умеет проводить исследования объектов профессиональной деятельности
	Стандартный: 1) Умеет правильно использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции 2) Умеет действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения 3) Умеет теоретически обосновывать наиболее перспективные направления использования научно-технической информации для саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала 4) Умеет обосновывать наиболее перспективные направления использования теоретических основ о руководстве коллективом в сфере своей профессиональной деятельности. 5) Умеет проводить исследования объектов профессиональной деятельности и их структурных элементов

	Эталонный: 1) Умеет применять и использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции 2) Умеет правильно действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения 3) Умеет теоретически обосновывать и пользоваться инструментами научно-технической информации для саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала 4) Умеет обосновывать и пользоваться инструментами применения теоретических основ о руководстве коллективом в сфере своей профессиональной деятельности. 5) Умеет теоретически обосновывать и проводить исследования объектов профессиональной деятельности и их структурных элементов
Владеть	Пороговый: 1) Владеет способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции 2) Владеет приемами действий в нестандартных ситуациях 3) Владеет общими знаниями и умениями по саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала 4) Владеет способностью решать задачи профессиональной деятельности на основе сведений о руководстве коллективом в сфере своей профессиональной деятельности. 5) Владеет готовностью участвовать в исследованиях объектов профессиональной деятельности
	Стандартный: 1) Владеет приемами применения и использования основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции 2) Владеет приемами действий в нестандартных ситуациях, владеет готовностью нести социальную и этическую ответственность за принятые решения 3) Владеет навыками теоретического обоснования наиболее перспективных направлений саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала 4) Хорошо владеет способностью решать задачи профессиональной деятельности на основе сведений о руководстве коллективом в сфере своей профессиональной деятельности. 5) Владеет готовностью и способностью участвовать в исследованиях объектов профессиональной деятельности

	Эталонный: 1) В совершенстве владеет приемами применения и использования основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции 2) В совершенстве владеет приемами действий в нестандартных ситуациях, владеет готовностью нести социальную и этическую ответственность за принятые решения 3) Владеет способностью выбирать и рассчитывать наиболее перспективные направления саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала 4) В совершенстве владеет способностью решать задачи профессиональной деятельности на основе сведений о руководстве коллективом в сфере своей профессиональной деятельности 5) В совершенстве владеет готовностью и способностью участвовать в
--	---

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1.1	Особенности содержания и организации подготовки специалистов в университете	4	2	2		
2	2.1	Минерально-сырьевая база в России и в Забайкалье	22	2	2		18
3	3.1	Способы извлечения полезных ископаемых из недр, их сравнительная технико-экономическая, экологическая оценка	4	2	2		
4	4.1-4.4	Основные горные работы, горная техника и технология при подземной разработке месторождений полезных ископаемых	14	8	6		
5	5.1	Проблемы экономики, техники и технологии подземной разработки месторождений	22	2	2		18
6	6.1	Горный инженер - ключевая фигура горнодобывающей промышленности	6	2	4		
Итого			72	18	18	0	36

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1.1	Минерально-сырьевая база в России и в Забайкалье	34	1	1		32

2	2.1	Способы извлечения полезных ископаемых из недр, их сравнительная технико-экономическая, экологическая оценка	2	1	1		
3	3.1-3.4	Основные горные работы, горная техника и технология при подземной разработке месторождений полезных ископаемых	2	1	1		
4	4.1-4.2	Проблемы экономики, техники и технологии подземной разработки месторождений. Горный инженер - ключевая фигура горнодобывающей промышленности	34	1	1		32
Итого			72	4	4	0	64

3.2. Лекционные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1.1	Структура ЗабГУ: кафедра, факультет, университет. Виды учебных занятий. Учебный план. Учебный график. Итоговый контроль знаний. Библиотека. Учебная и производственная практики. Каникулы. Научная работа студентов.
2	2.1	Месторождения основных видов полезных ископаемых в России, Забайкалье: угля, меди, железа, молибдена, вольфрама, урана, флюоритов, золота и др. Перспективы, прогнозы.
3	3.1	Способы извлечения полезных ископаемых: открытый, подземный, открыто-подземный (комбинированный), подземное, скважинное и кучное выщелачивание металлов, дражная, гидромеханизированная разработка россыпей. Достоинства, недостатки. Воздействие на окружающую среду.

