

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет технологии, транспорта и связи

Кафедра Менеджмента технологических и транспортных систем

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Лесков А.В.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.26.Экономика отрасли

на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 23.03.01 – Технология транспортных процессов

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Организация и безопасность движения (для набора 2013)

Форма обучения заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Целью курса является получение необходимых знаний для решения экономических задач и проблем предприятий автотранспортной отрасли.

Экономика отрасли – отраслевая наука, изучающая конкретные формы проявления объективных экономических законов на автомобильном транспорте, технико-экономические особенности и закономерности развития данной отрасли.

Задачи изучения дисциплины:

научить студентов научно обоснованно решать вопросы экономической политики; правильно применять в практической работе принципы и методы хозяйствования; разбираться в методике определения экономической эффективности внедрения новых технологий на автотранспортных предприятиях; рассчитывать производительность труда и заработную плату, издержки предприятия и их влияние на показатели эффективности производства; доходы, расходы, прибыль и рентабельность.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по дисциплинам «Экономика», «Финансы, денежное обращение и кредит», «Основы бухгалтерского учета», «Маркетинг». Дисциплина «Экономика отрасли» входит в состав базовой части Б1.Б26. Дает базовые знания для успешного освоения дисциплины «Экономический анализ бизнеса».

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	9 семестр	
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	12	12
лекционные (ЛК)	4	4
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	8	8
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	60	60
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ПК-17	способность выявлять приоритеты решения транспортных задач с учетом показателей экономической эффективности и экологической безопасности
ПК-34	способность к оценке затрат и результатов деятельности транспортной организации

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения

Результат обучения	
Знать	Пороговый: 1) элементы экономической теории транспорта; 2) состав основных производственных фондов, 3) понятие оборотных средств 4) состав трудовых ресурсов; 5) виды издержек, себестоимости, ценообразования и тарифов на транспорте;
	Стандартный: 1) состав и производительность трудовых ресурсов; 2) виды издержек, себестоимости, ценообразования и тарифов на транспорте; 3) формы и системы оплаты труда 4) содержание финансового результата транспортных организаций 5) основы нормирования труда
	Эталонный: 1) отраслевые особенности налогообложения 2) экономические показатели региона и их связи с потребностями в транспортном обслуживании; 3) финансовые показатели отрасли и ее конкурентоспособность 4) показатели и методы расчета экономической эффективности 5) систему внешних и внутрирегиональных транспортных связей
Уметь	Пороговый: 1) рассчитывать основные отраслевые показатели 2) разрабатывать ценовую политику предприятия 3) оценить затраты и результаты деятельности транспортной организации 4) рассчитывать плановую численность работников 5) начислять амортизацию
	Стандартный: 1) анализировать технико-эксплуатационные и экономические показатели использования различных видов транспорта при выполнении перевозок; 2) оптимизировать затраты на пользование объектами транспортной инфраструктуры 3) выбрать оптимальную систему налогообложения 4) рассчитать размер оплаты труда всем категориям работников 5) начислять амортизацию разными способами

	Результат обучения
	Эталонный: 1) выявлять приоритеты решения транспортных задач с учетом показателей экономической эффективности 2) проводить технико-экономический анализ 3) находить пути сокращения цикла выполнения работ 4) определять влияние экстенсивных и интенсивных факторов на рост объемов перевозок
Владеть	Пороговый: 1) способами расчета показателей экономической эффективности 2) методами калькуляции себестоимости перевозок 3) приемами повышения производительности труда 4) вариантами снижения транспортных издержек
	Стандартный: 1) методикой определения экономической эффективности по выбору транспортных средств и погрузочно-разгрузочной техники. 2) методикой оценки инвестиционных проектов 3) способами расчета налогов и страховых платежей 4) системой оценки разных видов рентабельности
	Эталонный: 1) методикой оценки влияния технико-эксплуатационных показателей на себестоимость перевозок 2) методами оптимизации транспортных процессов 3) количественными и качественными методами прогнозирования экономического развития и транспортных связей региона 4) способностью определять приоритетные направления развития предприятия с точки зрения его экономической эффективности

