

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет филологии и массовых коммуникаций

Кафедра Иностранных языков и межкультурной коммуникации

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Романов И.А.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.Б.03. Иностранный язык

на 288 часа(ов), 8 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 23.03.01 – Технология транспортных процессов

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Профиль – Организация и безопасность движения (для набора 2014, 2015, 2016, 2017)

Форма обучения очная, заочная

## 1. Организационно-методический раздел

### 1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Цель изучения дисциплины (модуля): развитие речевой деятельности в сфере межкультурного и профессионального общения, формирование навыков перевода литературы профессиональной направленности.

Задачи изучения дисциплины:

Задачи изучения дисциплины (модуля): развитие умений и навыков устной и письменной речи; тренировка и коррекция навыков произношения, расширение словарного запаса и активизация лексических единиц, накопленных на предыдущих этапах обучения; развитие навыков технического перевода с английского на русский; развитие коммуникативных навыков.

### 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» Содержательно-методическая взаимосвязь с другими частями ООП Изучение данной дисциплины обеспечивает единство всех направлений базовой концепции обучения, организации курса, а также сопряжение критериев оценки, форм и инструментов контроля. Предполагается также учёт специфических целей и задач различных факультетов/отделений при разработке данного курса в зависимости от запроса выпускающих кафедр, а также дополнение основного курса курсами по выбору. Обучение иностранному языку проводится в тесной связи с изучаемыми профилирующими дисциплинами, а также с учетом будущей профессиональной деятельности выпускника. Это обеспечивает практическую направленность в системе обучения и соответствующий уровень использования иностранного языка в будущей профессиональной деятельности. Дисциплина изучается в 1 и 2 семестрах.

### 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 8 зачетных(ые) единиц(ы), 288 часов.

#### Очная форма

| Виды занятий                           | Распределение по семестрам |           | Всего часов |
|----------------------------------------|----------------------------|-----------|-------------|
|                                        | 1 семестр                  | 2 семестр |             |
| Общая трудоемкость                     |                            |           | 288         |
| Аудиторные занятия, в т.ч.             | 72                         | 54        | 126         |
| лекционные (ЛК)                        | 0                          | 0         | 0           |
| практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)    | 72                         | 54        | 126         |
| лабораторные (ЛР)                      | 0                          | 0         | 0           |
| Самостоятельная работа студентов (СРС) | 72                         | 54        | 126         |

|                                            |       |         |    |
|--------------------------------------------|-------|---------|----|
| Форма промежуточной аттестации в семестре  | Зачет | Экзамен | 36 |
| Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП) |       |         |    |

### Заочная форма

| Виды занятий                               | Распределение по семестрам |           | Всего часов |
|--------------------------------------------|----------------------------|-----------|-------------|
|                                            | 1 семестр                  | 2 семестр |             |
| Общая трудоемкость                         |                            |           | 288         |
| Аудиторные занятия, в т.ч.                 | 14                         | 14        | 28          |
| лекционные (ЛК)                            | 0                          | 0         | 0           |
| практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)        | 14                         | 14        | 28          |
| лабораторные (ЛР)                          | 0                          | 0         | 0           |
| Самостоятельная работа студентов (СРС)     | 130                        | 94        | 224         |
| Форма промежуточной аттестации в семестре  | Зачет                      | Экзамен   | 36          |
| Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП) |                            |           |             |

## 2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| Индекс компетенции | Содержание компетенции                                                                                                                                   |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК-5               | Способность к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. |

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

|                    |
|--------------------|
| Результат обучения |
|--------------------|

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знать | <p>Пороговый:</p> <p>Правила чтения английского языка, лексический и грамматический минимум в объеме, необходимом для работы с простыми адаптированными текстами общей и профессиональной направленности и элементарного общения на иностранном языке.</p>                                                                                                                                                       |
|       | <p>Стандартный:</p> <p>Лексический и грамматический минимум, в объеме, необходимом для работы с иностранными текстами общей и профессиональной направленности, а также для осуществления несложной коммуникации на иностранном языке.</p>                                                                                                                                                                        |
|       | <p>Эталонный:</p> <p>Основные значения лексических единиц, обслуживающих ситуации иноязычного общения в социокультурной, и профессиональной сферах; основные грамматические явления и структуры, используемые в устном и письменном общении на иностранном языке.</p>                                                                                                                                            |
| Уметь | <p>Пороговый:</p> <p>Читать и переводить со словарем несложные адаптированные тексты общей и профессиональной направленности; сообщать информацию на основе прочитанного текста в форме монологического высказывания (5-10 предложений).</p>                                                                                                                                                                     |
|       | <p>Стандартный:</p> <p>Понимать информацию при чтении учебной, справочной литературы и текстов средней степени сложности профессиональной направленности на иностранном языке; сообщать информацию на основе прочитанного текста в форме монологического высказывания (10-15 предложений); вести несложную монологическую и диалогическую речь на изученные темы, готовить презентации на иностранном языке.</p> |
|       | <p>Эталонный:</p> <p>Понимать информацию при чтении учебной, справочной литературы и переводе со словарем неадаптированных текстов профессиональной направленности; сообщать информацию на основе прочитанного текста в форме монологического высказывания (15-20 предложений); вести монологическую и диалогическую речь на изученные темы; готовить презентацию, вести дискуссию по изученным темам.</p>       |
|       | <p>Пороговый:</p> <p>Элементарными навыками извлечения информации из прочитанного текста, подготовки и составления несложных сообщений, различными навыками речевой деятельности на элементарном уровне.</p>                                                                                                                                                                                                     |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Владеть | Стандартный:<br><br>Иностранным языком на уровне, необходимом для понимания текстов средней степени сложности, участия в несложных ситуациях межличностной и профессиональной коммуникации; подготовки презентаций, сообщений; выражения своих мыслей и мнения в общении на иностранном языке. |
|         | Эталонный:<br><br>Иностранным языком на уровне, достаточном для понимания несложных неадаптированных текстов, подготовки презентаций, сообщений; навыками общения в процессе межличностной коммуникации и профессионально направленной деятельности на иностранном языке.                      |

