

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Горный факультет

Кафедра Подземной разработки месторождений полезных ископаемых

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Авдеев П.Б.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.02.02.Рудничный транспорт

на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 21.05.04 – Горное дело

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Специализация – Подземная разработка рудных месторождений (для набора 2014)

Форма обучения очная, заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

получение знаний выпускниками в области теории, конструкции, расчете и эксплуатации транспортных машин и комплексов шахт и рудников, без которых невозможно эффективное использование современных средств внутришахтного транспорта и принятие обоснованных технических и организационных решений.

Задачи изучения дисциплины:

студенты в процессе изучения дисциплины должны изучить классификацию и устройство локомотивного, самоходного, конвейерного транспорта, скреперных установок, а также основы эксплуатации и требования, предъявляемые к рудничному транспорту.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Для успешного усвоения материала по рудничному транспорту необходимы прочные знания по специальным дисциплинам, изучаемым студентами на 3 и 4 курсах: проведению и креплению горных выработок, процессам подземной разработки рудных месторождений, стационарным шахтным машинам, технологии комбинированной разработки рудных месторождений и др. Дисциплина включена в Блок 1 базовую часть, дисциплины по выбору ООП. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Рудничный транспорт» относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: математика, материаловедение, электротехника, сопротивление материалов, прикладная и теоретическая механика. Дисциплина изучается на 5 курсе в 9 семестре.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	9 семестр	
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	54	54
лекционные (ЛК)	18	18
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	36	36
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	54	54
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0

Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		
--	--	--

Заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	12 семестр	
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	18	18
лекционные (ЛК)	8	8
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	10	10
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	90	90
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОПК-8	Способность выбирать и (или) разрабатывать обеспечение интегрированных технологических систем эксплуатационной разведки, добычи и переработки твердых полезных ископаемых, а также предприятий по строительству и эксплуатации подземных объектов техническими средствами с высоким уровнем автоматизации управления
ПК-3	Владение основными принципами технологий эксплуатационной разведки, добычи, переработки твердых полезных ископаемых, строительства и эксплуатации подземных объектов
ПСК-2.2	Готовность выполнять комплексное обоснование технологий и механизации разработки рудных месторождений полезных ископаемых

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	Пороговый: 1) Имеет общие знания основного программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой. 2) Знать общие сведения основных принципов технологий добычи, строительства и эксплуатации подземных объектов 3) Знать общие сведения о внутришахтном транспорте; основные внутритранспортные машины, их расчет, принцип их работы
	Стандартный: 1) Имеет знание программного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, знания средств и видов транспортных машин и оборудования на подземных горных работах; основные принципы функционирования транспортных машин, а также систем механизации и автоматизации транспортирования 2) Иметь знания теоретических основ основных принципов технологий добычи, строительства и эксплуатации подземных объектов 3) Иметь знания теоретических основ работы внутришахтного транспорта; принципы действия и устройства рудничного транспорта; классификацию внутришахтных транспортных машин; анализировать применения типов рудничного транспорта в зависимости от выполняемых операций.
	Эталонный: 1) В полном объеме знает особенности средств и видов транспортных горных машин и оборудования на подземных горных работах; принципы функционирования транспортных машин и комплексов горных предприятий, а также системы механизации и автоматизации технологических процессов транспортирования. 2) Выбирать и рассчитывать основные технологические параметры добычи, строительства и эксплуатации подземных объектов 3) Выбирать и рассчитывать основные технологические параметры эффективной и безопасной механизации ведения горных работ на основе знаний принципов выбора внутритранспортного оборудования
	Пороговый: 1) Умеет пользоваться основной литературой, устно и письменно излагать результаты своей учебной и исследовательской работы. 2) Уметь использовать методики расчета технологий добычи, строительства и эксплуатации подземных объектов 3) Уметь использовать методики расчета транспортных машин, технологических показателей; уметь составить и выполнить технические чертежи конструкций рудничного транспорта

