

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет технологии, транспорта и связи

Кафедра Менеджмента технологических и транспортных систем

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Лесков А.В.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.09.Основы логистики

на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 23.03.01 – Технология транспортных процессов

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Организация и безопасность движения (для набора 2013)

Форма обучения заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Цель изучения дисциплины «Основы логистики» заключается в формировании базовых знаний в теории планирования, управления и контроля процессов движения материальных, финансовых, трудовых, энергетических потоков в логистических системах.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомить студентов с теоретической концепцией логистической системы;
- обеспечить студентов знаниями и навыками управления, планирования, организации в основных функциональных областях логистики: транспорте, складском хозяйстве, сбыте продукции и запасов;
- обеспечить студентов знаниями, достаточными для понимания проблемы предпринимательства, ценообразования;
- помочь студентам в приобретении навыков системного подхода к организации логистического процесса.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по дисциплинам «Общий курс транспорта», «Теория транспортных процессов и систем», "Маркетинг". Дисциплина «Основы логистики» входит в состав базовой части и является базовой для успешного освоения дисциплин « «Организационно-производственные структуры транспорта», «Страхование на транспорте», "Экономика отрасли" и др.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	5 семестр	
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	12	12
лекционные (ЛК)	4	4
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	8	8
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	60	60
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОПК-2	способность понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем
ПК-6	способность к организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов
ПК-8	способность к управлению запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети
ПК-9	способность определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности
ПК-13	способностью быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения
ПК-19	способность к проектированию логистических систем доставки грузов и пассажиров, выбора логистического посредника, перевозчика и экспедитора на основе многокритериального подхода
ПК-21	способность к разработке проектов и внедрению: современных логистических систем и технологий для транспортных организаций, технологий интермодальных и мультимодальных перевозок, оптимальной маршрутизации

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
	Пороговый: 1) основные термины и понятия логистики 2) виды и функции логистики 3) принципы, цели и задачи логистики 4) понятие логистических систем их свойства 5) виды запасов

	Результат обучения
Знать	Стандартный: 1) правила логистики 2) отрасли логистики и их специфику 3) концепции логистики и их отличия 4) классификацию логистических систем 5) документооборот в логистике
	Эталонный: 1) взаимосвязь производства и логистики 2) взаимодействие маркетинга, финансов и логистики 3) применимость логистических методов в отраслях экономики 4) логистические каналы, виды и эффективность построения
Уметь	Пороговый: 1) классифицировать методы логистики по видам 2) определять логистические издержки 3) оценивать оптимальный размер запасов 4) применять формулу Уилсона 5) рассчитывать показатели склада
	Стандартный: 1) выбрать поставщика 2) применять методы формирования запасов 3) рассчитывать нормы запасов 4) оценивать эффективность производственной логистики 5) применять методы логистики по отраслям экономики
	Эталонный: 1) применять различные логистические концепции 2) использовать оптимальные логистические каналы 3) выбирать эффективные логистические схемы 4) разрабатывать проекты и внедрять их
Владеть	Пороговый: 1) терминологией и понятийным аппаратом логистики 2) методикой расчета основных показателей логистики 3) способами выбора поставщиков 4) знанием классификации складов
	Стандартный: 1) методами ABC и XYZ-анализа запасов 2) способами определения местоположения логистических объектов 3) методами применения логистических подходов по отраслям экономики 4) организацией логистических процессов на производстве

	Результат обучения
	Эталонный: 1) методиками проектирования логистических систем 2) знанием законов организации ритмичных производственных процессов 3) системами распределения товаров 4) математическими методами оптимизации логистических процессов

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Понятийный аппарат логистики. Объекты логистического управления	8	1	0	0	7
	2	Методология логистики. Логистические системы и их элементы	8	0	0	0	8
	3	Основные логистические концепции и системы	8	1	2	0	5
2	4	Управление закупками	8	1	1	0	6
	5	Логистика запасов	8	0	2	0	6
3	6	Логистика производственных процессов	8	1	1	0	6
	7	Поддержка логистического менеджмента	8	0	0	0	8
4	8	Распределительная логистика.	8	0	1	0	7
	9	Логистика складирования.	8	0	1	0	7
Итого			72	4	8	0	60

