

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Исторический факультет

Кафедра Отечественной истории

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Дроботушенко Е.В.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.01.История

на 144 часа(ов), 4 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 23.03.01 – Технология транспортных процессов

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Организация и безопасность движения (для набора 2013)

Форма обучения заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

формирование у студентов исторически конкретного представления о российской цивилизации; установление соотношений общего и особенного в ее развитии; предоставление знаний современного состояния отечественной историографии.

Задачи изучения дисциплины:

проследить становление, этапы и характерные черты истории России;
дать представление о месте российской цивилизации в мировом цивилизационном процессе;
познакомить студентов с кругом дискуссионных исследовательских проблем отечественной и зарубежной историографии истории России;
выработать у студентов навыки исторического исследования, умение читать научную историческую и историческую литературу, находить и анализировать информацию в исторических источниках.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

«История» включена в число обязательных дисциплин базовой части. Ее изучение осуществляется на 1 курсе в 1 семестре. История выступает базой для изучения таких дисциплин как культурология, история управленческой мысли. Для успешного овладения дисциплиной, студент должен обладать базовыми знаниями по истории в пределах школьного курса.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы), 144 часов.

Заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	1 семестр	
Общая трудоемкость		144
Аудиторные занятия, в т.ч.	14	14
лекционные (ЛК)	6	6
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	8	8
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	94	94
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36

Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		
--	--	--

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	Пороговый: 1) основные понятия и термины, используемые в исторической науке; 2) основную литературу и главные комплексы источников по истории России; 3) этические нормы и основные модели организационного поведения, понятия «этнос», «конфессии», «толерантность», «кооперация с коллегами в коллективе».
	Стандартный: 1) основные концепции исторического процесса; 2) основные этапы и особенности цивилизационного процесса в России; 3) социально-психологические особенности коллективного взаимодействия.
	Эталонный: 1) содержание и специфику решения задач национальной идентификации, экономической, социально-политической и духовной жизни России в различные периоды ее истории; 2) методы диагностики внутри коллективной сплоченности и способы ее повышения.

Уметь	Пороговый: 1) понимать проблематику и аргументы современных трактовок отечественной истории; 2) отличать российский исторический процесс от исторического развития иных цивилизаций; 3) устанавливать конструктивные отношения в коллективе, работать в команде на общий результат, общаться в коллективе, работать в команде.
	Стандартный: 1) ориентироваться в современной социально-политической ситуации, дабы занять достойную, прежде всего, патриотическую позицию в современных жизненных реалиях; 2) видеть в исторической ретроспективе место России в мировом сообществе; 3) использовать инструментальные средства, методы и современные технологии межличностной и межгрупповой коммуникации.
	Эталонный: 1) использовать полученные знания в своей профессиональной деятельности; 2) принимать и реализовывать решения на основе групповых интересов.
Владеть	Пороговый: 1) навыками анализа основных периодов и направлений отечественной истории; 2) коммуникативными навыками, способами установления контактов и поддержания взаимодействия, обеспечивающими успешную работу в коллективе; способами ведения диалога и диалогового спора.
	Стандартный: 1) навыками работы с источниками и литературой, позволяющей ориентироваться в современной историографии; 2) техниками достижения согласия и способами разрешения противоречий и конфликтных ситуаций, в том числе и тех, в основе которых лежат культурные и конфессиональные различия.
	Эталонный: 1) навыками использования позитивного опыта прошлого в решении актуальных проблем современности; 2) техниками убеждения, воздействия на других, методами управления организационным поведением.

