

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет строительства и экологии

Кафедра Безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Кон Ю.М.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.Б.12.Безопасность жизнедеятельности

на 144 часа(ов), 4 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 21.05.04 – Горное дело

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Специализация – Открытые горные работы (для набора 2013)

Форма обучения очная, заочная

## 1. Организационно-методический раздел

### 1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Ц 1. Формирование совокупности знаний, умений, навыков, позволяющих достичь высокой профессиональной культуры безопасности, в том числе в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и способности использовать эти знания для обеспечения безопасности труда в профессиональной деятельности.

Ц 2. Формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачи изучения дисциплины:

- приобретение понимания проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека; знание мероприятий по защите населения и персонала в чрезвычайных ситуациях, включая военные условия;
- овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижение антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;
- владение базовыми способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях;
- формирование:
  - культуры безопасности, экологического сознания и рискориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;
  - культуры профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
  - готовности применения профессиональных знаний для обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;
  - мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;
  - способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности

### 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» базовая часть, Блок Б1.Б12. Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре – очная форма обучения и на 5 курсе в 9 семестре – заочная форма обучения.

### 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы), 144 часов.

#### Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	
	8 семестр	Всего часов
Общая трудоемкость		144
Аудиторные занятия, в т.ч.	48	48
лекционные (ЛК)	24	24

практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	0	0
лабораторные (ЛР)	24	24
Самостоятельная работа студентов (СРС)	60	60
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

### Заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	
	9 семестр	Всего часов
Общая трудоемкость		144
Аудиторные занятия, в т.ч.	14	14
лекционные (ЛК)	6	6
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	0	0
лабораторные (ЛР)	8	8
Самостоятельная работа студентов (СРС)	94	94
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

## 2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК - 9	Способен использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

ОПК - 6	Готов использовать научные законы и методы при оценке состояния окружающей среды в сфере функционирования производств, при добыче твёрдых полезных ископаемых открытым способом
ПК - 4	Готов осуществлять техническое руководство горными и взрывными работами при добыче твердых полезных ископаемых, непосредственно управлять процессами на производственных объектах, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций
ПК - 6	Использует нормативные документы по безопасности и промышленной санитарии при проектировании, строительстве и эксплуатации предприятий по добыче твёрдых полезных ископаемых открытым способом

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	<p>Пороговый:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) теоретические основы безопасности жизнедеятельности;</li> <li>2) основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики</li> </ol>
	<p>Стандартный:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) основы государственной системы российского законодательства, направленные на защиту населения от внешних и внутренних угроз;</li> <li>2) характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду;</li> <li>3) методы защиты от вредных и опасных факторов применительно к профессиональной деятельности;</li> <li>4) факторы, пагубно влияющие на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курение, пьянство, наркотики и т. д.)</li> </ol>
	<p>Эталонный:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) мероприятия по защите населения и персонала объекта экономики от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;</li> <li>2) о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;</li> <li>3) о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;</li> <li>4) экономические аспекты безопасности жизнедеятельности</li> </ol>
	<p>Пороговый:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) идентифицировать основные опасности среды обитания человека;</li> <li>2) оценивать риск реализации опасностей</li> </ol>

Уметь	<p>Стандартный:</p> <p>1) предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;</p> <p>2) выбирать методы защиты от опасностей, способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности</p>
	<p>Эталонный:</p> <p>1) применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;</p> <p>2) планировать и осуществлять мероприятия по защите персонала объекта экономики от пожаров, техногенных аварий, стихийных бедствий, террористических актов</p>
Владеть	<p>Пороговый:</p> <p>1) понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности</p>
	<p>Стандартный:</p> <p>1) основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике</p>
	<p>Эталонный:</p> <p>1) способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>2) законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды</p>