4	4.1-4.4	Основные понятия и термины подземной разработки месторождений. Структура горного предприятия с неполным и полным циклом извлечения металлов. Цены и ценность. Структура подземного рудника. Организация работ, управление производством, контроль за безопасностью горных работ. Основные горные работы по освоению месторождения: вскрытие, подготовка, очистная выемка – общие представления. Основные производственные процессы очистной выемки полезных ископаемых. Вспомогательные процессы. Горная техника на выемке, доставке, транспортировании полезных ископаемых. Горнопроходческая техника. Вентиляторы, компрессоры, насосы. Технологии проходки горных подземных выработок.
5	5.1	Проблемы перед горной промышленностью: работа предприятий в рыночных условиях, техническое переоснащение рудников, снижение потерь, охрана окружающей среды и др.
6	6.1	Требования к квалификации горного инженера согласно государственному образовательному стандарту. Области деятельности: горный инженер – производитель, горный инженер – проектировщик, горный инженер – ученый. Значение повышения квалификации.

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1.1	Месторождения основных видов полезных ископаемых в России, Забайкалье: угля, меди, железа, молибдена, вольфрама, урана, флюоритов, золота и др. Перспективы, прогнозы.
2	2.1	Способы извлечения полезных ископаемых: открытый, подземный, открыто-подземный (комбинированный), подземное, скважинное и кучное выщелачивание металлов, дражная, гидромеханизированная разработка россыпей. Достоинства, недостатки. Воздействие на окружающую среду.

3	3.1-3.4	Основные понятия и термины подземной разработки месторождений. Структура горного предприятия с неполным и полным циклом извлечения металлов. Цены и ценность. Структура подземного рудника. Организация работ, управление производством, контроль за безопасностью горных работ. Основные горные работы по освоению месторождения: вскрытие, подготовка, очистная выемка – общие представления. Основные производственные процессы очистной выемки полезных ископаемых. Вспомогательные процессы. Горная техника на выемке, доставке, транспортировании полезных ископаемых. Горнопроходческая техника. Вентиляторы, компрессоры, насосы. Технологии проходки горных подземных выработок.
4	4.1-4.2	Проблемы перед горной промышленностью: работа предприятий в рыночных условиях, техническое переоснащение рудников, снижение потерь, охрана окружающей среды и др. Области деятельности: горный инженер – производственник, горный инженер – проектировщик, горный инженер – ученый. Значение повышения квалификации.

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1.1	Ознакомление студентов с факультетом, аудиториями, лабораториями с демонстрацией плакатов и работы оборудования
2	2.1	Демонстрация фильмов о способах извлечения полезных ископаемых
3	3.1	Структура горных предприятий Забайкалья и организация их работ
4	4.1-4.4	Демонстрация фильмов о проведении горных выработок Демонстрация фильмов о проведении очистных работ Демонстрация фильмов о работе оборудования

5	5.1	Демонстрация фильмов о вредном влиянии горных работ на окружающую среду. Меры снижения этого влияния.
6	6.1	Обязанности горного мастера на горных предприятиях Меры безопасности работ при отработке руд подземным способом

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1.1	Месторождения основных видов полезных ископаемых в России, Забайкалье
2	2.1	Способы извлечения полезных ископаемых
3	3.1-3.4	Структура горных предприятий Забайкалья и организация их работ Основные горные работы по освоению месторождения Основные производственные процессы очистной выемки полезных ископаемых Горное оборудование
4	4.1-4.2	Влияние горных работ на окружающую среду. Обязанности горного мастера на горных предприятиях

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
--------	---------------	---	-----------------------------

2	2.1	Минерально-сырьевая база в России и в Забайкалье	Анализ нормативных документов. Составление опорного конспекта. Написание реферата Подготовка к практическим занятиям. Самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием методических разработок, специальной учебной и научной литературы. Работа с электронными образовательными ресурсами.
5	5.1	Проблемы экономики, техники и технологии подземной разработки месторождений	Анализ нормативных документов. Составление опорного конспекта. Написание реферата Подготовка к практическим занятиям. Самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием методических разработок, специальной учебной и научной литературы. Работа с электронными образовательными ресурсами.