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

##### Очная форма

| Модуль | Номер раздела | Наименование раздела         | Всего часов | Аудиторные занятия |        |    | СРС |
|--------|---------------|------------------------------|-------------|--------------------|--------|----|-----|
|        |               |                              |             | ЛК                 | ПЗ(СЗ) | ЛР |     |
| 1      | 1.1           | About my family and myself.  | 4           |                    | 2      |    | 2   |
|        | 1.2           | Parts of speech.             | 4           |                    | 2      |    | 2   |
|        | 1.3           | Family Life.                 | 4           |                    | 2      |    | 2   |
|        | 1.4           | My Hobby                     | 4           |                    | 2      |    | 2   |
| 2      | 2.1           | Our University               | 4           |                    | 2      |    | 2   |
|        | 2.2           | Parts of Sentence            | 4           |                    | 2      |    | 2   |
|        | 2.3           | Pronouns                     | 4           |                    | 2      |    | 2   |
|        | 2.4           | The verb to be               | 4           |                    | 2      |    | 2   |
| 3      | 3.1           | Value of Education           | 4           |                    | 2      |    | 2   |
|        | 3.2           | The verb to have             | 4           |                    | 2      |    | 2   |
|        | 3.3           | Education in Russia          | 4           |                    | 2      |    | 2   |
|        | 3.4           | Schooling in England         | 4           |                    | 2      |    | 2   |
| 4      | 4.1           | Live and Learn               | 4           |                    | 2      |    | 2   |
|        | 4.2           | there + to be                | 4           |                    | 2      |    | 2   |
|        | 4.3           | The role of foreign language | 4           |                    | 2      |    | 2   |
|        | 4.4           | Students' Life               | 4           |                    | 2      |    | 2   |

|    |      |                                    |   |  |   |  |   |
|----|------|------------------------------------|---|--|---|--|---|
|    | 4.5  | Traffic Engineer Needed at Council | 4 |  | 2 |  | 2 |
| 5  | 5.1  | Zabaikalsky Krai                   | 4 |  | 2 |  | 2 |
|    | 5.2  | The Numeral                        | 4 |  | 2 |  | 2 |
|    | 5.3  | Transbaikal                        | 4 |  | 2 |  | 2 |
|    | 5.4  | Comparison of adjectives           | 4 |  | 2 |  | 2 |
| 6  | 6.1  | My Native Town                     | 4 |  | 2 |  | 2 |
|    | 6.2  | Chita                              | 4 |  | 2 |  | 2 |
|    | 6.3  | Indefinite Active                  | 4 |  | 2 |  | 2 |
|    | 6.4  | My Free Time                       | 4 |  | 2 |  | 2 |
| 7  | 7.1  | City Traffic                       | 4 |  | 2 |  | 2 |
|    | 7.2  | London's Underground               | 4 |  | 2 |  | 2 |
|    | 7.3  | London's Underground               | 4 |  | 2 |  | 2 |
|    | 7.4  | Indefinite Passive                 | 4 |  | 2 |  | 2 |
|    | 7.5  | Tomorrow's Transport               | 4 |  | 2 |  | 2 |
|    | 7.6  | Henry Ford                         | 4 |  | 2 |  | 2 |
| 8  | 8.1  | Scientists                         | 4 |  | 2 |  | 2 |
|    | 8.2  | Scientists                         | 4 |  | 2 |  | 2 |
|    | 8.3  | Special Questions                  | 4 |  | 2 |  | 2 |
|    | 8.4  | Modal verbs                        | 4 |  | 2 |  | 2 |
|    | 8.5  | Ernest Rutherford                  | 4 |  | 2 |  | 2 |
| 9  | 9.1  | The Russian Federation             | 4 |  | 2 |  | 2 |
|    | 9.2  | Russia's Political System          | 4 |  | 2 |  | 2 |
|    | 9.3  | Continuous Active                  | 4 |  | 2 |  | 2 |
|    | 9.4  | Moscow                             | 4 |  | 2 |  | 2 |
|    | 9.5  | The Sights of Moscow               | 4 |  | 2 |  | 2 |
|    | 9.6  | Continuous Passive                 | 4 |  | 2 |  | 2 |
| 10 | 10.1 | Inventors and their Inventions     | 4 |  | 2 |  | 2 |
|    | 10.2 | Inventors and their Inventions     | 4 |  | 2 |  | 2 |
|    | 10.3 | Alfred Nobel                       | 4 |  | 2 |  | 2 |
|    | 10.4 | Perfect Active                     | 4 |  | 2 |  | 2 |