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

##### Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Теоретические основы БЖД	28	6	-	10	12
2	2	БЖД в условиях профессиональной деятельности	45	12	-	12	21
3	3	БЖД в условиях ЧС	22	2	-	2	18
4	4	Правовые, нормативные и организационные основы БЖД	13	4	-	-	9

Итого	108	24	0	24	60
-------	-----	----	---	----	----

### Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Теоретические основы БЖД	26	2	-	2	22
2	2	БЖД в условиях профессиональной деятельности	47	4	-	6	37
3	3	БЖД в условиях ЧС	22	-	-	-	22
4	4	Правовые, нормативные и организационные основы БЖД	13	-	-	-	13
Итого			108	6	0	8	94

### 3.2. Лекционные занятия

#### Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	<p>Основные разделы учебной дисциплины БЖД. Основные понятия и определения. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности</p> <p>Классификация опасностей. Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него; потенциальные опасности природного, техногенного, антропогенного и социального происхождения, характерные для региона проживания</p> <p>Количественная и качественная оценка опасностей Вредные и опасные производственные факторы: общая характеристика воздействия на организм человека, нормирование и защита от вредных производственных факторов</p>

2	2	<p>Физиологические основы труда. Характеристика человека как элемента системы «Человек – среда обитания». Совместимость элементов системы «Человек – машина». Роль человеческого фактора в обеспечении безопасности труда</p> <p>Воздух рабочей зоны (микроклимат производственных помещений). Вредные вещества. Вентиляция производственных помещений</p> <p>Вредные и опасные производственные факторы: общая характеристика воздействия на организм человека. Нормирование и защита от вредных производственных факторов (шум, вибрация)</p> <p>Вредные и опасные производственные факторы: общая характеристика воздействия на организм человека, нормирование и защита от вредных производственных факторов (электромагнитные поля)</p> <p>Основы электробезопасности: воздействие электрического тока на человека; факторы, влияющие на поражение электротоком. Технические и организационные мероприятия, влияющие на поражение током; защита от поражения молнией</p> <p>Ионизирующие излучения: виды и единицы радиоактивного излучения; воздействие на человека; нормирование; мероприятия по защите от радиации; выведение радионуклидов из организма</p>
3	3	<p>Общая характеристика чрезвычайных ситуаций: основные понятия; классификация ЧС. Законодательная база в области ЧС; единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС). ЧС техногенного характера: химически опасные, радиационно-опасные, пожаровзрывоопасные, гидродинамическиопасные объекты; транспортные аварии</p>
4	4	<p>Управление безопасностью труда: законодательные, нормативные, правовые акты по обеспечению безопасности жизнедеятельности; система стандартов безопасности труда</p> <p>Организация и функции службы охраны труда на предприятии; государственный надзор и общественный контроль за соблюдением законодательства по охране труда</p>

### Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
--------	---------------	-------------------------------

1	1	Классификация опасностей. Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него; потенциальные опасности природного, техногенного, антропогенного и социального происхождения, характерные для региона проживания. Воздух рабочей зоны (микроклимат производственных помещений). Вредные вещества.
2	2	Вредные и опасные производственные факторы: общая характеристика воздействия на организм человека. Нормирование и защита от вредных производственных факторов (шум, вибрация)  Вредные и опасные производственные факторы: общая характеристика воздействия на организм человека, нормирование и защита от вредных производственных факторов (электромагнитные поля)
3	3	
4	4	

### 3.3. Практические (семинарские) занятия

### 3.4. Лабораторные занятия

#### Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лабораторных занятий
1	1	<p>Принципы обеспечения безопасности труда (Правила безопасности при ведении горных работ и переработке твердых полезных ископаемых, утверждены Ростехнадзором 11 декабря 2013 г. № 599)</p> <p>Оказание первой помощи при поражении чрезвычайно токсичными веществами</p> <p>Исследование параметров микроклимата на рабочих местах (температуры воздуха, влажности воздуха с использованием психрометра, цифрового мультиметра MS 8229 и DIGITAL ANEMOMETER)</p> <p>Исследование параметров микроклимата на рабочих местах (движение воздуха при воздушном душировании) с применением анемометра</p> <p>Исследование запыленности воздуха на рабочих местах</p>

