

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет технологии, транспорта и связи

Кафедра Менеджмента технологических и транспортных систем

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Лесков А.В.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.30. Транспортная инфраструктура

на 180 часа(ов), 5 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 23.03.01 – Технология транспортных процессов

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Организация и безопасность движения (для набора 2014, 2015, 2016, 2017)

Форма обучения очная, заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

изучение основ функционирования автомобильных дорог, их использование, осуществление дорожной деятельности в интересах пользователей автомобильными дорогами, собственников автомобильных дорог, государства, муниципальных образований.

Задачи изучения дисциплины:

изучение: механизма совершенствования государственного управления в области дорожной деятельности; методов обеспечения сохранности и развития автомобильных дорог, улучшения их технического состояния; методов содействия внедрению перспективных технологий и стандартов в области дорожной деятельности; методов обеспечения эффективной и добросовестной конкуренции на рынке работ и (или) услуг при осуществлении дорожной деятельности; - методов улучшения инвестиционного климата в области использования автомобильных дорог и осуществления дорожной деятельности; методов обеспечения интеграции автомобильных дорог в международную транспортную сеть и единую транспортную систему.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по дисциплинам «Математика», «Информатика», «Введение в профессиональную деятельность», «Общий курс транспорта», «Теория транспортных процессов». Дисциплина «Транспортная инфраструктура» входит в состав базовой части и является базовой для успешного освоения дисциплин «Организационно-производственные структуры транспорта», «Моделирование транспортных процессов», «Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса» и др.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы), 180 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	5 семестр	
Общая трудоемкость		180
Аудиторные занятия, в т.ч.	72	72
лекционные (ЛК)	36	36
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	36	36
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	72	72

Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

Заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	9 семестр	
Общая трудоемкость		180
Аудиторные занятия, в т.ч.	18	18
лекционные (ЛК)	8	8
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	10	10
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	126	126
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ПК-5	способностью осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования
ПК-7	способностью к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения

ПК-10	способностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг
-------	--

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	Пороговый: 1) основные термины, определения и понятия в транспортной инфраструктуре
	Стандартный: 1) основные термины, определения и понятия в транспортной инфраструктуре 2) Инфраструктура автомобильного транспорта
	Эталонный: 1) основные термины, определения и понятия в транспортной инфраструктуре 2) Инфраструктуру автомобильного транспорта 3) Инфраструктуру железнодорожного, трамвайного транспорта и метрополитена, контактные линии. Инфраструктуру водного транспорта. Инфраструктуру воздушного транспорта
Уметь	Пороговый: анализировать инфраструктуру автомобильного транспорта
	Стандартный: анализировать инфраструктуры: автомобильного транспорта; железнодорожного, трамвайного транспорта и метрополитена, контактные линии; водного транспорта; воздушного транспорта
	Эталонный: 1) анализировать инфраструктуры: автомобильного транспорта; железнодорожного, трамвайного транспорта и метрополитена, контактные линии; водного транспорта; воздушного транспорта 2) анализировать и проектировать: инфраструктуру системы поддержания транспортных средств в работоспособном состоянии; системы связи, навигации и управления движением транспортных средств

Владеть	Пороговый: владеть методами и методиками анализа инфраструктуры: автомобильного транспорта; железнодорожного, трамвайного транспорта и метрополитена, контактные линии; водного транспорта; воздушного транспорта
	Стандартный: владеть методами и методиками проектирования инфраструктуры: автомобильного транспорта; железнодорожного, трамвайного транспорта и метрополитена, контактные линии; водного транспорта; воздушного транспорта
	Эталонный: совершенствовать методы проектирования инфраструктуры: автомобильного транспорта; железнодорожного, трамвайного транспорта и метрополитена, контактные линии; водного транспорта; воздушного транспорта

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Транспортная инфраструктура. Состояние и перспективы развития	8	2	-	-	6
2	2	Автотранспортная инфраструктура	20	6	6	-	8
3	3	Функциональное зонирование города	18	4	6	-	8
4	4	Планировочные схемы связи внешних автомобильных дорог с территорией города и схемы уличной сети	18	4	6	-	8
5	5	Классификация городских улиц. Основные технические нормы	16	4	6	-	6
6	6	Поперечное сечение городской улицы	16	4	6	-	6
7	7	Пропускная способность городских улиц	16	4	6	-	6
8	8	Инфраструктура железнодорожного транспорта	8	2	-	-	6
9	9	Инфраструктура водного транспорта	8	2	-	-	6
10	10	Инфраструктура воздушного транспорта	8	2	-	-	6

