

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет строительства и экологии

Кафедра Водного хозяйства, экологической и промышленной безопасности

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Калугин А.В.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.Б.12.Безопасность жизнедеятельности

на 144 часа(ов), 4 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 21.05.04 – Горное дело

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Специализация – Подземная разработка рудных месторождений (для набора 2017)

Форма обучения очная, заочная

## 1. Организационно-методический раздел

### 1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимаются готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачи изучения дисциплины:

- приобретение понимания проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека; знание мероприятий по защите населения и персонала в чрезвычайных ситуациях, включая военные условия;
- овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижение антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;
- владение базовыми способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях;
- формирование:
  - культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;
  - культуры профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
  - готовности применения профессиональных знаний для обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;
  - мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;
  - способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

### 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» базовая часть, Блок Б1.Б12. Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре – очная и заочная формы обучения.

### 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы), 144 часов.

#### Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	
	8 семестр	Всего часов
Общая трудоемкость		144
Аудиторные занятия, в т.ч.	48	48
лекционные (ЛК)	24	24
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	0	0

лабораторные (ЛР)	24	24
Самостоятельная работа студентов (СРС)	60	60
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

### Заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	
	8 семестр	Всего часов
Общая трудоемкость		144
Аудиторные занятия, в т.ч.	14	14
лекционные (ЛК)	6	6
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	0	0
лабораторные (ЛР)	8	8
Самостоятельная работа студентов (СРС)	94	94
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

## 2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК-9	Способен использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

ОПК-6	Готов использовать научные законы и методы при оценке состояния окружающей среды в сфере функционирования производств по эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов
ПК-4	Готов осуществлять техническое руководство горными и взрывными работами при добыче твердых полезных ископаемых, непосредственно управлять процессами на производственных объектах, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций
ПК-6	Использует нормативные документы по безопасности и промышленной санитарии при проектировании, строительстве и эксплуатации предприятий по эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых и подземных объектов

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	<p>Пороговый:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) теоретические основы безопасности жизнедеятельности;</li> <li>2) основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики</li> </ol>
	<p>Стандартный:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) основы государственной системы российского законодательства, направленные на защиту населения от внешних и внутренних угроз;</li> <li>2) характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду;</li> <li>3) методы защиты от вредных и опасных факторов применительно к профессиональной деятельности;</li> <li>4) факторы, пагубно влияющие на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курение, пьянство, наркотики и т. д.)</li> </ol>
	<p>Эталонный:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) мероприятия по защите населения и персонала объекта экономики от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;</li> <li>2) о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;</li> <li>3) о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;</li> <li>4) экономические аспекты безопасности жизнедеятельности</li> </ol>

Уметь	<p>Пороговый:</p> <p>1) идентифицировать основные опасности среды обитания человека; 2) оценивать риск реализации опасностей</p>
	<p>Стандартный:</p> <p>1) предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники; 2) выбирать методы защиты от опасностей, способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности</p>
	<p>Эталонный:</p> <p>1) применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; 2) планировать и осуществлять мероприятия по защите персонала объекта экономики от пожаров, техногенных аварий, стихийных бедствий, террористических актов</p>
Владеть	<p>Пороговый:</p> <p>1) понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности</p>
	<p>Стандартный:</p> <p>1) основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике</p>
	<p>Эталонный:</p> <p>1) способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; 2) законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды</p>

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

##### Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Теоретические основы БЖД	28	6	0	10	12
2	2	БЖД в производственных условиях	45	12	0	12	21

3	3	БЖД в условиях ЧС	22	2	0	2	18
4	4	Правовые, нормативные и организационные основы БЖД	13	4	0	0	9
Итого			108	24	0	24	60

### Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Теоретические основы БЖД	26	2	0	2	22
2	2	БЖД в производственных условиях	47	4	0	6	37
3	3	БЖД в условиях ЧС	22	0	0	0	22
4	4	Правовые, нормативные и организационные основы БЖД	13	0	0	0	13
Итого			108	6	0	8	94

### 3.2. Лекционные занятия

#### Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	<p>Основные разделы учебной дисциплины БЖД. Основные понятия и определения. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности</p> <p>Классификация опасностей. Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него; потенциальные опасности природного, техногенного, антропогенного и социального происхождения, характерные для региона проживания</p> <p>Количественная и качественная оценка опасностей Вредные и опасные производственные факторы: общая характеристика воздействия на организм человека, нормирование и защита от вредных производственных факторов</p>