|       |      |                              |     |   |     |   |     |
|-------|------|------------------------------|-----|---|-----|---|-----|
|       | 10.5 | Perfect Passive              | 4   |   | 2   |   | 2   |
|       | 10.6 | Graham Bell                  | 4   |   | 2   |   | 2   |
|       | 10.7 | Bearing                      | 4   |   | 2   |   | 2   |
| 11    | 11.1 | English Speaking Countries   | 4   |   | 2   |   | 2   |
|       | 11.2 | Great Britain                | 4   |   | 2   |   | 2   |
|       | 11.3 | Sequence of Tenses           | 4   |   | 2   |   | 2   |
|       | 11.4 | London                       | 4   |   | 2   |   | 2   |
|       | 11.5 | The USA                      | 4   |   | 2   |   | 2   |
|       | 11.6 | Direct and indirect speech   | 4   |   | 2   |   | 2   |
|       | 11.7 | New York                     | 4   |   | 2   |   | 2   |
|       | 11.8 | Washington                   | 4   |   | 2   |   | 2   |
| 12    | 12.1 | Modern Cities                | 4   |   | 2   |   | 2   |
|       | 12.2 | Modern Cities                | 4   |   | 2   |   | 2   |
|       | 12.3 | Pronouns some, any, no       | 4   |   | 2   |   | 2   |
|       | 12.4 | Choosing a Tour Route        | 4   |   | 2   |   | 2   |
|       | 12.5 | How Cars Changed the County  | 4   |   | 2   |   | 2   |
|       | 12.6 | The Museum of Land Transport | 4   |   | 2   |   | 2   |
| Итого |      |                              | 252 | 0 | 126 | 0 | 126 |

### Заочная форма

| Модуль | Номер раздела | Наименование раздела                                                                                                                                                                                              | Всего часов | Аудиторные занятия |        |    | СРС |
|--------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------|--------|----|-----|
|        |               |                                                                                                                                                                                                                   |             | ЛК                 | ПЗ(СЗ) | ЛР |     |
| 1      | 1.1           | Множественное число существительных. Притяжательный падеж. Существительное в функции определения. Числительные. Степени сравнения прилагательных. Глаголы to be, to have, оборот there +to be, Indefinite Active. | 22          |                    | 2      |    | 20  |
|        | 1.2           | Контрольная работа №1                                                                                                                                                                                             | 22          |                    | 2      |    | 20  |
|        | 1.3           | Higher Schools in Russia                                                                                                                                                                                          | 16          |                    | 2      |    | 14  |
|        | 1.4           | Higher Education in Great Britain                                                                                                                                                                                 | 18          |                    | 2      |    | 16  |
|        | 1.5           | Our University                                                                                                                                                                                                    | 22          |                    | 2      |    | 20  |
|        | 1.6           | Russia                                                                                                                                                                                                            | 22          |                    | 2      |    | 20  |

|       |     |                                                                                                                                    |     |   |    |   |     |
|-------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|----|---|-----|
|       | 1.7 | Great Britain                                                                                                                      | 22  |   | 2  |   | 20  |
| 2     | 2.1 | Времена группы Continuous Active, Perfect Active, модальные глаголы, неопределенные и отрицательные местоимения, функции слова it. | 16  |   | 2  |   | 14  |
|       | 2.2 | Контрольная работа №2                                                                                                              | 16  |   | 2  |   | 14  |
|       | 2.3 | City Traffic. London's Underground                                                                                                 | 16  |   | 2  |   | 14  |
|       | 2.4 | City Traffic. London's Underground                                                                                                 | 12  |   | 2  |   | 10  |
|       | 2.5 | Scientists                                                                                                                         | 16  |   | 2  |   | 14  |
|       | 2.6 | Inventors and their Inventions                                                                                                     | 16  |   | 2  |   | 14  |
|       | 2.7 | Modern Cities. How Cars Changed the County                                                                                         | 16  |   | 2  |   | 14  |
| Итого |     |                                                                                                                                    | 252 | 0 | 28 | 0 | 224 |

### 3.2. Лекционные занятия

### 3.3. Практические (семинарские) занятия

#### Очная форма

| Модуль | Номер раздела | Содержание практических(семинарских) занятий                                                                                                                                      |
|--------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1      | 1.1           | About my family and myself. Научить студентов высказываться по теме «About my family and myself», дать основные понятия по употреблению различных частей речи в английском языке. |
|        | 1.2           | Parts of speech. Научить студентов высказываться по теме «About my family and myself», дать основные понятия по употреблению различных частей речи в английском языке.            |
|        | 1.3           | Family Life. Научить студентов высказываться по теме «About my family and myself», дать основные понятия по употреблению различных частей речи в английском языке.                |
|        | 1.4           | My Hobby. Научить студентов высказываться по теме «About my family and myself», дать основные понятия по употреблению различных частей речи в английском языке.                   |