Уметь	Стандартный: 1) Умеет применять знания программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания; технологические расчеты транспортных горных машин. 2) Уметь применять инструменты расчета технологий добычи, строительства и эксплуатации подземных объектов 3) Уметь применять инструменты расчета транспортных машин, технологических показателей; выполнять технические чертежи деталей и элементов конструкций
	Эталонный: 1) Применяет всесторонне, систематически глубокое знание программного материала по системам управления транспортным горным оборудованием; обоснованию принятых технологических решений; методики технологических и эксплуатационных расчетов транспортных машин 2) Уметь пользоваться инструментами расчета транспортных машин, технологических показателей работы транспортного оборудования; выполнять технические чертежи деталей и элементов конструкций; применять современные методы инженерной графики
Владеть	Пороговый: 1) Владеет знаниями основного программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии, методик технических расчетов горных машин 2) Уметь пользоваться инструментами расчета технологий добычи, строительства и эксплуатации подземных объектов 3) Владеть общими знаниями теории работы рудничного транспорта и оборудования; навыками чтения чертежей документации, работы со справочной литературой, нормами технологического проектирования транспортирования грузов
	Стандартный: 1) Имеет навыки определения режимов работы и параметров транспортных машин и оборудования; методов эксплуатации рудничного транспорта на подземных горных работах; использованием методик технических расчетов транспортных машин 2) Владеть общими знаниями теории технологий добычи, строительства и эксплуатации подземных объектов 3) Владеть основными расчетами технологических параметров и производительности внутришахтного транспорта; квалифицированными знаниями в области теории транспортных машин; навыками чтения чертежей документации, работы со справочной литературой, каталогами и патентными материалами

	Эталонный: 1) Владеет методами анализа режимов работы, определения параметров транспортных машин и оборудования; методами эффективной эксплуатации рудничного транспорта; использованием математических методов в технических расчетах транспортных машин 2) Владеть основными расчетами технологий добычи, строительства и эксплуатации подземных объектов 3) На основе знаний принципов проектирования технологических схем транспортирования руды и грузов и выбора основного и вспомогательного транспортного оборудования владеть способностью выбирать и рассчитывать эффективное и безопасное транспортирование грузов
--	---

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Общие сведения о внутришахтном транспорте	10	2			8
2	2	Транспортные установки периодического действия	54	10	20		24
3	3	Транспортные установки непрерывного действия	44	6	16		22
Итого			108	18	36	0	54

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Общие сведения о внутришахтном транспорте	8	2			6
2	2	Транспортные установки периодического действия	52	4	6		42
3	3	Транспортные установки непрерывного действия	48	2	4		42
Итого			108	8	10	0	90

3.2. Лекционные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	Общие сведения о транспортных машинах и перевозимых грузах. Виды транспортных машин и их классификации. Виды транспортируемых грузов и их характеристики. Понятие о грузообороте и грузопотоках
2	2	Локомотивный транспорт. Рудничные локомотивы постоянного тока, их типы и область применения. Зарядные и тяговые подстанции, тяговая сеть. Основные узлы устройства контактных и аккумуляторных электровозов, их назначение. Специальные виды локомотивного транспорта. Принцип действия и область применения: инерционных локомотивов (гировозов); бесконтактных электровозов переменного тока повышенной частоты; дизелевозов. Основы организации, автоматизации и эксплуатации локомотивного транспорта. Шахтные откаточные сосуды. Типы шахтных грузовых вагонеток и вагонеток вспомогательного транспорта и специального назначения, их конструкция и область применения. Самоходные транспортные машины. Типы самоходных транспортных машин, их область применения. Самоходные погрузочно-транспортные машины, автосамосвалы и самоходные шахтные вагоны, их конструктивное исполнение. Классификация погрузочных машин, область их применения. Скреперные установки. Принцип действия и схемы скреперования, область применения. Основные элементы скреперных установок, их характеристика. Основные параметры скреперных установок, определяемые при её тяговом и эксплуатационном расчете.
3	3	Конвейерный транспорт. Типы конвейерных установок, область их применения. Особенности и характеристика участкового и магистрального конвейерного транспорта. Эксплуатация и автоматизация конвейерного транспорта. Конвейерные установки. Принцип действия, назначение и модели ленточных конвейеров. Основные узлы ленточных конвейеров, их характеристика. Принцип действия и основные узлы скребковых и пластинчатых конвейеров, их типы. Специальные виды конвейерных установок, их особенности и условия применения. Транспорт под действием собственного веса (гравитационный транспорт). Гидротранспорт и пневмотранспорт. Принцип действия и виды гравитационного транспорта. Способы самотечного транспортирования по наклонным и вертикальным плоскостям, применяемое оборудование. Способы перемещения груза в гидро- и пневмотранспортных установках, область их применения.