3.2. Лекционные занятия

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	Понятийный аппарат логистики. Объекты логистического управления. Краткий исторический очерк и происхождение термина. Исторические предпосылки и этапы развития логистики. Основные понятия и определения. Роль логистики в развитии российских реформ. Материальные потоки и их параметры. Финансовые потоки. Информационные потоки. Потоки услуг.
	2	
	3	Основные логистические концепции и системы. Информационные, интегральные и маркетинговые логистические концепции. Логистическая концепция «точно в срок», микрологистическая концепция KANBAN. Логистическая концепция «планирования потребностей/ресурсов» и основанные на ней системы (MRP-I, MRP-II, DRP, микрологистическая концепция «тощего производства», прочие логистические концепции).
2	4	Управление закупками. Задачи и функции закупочной логистики. Механизм функционирования закупочной логистики. Планирование закупок. Анализ, определение потребности и расчеты количества заказываемых материалов. Выбор поставщика. Правовые основы закупок.
	5	
3	6	Логистика производственных процессов. Цели и пути повышения организованности материальных потоков в производстве. Требования к организации и управлению материальными потоками. Главная цель производственной логистики. Объекты изучения производственной логистики. Логистическая концепция организации производства. Частичный процесс производства. Способы управления материальными потоками в рамках внутрипроизводственных логистических систем. Дефицит производственных мощностей. Неэффективное управление запасами. Рост эффективности производства в условиях рынка. Маршрутная группа параметров. Календарно-плановые нормативы организации производственного процесса.
	7	
4	8	
	9	

3.3. Практические (семинарские) занятия

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	
	2	
	3	Применение основных логистических концепций
2	4	Закупочная логистика. Выбор поставщика.
	5	Логистика запасов. Анализ ABC-XYZ
3	6	Логистика производственных процессов
	7	
4	8	Распределительная логистика. Выбор способов доставки готовой продукции
	9	Показатели склада.

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Понятийный аппарат логистики. Объекты логистического управления	реферат, подготовка к собеседованию
1	2	Методология логистики. Логистические системы и их элементы	реферат, подготовка к собеседованию
1	3	Основные логистические концепции и системы	реферат, подготовка к собеседованию
2	4	Управление закупками	реферат, подготовка к собеседованию
2	5	Логистика запасов	реферат, подготовка к собеседованию
3	6	Логистика производственных процессов	реферат, подготовка к собеседованию
3	7	Поддержка логистического менеджмента	реферат, подготовка к собеседованию
4	8	Распределительная логистика.	реферат, подготовка к собеседованию
4	9	Логистика складирования.	реферат, подготовка к собеседованию

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	3	практические	кейс-задания	2

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

- 1.Медведева Л. Н.Логистика : учеб. пособие / Медведева Людмила Николаевна. - Чита : ЧитГУ, 2010. - 92 с. - ISBN 978-5-9293-0640-2
- 2.Гаджинский А. М.Логистика : учебник / Гаджинский Адиль Мухтарович. - 18-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и К, 2010. - 484 с. : ил. - ISBN 978-5-394-00528-2

6.1.2. Издания из ЭБС

- 1.Тяпухин А. П. Логистика : Учебник для бакалавров / Тяпухин Алексей Петрович; Тяпухин А.П. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. — с. 568. <https://www.biblio-online.ru/book/2D4B80DD-A600-48DC-AEBD-72C31459E763>
- 2.Дыбская В. В. Логистика в 2 ч. Часть 1 : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. В. Дыбская, В. И. Сергеев ; под общ. ред. В. И. Сергеева. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 317 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03586-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/909F6D53-20DD-447A-9C06-42C7888C3658.
- 3.Григорьев М. Н. Коммерческая логистика: теория и практика : учебник / М. Н. Григорьев, В. В. Ткач. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 507 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03178-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/CC7FC76E-8BC1-4610-B2F2-FEC67BF20030