2	2	<p>Физиологические основы труда. Характеристика человека как элемента системы «Человек – среда обитания». Совместимость элементов системы «Человек – машина». Роль человеческого фактора в обеспечении безопасности труда</p> <p>Воздух рабочей зоны (микроклимат производственных помещений). Вредные вещества. Вентиляция производственных помещений</p> <p>Вредные и опасные производственные факторы: общая характеристика воздействия на организм человека, нормирование и защита от вредных производственных факторов (шум, вибрация)</p> <p>Вредные и опасные производственные факторы: общая характеристика воздействия на организм человека, нормирование и защита от вредных производственных факторов (электромагнитные поля)</p> <p>Основы электробезопасности: воздействие электрического тока на человека; факторы, влияющие на поражение электротоком; технические и организационные мероприятия, влияющие на поражение током; защита от поражения молнией</p> <p>Ионизирующие излучения: виды и единицы радиоактивного излучения; воздействие на человека; нормирование; мероприятия по защите от радиации; выведение радионуклидов из организма</p>
3	3	<p>Общая характеристика чрезвычайных ситуаций: основные понятия; классификация ЧС; законодательная база в области ЧС; единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС). ЧС техногенного характера: химически опасные, радиационно-опасные, пожаровзрывоопасные, гидродинамически опасные объекты; транспортные аварии</p>
4	4	<p>Управление безопасностью труда: законодательные, нормативные, правовые акты по обеспечению безопасности жизнедеятельности; система стандартов безопасности труда</p> <p>Организация и функции службы охраны труда на предприятии; государственный надзор и общественный контроль за соблюдением законодательства по охране труда</p>

### Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	<p>Классификация опасностей; потенциальные опасности природного, техногенного, антропогенного и социального происхождения. Воздух рабочей зоны (микроклимат производственных помещений). Вредные вещества. Вентиляция производственных помещений</p>

2	2	<p>Вредные и опасные производственные факторы: общая характеристика воздействия на организм человека, нормирование и защита от вредных производственных факторов (шум, вибрация)</p> <p>Вредные и опасные производственные факторы: общая характеристика воздействия на организм человека, нормирование и защита от вредных производственных факторов (электромагнитные поля)</p>
3	3	не предусмотрено
4	4	не предусмотрено

### 3.3. Практические (семинарские) занятия

### 3.4. Лабораторные занятия

#### Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лабораторных занятий
1	1	<p>Принципы обеспечения безопасности труда (Правила безопасности при ведении горных работ и переработке твердых полезных ископаемых, утверждены Ростехнадзором 11 декабря 2013 г. № 599)</p> <p>Оказание первой помощи при поражении чрезвычайно токсичными веществами</p> <p>Исследование параметров микроклимата на рабочих местах (температуры воздуха, влажности воздуха с использованием психрометра, цифрового мультиметра MS 8229 и DIGITAL ANEMOMETER)</p> <p>Исследование параметров микроклимата на рабочих местах (движение воздуха при воздушном душировании) с применением анемометра</p> <p>Исследование запыленности воздуха на рабочих местах</p>

2	2	<p>Исследование уровней шума и эффективности звукоизолирующих материалов</p> <p>Ознакомление со средствами индивидуальной защиты органов дыхания, глаз, тела. Выбор средств индивидуальной защиты</p> <p>Освоение методов и приемов экстренной реанимации при авариях и несчастных случаях на производстве. Изучение методов сердечно-легочно-мозговой реанимации с применением тренажера ВИТИМ-2-22У</p> <p>Освоение методов и приемов экстренной реанимации при авариях и несчастных случаях на производстве. Изучение методов оказания помощи при травмах с применением тренажера ВИТИМ-2-22У</p> <p>Виртуальная лабораторная работа. Безопасная установка и эксплуатация реактора (модуль выщелачивания) CONSEP ACACIA МОДЕЛЬ CS8000. Компания: CONSEP PTY. LIMITED PO BOX, Австралия.</p> <p>Проведение различных видов инструктажей по охране труда.</p>
3	3	Специальная оценка условий труда на рабочем месте при воздействии различных вредных производственных факторов
4	4	не предусмотрено

### Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лабораторных занятий
1	1	Принципы обеспечения безопасности труда (Правила безопасности при ведении горных работ и переработке твердых полезных ископаемых, утверждены Ростехнадзором 11 декабря 2013 г. № 599)
2	2	<p>Виртуальная лабораторная работа. Безопасная установка и эксплуатация реактора (модуль выщелачивания) CONSEP ACACIA МОДЕЛЬ CS8000. Компания: CONSEP PTY. LIMITED PO BOX, Австралия</p> <p>Проведение различных видов инструктажей по охране труда. Порядок расследования несчастных случаев на производстве</p> <p>Специальная оценка условий труда на рабочем месте при воздействии различных вредных производственных факторов</p>
3	3	не предусмотрено