2	2	<p>Исследование уровней шума и эффективности звукоизолирующих материалов</p> <p>Ознакомление со средствами индивидуальной защиты органов дыхания, глаз, тела. Выбор средств индивидуальной защиты</p> <p>Освоение методов и приемов экстренной реанимации при авариях и несчастных случаях на производстве. Изучение методов сердечно-легочно-мозговой реанимации с применением тренажера ВИТИМ-2-22У</p> <p>Освоение методов и приемов экстренной реанимации при авариях и несчастных случаях на производстве. Изучение методов оказания помощи при травмах с применением тренажера ВИТИМ-2-22У</p> <p>Виртуальная лабораторная работа. Безопасная установка и эксплуатация реактора (модуль выщелачивания) CONSEP ACACIA МОДЕЛЬ CS8000. Компания: CONSEP PTY. LIMITED PO BOX, Австралия.</p> <p>Проведение различных видов инструктажей по охране труда.</p>
3	3	Специальная оценка условий труда на рабочем месте при воздействии различных вредных производственных факторов
4	4	

### Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лабораторных занятий
1	1	Принципы обеспечения безопасности труда (Правила безопасности при ведении горных работ и переработке твердых полезных ископаемых, утверждены Ростехнадзором 11 декабря 2013 г. № 599)
2	2	<p>Проведение различных видов инструктажей по охране труда. Порядок расследования несчастных случаев на производстве</p> <p>Виртуальная лабораторная работа. Безопасная установка и эксплуатация реактора (модуль выщелачивания) CONSEP ACACIA МОДЕЛЬ CS8000. Компания: CONSEP PTY. LIMITED PO BOX, Австралия</p> <p>Специальная оценка условий труда на рабочем месте при воздействии различных вредных производственных факторов</p>
3	3	
4	4	

### 3.5. Организация самостоятельной работы

#### Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Теоретические основы БЖД	- составление конспекта; - решение практических и ситуационных задач; - выполнение домашней расчётной работы по теме: «Сокращение продолжительности жизни в зависимости от условий труда и быта»
2	2	БЖД в условиях производства	- подготовка к тестированию; выполнение домашней контрольной работы; - решение кейс-задачи; - самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием методических разработок, специальной учебной и научной литературы
3	3	БЖД в условиях ЧС	- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием методических разработок, специальной учебной и научной литературы
4	4	Правовые, нормативные и организационные основы БЖД	- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием методических разработок, специальной учебной и научной литературы

#### Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Теоретические основы БЖД	- самоподготовка; - выполнение домашней контрольной работы; - составление терминологического словаря и глоссария; - составление конспекта; - работа с нормативно - правовыми документами; - самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием методических разработок, специальной учебной и научной литературы

2	2	БЖД в условиях производства	- подготовка к тестированию; самоподготовка; - выполнение домашней контрольной работы; - составление терминологического словаря и глоссария; - составление конспекта; - работа с нормативно - правовыми документами; - самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием методических разработок, специальной учебной и научной литературы; - работа с электронными образовательными ресурсами
3	3	БЖД в условиях ЧС	- самоподготовка; - выполнение домашней контрольной работы; - составление терминологического словаря и глоссария; - составление конспекта; - работа с нормативно - правовыми документами; - самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием методических разработок, специальной учебной и научной литературы; - работа с электронными образовательными ресурсами
4	4	Правовые, нормативные и организационные основы БЖД	- самоподготовка; - выполнение домашней контрольной работы; - составление терминологического словаря и глоссария; - составление конспекта; - работа с нормативно - правовыми документами; - самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием методических разработок, специальной учебной и научной литературы; - работа с электронными образовательными ресурсами

#### 4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1	ЛКЛР	Интерактивные лекции с использованием мультимедиа Лекции с использованием презентаций Разбор конкретных ситуаций (ситуационные задачи) Коллективная мыслительная деятельность	18
2	2	ЛР	Разбор конкретных ситуаций (ситуационные задачи)	4
3	3	ЛКЛР	Показ видеофильмов. Коллективная мыслительная деятельность	4
4	4	ЛК	Работа с электронными образовательными ресурсами	2

#### 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Основная литература

#### 6.1.1. Печатные издания

1. Воронов, Евгений Тимофеевич.

