

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет филологии и массовых коммуникаций

Кафедра Иностранных языков и межкультурной коммуникации

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Романов И.А.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.03. Иностранный язык

на 288 часа(ов), 8 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 23.03.01 – Технология транспортных процессов

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Организация и безопасность движения (для набора 2013)

Форма обучения заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Цель изучения дисциплины (модуля): развитие речевой деятельности в сфере межкультурного и профессионального общения, формирование навыков перевода литературы профессиональной направленности.

Задачи изучения дисциплины:

Задачи изучения дисциплины (модуля): развитие умений и навыков устной и письменной речи; тренировка и коррекция навыков произношения, расширение словарного запаса и активизация лексических единиц, накопленных на предыдущих этапах обучения; развитие навыков технического перевода с английского на русский; развитие коммуникативных навыков.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» Содержательно-методическая взаимосвязь с другими частями ООП Изучение данной дисциплины обеспечивает единство всех направлений базовой концепции обучения, организации курса, а также сопряжение критериев оценки, форм и инструментов контроля. Предполагается также учёт специфических целей и задач различных факультетов/отделений при разработке данного курса в зависимости от запроса выпускающих кафедр, а также дополнение основного курса курсами по выбору. Обучение иностранному языку проводится в тесной связи с изучаемыми профилирующими дисциплинами, а также с учетом будущей профессиональной деятельности выпускника. Это обеспечивает практическую направленность в системе обучения и соответствующий уровень использования иностранного языка в будущей профессиональной деятельности. Дисциплина изучается в 1 и 2 семестрах.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 8 зачетных(ые) единиц(ы), 288 часов.

Заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам		Всего часов
	1 семестр	2 семестр	
Общая трудоемкость			288
Аудиторные занятия, в т.ч.	14	14	28
лекционные (ЛК)	0	0	0
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	14	14	28
лабораторные (ЛР)	0	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	94	130	224
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)			

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК-5	Способность к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
	Пороговый: Правила чтения английского языка, лексический и грамматический минимум в объеме, необходимом для работы с простыми адаптированными текстами общей и профессиональной направленности и элементарного общения на иностранном языке.

Знать	Результат обучения
	Стандартный: Лексический и грамматический минимум, в объеме, необходимом для работы с иностранными текстами общей и профессиональной направленности, а также для осуществления несложной коммуникации на иностранном языке.
	Эталонный: Основные значения лексических единиц, обслуживающих ситуации иноязычного общения в социокультурной, и профессиональной сферах; основные грамматические явления и структуры, используемые в устном и письменном общении на иностранном языке.
Уметь	Пороговый: Читать и переводить со словарем несложные адаптированные тексты общей и профессиональной направленности; сообщать информацию на основе прочитанного текста в форме монологического высказывания (5-10 предложений).
	Стандартный: Понимать информацию при чтении учебной, справочной литературы и текстов средней степени сложности профессиональной направленности на иностранном языке; сообщать информацию на основе прочитанного текста в форме монологического высказывания (10-15 предложений); вести несложную монологическую и диалогическую речь на изученные темы, готовить презентации на иностранном языке.
	Эталонный: Понимать информацию при чтении учебной, справочной литературы и переводе со словарем неадаптированных текстов профессиональной направленности; сообщать информацию на основе прочитанного текста в форме монологического высказывания (15-20 предложений); вести монологическую и диалогическую речь на изученные темы; готовить презентацию, вести дискуссию по изученным темам.
Владеть	Пороговый: Элементарными навыками извлечения информации из прочитанного текста, подготовки и составления несложных сообщений, различными навыками речевой деятельности на элементарном уровне.
	Стандартный: Иностранном языком на уровне, необходимом для понимания текстов средней степени сложности, участия в несложных ситуациях межличностной и профессиональной коммуникации; подготовки презентаций, сообщений; выражения своих мыслей и мнения в общении на иностранном языке.

	Результат обучения
	Эталонный: Иностранным языком на уровне, достаточном для понимания несложных неадаптированных текстов, подготовки презентаций, сообщений; навыками общения в процессе межличностной коммуникации и профессионально направленной деятельности на иностранном языке.