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1.1	Минерально-сырьевая база в России и в Забайкалье	Анализ нормативных документов. Составление опорного конспекта. Написание реферата Подготовка к практическим занятиям. Самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием методических разработок, специальной учебной и научной литературы. Работа с электронными образовательными ресурсами.
4	4.1-4.2	Проблемы экономики, техники и технологии подземной разработки месторождений	Анализ нормативных документов. Составление опорного конспекта. Написание реферата Подготовка к практическим занятиям. Самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием методических разработок, специальной учебной и научной литературы. Работа с электронными образовательными ресурсами.

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1.1	Лекционные, практические занятия	интерактивные лекции с использованием мультимедиа; лекции с использованием презентаций; работа с информационными и электронными образовательными ресурсами; консультации.	2

2	2.1	Лекционные, практические занятия	интерактивные лекции с использованием мультимедиа; лекции с использованием презентаций; подготовка и защита реферата; работа с информационными и электронными образовательными ресурсами; консультации.	4
3	3.1	Лекционные, практические занятия	интерактивные лекции с использованием мультимедиа; лекции с использованием презентаций; подготовка и защита реферата; работа с информационными и электронными образовательными ресурсами; консультации.	2
4	4.1-4.4	Лекционные, практические занятия	интерактивные лекции с использованием мультимедиа; лекции с использованием презентаций; подготовка и защита реферата; работа с информационными и электронными образовательными ресурсами; консультации.	4
5	5.1	Лекционные, практические занятия	интерактивные лекции с использованием мультимедиа; лекции с использованием презентаций; подготовка и защита реферата; работа с информационными и электронными образовательными ресурсами; консультации.	4
6	6.1	Лекционные, практические занятия	интерактивные лекции с использованием мультимедиа; лекции с использованием презентаций; работа с информационными и электронными образовательными ресурсами; консультации.	2

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Овешников, Ю.М. Введение в специальность: учеб. пособие / Ю. М. Овешников. - Чита: ЗабГУ, 2014. - 225 с.
2. Крюков, Е.В. Безопасность ведения горных работ и горноспасательное дело: учеб. пособие / Е. В. Крюков, Е. Т. Воронов. - Чита: ЧитГУ, 2007. - 317 с.

6.1.2. Издания из ЭБС

3. Пучков, Л.А. Система подготовки горных инженеров России. Стратегический подход в определении прогноза развития [Электронный ресурс] / Пучков Л.А., Петров В.Л. - М: Издательство Московского государственного горного университета, 2008.

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

1. Михайлов Ю.В. Подземная разработка месторождений полезных ископаемых: подземная разработка рудных месторождений в сложных горно-геологических условиях: учеб. пособие / Михайлов Юрий Васильевич. - Москва: Академия, 2008. - 320 с.
2. Юргенсон, Г.А. Минеральное сырье Забайкалья: учеб. пособие : Ч. 2. Кн. 1: Неметаллическое сырье / Юргенсон Георгий Александрович. - Чита: Поиск, 2009. - 308 с.
3. Юргенсон, Г.А. Минеральное сырье Забайкалья: учеб. пособие : Ч. 1. Кн. 2: Редкие элементы / Юргенсон Георгий Александрович. - Чита: Поиск, 2008. - 240с.
4. Овсейчук, В.А. Геотехнологические методы добычи полезных ископаемых: учеб. пособие: в 2 ч. Ч. 2 / В. А. Овсейчук, В. В. Медведев. - Чита: ЗабГУ, 2014.
5. Овсейчук, В.А. Геотехнологические методы добычи полезных ископаемых: учеб. пособие.: в 2 ч. Ч. 1 / В. А. Овсейчук, В. В. Медведев. - Чита: ЗабГУ, 2014.

6.2.2. Издания из ЭБС

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. <https://e.lanbook.com/> Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань».
2. <https://www.biblio-online.ru/> Электронно-библиотечная система «Юрайт».
3. <http://www.studentlibrary.ru/> Электронно-библиотечная система «Консультант студента».
4. <http://www.trmost.com/> Электронно-библиотечная система «Троицкий мост».
5. <http://diss.rsl.ru/> Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки.
6. <https://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.
7. <http://www.edu.ru> Федеральный портал «Российское образование».
8. <http://law.edu.ru/> Федеральный правовой портал «Юридическая Россия».
9. <http://window.edu.ru> Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования.
10. <http://megabook.ru/> Энциклопедии Кирилла и Мефодия.
11. <http://www.krugosvet.ru/> Универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия «Кругосвет».
12. <http://www.glossary.ru/> Тематические толковые словари.
13. <https://dic.academic.ru/> Словари и энциклопедии.
14. <http://www.nlr.ru/> Российская национальная библиотека.
15. <https://www.prilib.ru/> Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина.
16. <http://www.gpntb.ru/> Государственная публичная научно-техническая библиотека России.
17. <http://www.rasl.ru/> Библиотека Российской Академии наук.
18. <http://studentam.net/> Электронная библиотека учебников.
19. <http://techlib.org> Библиотека технической литературы.
20. <http://rvb.ru/> Русская виртуальная библиотека.