Безопасность жизнедеятельности. Теоретические основы БЖД. Охрана труда : учеб. пособие / Воронов Евгений Тимофеевич, Резник Юрий Николаевич, Бондарь Ирина Алексеевна. - Чита : ЧитГУ, 2010. - 390 с. : ил. - ISBN 978-5-9293-0488-0 : б/ц.----

2. Защита в чрезвычайных ситуациях : учеб. пособие / Воронов Евгений Тимофеевич [и др.]. - Чита : ЧитГУ, 2010. - 205 с. - ISBN 978-5-9293-0541-2 : 145-00.----

3. Звягинцева, Ольга Юрьевна.

Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности : учеб. пособие / Звягинцева, Ольга Юрьевна. - Чита : ЗабГУ, 2011. - 142 с. - ISBN 978-5-9293-0685-3 : 100-00.----

#### 6.1.2. Издания из ЭБС

4. Белов, Сергей Викторович.

Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 : Учебник / Белов Сергей Викторович; Белов С.В. - 5-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 350. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-03237-6. - ISBN 978-5-534-03238-3 : 107.29.

### 6.2. Дополнительная литература

#### 6.2.1. Печатные издания

5. Безопасность жизнедеятельности : учебник / под ред. Э.А. Арустамова. - 15-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и К, 2009. - 452с. : ил. - ISBN 978-5-394-00181-9 : 327-00.----

6. Воронов, Евгений Тимофеевич.

Прогноз зон поражения при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера : учеб. пособие / Воронов Евгений Тимофеевич, Тюпин Владимир Николаевич, Бондарь Ирина Алексеевна. - Чита : ЧитГУ, 2007. - 135 с. + эл. версия. - 69-00.----

7. Мастрюков, Борис Степанович.

Опасные ситуации техногенного характера и защита от них : учебник / Мастрюков Борис Степанович. - Москва : Академия, 2009. - 320 с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 978-5-7695-5372-1 : 495-00.----

8. Романова, Людмила Сергеевна.

Безопасность жизнедеятельности : учеб.-метод. пособие / Романова Людмила Сергеевна. - Чита : ЗабГУ, 2013. - 105 с. - ISBN 978-5-85158-836-5 : 105-00.----

#### 6.2.2. Издания из ЭБС

### 6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. <https://e.lanbook.com/> Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань»

2. <https://www.biblio-online.ru/> Электронно-библиотечная система «Юрайт»

3. <http://www.studentlibrary.ru/> Электронно-библиотечная система «Консультант студента»

4. ЭБС "Университетская библиотека Online" <http://biblioclub.ru/>

5. ЭБС ЗабГУ <http://library.zabgu.ru>

6 . <http://window.edu.ru> Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования

7. Официальный сайт Охрана труда в России <http://ohranatruda.ru/>

8. Официальный сайт МЧС РФ <http://www.mchs.gov.ru/>

9. Портал «Все о пожарной безопасности» <http://www.0-1.ru/>

10. <http://www.priroda.ru> Природа России

11. <http://pravo.eur.ru/> Юридическая электронная библиотека

## 7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672010 г. Чита, Амурская д.15 ауд. 05-207

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специальной учебной

мебели. Доска ученическая меловая.

Переносные стенды (приборы).