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Экономика транспорта и ее особенности.	8	0	0	0	8
	2	Основные фонды на автомобильном транспорте.	8	1	1	0	6
	3	Капитальные вложения на автотранспорте.	8	0	1	0	7
2	4	Оборотные средства на автотранспорте	8	1	1	0	6
	5	Кадры и производительность труда. Организация и оплата труда работников автотранспорта	8	0	1	0	7
3	6	Издержки и себестоимость на автотранспорте	8	1	1	0	6
	7	Особенности ценообразования, цены и тарифы на транспорте	8	0	1	0	7
4	8	Доходы, прибыль и рентабельность	8	1	1	0	6
	9	Экономические показатели региона и их связь с потребностями в транспортном обслуживании	8	0	1	0	7
Итого			72	4	8	0	60

3.2. Лекционные занятия

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	
	2	Основные фонды на автомобильном транспорте. Экономическая сущность основных фондов. Состав оценка и износ основных производственных фондов. Расчет амортизационных отчислений. Показатели эффективности использования основных фондов. Экстенсивный и интенсивный пути улучшения использования основных фондов на автотранспорте.
	3	
2	4	Оборотные средства на автотранспорте. Понятие, экономическая сущность и кругооборот оборотных средств. Оборотные фонды и фонды обращения, структура оборотных средств и ее особенности на автотранспорте. Собственные и заемные оборотные средства. Нормирование оборотных средств. Методика расчета норматива оборотных средств по элементам. Оборачиваемость оборотных средств и пути ее ускорения. Организация материально-технического снабжения на автотранспорте.
	5	
3	6	Издержки и себестоимость на автотранспорте. Понятие стоимости и себестоимости продукции. Издержки производства. Классификация затрат на производство продукции. Расходы прямые и косвенные, основные и накладные, переменные и постоянные, специфика определения переменных расходов на автотранспорте. Уровень и структура себестоимости перевозок. Калькуляция себестоимости. Основные направления снижения себестоимости транспортной продукции
	7	
4	8	Доходы, прибыль и рентабельность. Структура доходов автомобильного транспорта. Доходная ставка. Прибыль предприятия, порядок ее распределения. Отчисления в бюджет. Системы налогообложения. Балансовая прибыль и расчетная. Рентабельность предприятия и рентабельность продукции (перевозок).
	9	

3.3. Практические (семинарские) занятия

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	
	2	Основные фонды на автомобильном транспорте. Капитальные вложения на автомобильном транспорте
	3	Годовая производственная программа АТП
2	4	Расчет потребления материальных ресурсов
	5	Организация и оплата труда работников автотранспорта
3	6	Расчет себестоимости перевозок
	7	Особенности ценообразования, цены и тарифы
4	8	Доходы, прибыль, рентабельность
	9	Экономические показатели региона и их связь с потребностями в транспортном обслуживании

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Экономика транспорта и ее особенности.	подготовка к собеседованию, реферат
1	2	Основные фонды на автомобильном транспорте.	подготовка к собеседованию, реферат
1	3	Капитальные вложения на автотранспорте.	подготовка к собеседованию, реферат
2	4	Оборотные средства на автотранспорте	подготовка к собеседованию, реферат
2	5	Кадры и производительность труда. Организация и оплата труда работников автотранспорта	подготовка к собеседованию, реферат
3	6	Издержки и себестоимость на автотранспорте	подготовка к собеседованию, реферат
3	7	Особенности ценообразования, цены и тарифы на транспорте	подготовка к собеседованию, реферат
4	8	Доходы, прибыль и рентабельность	подготовка к собеседованию, реферат
4	9	Экономические показатели региона и их связь с потребностями в транспортном обслуживании	подготовка к собеседованию, реферат

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
3	6,7	практические	кейс-задание	2

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Экономика автомобильного транспорта: учеб. пособие / А. Г. Будрин [и др.]; под ред. Г.А. Кононовой. - 4-е изд., стер. - Москва : Академия, 2009. - 320 с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 5-7695-5877-1 : 420-20.
2. Гуреева М. А. Основы экономики транспорта : учеб. пособие / Гуреева Марина Алексеевна. - Москва : Академия, 2010. - 192 с.
3. Хмельницкий А. Д. Экономика и управление на грузовом автомобильном транспорте : учеб. пособие / Хмельницкий Александр Даниэлевич. - 2-е изд., стер. - Москва : Академия, 2007. - 256 с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 978-5-7695-4116

