

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Горный факультет

Кафедра Гидрогеологии и инженерной геологии

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Авдеев П.Б.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.20.Введение в специальность

на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 21.05.04 – Горное дело

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Специализация – Маркшейдерское дело (для набора 2014)

Форма обучения очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

получение студентами знаний о роли и месте выбранной специальности в общей системе горных наук; формулировка основных понятий и законов горной науки.

Задачи изучения дисциплины:

- усвоение основных понятий и законов горной науки и горного производства;
- подготовка будущих специалистов к работе в качестве маркшейдера и руководителя на горнодобывающих предприятиях Забайкалья;
- ознакомить студентов с историей развития горного дела и минерально-сырьевой базы Забайкалья.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина Б1.Б.20 «Введение в специальность» относится к базовой части дисциплин специализации и является обязательной при реализации основной образовательной программы подготовки специалиста по направлению 21.05.04 «Горное дело». Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: ОК-3, ОК-6, ОК-7; ОПК-3; ПК-14

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	
	1 семестр	Всего часов
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	36	36
лекционные (ЛК)	18	18
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	18	18
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	36	36
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК-3	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-6	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОК-7	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
ОПК-3	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ПК-14	готовностью участвовать в исследованиях объектов профессиональной деятельности и их структурных элементов

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	<p>Пороговый:</p> <p>Студент показывает фрагментарный, разрозненный характер знаний от эталонного.</p>
	<p>Стандартный:</p> <p>Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его.</p>

	<p>Эталонный:</p> <p>Студент показывает всесторонние, систематизированные, глубокие знания дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознает современную картину мира и ориентируется в ценностях бытия, жизни, культуры место и роль России в истории человечества, особенности ее исторического развития. - основы этики науки, принципы коммуникации научного сообщества. - способы саморазвития и самореализации; - этнические, конфессиональные и культурные различия. - способы изображения пространственных форм на плоскости, теорию построения технического чертежа, в том числе в системах компьютерной графики;
Уметь	<p>Пороговый:</p> <p>Студент дает недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.</p>
	<p>Стандартный:</p> <p>Студент умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе некоторые неточности.</p>
	<p>Эталонный:</p> <p>Студент умеет уверенно применять знания дисциплины на практике:</p> <ul style="list-style-type: none"> - активно использовать богатство и уникальность отечественной культуры и русского языка. - действовать в нестандартных ситуациях, нести ответственность за принятые решения. - самостоятельно использовать свой творческий потенциал. - самостоятельно принимать решения в ситуациях риска, учитывая цену ошибки, вести обучение и оказывать помощь сотрудникам, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. - выполнять технические чертежи деталей и элементов конструкций;
Владеть	<p>Пороговый:</p> <p>Студент владеет основными разделами программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.</p>
	<p>Стандартный:</p> <p>Студент уверенно владеет основными разделами программы, может принимать самостоятельные решения в рамках изучаемой дисциплины.</p>

	<p>Эталонный:</p> <p>Студент свободно и правильно владеет обоснованием и принятием решений на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - социальной значимости своей деятельности в формировании гражданской позиции. - навыками коммуникации. - навыками саморазвития, самореализации и использования творческого потенциала. - навыками взаимодействия с обществом, коллективом, семьей, друзьями, партнерами; участвовать в профессиональной деятельности, функционировании демократических институтов и структур гражданского общества. - способами и методами проведения горных работ, определения их основных параметров.
--	--

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Горное дело – фундамент экономики. Горная наука – система знаний.	8	2	2		4
	2	Понятие о способах разработки месторождений полезных ископаемых.	8	2	2		4
2	3	Горное производство и природная среда.	8	2	2		4
3	4	Роль маркшейдера на горном предприятии.	8	2	2		4
	5	Лицензируемая специальность – горный инженер-маркшейдер.	8	2	2		4
4	6	Особенность профессии - маркшейдер.	16	4	4		8
Итого			56	14	14	0	28

3.2. Лекционные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	Горное дело – фундамент экономики. Горная наука – система знаний.

	2	Понятие о способах разработки месторождений полезных ископаемых.
2	3	Горное производство и природная среда.
3	4	Роль маркшейдера на горном предприятии.
	5	Лицензируемая специальность – горный инженер-маркшейдер.
4	6	Особенность профессии - маркшейдер.