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	Общие сведения о транспортных машинах и перевозимых грузах. Виды транспортных машин и их классификации. Виды транспортируемых грузов и их характеристики. Понятие о грузообороте и грузопотоках
2	2	Локомотивный транспорт. Специальные виды локомотивного транспорта. Шахтные откаточные сосуды. Самоходные транспортные машины и скреперные установки Самоходные погрузочно-транспортные машины, автосамосвалы и самоходные шахтные вагоны. Классификация погрузочных машин, область их применения. Основные элементы скреперных установок.
3	3	Конвейерный и гравитационный транспорт. Гидротранспорт и пневмотранспорт. Типы конвейерных установок, область их применения. Принцип действия и виды гравитационного транспорта. Способы перемещения груза в гидро- и пневмотранспортных установках, область их применения.

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
--------	---------------	--

2	2	Эксплуатационный расчет погрузочных машин непрерывного действия Эксплуатационный расчет погрузочных машин периодического действия Эксплуатационный расчет локомотивного транспорта: выбор типа, определение веса локомотивного состава Тяговый расчет электровозной откатки Определение основных параметров электровозной откатки Расчет параметров электроснабжения локомотивной откатки Транспортирование горной массы самоходными машинами: тяговый расчет самоходного транспорта Эксплуатационный расчет самоходного транспорта Эксплуатационный расчет комплексов самоходного транспортного оборудования Эксплуатационный и тяговый расчет скреперной установки
3	3	Выбор и расчет ленточного конвейера: Определение производительности ленточного конвейера Тяговый расчет ленточного конвейера Определение основных параметров конвейерного транспорта Выбор и расчет скребкового конвейера. Выбор и расчет пластинчатого конвейера. Выбор вибротранспортной установки. Расчет гидротранспортных установок Определение параметров самотечного транспорта

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
2	2	Эксплуатационный расчет погрузочных машин непрерывного и периодического действия Транспортирование горной массы самоходными машинами. Эксплуатационный и тяговый расчет скреперной установки

3	3	Выбор и расчет скребкового конвейера. Выбор и расчет пластинчатого конвейера.
---	---	--

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Общие сведения о внутришахтном транспорте	Литературный обзор Переработка текста (составление конспекта) Выполнение домашних контрольных работ Решение ситуационных задач Подготовка к практическим занятиям. Самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием методических разработок, специальной учебной и научной литературы.
2	2	Транспортные установки периодического действия	Литературный обзор Переработка текста (составление конспекта) Выполнение домашних контрольных работ Решение ситуационных задач Подготовка к практическим занятиям. Самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием методических разработок, специальной учебной и научной литературы.
3	3	Транспортные установки непрерывного действия	Литературный обзор Переработка текста (составление конспекта) Выполнение домашних контрольных работ Решение ситуационных задач Подготовка к практическим занятиям. Самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием методических разработок, специальной учебной и научной литературы.

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
--------	---------------	---	-----------------------------

1	1	Общие сведения о внутришахтном транспорте	Литературный обзор Переработка текста (составление конспекта) Выполнение контрольных работ Подготовка к практическим занятиям. Самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием методических разработок, специальной учебной и научной литературы.
2	2	Транспортные установки периодического действия	Литературный обзор Переработка текста (составление конспекта) Выполнение контрольных работ Подготовка к практическим занятиям. Самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием методических разработок, специальной учебной и научной литературы.
3	3	Транспортные установки непрерывного действия	Литературный обзор Переработка текста (составление конспекта) Выполнение контрольных работ Подготовка к практическим занятиям. Самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием методических разработок, специальной учебной и научной литературы.