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1.1	Множественное число существительных. Притяжательный падеж. Существительное в функции определения. Числительные. Степени сравнения прилагательных. Глаголы to be, to have, оборот there +to be, Indefinite Active.	16		2		14
	1.2	Контрольная работа №1	16		2		14
	1.3	Higher Schools in Russia	16		2		14
	1.4	Higher Education in Great Britain	14		2		12
	1.5	Our University	14		2		12
	1.6	Russia	16		2		14
	1.7	Great Britain	16		2		14
2	2.1	Времена группы Continuous Active, Perfect Active, модальные глаголы, неопределенные и отрицательные местоимения, функции слова it.	20		2		18
	2.2	Контрольная работа №2	20		2		18
	2.3	City Traffic. London's Underground	20		2		18
	2.4	City Traffic. London's Underground	20		2		18
	2.5	Scientists	20		2		18
	2.6	Inventors and their Inventions	22		2		20
	2.7	Modern Cities. How Cars Changed the County	22		2		20
Итого			252	0	28	0	224

3.2. Лекционные занятия

3.3. Практические (семинарские) занятия

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1.1	Множественное число существительных. Притяжательный падеж. Существительное в функции определения. Числительные. Степени сравнения прилагательных. Глаголы to be, to have, оборот there +to be, Indefinite Active
	1.2	Контрольная работа №1
	1.3	Текст для чтения и перевода: Higher Schools in Russia
	1.4	Текст для чтения и перевода: Higher Education in Great Britain
	1.5	Текст для чтения и перевода: Our University
	1.6	Текст для чтения и перевода: Russia
	1.7	Текст для чтения и перевода: Great Britain
2	2.1	Времена группы Continuous Active, Perfect Active, модальные глаголы, неопределенные и отрицательные местоимения, функции слова it
	2.2	Контрольная работа №2
	2.3	Текст для чтения и перевода: City Traffic. London's Underground, 1 part
	2.4	Текст для чтения и перевода: City Traffic. London's Underground, 2 part
	2.5	Текст для чтения и перевода: Scientists

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
	2.6	Текст для чтения и перевода: Inventors and their Inventions
	2.7	Текст для чтения и перевода: Modern Cities. How Cars Changed the County

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1.1	Множественное число существительных. Притяжательный падеж. Существительное в функции определения. Числительные. Степени сравнения прилагательных. Глаголы to be, to have, оборот there +to be, Indefinite Active	Упражнения
1	1.2	Контрольная работа №1	Контрольная работа
1	1.3	Текст для чтения и перевода: Higher Schools in Russia	Перевод текста
1	1.4	Текст для чтения и перевода: Higher Education in Great Britain	Перевод текста
1	1.5	Текст для чтения и перевода: Our University	Перевод текста
1	1.6	Текст для чтения и перевода: Russia	Перевод текста
1	1.7	Текст для чтения и перевода: Great Britain	Перевод текста
2	2.1	Времена группы Continuous Active, Perfect Active, модальные глаголы, неопределенные и отрицательные местоимения, функции слова it	Упражнения
2	2.2	Контрольная работа №2	Контрольная работа
2	2.3	Текст для чтения и перевода: City Traffic. London's Underground, 1 part	Перевод текста
2	2.4	Текст для чтения и перевода: City Traffic. London's Underground, 2 part	Перевод текста
2	2.5	Текст для чтения и перевода: Scientists	Перевод текста
2	2.6	Текст для чтения и перевода: Inventors and their Inventions	Перевод текста
2	2.7	Текст для чтения и перевода: Modern Cities. How Cars Changed the County	Перевод текста

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1.1-1.7	практическое	Дифференцированное обучение	8
2	2.1-2.7	практическое	Профессионально-интегрированная технология	10

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Английский язык для инженеров: Учеб./Т.Ю. Полякова, Е.В. Синявская.- М.: Высш. Шк., 2009.-463 с.
2. Motor transport: Учеб. пособ. / Л.В.Галыгина.- Чита: РИК ЧитГУ, 2010.- 138 с.
3. Английский язык для автотранспортных специальностей : учеб. пособие / Шляхова В. А. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2013. - 128 с.