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Введение. Сущность, функции исторического познания.	6	0	0	0	6
	2	Цивилизации в истории народов. Этапы истории России.	6	0	0	0	6
	3	Древнерусское государство – Киевская Русь.	6	0	2	0	4
	4	Русь в XII-XIII вв.	6	0	0	0	6
2	5	Европейское средневековье. Московская Русь в XIII-XV вв.	6	0	0	0	6
	6	Начало нового времени.	6	0	0	0	6
	7	Новое время. Россия в XVII в.	6	0	0	0	6
	8	Становление Российской империи в XVIII в.	6	2	0	0	4
	9	Тенденции всемирной истории в XIX в. Россия в 1-ой пол. XIX в.	6	0	2	0	4
3	10	Великие реформы в России во второй пол. XIX в.	6	0	0	0	6
	11	Кризис цивилизации начала XX в. Первая мировая война.	6	0	0	0	6
	12	Россия в период реформ и революций начала XX в.	6	0	2	0	4
	13	Курс на строительство социализма в одной стране.	6	0	0	0	6
	14	Вторая мировая война. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.	6	2	0	0	4
4	15	Мир в послевоенное время. СССР в 1945-1955 гг.	6	0	0	0	6
	16	Политическое и экономическое развитие СССР в 60-80-е гг.	6	0	2	0	4
	17	Реформы 80-90-х гг. и развал СССР.	6	0	0	0	6
	18	Россия и мировое сообщество в конце XX в.	6	2	0	0	4
Итого			108	6	8	0	94

3.2. Лекционные занятия

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
2	8	Правление Петра 1. Становление Российской империи. Армия, флот. Реформы. Культура, наука, образование. Значение Северной войны. Последствия Петровских преобразований.
3	14	Внешняя политика СССР конца 1930-х гг. СССР во 2 мировой войне. Периоды ВОВ. Начальный, коренного перелома, завершающий. Важнейшие военные операции. Советская и немецкая армии в годы ВОВ. Причины и последствия 2 мировой войны. Причины и последствия ВОВ.
4	18	Правление Б.Н. Ельцина. Экономические реформы. Внешняя политика. Улучшение отношений с Западом. Правление В.В.Путина. Экономические реформы. Изменения в системе управления. Изменения во внешнеполитическом курсе: ухудшение отношений с Западом, Европой, странами бывшего СССР. Современное состояние культуры и науки.

3.3. Практические (семинарские) занятия

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	3	1. Быт, традиции и нравы древних славян. 2. Крещение Руси. 3. Социально-политический строй, экономика и внешняя политика Киевского государства. 4. Русские княжества в XII – первой половине XIII вв.
2	9	1. Либерализм и либеральные идеи в России. 2. Реформы начала XIX в. и планы М.М. Сперанского. 3. Правомоверная монархия Николая I. 4. Внешняя политика России в первой половине XIX в.
3	12	1. Революционные организации, идеологии и революционеры XIX в. 2. Марксизм и марксистские организации. 3. Рабочее движение России. 4. Большевики и их место в революционном движении начала XX в. 5. Реформы С.Витте и П. Столыпина.

4	16	1.Правление Л. Брежнева, Ю. Андропова, К. Черненко. 2. Период «застоя». 3. Жизнь советского общества. 3. Диссидентское движение. Внешняя политика СССР «периода застоя». Достижения советской культуры и науки.
---	----	---

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Сущность, формы, функции исторического знания. Методы и источники изучения.	Изучение литературы
1	2	Цивилизация в истории народов. Истоки и этапы российской истории.	Изучение литературы
1	3	Древнерусское государство – Киевская Русь.	Подготовка к семинару
1	4	Русь в XII-XIII вв.	Изучение литературы
2	5	Европейское средневековье. Московская Русь в XIII-XV вв.	Изучение литературы
2	6	Начало нового времени.	Изучение литературы
2	7	Новое время. Россия в XVII в.	Изучение литературы
2	8	Становление Российской империи в XVIII в.	Изучение материалов лекции
2	9	Тенденции всемирной истории XIX в. Россия в первой пол. XIX в.	Подготовка к семинару
3	10	Великие реформы XIX в. Россия во второй пол. XIX в.	Изучение литературы
3	11	Кризис цивилизации начала XX века. Первая мировая война.	Изучение литературы
3	12	Россия в период реформ и революций начала XX в.	Подготовка к семинару