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1	Лекционные, практические занятия	интерактивные лекции с использованием мультимедиа; лекции с использованием презентаций; разбор конкретных ситуаций (ситуационные задачи); технологии проектного обучения (конкурс проектов студентов); работа с электронными образовательными ресурсами	2
2	2	Лекционные, практические занятия	интерактивные лекции с использованием мультимедиа; лекции с использованием презентаций; разбор конкретных ситуаций (ситуационные задачи); технологии проектного обучения (конкурс проектов студентов); работа с электронными образовательными ресурсами	18
3	3	Лекционные, практические занятия	интерактивные лекции с использованием мультимедиа; лекции с использованием презентаций; разбор конкретных ситуаций (ситуационные задачи); технологии проектного обучения (конкурс проектов студентов); работа с электронными образовательными ресурсами	16

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Тихонов Н.В. Транспортные машины горно-рудных предприятий / Н.В. Тихонов. - М.: Недра, 1985. – 336 с.
2. Григорьев, В.Н. Транспортные машины для подземных разработок / Григорьев Вадим Николаевич, Дьяков Владимир Алексеевич, Пухов Юрий Сергеевич. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Недра, 1984.
3. Медведев В.В. Подземный транспорт рудников / В.В. Медведев - Учебное пособие. - Чита: ЗабГУ, 2013. – 220 с.

6.1.2. Издания из ЭБС

4. Современная теория ленточных конвейеров горных предприятий [Электронный ресурс] / Галкин В.И., Дмитриев В.Г., Дьяченко В.П., Запенин И.В., Шешко Е.Е. - 2-е изд. - М. : Горная книга, 2011.

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

1. Гетопанов, В.Н. Горные и транспортные машины и комплексы : учебник / В. Н. Гетопанов, Н. С. Гудилин, Л. И. Чугреев. - Москва : Недра, 1991. - 304с.
2. Подземный транспорт шахт и рудников : справ. / Л. И. Айзеншток [и др.]; под ред. Г.Я. Пейсаховича, И.П. Ремизова. - Москва : Недра, 1985. - 565 с.
3. Пухов Ю.С. Транспортные машины/ Ю.С. Пухов. - М.: Недра, 1987. - 232с.
4. Ковшовые погрузочно-транспортные машины / П. А. Корляков [и др.]. - Москва : Недра, 1980. - 200 с.

6.2.2. Издания из ЭБС

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. <https://e.lanbook.com/> Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань».
2. <https://www.biblio-online.ru/> Электронно-библиотечная система «Юрайт»
3. <http://www.studentlibrary.ru/> Электронно-библиотечная система «Консультант студента»
4. <http://www.trmost.com/> Электронно-библиотечная система «Троицкий мост»
5. <http://diss.rsl.ru/> Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки.
6. <https://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
7. <http://www.edu.ru> Федеральный портал «Российское образование»
8. <http://law.edu.ru/> Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»
9. <http://window.edu.ru> Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования.
10. <http://megabook.ru/> Энциклопедии Кирилла и Мефодия
11. <http://www.krugosvet.ru/> Универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия «Кругосвет»
12. <http://www.glossary.ru/> Тематические толковые словари
13. <https://dic.academic.ru/> Словари и энциклопедии
14. <http://www.nlr.ru/> Российская национальная библиотека
15. <https://www.prlib.ru/> Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина
16. <http://www.gpntb.ru/> Государственная публичная научно-техническая библиотека

России

17. <http://www.rasl.ru/> Библиотека Российской Академии наук

18. <http://studentam.net/> Электронная библиотека учебников

19. <http://techlib.org> Библиотека технической литературы

20. <http://rvb.ru/> Русская виртуальная библиотека

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения: Autodesk AutoCad 2015, Autodesk 3DS Max, NanoCad, Аскон Компас-3D LT, Corel Draw, СПС "Консультант Плюс"

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672000, г. Чита, ул. Кастринская 1, ауд. 09-515. Лаборатория горных машин. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая.

Мультимедийное оборудование: проектор, стационарный экран, ноутбук.

Стенды: «Компрессор поршневой»; «Стационарные установки шахты»; «Устройство центробежного насоса»; «Схема управления работой насосов».

Макет «Осевой вентилятор».

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

672000, г. Чита, ул. Кастринская 1, ауд. 09-521. Учебная аудитория для проведения курсового и дипломного проектирования, самостоятельной работы Комплект специальной учебной мебели.