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения: Autodesk AutoCad 2015, Autodesk 3DS Max, NanoCad, Аскон Компас-3D LT, Corel Draw, СПС "Консультант Плюс"

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672000, г. Чита, ул. Кастринская 1, ауд. 09-401

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского

типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Комплект специальной учебной мебели. Доска классная.

Мультимедийный проектор с экраном.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

672000, г. Чита, ул. Кастринская 1, ауд. 09-309 Учебная аудитория предназначена для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Комплект специальной учебной мебели. Доска классная.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

672000, г. Чита, ул. Кастринская 1, ауд. 09-521. Учебная аудитория для проведения курсового и дипломного проектирования, самостоятельной работы Комплект специальной учебной мебели.

Плоттер CanonimagePROGRAF iPF605; Сканер ColortracSmartlf SC25; копировальный аппарат KYOCERA TASKalfa 180.

ПК – 3 шт.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Для эффективного освоения материала дисциплины необходимым является выполнение следующих требований:

- обязательное посещение всех лекционных и практических занятий, способствующее системному овладению материалом курса;
- все вопросы соответствующих разделов и тем по дисциплине необходимо фиксировать (на любых носителях информации);
- обязательность личной активности каждого студента на всех занятиях по дисциплине;
- в случаях неясности каких-либо вопросов, обсуждаемых на занятиях, необходимо задать соответствующие вопросы преподавателю, а не оставлять их непонятыми;
- в случаях пропусков занятий по уважительным причинам студентам предоставляется право подготовки и представления заданий и ответов на вопросы изученного материала, с расчетом на помощь преподавателя в его усвоении;
- в случаях пропусков без уважительной причины студент обязан самостоятельно изучить соответствующий материал.

Самостоятельная работа студентов предполагает:

- самостоятельный поиск, обработку (анализ, синтез, обобщение и систематизацию), адаптацию необходимой по дисциплине информации;
- изучение и усвоение теоретического материала, представленного на лекционных занятиях и в соответствующих литературных источниках (рекомендуемая основная и дополнительная литература);
- самостоятельное изучение отдельных вопросов курса;
- подготовка к практическим занятиям в соответствии с рекомендациями преподавателя (выполнение конкретных заданий, соответствующие организационные действия и т.д.).

Для эффективного освоения материала дисциплины в ходе практических занятий необходимо выполнение следующих требований:

- четко понимать цели предстоящих занятий (предварительно формулируются преподавателем);
- владеть навыками поиска, обработки, адаптации и презентации необходимого материала;
- уметь четко формулировать и отстаивать собственный взгляд на рассматриваемые проблемные вопросы, который необходимо подкреплять адекватной аргументацией;
- уметь выделять и формулировать противоречия по рассматриваемым проблемам, понимая их источники;
- владеть навыками публичного выступления (логично, ясно и лаконично излагать свои мысли; адекватно оценивать восприятие и понимание слушателями представляемого

материала; отвечать на задаваемые вопросы; приводить адекватные и убедительные аргументы в защиту своей позиции и т.д.);

- уметь критически оценивать собственные знания, умения и навыки в динамике в сравнении с таковыми у других, с целью раскрытия дополнительных возможностей их развития;

- при подготовке к занятиям обязательно изучить рекомендуемую литературу;

- оценить различные точки зрения на проблемные вопросы нескольких исследователей, а не ограничиваться рассмотрением позиции одного автора;

- при формулировке собственной точки зрения предусмотреть убедительную ее аргументацию и возможность возникновения спорных ситуаций;

- владеть навыками работы в команде (при выполнении определенных заданий, предполагающих работу в микрогруппах, при проведении ролевых игр, дискуссий и т.д.).

Разработчик/группа разработчиков: Лизункин Владимир Михайлович, профессор кафедры ПРМПИ

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 01.09.2017 г. № 1)**