4	4	не предусмотрено
---	---	------------------

### 3.5. Организация самостоятельной работы

#### Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Теоретические основы БЖД	- составление конспекта; - решение практических и ситуационных задач; - выполнение домашней расчётной работы по теме: «Сокращение продолжительности жизни в зависимости от условий труда и быта»
2	2	БЖД в производственных условиях	- подготовка к тестированию - выполнение домашней контрольной работы; - решение кейс-задачи; - самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием методических разработок, специальной учебной и научной литературы
3	3	БЖД в условиях ЧС	- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием методических разработок, специальной учебной и научной литературы
4	4	Правовые, нормативные и организационные основы БЖД	- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием методических разработок, специальной учебной и научной литературы

#### Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
--------	---------------	---	-----------------------------

1	1	Теоретические основы БЖД	- самоподготовка; - выполнение домашней контрольной работы; - составление терминологического словаря и глоссария; - составление конспекта; - работа с нормативно - правовыми документами; - самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием методических разработок, специальной учебной и научной литературы
2	2	БЖД в производственных условиях	- подготовка к тестированию - самоподготовка; - выполнение домашней контрольной работы; - составление терминологического словаря и глоссария; - составление конспекта; - работа с нормативно - правовыми документами; - самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием методических разработок, специальной учебной и научной литературы; - работа с электронными образовательными ресурсами
3	3	БЖД в условиях ЧС	- самоподготовка; - выполнение домашней контрольной работы; - составление терминологического словаря и глоссария; - составление конспекта; - работа с нормативно - правовыми документами; - самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием методических разработок, специальной учебной и научной литературы; - работа с электронными образовательными ресурсами
4	4	Правовые, нормативные и организационные основы БЖД	- самоподготовка; - выполнение домашней контрольной работы; - составление терминологического словаря и глоссария; - составление конспекта; - работа с нормативно - правовыми документами; - самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием методических разработок, специальной учебной и научной литературы; - работа с электронными образовательными ресурсами

#### 4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1	Лк, ЛР	Интерактивные лекции с использованием мультимедиа Лекции с использованием презентаций Разбор конкретных ситуаций (ситуационные задачи) Коллективная мыслительная деятельность	18

2	2	ЛР	Разбор конкретных ситуаций (ситуационные задачи)	4
3	3	Лк, ЛР	Показ видеофильмов. Коллективная мыслительная деятельность	4
4	4	ЛР	Работа с электронными образовательными ресурсами	2

## **5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

### [Фонд оценочных средств](#)

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. Основная литература**

#### **6.1.1. Печатные издания**

1. Воронов Е.Т.. Безопасность жизнедеятельности. Теоретические основы БЖД. Охрана труда : учеб. пособие / Е.Т. Воронов, Ю.Н. Резник, И.А. Бондарь. - Чита: ЧитГУ, 2010. - 390с. [Электронный ресурс]
2. Воронов Е.Т.Защита в чрезвычайных ситуациях: учеб. пособие / Е.Т. Воронов [и др.]. - Чита: ЧитГУ, 2010. - 205с. [Электронный ресурс]
3. Грошева И.В. Безопасность жизнедеятельности: практикум / И.В. Грошева, В.Н. Матыгулина. – Чита: ЗабГУ, 2017. 125 с. [Электронный ресурс]

#### **6.1.2. Издания из ЭБС**

5. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность). Учебник для академического бакалавриата / С.В. Белов. – М.: Юрайт – М.: Юрайт, 2016. [Электронный ресурс]

### **6.2. Дополнительная литература**

#### **6.2.1. Печатные издания**

1. Воронов Евгений Тимофеевич. Прогноз зон поражения при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера : учеб. пособие / Е.Т. Воронов, В.Н. Тюпин, И.А. Бондарь. - Чита: ЧитГУ, 2007. - 135 с. [Электронный ресурс]
2. Звягинцева Ольга Юрьевна. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности : учеб. пособие / О.Ю. Звягинцева. - Чита: ЗабГУ, 2011. - 142 с. [Электронный ресурс]
3. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017)

#### **6.2.2. Издания из ЭБС**

### **6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

<https://e.lanbook.com/> Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань»

<https://www.biblio-online.ru/> Электронно-библиотечная система «Юрайт»

<http://www.studentlibrary.ru/> Электронно-библиотечная система «Консультант студента»  
ЭБС "Университетская библиотека Online" <http://biblioclub.ru/>

ЭБС ЗабГУ <http://library.zabgu.ru>

<http://window.edu.ru> Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования

Официальный сайт Охрана труда в России <http://ohranatruda.ru/>

Официальный сайт МЧС РФ <http://www.mchs.gov.ru/>

Портал «Все о пожарной безопасности» <http://www.0-1.ru/>

<http://www.priroda.ru> Природа России

<http://pravo.eur.ru/> Юридическая электронная библиотека

## **7. Перечень программного обеспечения**

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

г. Чита, ул. Амурская, д 15, номер 05-205 . Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специальной учебной мебели. Доска маркерная.