|   |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | 2.1 | Our University. Научить студентов активно владеть лексикой, строить диалогические и монологические высказывания по теме «Our University», дать основные понятия по грамматической теме.                                                                                                        |
|   | 2.2 | Parts of Sentence. Научить студентов активно владеть лексикой, строить диалогические и монологические высказывания по теме «Our University», дать основные понятия по грамматической теме.                                                                                                     |
|   | 2.3 | Pronouns. Научить студентов активно владеть лексикой, строить диалогические и монологические высказывания по теме «Our University», дать основные понятия по грамматической теме.                                                                                                              |
|   | 2.4 | The verb to be. Научить студентов активно владеть лексикой, строить диалогические и монологические высказывания по теме «Our University», дать основные понятия по грамматической теме.                                                                                                        |
| 3 | 3.1 | Value of Education. Научить студентов владеть лексикой, переводить тексты и высказываться по теме «Value of Education», дать основные понятия по грамматической теме.                                                                                                                          |
|   | 3.2 | The verb to have. Научить студентов владеть лексикой, переводить тексты и высказываться по теме «Value of Education», дать основные понятия по грамматической теме.                                                                                                                            |
|   | 3.3 | Education in Russia. Научить студентов владеть лексикой, переводить тексты и высказываться по теме «Value of Education», дать основные понятия по грамматической теме.                                                                                                                         |
|   | 3.4 | Schooling in England. Научить студентов владеть лексикой, переводить тексты и высказываться по теме «Value of Education», дать основные понятия по грамматической теме.                                                                                                                        |
|   | 4.1 | Schooling in England. Научить студентов активно использовать лексику, переводить и анализировать тексты по теме «Live and Learn», строить диалогические и монологические высказывания; дать основные понятия по употреблению и переводу оборота «there + to be» во временах группы Indefinite. |
|   |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|   |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4 | 4.2 | there + to be. Научить студентов активно использовать лексику, переводить и анализировать тексты по теме «Live and Learn», строить диалогические и монологические высказывания; дать основные понятия по употреблению и переводу оборота «there + to be» во временах группы Indefinite.                |
|   | 4.3 | The role of foreign language. Научить студентов активно использовать лексику, переводить и анализировать тексты по теме «Live and Learn», строить диалогические и монологические высказывания; дать основные понятия по употреблению и переводу оборота «there + to be» во временах группы Indefinite. |
|   | 4.4 | Students' Life. Научить студентов активно использовать лексику, переводить и анализировать тексты по теме «Live and Learn», строить диалогические и монологические высказывания; дать основные понятия по употреблению и переводу оборота «there + to be» во временах группы Indefinite.               |
|   | 4.5 | Students' Life. Научить студентов активно использовать лексику, переводить и анализировать тексты по теме «Live and Learn», строить диалогические и монологические высказывания; дать основные понятия по употреблению и переводу оборота «there + to be» во временах группы Indefinite.               |
| 5 | 5.1 | Zabaikalsky Krai. Научить студентов высказываться по теме «Zabaikalsky Krai», дать правила образования степеней сравнения и употребления имени числительного в английском языке.                                                                                                                       |
|   | 5.2 | The Numeral. Научить студентов высказываться по теме «Zabaikalsky Krai», дать правила образования степеней сравнения и употребления имени числительного в английском языке.                                                                                                                            |
|   | 5.3 | Transbaikal. Научить студентов высказываться по теме «Zabaikalsky Krai», дать правила образования степеней сравнения и употребления имени числительного в английском языке.                                                                                                                            |
|   | 5.4 | Comparison of adjectives. Научить студентов высказываться по теме «Zabaikalsky Krai», дать правила образования степеней сравнения и употребления имени числительного в английском языке.                                                                                                               |

|   |     |                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6 | 6.1 | My Native Town. Научить студентов высказываться в диалогической и монологической форме по теме «My Native Town», дать основные понятия по употреблению временных форм Indefinite Active.                                                           |
|   | 6.2 | Chita. Научить студентов высказываться в диалогической и монологической форме по теме «My Native Town», дать основные понятия по употреблению временных форм Indefinite Active.                                                                    |
|   | 6.3 | Indefinite Active. Научить студентов высказываться в диалогической и монологической форме по теме «My Native Town», дать основные понятия по употреблению временных форм Indefinite Active.                                                        |
|   | 6.4 | My Free Time. Научить студентов высказываться в диалогической и монологической форме по теме «My Native Town», дать основные понятия по употреблению временных форм Indefinite Active.                                                             |
| 7 | 7.1 | City Traffic. Научить студентов активно использовать лексику, переводить и анализировать тексты по теме «City Traffic», научить высказываться по теме; дать основные понятия по употреблению и переводу временных форм Indefinite Passive.         |
|   | 7.2 | London's Underground. Научить студентов активно использовать лексику, переводить и анализировать тексты по теме «City Traffic», научить высказываться по теме; дать основные понятия по употреблению и переводу временных форм Indefinite Passive. |
|   | 7.3 | London's Underground. Научить студентов активно использовать лексику, переводить и анализировать тексты по теме «City Traffic», научить высказываться по теме; дать основные понятия по употреблению и переводу временных форм Indefinite Passive. |
|   | 7.4 | Indefinite Passive. Научить студентов активно использовать лексику, переводить и анализировать тексты по теме «City Traffic», научить высказываться по теме; дать основные понятия по употреблению и переводу временных форм Indefinite Passive.   |
|   | 7.5 | Tomorrow's Transport. Научить студентов активно использовать лексику, переводить и анализировать тексты по теме «City Traffic», научить высказываться по теме; дать основные понятия по употреблению и переводу временных форм Indefinite Passive. |