6.1.2. Издания из ЭБС

1. Экономика и организация автотранспортного предприятия : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. В. Будрина [и др.] ; под ред. Е. В. Будриной. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 268 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00943-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/E1C09192-EE3A-4596-A2C5-5D64E9F2D192.
2. Будрина Е. В. Экономика транспорта : Учебник и практикум / Будрина Елена Викторовна; Будрина Е.В. - Отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 366. <https://www.biblio-online.ru/book/003D581C-626F-4591-AB73-CAF1B9374A78>

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

1. Сухов В. Д. Практикум по организации, нормированию и оплате труда на предприятиях отрасли : учеб. пособие / Сухов Владимир Дмитриевич, Ломов Александр Анатольевич. - Старый Оскол : ТНТ, 2011. - 148 с.
2. Туревский И.С. Экономика и управление автотранспортным предприятием: учеб. пособие / И. С. Туревский. - Москва : Высш. шк., 2006. - 222 с.
3. Коссой Ю. М. Экономика и управление на городском электрическом транспорте : учебник / Коссой Юрий Маркович. - Москва : Мастерство, 2002. - 352 с.
4. Экономика предприятий автомобильного транспорта : учеб. пособие / Б. Ю. Сербиновский [и др.]. - Москва : Март, 2006 ; Санкт-Петербург. - 496 с. - (Экономика и управление). - ISBN 5-241-00642-7

6.2.2. Издания из ЭБС

1. Низовкина Н. Г. Управление затратами предприятия (организации) : Учебное пособие / Низовкина Наталья Геннадьевна; Низовкина Н.Г. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 185 с. - <https://www.biblio-online.ru/book/4CF8D812-BC29-4BCA-83B2-8D2055F9E13B>

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<https://www.biblio-online.ru/> Электронно-библиотечная система «Юрайт»
<http://www.studentlibrary.ru/> Электронно-библиотечная система «Консультант студента»
<http://ecsocman.hse.ru/> Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»
<http://www.elobook.com/> Экономическая библиотека онлайн
<http://www.classs.ru/library/> Электронная библиотека учебного центра «Бизнес-класс»
<http://eup.ru/Catalog/All-All.asp> Библиотека экономической и управленческой литературы
<http://www.aup.ru/library/> AUP.Ru - Библиотека экономической и деловой литературы

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС

"МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения: СПС "Консультант Плюс", Google Chrome, Киностудия Windows Live

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

ауд. 04 -216

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Комплект специальной учебной мебели.

Доска аудиторная маркерная.

Комплект мобильного оборудования, не закрепленного за конкретной учебной аудиторией: мультимедийный проектор LG, экран переносной на треноге, ноутбук

ауд. 04 -213

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Комплект специальной учебной мебели.

Доска аудиторная маркерная.

Комплект мобильного оборудования, не закрепленного за конкретной учебной аудиторией: мультимедийный проектор LG, экран переносной на треноге, ноутбук

ауд. 04 -217

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Комплект специальной учебной мебели.

Доска аудиторная магнитная.

Переносное оборудование, не закрепленное за конкретной учебной аудиторией: - видеопроектор, ноутбук

ауд. 04-206.

Компьютерный класс.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы.

Комплект специализированной учебной мебели. Доска аудиторная маркерная.

ПК – 15 шт. (в т.ч. преподавательский).

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

1 Рекомендации по работе на аудиторных занятиях

Залогом успешного освоения дисциплины является обязательное посещение лекционных и практических занятий, так как пропуск одного из занятий может стать препятствием при освоении последующих разделов курса, опирающихся на ранее пройденный материал. Успешное изучение курса требует от студентов посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Запись лекции – одна из основных форм активной работы студентов, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. Последующая работа над текстом лекции воскрешает в памяти ее содержание, позволяет развивать аналитическое мышление. Постоянная активность на занятиях, готовность ставить и обсуждать актуальные проблемы курса - залог успешной работы и положительной оценки.

2 Рекомендации по использованию материалов учебно-методического комплекса

Изучение дисциплины следует начинать с проработки рабочей программы, особое внимание уделяя задачам, структуре и содержанию курса, перечню рекомендованной литературы. При изучении дисциплины студентам рекомендуется пользоваться следующими учебно-методическими материалами: лекциями по дисциплине; законодательной базой РФ; учебниками и учебными пособиями; периодическими изданиями по тематике изучаемой дисциплины; международными конвенциями. Рекомендуемый перечень литературы приведен в рабочей программе (см. раздел 6).