Переносной ноутбук и экран.

Аэродинамическая установка для исследования и оптимизации режимов вентиляции рудников и обогатительных фабрик, оснащенная комплектом вентиляционных измерительных приборов (анемометр, тягомер Креля, микроанометр, депримомер, барометр), горноспасательное оборудование (респиратор, самоспасатель, противогазы, защитные костюмы), приборы для исследования вредных производственных факторов (микроклимат, шума, освещенности, вибрации, электромагнитных полей, загазованности, запыленности и др.).

г. Чита, ул. Амурская, д 15, номер 05-209

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специальной учебной мебели. Доска маркерная.

Переносной ноутбук, экран, видеопроектор, телевизор

Плакаты, средства индивидуальной защиты органов дыхания, слуха

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

672000, г. Чита, ул. Кастринская 1, ауд. 09-521. Учебная аудитория для проведения курсового и дипломного проектирования, самостоятельной работы. Комплект специальной учебной мебели.

Плоттер Canon imagePROGRAF iPF605; Сканер Colortrac SmartIf SC25; копировальный аппарат KYOCERA TASKalfa 180.

Комплект Core i5-4670 и монитор Samsung S24C35

Моноблок 23,8 Acer Z3-710 FND

Моноблок 23,8 Acer Z3-710 FND

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

## 9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Лекция В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на практические занятия и указания на самостоятельную работу.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист, которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме.

В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами. Каждому студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.

В конспект следует заносить всё, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д.

Практическое занятие Углубление и закрепление теоретических знаний и их проверка проходят во время практических занятий. Они проводятся после изучения больших по содержанию тем и разделов. Базируясь на полученных знаниях, навыках и умениях, — метод практических работ обеспечивает углубление, закрепление и конкретизацию приобретенных знаний. Формируя способы научного анализа теоретических положений, укрепляет связь теории и практики в учебном процессе и жизни. Он вооружает студентов комплексными, интегрированными навыками и умениями, необходимыми в производственной деятельности.

Практические работы носят характер учебно-тренировочных. При их выполнении можно пользоваться справочным материалом.

Данные работы носят как репродуктивный, так и поисковый характер.

Формы работы фронтальная и индивидуальная.

Проведение практических работ включает в себя ряд этапов:

1. постановка темы занятия и определение цели работы;
2. определение порядка проведения практической работы и отдельных ее этапов;
3. непосредственное выполнение практической работы студентами и контроль преподавателя за ходом работы;
4. подведение итогов и формулирование основных выводов.

Деятельность студентов состоит из следующих компонентов:

1. работа с лекционным материалом и учебной литературой на стадии подготовки к практической работе;
2. участие в учебном задании;
3. анализ выполненной работы.

В конце занятия преподаватель оценивает работу студентов.

Самостоятельная работа Самостоятельная работа приводит студента к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений.

Самостоятельная работа выполняет ряд функций:

- ~ развивающую;
- ~ информационно-обучающую;
- ~ ориентирующую и стимулирующую;
- ~ исследовательскую.

Виды самостоятельной работы, выполняемые в рамках курса:

1. Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;
2. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
3. Выполнение разноуровневых задач и заданий;
4. Работа с тестами и вопросами для самопроверки;

Студентам рекомендуется с самого начала освоения курса работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые студент получает в аудитории.

Можно отметить, что некоторые задания для самостоятельной работы по курсу имеют определенную специфику. При освоении курса студент может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой.

Значительную помощь в подготовке к очередному занятию может оказать имеющийся в учебно-методическом комплексе краткий конспект лекций. Он же может использоваться и для закрепления полученного в аудитории материала.

Самостоятельная работа реализуется:

- 1) непосредственно в процессе аудиторных занятий – на лекциях, практических и семинарских занятиях, при выполнении контрольных работ;
- 2) в контакте с преподавателем вне рамок расписания – на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.;
- 3) в библиотеке, дома, в общежитии, на кафедре при выполнении студентом учебных и творческих задач.

Активная самостоятельная работа студентов возможна только при наличии серьезной и устойчивой мотивации. Самый сильный мотивирующий фактор – подготовка к дальнейшей эффективной профессиональной деятельности.

Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде ЗабГУ, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Разработчик/группа разработчиков: Шумилова Лидия Владимировна, профессор кафедры ВХ,ЭиПБ

**Рассмотрена на заседании кафедры  
(протокол от 31.08.2020 г. № 1)**