|   |     |                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | 7.6 | Henry Ford. Научить студентов активно использовать лексику, переводить и анализировать тексты по теме «City Traffic»; научить высказываться по теме; дать основные понятия по употреблению и переводу временных форм Indefinite Passive.               |
| 8 | 8.1 | Scientists. Научить студентов активно использовать лексику, переводить и анализировать тексты по теме «Scientists»; дать классификацию модальных глаголов, правила их употребления и формы; дать правила построения вопросительных предложений.        |
|   | 8.2 | Scientists. Научить студентов активно использовать лексику, переводить и анализировать тексты по теме «Scientists»; дать классификацию модальных глаголов, правила их употребления и формы; дать правила построения вопросительных предложений.        |
|   | 8.3 | Special Questions. Научить студентов активно использовать лексику, переводить и анализировать тексты по теме «Scientists»; дать классификацию модальных глаголов, правила их употребления и формы; дать правила построения вопросительных предложений. |
|   | 8.4 | Modal verbs. Научить студентов активно использовать лексику, переводить и анализировать тексты по теме «Scientists»; дать классификацию модальных глаголов, правила их употребления и формы; дать правила построения вопросительных предложений.       |
|   | 8.5 | Ernest Rutherford. Научить студентов активно использовать лексику, переводить и анализировать тексты по теме «Scientists»; дать классификацию модальных глаголов, правила их употребления и формы; дать правила построения вопросительных предложений. |
| 9 | 9.1 | The Russian Federation. Научить студентов высказываться по теме «The Russian Federation»; дать основные понятия по употреблению форм Continuous Active and Passive.                                                                                    |
|   | 9.2 | Russia's Political System. Научить студентов высказываться по теме «The Russian Federation»; дать основные понятия по употреблению форм Continuous Active and Passive.                                                                                 |
|   | 9.3 | Continuous Active. Научить студентов высказываться по теме «The Russian Federation»; дать основные понятия по употреблению форм Continuous Active and Passive.                                                                                         |

|    |      |                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | 9.4  | Moscow. Научить студентов высказываться по теме «The Russian Federation»; дать основные понятия по употреблению форм Continuous Active and Passive.                                                                                                     |
|    | 9.5  | The Sights of Moscow. Научить студентов высказываться по теме «The Russian Federation»; дать основные понятия по употреблению форм Continuous Active and Passive.                                                                                       |
|    | 9.6  | Continuous Passive. Научить студентов высказываться по теме «The Russian Federation»; дать основные понятия по употреблению форм Continuous Active and Passive.                                                                                         |
| 10 | 10.1 | Inventors and their Inventions. Научить студентов употреблению основной лексики, просмотровому и аналитическому чтению текстов по теме «Inventors and their Inventions»; дать правила образования и употребления глаголов в Perfect Active and Passive. |
|    | 10.2 | Inventors and their Inventions. Научить студентов употреблению основной лексики, просмотровому и аналитическому чтению текстов по теме «Inventors and their Inventions»; дать правила образования и употребления глаголов в Perfect Active and Passive. |
|    | 10.3 | Alfred Nobel. Научить студентов употреблению основной лексики, просмотровому и аналитическому чтению текстов по теме «Inventors and their Inventions»; дать правила образования и употребления глаголов в Perfect Active and Passive.                   |
|    | 10.4 | Perfect Active. Научить студентов употреблению основной лексики, просмотровому и аналитическому чтению текстов по теме «Inventors and their Inventions»; дать правила образования и употребления глаголов в Perfect Active and Passive.                 |
|    | 10.5 | Perfect Passive. Научить студентов употреблению основной лексики, просмотровому и аналитическому чтению текстов по теме «Inventors and their Inventions»; дать правила образования и употребления глаголов в Perfect Active and Passive.                |
|    | 10.6 | Graham Bell. Научить студентов употреблению основной лексики, просмотровому и аналитическому чтению текстов по теме «Inventors and their Inventions»; дать правила образования и употребления глаголов в Perfect Active and Passive.                    |

|    |      |                                                                                                                                                                                                                                  |
|----|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | 10.7 | Bearing. Научить студентов употреблению основной лексики, просмотровому и аналитическому чтению текстов по теме «Inventors and their Inventions»; дать правила образования и употребления глаголов в Perfect Active and Passive. |
| 11 | 11.1 | English Speaking Countries. Научить студентов высказываться по теме «Great Britain», «London», «The USA», «New York»; дать основные понятия по грамматической теме.                                                              |
|    | 11.2 | English Speaking Countries. Научить студентов высказываться по теме «Great Britain», «London», «The USA», «New York»; дать основные понятия по грамматической теме.                                                              |
|    | 11.3 | Sequence of Tenses. Научить студентов высказываться по теме «Great Britain», «London», «The USA», «New York»; дать основные понятия по грамматической теме.                                                                      |
|    | 11.4 | London. Научить студентов высказываться по теме «Great Britain», «London», «The USA», «New York»; дать основные понятия по грамматической теме.                                                                                  |
|    | 11.5 | The USA. Научить студентов высказываться по теме «Great Britain», «London», «The USA», «New York»; дать основные понятия по грамматической теме.                                                                                 |
|    | 11.6 | Direct and indirect speech. Научить студентов высказываться по теме «Great Britain», «London», «The USA», «New York»; дать основные понятия по грамматической теме.                                                              |
|    | 11.7 | New York. Научить студентов высказываться по теме «Great Britain», «London», «The USA», «New York»; дать основные понятия по грамматической теме.                                                                                |
|    | 11.8 | Washington. Научить студентов высказываться по теме «Great Britain», «London», «The USA», «New York»; дать основные понятия по грамматической теме.                                                                              |
|    | 12.1 | Modern Cities. Научить студентов активно использовать лексику, переводить и анализировать тексты по теме «Modern Cities», дать правила употребления неопределенных и отрицательных местоимений и их производных.                 |

|    |      |                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 12 | 12.2 | Modern Cities. Научить студентов активно использовать лексику, переводить и анализировать тексты по теме «Modern Cities», дать правила употребления неопределенных и отрицательных местоимений и их производных.                |
|    | 12.3 | Pronouns some, any, no. Научить студентов активно использовать лексику, переводить и анализировать тексты по теме «Modern Cities», дать правила употребления неопределенных и отрицательных местоимений и их производных.       |
|    | 12.4 | Choosing a Tour Route. Научить студентов активно использовать лексику, переводить и анализировать тексты по теме «Modern Cities», дать правила употребления неопределенных и отрицательных местоимений и их производных.        |
|    | 12.5 | How Cars Changed the County. Научить студентов активно использовать лексику, переводить и анализировать тексты по теме «Modern Cities», дать правила употребления неопределенных и отрицательных местоимений и их производных.  |
|    | 12.6 | The Museum of Land Transport. Научить студентов активно использовать лексику, переводить и анализировать тексты по теме «Modern Cities», дать правила употребления неопределенных и отрицательных местоимений и их производных. |