Плоттер Canon imagePROGRAF iPF605; Сканер Colortrac Smartlf SC25; копировальный аппарат KYOCERA TASKalfa 180.

ПК – 3 шт.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

672000, г. Чита, ул. Кастринская 1, ауд. 09-508 Компьютерный класс

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы

Комплект специальной учебной мебели.

Рабочая станция ATX350W//MBHDD 80 DVDRW17TFTLG –14 шт

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Для эффективного освоения материала дисциплины необходимым является выполнение следующих требований:

- обязательное посещение всех лекционных и практических занятий, способствующее системному овладению материалом курса;
- все вопросы соответствующих разделов и тем по дисциплине необходимо фиксировать (на любых носителях информации);
- обязательное выполнение домашних заданий является важнейшим требованием и условием формирования целостного и системного знания по дисциплине;
- обязательность личной активности каждого студента на всех занятиях по дисциплине;
- в случаях неясности каких-либо вопросов, обсуждаемых на занятиях, необходимо

- задать соответствующие вопросы преподавателю, а не оставлять их непонятыми;
- в случаях пропусков занятий по уважительным причинам студентам предоставляется право подготовки и представления заданий и ответов на вопросы изученного материала, с расчетом на помощь преподавателя в его усвоении;
 - в случаях пропусков без уважительной причины студент обязан самостоятельно изучить соответствующий материал;
 - необходимым условием является самостоятельность и инициативность студентов при контроле набора баллов по дисциплине для успешного прохождения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа студентов предполагает:

- самостоятельный поиск, обработку (анализ, синтез, обобщение и систематизацию), адаптацию необходимой по дисциплине информации;
- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- изучение и усвоение теоретического материала, представленного на лекционных занятиях и в соответствующих литературных источниках (рекомендуемая основная и дополнительная литература);
- самостоятельное изучение отдельных вопросов курса;
- подготовка к практическим и семинарским занятиям, в соответствии с рекомендациями преподавателя (выполнение конкретных заданий, соответствующие организационные действия и т.д.).

Методические рекомендации при подготовке к практическим занятиям

Для повышения эффективности проведения практических занятий необходимо учитывать все рекомендации по подготовке к ним, которые даются преподавателем в начале каждого модуля (формулируются соответствующие задания, проблемно-ориентированные вопросы, представляются рекомендации по методике организации различных форм проведения занятий и т.д.). Определенные формы и методы работы на занятиях требуют предварительной самостоятельной подготовки студентов (например, внутригрупповая и межгрупповая дискуссии, ролевые игры, подготовка итогового семестрового проекта и т.д.). Поэтому необходимо фиксировать все рекомендации преподавателя по подготовке к занятиям.

Для эффективного освоения материала дисциплины в ходе практических занятий необходимо выполнение следующих требований:

- четко понимать цели предстоящих занятий (предварительно формулируются преподавателем);
- владеть навыками поиска, обработки, адаптации и презентации необходимого материала;
- уметь четко формулировать и отстаивать собственный взгляд на рассматриваемые проблемные вопросы, который необходимо подкреплять адекватной аргументацией;
- уметь выделять и формулировать противоречия по рассматриваемым проблемам, понимая их источники;
- владеть навыками публичного выступления (логично, ясно и лаконично излагать свои мысли; адекватно оценивать восприятие и понимание слушателями представляемого материала; отвечать на задаваемые вопросы; приводить адекватные и убедительные аргументы в защиту своей позиции и т.д.);
- уметь критически оценивать собственные знания, умения и навыки в динамике в сравнении с таковыми у других, с целью раскрытия дополнительных возможностей их развития;
- при подготовке к занятиям обязательно изучить рекомендуемую литературу;
- оценить различные точки зрения на проблемные вопросы нескольких исследователей, а не ограничиваться рассмотрением позиции одного автора;
- при формулировке собственной точки зрения предусмотреть убедительную ее аргументацию и возможность возникновения спорных ситуаций;
- владеть навыками работы в команде (при выполнении определенных заданий, предполагающих работу в микрогруппах, при проведении ролевых игр, дискуссий и т.д.).

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 01.09.2017 г. № 1)**