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Знакомство со структурой ЗабГУ и Горного факультета
	2	Посещение Геологического музея ЗабГУ
2	3	Посещение лабораторий Горного факультета
3	4	Посещение лабораторий Горного факультета
	5	Заслушивание докладов по рефератам
4	6	Заслушивание докладов по рефератам

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Горное дело – фундамент экономики. Горная наука – система знаний.	Составление конспекта.
1	2	Понятие о способах разработки месторождений полезных ископаемых.	Составление конспекта.
2	3	Горное производство и природная среда.	Составление конспекта.
3	4	Роль маркшейдера на горном предприятии.	Написание автореферата
3	5	Лицензируемая специальность – горный инженер-маркшейдер.	Написание автореферата
4	6	Особенность профессии - маркшейдер.	Подготовка сообщений.

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1	ЛК	Интерактивные лекции с использованием мультимедиа	2
2	3	ЛК	Интерактивные лекции с использованием мультимедиа	2
3	5	ЛК	Интерактивные лекции с использованием мультимедиа	4
4	6	ЛК	Интерактивные лекции с использованием мультимедиа	2

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Овешников, Ю.М. Введение в специальность : учеб. пособие / Ю. М. Овешников. - Чита : ЗабГУ, 2014. - 225 с. : ил.

6.1.2. Издания из ЭБС

1. Крюков, Е.В. Безопасность ведения горных работ и горноспасательное дело : учеб. пособие / Е. В. Крюков, Е. Т. Воронов. - Чита : ЧитГУ, 2007. - 317 с.
2. Пучков, Лев Александрович. Система подготовки горных инженеров России. Стратегический подход в определении прогноза развития / Пучков Лев Александрович, Петров Вадим Леонидович. - Москва : МГГУ, 2008. - 42 с. : ил.

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

1. Барабашева, Елена Евгеньевна. Основы научного прогнозирования месторождений полезных ископаемых : учеб. пособие / Барабашева Елена Евгеньевна. - Чита : ЗабГУ, 2012. - 130 с.
2. Овсейчук, Василий Афанасьевич. Качество ведения работ на горном предприятии : учеб. пособие / Овсейчук Василий Афанасьевич. - Чита : ЧитГТУ, 2002. - 176с.

6.2.2. Издания из ЭБС

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Сайт «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/online/>
2. Сайт «Строительные нормы и правила» <http://снп.рф/snip/>
3. Сайт «Ростехнадзор» <http://www.gosnadzor.ru/>
4. Сайт «Маркшейдерия и недропользование» <http://geomar.ru/>
5. Сайт «CoalGuide» <http://coalguide.ru/marsheyderskoe-upmeny/>
6. Сайт «Горная энциклопедия» <http://www.mining-enc.ru/rubrics/gornoe-delo/>

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672000, г. Чита, ул. Кастринская, 1,
ауд. 09-309.

Лекционная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

MS Windows 7 Договор № 223П/18-1 от 13.02.2018 (срок действия - бессрочно)

MS Office Standart 2013 Договор № 223-798 от 30.12.2014 (срок действия - бессрочно)

Договор № 223-799 от 30.12.2014 (срок действия - бессрочно)

ESET NOD32 Smart Security Business Edition Договор № 223-1/17-3К от 06.09.2017 г. (продление) (срок действия - сентябрь 2018г.)

Foxit Reader Право использования программного обеспечения предоставляется бесплатно согласно политике компании-разработчика (<https://www.foxitsoftware.com/ru/pdf-reader/eula.html>) (срок действия - право использования программного обеспечения)

действует до изменения политики правообладателя)
ABBYY FineReader (договор № 223-799 от 30.12.2014 г.) (срок действия – бессрочно)
Договор №13215/223П/15-569 от 18.12.2015 (срок действия - бессрочно)
АИБС "МегаПро" (договор №13215/223П/15-569 от 18.12.2015 г.) (срок действия- бессрочно)

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

В течении семестра по отработанным разделам осуществляется индивидуальный прием результатов выполнения работ с оценкой знания теоретической части по данной теме. Самостоятельная работа оценивается по результатам собеседования с оценкой качества усвоения и глубины проработки соответствующей темы.

Разработчик/группа разработчиков: Доцент Смолич С.В.

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 01.09.2017 г. № 1)**