### Заочная форма

| Модуль | Номер раздела | Содержание практических(семинарских) занятий                                                                                                                                                                     |
|--------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1      | 1.1           | Множественное число существительных. Притяжательный падеж. Существительное в функции определения. Числительные. Степени сравнения прилагательных. Глаголы to be, to have, оборот there +to be, Indefinite Active |
|        | 1.2           | Контрольная работа №1                                                                                                                                                                                            |
|        | 1.3           | Текст для чтения и перевода: Higher Schools in Russia                                                                                                                                                            |
|        | 1.4           | Текст для чтения и перевода: Higher Education in Great Britain                                                                                                                                                   |
|        |               |                                                                                                                                                                                                                  |

|   |     |                                                                                                                                   |
|---|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | 1.5 | Текст для чтения и перевода: Our University                                                                                       |
|   | 1.6 | Текст для чтения и перевода: Russia                                                                                               |
|   | 1.7 | Текст для чтения и перевода: Great Britain                                                                                        |
| 2 | 2.1 | Времена группы Continuous Active, Perfect Active, модальные глаголы, неопределенные и отрицательные местоимения, функции слова it |
|   | 2.2 | Контрольная работа №2                                                                                                             |
|   | 2.3 | Текст для чтения и перевода: City Traffic. London's Underground, 1 part                                                           |
|   | 2.4 | Текст для чтения и перевода: City Traffic. London's Underground, 2 part                                                           |
|   | 2.5 | Текст для чтения и перевода: Scientists                                                                                           |
|   | 2.6 | Текст для чтения и перевода: Inventors and their Inventions                                                                       |
|   | 2.7 | Текст для чтения и перевода: Modern Cities. How Cars Changed the County                                                           |

### 3.4. Лабораторные занятия

### 3.5. Организация самостоятельной работы

#### Очная форма

| Модуль | Номер раздела | Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение | Виды самостоятельной работы   |
|--------|---------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 1      | 1.1           | About my family and myself Grammar: Parts of speech         | Упражнения, перевод, пересказ |
| 1      | 1.2           | Parts of speech                                             | Упражнения                    |

|   |     |                              |                                  |
|---|-----|------------------------------|----------------------------------|
| 1 | 1.3 | Family Life                  | Упражнения, перевод              |
| 1 | 1.4 | My Hobby                     | Перевод, пересказ                |
| 2 | 2.1 | Our University               | Упражнения, перевод, пересказ    |
| 2 | 2.2 | Parts of Sentence            | Упражнения                       |
| 2 | 2.3 | Pronouns                     | Упражнения, перевод              |
| 2 | 2.4 | The verb to be               | Упражнения                       |
| 3 | 3.1 | Value of Education           | Упражнения, перевод              |
| 3 | 3.2 | The verb to have             | Упражнения                       |
| 3 | 3.3 | Education in Russia          | Упражнения, перевод              |
| 3 | 3.4 | Schooling in England         | Упражнения, перевод              |
| 4 | 4.1 | Live and Learn               | Упражнения, перевод              |
| 4 | 4.2 | there + to be                | Упражнения                       |
| 4 | 4.3 | The role of foreign language | Упражнения, перевод              |
| 4 | 4.4 | Students' Life               | Упражнения, перевод              |
| 4 | 4.5 | Students' Life               | Упражнения, перевод              |
| 5 | 5.1 | Zabaikalsky Krai             | Упражнения, перевод, презентация |
| 5 | 5.2 | The Numeral                  | Упражнения                       |
| 5 | 5.3 | Transbaikal                  | Упражнения, перевод              |
| 5 | 5.4 | Comparison of adjectives     | Упражнения, перевод              |
| 6 | 6.1 | My Native Town               | Упражнения, перевод, пересказ    |
| 6 | 6.2 | Chita                        | Упражнения, перевод              |
| 6 | 6.3 | Indefinite Active            | Упражнения                       |
| 6 | 6.4 | My Free Time                 | Упражнения, перевод              |
| 7 | 7.1 | City Traffic                 | Упражнения, перевод              |
| 7 | 7.2 | London's Underground         | Упражнения, перевод              |
| 7 | 7.3 | London's Underground         | Упражнения, перевод              |
| 7 | 7.4 | Indefinite Passive           | Упражнения                       |
| 7 | 7.5 | Tomorrow's Transport         | Упражнения, перевод              |
| 7 | 7.6 | Henry Ford                   | Упражнения, перевод              |