Цифровые и ручные анемометры, психрометр, барометр, барограф, гигрограф, люксметр Ю-116, универсальный газоанализатор УГ-2, индикатор радиоактивности «Радекс», измеритель заземления М-416, инфракрасный термометр, шумомер Р-201, аналитические весы высокой точности, аспираторы, цифровой мультиметр для измерений температуры и влажности воздуха, шума, освещенности, напряжения и силы тока.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

672019 г. Чита, Амурская д.15 ауд. 05-209

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Комплект специальной учебной мебели. Доска ученическая меловая.

Переносные технические средства обучения (видеопроектор, экран, ноутбук, телевизор); учебно-наглядные пособия (плакаты, средства индивидуальной защиты органов дыхания, слуха и т.д.), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

672000, г. Чита, ул. Кастринская 1 , ауд. 09-510

Компьютерный класс

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации и самостоятельной работы

Комплект специальной учебной мебели.

Комплект ПЭВМ

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-

образовательную среду организации.

## 9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Лекция В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на практические занятия и указания на самостоятельную работу.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист, которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме.

В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами. Каждому студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.

В конспект следует заносить всё, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д.

Практическое занятие Углубление и закрепление теоретических знаний и их проверка проходят во время практических занятий. Они проводятся после изучения больших по содержанию тем и разделов. Базируясь на полученных знаниях, навыках и умениях, — метод практических работ обеспечивает углубление, закрепление и конкретизацию приобретенных знаний. Формируя способы научного анализа теоретических положений, укрепляет связь теории и практики в учебном процессе и жизни. Он вооружает студентов комплексными, интегрированными навыками и умениями, необходимыми в производственной деятельности.

Практические работы носят характер учебно-тренировочных. При их выполнении можно пользоваться справочным материалом.

Данные работы носят как репродуктивный, так и поисковый характер.

Формы работы фронтальная и индивидуальная.

Проведение практических работ включает в себя ряд этапов:

1. постановка темы занятия и определение цели работы;
2. определение порядка проведения практической работы и отдельных ее этапов;
3. непосредственное выполнение практической работы студентами и контроль преподавателя за ходом работы;
4. подведение итогов и формулирование основных выводов.

Деятельность студентов состоит из следующих компонентов:

1. работа с лекционным материалом и учебной литературой на стадии подготовки к практической работе;
2. участие в учебном задании;
3. анализ выполненной работы.

В конце занятия преподаватель оценивает работу студентов.

Самостоятельная работа Самостоятельная работа приводит студента к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений.

Самостоятельная работа выполняет ряд функций:

- ~ развивающую;
- ~ информационно-обучающую;
- ~ ориентирующую и стимулирующую;
- ~ исследовательскую.

Виды самостоятельной работы, выполняемые в рамках курса:

1. Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;
2. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
3. Выполнение разноуровневых задач и заданий;
4. Работа с тестами и вопросами для самопроверки;

Студентам рекомендуется с самого начала освоения курса работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового

материала, возникают вопросы, ответы на которые студент получает в аудитории. Можно отметить, что некоторые задания для самостоятельной работы по курсу имеют определенную специфику. При освоении курса студент может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой. Значительную помощь в подготовке к очередному занятию может оказать имеющийся в учебно-методическом комплексе краткий конспект лекций. Он же может использоваться и для закрепления полученного в аудитории материала.

Самостоятельная работа реализуется:

- 1) непосредственно в процессе аудиторных занятий – на лекциях, практических и семинарских занятиях, при выполнении контрольных работ;
- 2) в контакте с преподавателем вне рамок расписания – на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.;
- 3) в библиотеке, дома, в общежитии, на кафедре при выполнении студентом учебных и творческих задач.

Активная самостоятельная работа студентов возможна только при наличии серьезной и устойчивой мотивации. Самый сильный мотивирующий фактор – подготовка к дальнейшей эффективной профессиональной деятельности.

Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде ЗабГУ, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Разработчик/группа разработчиков: Шумилова Лидия Владимировна, профессор кафедры

**Рассмотрена на заседании кафедры  
(протокол от 28.08.2017 г. № 1)**