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

- 1.Бродецкий Г.Л.Экономико-математические методы и модели в логистике. Потоки событий и системы обслуживания : учеб. пособие / Бродецкий Геннадий Леонидович. - 2-е изд., стер. - Москва : Академия, 2011. - 272 с.
- 2.Джабраилов А. Э.Маркетинг. Логистика. Транспортно - складские логистические комплексы / Джабраилов Абдрахман Эльбекович, Моргунов Вячеслав Иванович. - Москва : Дашков и К, 2010. - 388 с. - ISBN 978-5-394-00585-5

6.2.2. Издания из ЭБС

- 1.Конотопский В. Ю. Логистика : учебное пособие для вузов / В. Ю. Конотопский. — 4-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 143 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-05115-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/8385F566-8C46-49F0-A142-5F6278BF2327.
- 2.Сергеев В. И. Логистика снабжения : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. И. Сергеев, И. П. Эльяшевич ; под общ. ред. В. И. Сергеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 384 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00079-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/3C8BECC1-A6B3-464C-AC67-91AB806150DD.
- 3.Неруш Ю. М. Логистика : учебник / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 559 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6236-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/A5BA8571-43AE-4362-AAE2-0EB010C919AE.

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<https://www.biblio-online.ru/> Электронно-библиотечная система «Юрайт»
<http://www.studentlibrary.ru/> Электронно-библиотечная система «Консультант студента»
<http://ecsocman.hse.ru/> Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»
<http://www.elobook.com/> Экономическая библиотека онлайн
<http://www.classs.ru/library/> Электронная библиотека учебного центра «Бизнес-класс»
<http://www.cfin.ru> Корпоративный менеджмент
<http://marketing.spb.ru/read.htm> Энциклопедия маркетинга
<http://www.mirkin.ru> Миркин.Ру - финансовая электронная библиотека
<http://eur.ru/Catalog/All-All.asp> Библиотека экономической и управленческой литературы
<http://www.aup.ru/library/> AUP.Ru - Библиотека экономической и деловой литературы

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

ауд. 04-213.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специализированной учебной мебели. Доска аудиторная маркерная.

Технические средства обучения:

Комплект мобильного оборудования (устанавливается в аудитории по заявке преподавателя): ноутбук, мультимедийный проектор, экран и др.

ауд. 04 -216

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Комплект специальной учебной мебели.

Доска аудиторная маркерная.

Комплект мобильного оборудования, не закрепленного за конкретной учебной аудиторией: мультимедийный проектор LG, экран переносной на треноге, ноутбук

ауд. 04 -209

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Комплект специальной учебной мебели.

Доска аудиторная маркерная.

Комплект мобильного оборудования, не закрепленного за конкретной учебной аудиторией: мультимедийный проектор LG, экран переносной на треноге, ноутбук

Панель плазменная

ауд. 04-206

Компьютерный класс

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы

Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная маркерная.

ПК – 15 шт. (в т.ч. преподавательский).

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

1 Рекомендации по работе на аудиторных занятиях

Залогом успешного освоения дисциплины является обязательное посещение лекционных и практических занятий, так как пропуск одного из занятий может стать препятствием при освоении последующих разделов курса, опирающихся на ранее пройденный материал.

Успешное изучение курса требует от студентов посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Запись лекции – одна из основных форм активной работы студентов, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. Последующая работа над текстом лекции воскрешает в памяти ее содержание, позволяет развивать аналитическое мышление. Постоянная активность на занятиях, готовность ставить и обсуждать актуальные проблемы курса - залог успешной работы и положительной оценки.

2 Рекомендации по использованию материалов учебно-методического комплекса

Изучение дисциплины следует начинать с проработки рабочей программы, особое внимание уделяя задачам, структуре и содержанию курса, перечню рекомендованной литературы. При изучении дисциплины студентам рекомендуется пользоваться следующими учебно-методическими материалами: лекциями по дисциплине; законодательной базой РФ; учебниками и учебными пособиями; периодическими изданиями по тематике изучаемой дисциплины; международными конвенциями. Рекомендуемый перечень литературы приведен в рабочей программе (см. раздел 6).

3 Рекомендации по работе с литературой

Работу с литературой следует начинать с перечня рекомендуемой литературы (см. раздел 6 рабочей программы), в которой перечислены основная и дополнительная литература, периодические, методические и иные издания, интернет-ресурсы, необходимые для работы на занятиях.