|    |      |                                |                               |
|----|------|--------------------------------|-------------------------------|
| 8  | 8.1  | Scientists                     | Упражнения, перевод           |
| 8  | 8.2  | Scientists                     | Упражнения, перевод           |
| 8  | 8.3  | Special Questions              | Упражнения                    |
| 8  | 8.4  | Modal verbs                    | Контрольная работа            |
| 8  | 8.5  | Ernest Rutherford              | Упражнения, перевод           |
| 9  | 9.1  | The Russian Federation         | Упражнения, перевод, пересказ |
| 9  | 9.2  | Russia's Political System      | Упражнения, перевод           |
| 9  | 9.3  | Continuous Active              | Упражнения                    |
| 9  | 9.4  | Moscow                         | Упражнения, перевод, пересказ |
| 9  | 9.5  | The Sights of Moscow           | Упражнения, перевод           |
| 9  | 9.6  | Continuous Passive             | Упражнения, тест              |
| 10 | 10.1 | Inventors and their Inventions | Упражнения, перевод           |
| 10 | 10.2 | Inventors and their Inventions | Упражнения, перевод           |
| 10 | 10.3 | Alfred Nobel                   | Упражнения, перевод           |
| 10 | 10.4 | Perfect Active                 | Упражнения                    |
| 10 | 10.5 | Perfect Passive                | Упражнения                    |
| 10 | 10.6 | Graham Bell                    | Упражнения, перевод           |
| 10 | 10.7 | Bearing                        | Перевод                       |
| 11 | 11.1 | English Speaking Countries     | Упражнения, перевод, пересказ |
| 11 | 11.2 | Great Britain                  | Упражнения, перевод, пересказ |
| 11 | 11.3 | Sequence of Tenses             | Упражнения                    |
| 11 | 11.4 | London                         | Упражнения, перевод           |
| 11 | 11.5 | The USA                        | Упражнения, перевод, пересказ |
| 11 | 11.6 | Direct and indirect speech     | Упражнения                    |
| 11 | 11.7 | New York                       | Упражнения, перевод, пересказ |
| 11 | 11.8 | Washington                     | Перевод                       |
| 12 | 12.1 | Modern Cities                  | Упражнения, перевод           |

|    |      |                              |                     |
|----|------|------------------------------|---------------------|
| 12 | 12.2 | Modern Cities                | Упражнения, перевод |
| 12 | 12.3 | Pronouns some, any, no       | Упражнения          |
| 12 | 12.4 | Choosing a Tour Route        | Упражнения, перевод |
| 12 | 12.5 | How Cars Changed the County  | Упражнения, перевод |
| 12 | 12.6 | The Museum of Land Transport | Упражнения, перевод |

### Заочная форма

| Модуль | Номер раздела | Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение                                                                                                                                                      | Виды самостоятельной работы |
|--------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| 1      | 1.1           | Множественное число существительных. Притяжательный падеж. Существительное в функции определения. Числительные. Степени сравнения прилагательных. Глаголы to be, to have, оборот there +to be, Indefinite Active | Упражнения                  |
| 1      | 1.2           | Контрольная работа №1                                                                                                                                                                                            | Контрольная работа          |
| 1      | 1.3           | Текст для чтения и перевода: Higher Schools in Russia                                                                                                                                                            | Перевод текста              |
| 1      | 1.4           | Текст для чтения и перевода: Higher Education in Great Britain                                                                                                                                                   | Перевод текста              |
| 1      | 1.5           | Текст для чтения и перевода: Our University                                                                                                                                                                      | Перевод текста              |
| 1      | 1.6           | Текст для чтения и перевода: Russia                                                                                                                                                                              | Перевод текста              |
| 1      | 1.7           | Текст для чтения и перевода: Great Britain                                                                                                                                                                       | Перевод текста              |
| 2      | 2.1           | Времена группы Continuous Active, Perfect Active, модальные глаголы, неопределенные и отрицательные местоимения, функции слова it                                                                                | Упражнения                  |
| 2      | 2.2           | Контрольная работа №2                                                                                                                                                                                            | Контрольная работа          |
| 2      | 2.3           | Текст для чтения и перевода: City Traffic. London's Underground, 1 part                                                                                                                                          | Перевод текста              |
| 2      | 2.4           | Текст для чтения и перевода: City Traffic. London's Underground, 2 part                                                                                                                                          | Перевод текста              |
| 2      | 2.5           | Текст для чтения и перевода: Scientists                                                                                                                                                                          | Перевод текста              |
| 2      | 2.6           | Текст для чтения и перевода: Inventors and their Inventions                                                                                                                                                      | Перевод текста              |
| 2      | 2.7           | Текст для чтения и перевода: Modern Cities. How Cars Changed the County                                                                                                                                          | Перевод текста              |

#### 4. Интерактивные формы образовательных технологий

| Модуль | Номер раздела | Вид учебных занятий | Образовательные технологии                       | Количество часов |
|--------|---------------|---------------------|--------------------------------------------------|------------------|
| 1      | 1.1-1.4       | практическое        | Дифференцированное обучение                      | 4                |
| 2      | 2.1-2.4       | практическое        | Коммуникативного обучения                        | 4                |
| 3      | 3.1-3.4       | практическое        | Коммуникативного обучения                        | 4                |
| 4      | 4.1-4.5       | практическое        | Проблемного и коммуникативного обучения          | 4                |
| 5      | 5.1-5.4       | практическое        | Технология учебно-исследовательской деятельности | 4                |
| 6      | 6.1-6.4       | практическое        | Коммуникативного обучения                        | 4                |
| 7      | 7.1-7.6       | практическое        | Профессионально-интегрированная технология       | 6                |
| 8      | 8.1-8.5       | практическое        | Дифференцированное обучение                      | 4                |
| 9      | 9.1-9.6       | практическое        | Коммуникативного обучения                        | 6                |
| 10     | 10.1-10.7     | практическое        | Коммуникативного обучения                        | 4                |
| 11     | 11.1-11.8     | практическое        | Коммуникативного обучения                        | 6                |
| 12     | 12.1-12.6     | практическое        | Профессионально-интегрированная технология       | 6                |

#### 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

#### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 6.1. Основная литература

###### 6.1.1. Печатные издания

1. Английский язык для инженеров: Учеб./Т.Ю. Полякова, Е.В. Синявская.- М.: Высш. Шк., 2009.-463 с.
2. Motor transport: Учеб. пособ. / Л.В.Галыгина.- Чита: РИК ЧитГУ, 2010.- 138 с.
3. Английский язык для автотранспортных специальностей : учеб. пособие / Шляхова В. А. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2013. - 128 с.