3	13	Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия.	Изучение литературы
3	14	Вторая мировая война. Великая Отечественная война советского народа 1941-1945 гг.	Изучение материалов лекции
4	15	Мир в послевоенное время. СССР в 1945-1955 гг.	Изучение литературы
4	16	Политическое и социально-экономическое развитие СССР в 1950-1980-е гг.	Подготовка к семинару
4	17	Реформы 1980-1990-х гг. и развал СССР.	Изучение литературы
4	18	Россия и мировое сообщество в конце XX в.	Изучение материалов лекции

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	3	ПЗ	семинар с решением проблемных задач	2
3	12	ПЗ	технология развития критического мышления (собеседование)	2

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Данилов А.А. История России с древних времен до наших дней в вопросах и ответах: учеб. пособие / Данилов А.А. – Москва: Проспект, 2014. – 320 с.
2. История России: учебник / Орлов А.С. [и др.]. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Проспект, 2014. – 528 с.
3. Мороз А.И., Мороз П.В. История: учебное пособие / А.И. Мороз, П.В. Мороз. – Чита: ЗабГУ, 2016. – 130 с.

6.1.2. Издания из ЭБС

1. Павленко Н. И. История России с древнейших времен до конца XVII века (с картами): учебник для академического бакалавриата / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев; под ред. Н. И. Павленко. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 247 с.

[Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/BA33084E-F971-4B68-8A69-5A2EF00DE412>

2. Федоров В. А. История России 1861-1917 гг. (с картами): учебник для академического бакалавриата / В. А. Федоров, Н. А. Федорова. – 5-е изд., испр. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 360 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/5819BAC1-5F25-4F9F-8E64-62AE04AE5FDD>

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

1. Васильева Т.Г. История России в документах и лицах (XVIII-начало XX вв.): учеб. пособие. – Чита: ЗабГУ, 2013. – 167 с.

2. Иванова М.В. Россия первых Романовых: преобразования, люди, нравы: учебное пособие. – Чита: ЗабГУ, 2012. – 146 с.

6.2.2. Издания из ЭБС

1. История России до конца XVII века в 2 ч. Часть 2: учебник для академического бакалавриата / А. И. Филюшкин [и др.]; отв. ред. А. И. Филюшкин. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 281 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/AEAAA4AB-6305-4FC5-9AAA-CC8BE29D35DC>

2. Кириллов В. В. История России для технических вузов: учебник для академического бакалавриата / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 502 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/D99B4FAD-B180-426A-89A2-85CC78168C7D>

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» [Электрон. ресурс]. Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

2. Издательство «Троицкий мост» [Электрон. ресурс]. Режим доступа: http://www.trmost.ru/lib-main.shtml?all_books=

3. Студенческая электронная библиотека «Консультант студента» [Электрон. ресурс]. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

4. Электронная библиотека «Юрайт» [Электрон. ресурс]. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>

5. Электронно-библиотечная система «Лань» [Электрон. ресурс]. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>

6. «Национальная электронная библиотека» [Электрон. ресурс]. Режим доступа: <https://нэб.рф/>

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения: Google Chrome, Киностудия Windows Live, СПС "Консультант Плюс"

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672039г. Чита, ул.Баргузинская, 49, корп. 1, ауд. 04-206

Компьютерный класс

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы.

Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная маркерная.

ПК – 15 шт. (в т.ч. преподавательский).

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

672039, г. Чита, ул. Баргузинская, 49, корп. 1, ауд. 04-213.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Комплект специализированной учебной мебели. Доска аудиторная маркерная.

Технические средства обучения:

Комплект мобильного оборудования (устанавливается в аудитории по заявке преподавателя): ноутбук, мультимедийный проектор, экран и др.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Для усвоения дисциплины студентам предлагаются к прочтению и содержательному анализу исторические тексты, включая научные работы историков, исторические документы официального и личного происхождения. Результаты работы с текстами обсуждаются на семинарских занятиях, посвященных соответствующим по хронологии и проблематике вопросам истории. Студенты выполняют задания, самостоятельно обращаясь к учебной, справочной и оригинальной исторической литературе. Проверка выполнения заданий осуществляется на семинарских занятиях с помощью работ представленных в фонде оценочных средств.

Разработчик/группа разработчиков: М.В. Иванова, доцент кафедры отечественной истории

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 01.09.2017 г. № 1)**