Выбрав нужный источник, следует найти в нем интересующий раздел по оглавлению или алфавитному указателю, сопоставив с соответствующим разделом собственного конспекта. В случае возникших затруднений следует обратиться к другим источникам, где изложение может оказаться более доступным. Для полноты информации необходимо стремиться ознакомиться со всеми рекомендованными печатными и электронными источниками информации в необходимом для понимания темы полном объеме. Необходимо отметить, что работа с литературой не только полезна как средство более глубокого изучения любой дисциплины, но и является неотъемлемой частью профессиональной деятельности будущего специалиста.

4 Рекомендации по подготовке к экзамену.

Подготовка к экзамену является завершающим этапом в изучении дисциплины. Подготовку следует начинать с первой лекции и с первого практического занятия, поскольку знания, умения и навыки формируются в течении всего периода, предшествующего экзаменационной сессии. Перед сдачей экзамена студент должен сдать все требуемые задачи, сдать и защитить работы в рамках деловых игр, кейс-заданий. При сдаче экзамена необходимо учитывать, что при оценивании знаний студентов преподаватель руководствуется, прежде всего, следующими критериями: - правильность ответов на вопросы; - полнота и лаконичность ответа; - умение толковать и применять нормативные акты; - способность правильно квалифицировать факты и обстоятельства, разделять причину и следствия процесса; - способности дачи адекватных выводов и заключений; - ориентирование в нормативно-технической литературе; - логика и аргументированность изложения; - культура ответа. Таким образом, при проведении экзамена преподаватель уделяет внимание не только содержанию ответа, но и форме его изложения.

5 Рекомендации по работе с текстовыми материалами. Все создаваемые студентом текстовые документы, должны оформляться в соответствии с Методической инструкцией – МИ 4.2-5/47-01-2013.

6 Рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа является основной в работе студента. Она требует активной мыслительной деятельности и может привести к желаемым результатам лишь при ее правильной организации. Неумение работать самостоятельно является одной из основных причин низкой успеваемости. Самостоятельная работа состоит из следующих модулей: - работа над темами для самостоятельного изучения; подготовка к собеседованию; - подготовка к практическим занятиям; написание реферата; - подготовка к экзамену. При самостоятельном изучении теоретического курса, подготовке к практическим занятиям и контрольным мероприятиям рекомендуется руководствоваться учебниками и учебными пособиями. Студентам рекомендуется следующий порядок организации самостоятельной работы над темами и подготовки к практическим занятиям: - ознакомиться с содержанием темы; - прочитать материал лекций, при этом нужно составить себе общее представление об излагаемых вопросах; - прочитать параграфы учебника, относящиеся к данной теме; - перейти к тщательному изучению материала, усвоить теоретические положения и выводы, при этом нужно записывать основные положения темы (формулировки, определения, термины, воспроизводить отдельные схемы и чертежи из учебника и конспекта лекций); - закончив изучение темы, решить предложенные преподавателем задачи с целью закрепления теоретического материала и приобретения практических навыков самостоятельно решения задач; - нельзя переходить к изучению нового материала, не усвоив предыдущего; - необходимо

помнить, что неперенным условием успеха самостоятельной работы является систематичность и последовательность.

Выполняя практические работы, следует избегать формализованного подхода, основанного лишь на механической подстановке значений своего варианта задания в примеры выполнения работ без понимания сущности рассматриваемых процессов и алгоритма решаемой задачи. При подготовке к выполнению реферата необходимо изучить предлагаемую литературу по вынесенным темам, обратить внимание на проблемы, обозначенные преподавателем, трудности, обычно возникающие у студентов. Выполнение реферата осуществляется на основе нормативно-правовой базы по изучаемой теме. Для подготовки работы к защите следует проанализировать результаты, сопоставить их с известными теоретическими положениями и законодательством, обобщить результаты исследований в виде выводов по работе.

Разработчик/группа разработчиков: Григорьева Елена Викторовна, доцент каф. МТТС

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 01.09.2017 г. № 1)**