3 Рекомендации по работе с литературой

Работу с литературой следует начинать с перечня рекомендуемой литературы (см. раздел 6 рабочей программы), в которой перечислены основная и дополнительная литература, периодические, методические и иные издания, интернет-ресурсы, необходимые для работы на занятиях.

Выбрав нужный источник, следует найти в нем интересующий раздел по оглавлению или алфавитному указателю, сопоставив с соответствующим разделом собственного конспекта. В случае возникших затруднений следует обратиться к другим источникам, где изложение может оказаться более доступным. Для полноты информации необходимо стремиться ознакомиться со всеми рекомендованными печатными и электронными источниками информации в необходимом для понимания темы полном объеме. Необходимо отметить, что работа с литературой не только полезна как средство более глубокого изучения любой дисциплины, но и является неотъемлемой частью профессиональной деятельности будущего специалиста.

4 Рекомендации по подготовке к экзамену.

Подготовка к экзамену является завершающим этапом в изучении дисциплины. Подготовку следует начинать с первой лекции и с первого практического занятия, поскольку знания, умения и навыки формируются в течении всего периода, предшествующего экзаменационной сессии. Перед сдачей экзамена студент должен сдать все требуемые задачи, сдать и защитить работы в рамках деловых игр, кейс-заданий. При сдаче экзамена необходимо учитывать, что при оценивании знаний студентов преподаватель руководствуется, прежде всего, следующими критериями: - правильность ответов на вопросы; - полнота и лаконичность ответа; - умение толковать и применять нормативные акты; - способность правильно квалифицировать факты и обстоятельства, разделять причину и следствия процесса; - способности дачи адекватных выводов и заключений; - ориентирование в нормативно-технической литературе; - логика и аргументированность изложения; - культура ответа. Таким образом, при проведении экзамена преподаватель уделяет внимание не только содержанию ответа, но и форме его изложения.

5 Рекомендации по работе с текстовыми материалами. Все создаваемые студентом текстовые документы, должны оформляться в соответствии с Методической инструкцией – МИ 4.2-5/47-01-2013.

6 Рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа является основной в работе студента. Она требует активной мыслительной деятельности и может привести к желаемым результатам лишь при ее правильной организации. Неумение работать самостоятельно является одной из основных причин низкой успеваемости. Самостоятельная работа состоит из следующих модулей: - работа над темами для самостоятельного изучения; - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к контрольным мероприятиям; написание реферата; - подготовка к зачету. При самостоятельном изучении теоретического курса, подготовке к практическим занятиям и контрольным мероприятиям рекомендуется руководствоваться учебниками и учебными пособиями. Студентам рекомендуется следующий порядок организации самостоятельной работы над темами и подготовки к практическим занятиям: - ознакомиться с содержанием темы; - прочитать материал лекций, при этом нужно составить себе общее представление об излагаемых вопросах; - прочитать параграфы учебника, относящиеся к данной теме; - перейти к тщательному изучению материала, усвоить теоретические положения и выводы, при этом нужно записывать основные положения темы (формулировки, определения, термины, воспроизводить отдельные схемы и чертежи из учебника и конспекта лекций); - закончив изучение темы, решить предложенные преподавателем задачи с целью закрепления теоретического материала и приобретения практических навыков самостоятельно решения задач; - нельзя переходить к изучению нового материала, не усвоив предыдущего; - необходимо

помнить, что неперенным условием успеха самостоятельной работы является систематичность и последовательность.

Выполняя практические работы, следует избегать формализованного подхода, основанного лишь на механической подстановке значений своего варианта задания в примеры выполнения работ без понимания сущности рассматриваемых процессов и алгоритма решаемой задачи. При подготовке к выполнению реферата необходимо изучить предлагаемую литературу по вынесенным темам, обратить внимание на проблемы, обозначенные преподавателем, трудности, обычно возникающие у студентов. Выполнение реферата осуществляется на основе нормативно-правовой базы по изучаемой теме. Для подготовки работы к защите следует проанализировать результаты, сопоставить их с известными теоретическими положениями и законодательством, обобщить результаты исследований в виде выводов по работе.

Разработчик/группа разработчиков: Григорьева Елена Викторовна, доцент каф. МТТС

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 01.09.2017 г. № 1)**