6.1.2. Издания из ЭБС

4. Купцова А.К. Английский язык для менеджеров и логистов: Учебник и практикум / Купцова А.К.; Купцова А.К., Козлова Л.А., Волинец Ю.П. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 348. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-00941-5: Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/89412EA6-E5B1-42EB-AA7F-D9D5C95C83B2>
5. Кохан, О. В. Английский язык для технических направлений: учебное пособие для прикладного бакалавриата / О. В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 185 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-00538-7. Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/0D64FBC0-BE48-49E4-8B54-BC9E0F848D89>

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

6. Рассказы об истории автомобилей (на английском языке) : книга для чтения / Е. Ю. Долматовская, В. Н. Бгашев. - Москва : Билингва, 2000. - 52 с.
7. Агабекян, И.П. Английский для инженеров: учеб. пособие / Агабекян И. П., Коваленко П. И. - 7-е изд., стер. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2009. - 317 с.
8. Агабекян И. П. Английский язык для бакалавров = A Course of English for Bachelor's Degree Students intermeate level : учеб. пособие / Агабекян И. П. - 2-е изд., стер. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2012. - 379 с.

6.2.2. Издания из ЭБС

9. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1: Учебное пособие / Р. И. Куряева. - 6-е изд. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 264. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-03523-0. - ISBN 978-5-534-03524-7. Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/9A7ABDDD-609C-4900-ADEE-494854CF098F>
10. Английский язык. Видо-временные формы глагола в 2 ч. Часть 2 : Учебное пособие / Р. И. Куряева. - 3-е изд. - М.: Издательство Юрайт, 2016. - 339. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-8627-3. - ISBN 978-5-9916-8628-0. Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/2682FB9B-EBE4-4546-BFA2-E7E1C8E9AB39>

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<http://www.studentlibrary.ru/>
http://en.wikipedia.org/wiki/main_page
<https://www.biblio-online.ru>

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672039г. Чита, ул.Баргузинская, 49, ауд. 04 -213

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Комплект специальной учебной мебели.

Доска аудиторная маркерная.

Комплект мобильного оборудования, не закрепленного за конкретной учебной аудиторией: мультимедийный проектор, экран переносной на треноге, ноутбук

672039г. Чита, ул.Баргузинская, 49, ауд. 04 -217

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Комплект специальной учебной мебели.

Доска аудиторная маркерная.

Комплект мобильного оборудования, не закрепленного за конкретной учебной аудиторией: мультимедийный проектор, экран переносной на треноге, ноутбук

672039г. Чита, ул.Баргузинская, 49, ауд. 04 -216

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Комплект специальной учебной мебели.

Доска аудиторная маркерная.

Комплект мобильного оборудования, не закрепленного за конкретной учебной аудиторией: мультимедийный проектор, экран переносной на треноге, ноутбук

672039г. Чита, ул.Баргузинская, 49, ауд. 04 -217

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Комплект специальной учебной мебели.

Доска аудиторная маркерная.

Комплект мобильного оборудования, не закрепленного за конкретной учебной аудиторией: мультимедийный проектор, экран переносной на треноге, ноутбук

672039г. Чита, ул.Баргузинская, 49, ауд. 03-312

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Комплект специальной учебной мебели.

Доска магнитная. Стенд.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Для эффективного освоения материала дисциплины необходимым является выполнение следующих требований:

- посещение всех практических занятий, способствующее системному овладению материалом курса;
- все вопросы соответствующих разделов и тем по дисциплине необходимо фиксировать;
- выполнение домашних заданий;
- личная активность каждого студента на всех занятиях по дисциплине;
- в случаях неясности каких-либо вопросов, обсуждаемых на занятиях, необходимо задать соответствующие вопросы преподавателю, а не оставлять их непонятыми;

- в случаях пропусков занятий по уважительным причинам студентам предоставляется право подготовки и представления заданий и ответов на вопросы изученного материала, с расчетом на помощь преподавателя в его усвоении;
- в случаях пропусков без уважительной причины студент обязан самостоятельно изучить соответствующий материал;
- необходимым условием является самостоятельность и инициативность студентов при контроле набора баллов по дисциплине для успешного прохождения промежуточной аттестации.

Порядок организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов предполагает:

- самостоятельный поиск, обработку (анализ, синтез, обобщение и систематизацию), адаптацию необходимой по дисциплине информации;
- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- изучение и усвоение теоретического материала;
- самостоятельное изучение отдельных вопросов курса;
- подготовка к практическим занятиям, в соответствии с рекомендациями преподавателя (выполнение конкретных заданий).

Разработчик/группа разработчиков: Галыгина Л. В., доцент кафедры ИЯиМК

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 04.09.2017 г. № 1)**