###### 6.1.2. Издания из ЭБС

4. Купцова А.К. Английский язык для менеджеров и логистов: Учебник и практикум / Купцова А.К.; Купцова А.К., Козлова Л.А., Волынец Ю.П. - М.: Издательство Юрайт, 2017.

- 348. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-00941-5: Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/89412EA6-E5B1-42EB-AA7F-D9D5C95C83B2>  
5. Кохан, О. В. Английский язык для технических направлений: учебное пособие для прикладного бакалавриата / О. В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 185 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-00538-7. Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/0D64FBC0-BE48-49E4-8B54-BC9E0F848D89>

## **6.2. Дополнительная литература**

### **6.2.1. Печатные издания**

6. Рассказы об истории автомобилей (на английском языке) : книга для чтения / Е. Ю. Долматовская, В. Н. Бгашев. - Москва : Билингва, 2000. - 52 с.  
7. Агабекян, И.П. Английский для инженеров: учеб. пособие / Агабекян И. П., Коваленко П. И. - 7-е изд., стер. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2009. - 317 с.  
8. Агабекян И. П. Английский язык для бакалавров = A Course of English for Bachelor's Degree Students intermediate level : учеб. пособие / Агабекян И. П. - 2-е изд., стер. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2012. - 379 с.

### **6.2.2. Издания из ЭБС**

9. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1: Учебное пособие / Р. И. Куряева. - 6-е изд. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 264. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-03523-0. - ISBN 978-5-534-03524-7. Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/9A7ABDDD-609C-4900-ADEE-494854CF098F>  
10. Английский язык. Видо-временные формы глагола в 2 ч. Часть 2 : Учебное пособие / Р. И. Куряева. - 3-е изд. - М.: Издательство Юрайт, 2016. - 339. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-8627-3. - ISBN 978-5-9916-8628-0. Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/2682FB9B-EBE4-4546-BFA2-E7E1C8E9AB39>

## **6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

<http://www.studentlibrary.ru/>  
[http://en.wikipedia.org/wiki/main\\_page](http://en.wikipedia.org/wiki/main_page)  
<http://www.biblio-online.ru>

## **7. Перечень программного обеспечения**

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения:

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

672039г. Чита, ул.Баргузинская, 49, ауд. 04 -213

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Комплект специальной учебной мебели.

Доска аудиторная маркерная.

Комплект мобильного оборудования, не закрепленного за конкретной учебной аудиторией: мультимедийный проектор, экран переносной на треноге, ноутбук

672039г. Чита, ул.Баргузинская, 49, ауд. 04 -217

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и

индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации  
Комплект специальной учебной мебели.

Доска аудиторная маркерная.

Комплект мобильного оборудования, не закрепленного за конкретной учебной аудиторией: мультимедийный проектор, экран переносной на треноге, ноутбук 672039г. Чита, ул.Баргузинская, 49, ауд. 04 -216

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Комплект специальной учебной мебели.

Доска аудиторная маркерная.

Комплект мобильного оборудования, не закрепленного за конкретной учебной аудиторией: мультимедийный проектор, экран переносной на треноге, ноутбук 672039г. Чита, ул.Баргузинская, 49, ауд. 04 -217

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Комплект специальной учебной мебели.

Доска аудиторная маркерная.

Комплект мобильного оборудования, не закрепленного за конкретной учебной аудиторией: мультимедийный проектор, экран переносной на треноге, ноутбук 672039г. Чита, ул.Баргузинская, 49, ауд. 03-312

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специальной учебной мебели.

Доска магнитная. Стенд.

## **9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

Для эффективного освоения материала дисциплины необходимым является выполнение следующих требований:

- посещение всех практических занятий, способствующее системному овладению материалом курса;
- все вопросы соответствующих разделов и тем по дисциплине необходимо фиксировать;
- выполнение домашних заданий;
- личная активность каждого студента на всех занятиях по дисциплине;
- в случаях неясности каких-либо вопросов, обсуждаемых на занятиях, необходимо задать соответствующие вопросы преподавателю, а не оставлять их непонятыми;
- в случаях пропусков занятий по уважительным причинам студентам предоставляется право подготовки и представления заданий и ответов на вопросы изученного материала, с расчетом на помощь преподавателя в его усвоении;
- в случаях пропусков без уважительной причины студент обязан самостоятельно изучить соответствующий материал;
- необходимым условием является самостоятельность и инициативность студентов при контроле набора баллов по дисциплине для успешного прохождения промежуточной аттестации.

Порядок организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов предполагает:

- самостоятельный поиск, обработку (анализ, синтез, обобщение и систематизацию), адаптацию необходимой по дисциплине информации;
- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- изучение и усвоение теоретического материала;
- самостоятельное изучение отдельных вопросов курса;
- подготовка к практическим занятиям, в соответствии с рекомендациями преподавателя (выполнение конкретных заданий).

**Рассмотрена на заседании кафедры  
(протокол от 01.09.2018 г. № 1)**