11	11	Инфраструктура трубопроводного транспорта	8	2	-	-	6
Итого			144	36	36	0	72

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Транспортная инфраструктура. Состояние и перспективы развития	8	-	-	-	8
2	2	Автотранспортная инфраструктура	20	2	2	-	16
3	3	Функциональное зонирование города	18	2	2	-	14
4	4	Планировочные схемы связи внешних автомобильных дорог с территорией города и схемы уличной сети	18	-	-	-	18
5	5	Классификация городских улиц. Основные технические нормы	16	2	2	-	12
6	6	Поперечное сечение городской улицы	16	-	2	-	14
7	7	Пропускная способность городских улиц	16	2	2	-	12
8	8	Инфраструктура железнодорожного транспорта	8	-	-	-	8
9	9	Инфраструктура водного транспорта	8	-	-	-	8
10	10	Инфраструктура воздушного транспорта	8	-	-	-	8
11	11	Инфраструктура трубопроводного транспорта	8	-	-	-	8
Итого			144	8	10	0	126

3.2. Лекционные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	Транспортная инфраструктура. Состояние и перспективы развития
2	2	Автотранспортная инфраструктура

3	3	Функциональное зонирование города
4	4	Планировочные схемы связи внешних автомобильных дорог с территорией города и схемы уличной сети
5	5	Классификация городских улиц. Основные технические нормы
6	6	Поперечное сечение городской улицы
7	7	Пропускная способность городских улиц
8	8	Инфраструктура железнодорожного транспорта
9	9	Инфраструктура водного транспорта
10	10	Инфраструктура воздушного транспорта
11	11	Инфраструктура трубопроводного транспорта

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	
2	2	Автотранспортная инфраструктура
3	3	Функциональное зонирование города
4	4	
5	5	Классификация городских улиц. Основные технические нормы
6	6	

7	7	Пропускная способность городских улиц
8	8	
9	9	
10	10	
11	11	

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	
2	2	Автотранспортная инфраструктура
3	3	Функциональное зонирование города
4	4	Планировочные схемы связи внешних автомобильных дорог с территорией города и схемы уличной сети
5	5	Классификация городских улиц. Основные технические нормы
6	6	Поперечное сечение городской улицы
7	7	Пропускная способность городских улиц
8	8	
9	9	
10	10	
11	11	

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	
2	2	Автотранспортная инфраструктура
3	3	Функциональное зонирование города
4	4	
5	5	Классификация городских улиц. Основные технические нормы
6	6	Поперечное сечение городской улицы
7	7	Пропускная способность городских улиц
8	8	
9	9	
10	10	
11	11	

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Транспортная инфраструктура. Состояние и перспективы развития	подготовка к собеседованию
2	2	Автотранспортная инфраструктура	подготовка к собеседованию
3	3	Функциональное зонирование города	подготовка к собеседованию

4	4	Планировочные схемы связи внешних автомобильных дорог с территорией города и схемы уличной сети	подготовка к собеседованию
5	5	Классификация городских улиц. Основные технические нормы	подготовка к собеседованию
6	6	Поперечное сечение городской улицы	подготовка к собеседованию
7	7	Пропускная способность городских улиц	подготовка к собеседованию
8	8	Инфраструктура железнодорожного транспорта	подготовка к собеседованию
9	9	Инфраструктура водного транспорта	подготовка к собеседованию
10	10	Инфраструктура воздушного транспорта	подготовка к собеседованию
11	11	Инфраструктура трубопроводного транспорта	подготовка к собеседованию

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Транспортная инфраструктура. Состояние и перспективы развития	работа с учебной литературой
2	2	Автотранспортная инфраструктура	работа с учебной литературой, выполнение контрольной работы
3	3	Функциональное зонирование города	работа с учебной литературой, выполнение контрольной работы
4	4	Планировочные схемы связи внешних автомобильных дорог с территорией города и схемы уличной сети	работа с учебной литературой
5	5	Классификация городских улиц. Основные технические нормы	работа с учебной литературой, выполнение контрольной работы
6	6	Поперечное сечение городской улицы	работа с учебной литературой, выполнение контрольной работы

7	7	Пропускная способность городских улиц	работа с учебной литературой, выполнение контрольной работы
8	8	Инфраструктура железнодорожного транспорта	работа с учебной литературой
9	9	Инфраструктура водного транспорта	работа с учебной литературой
10	10	Инфраструктура воздушного транспорта	работа с учебной литературой
11	11	Инфраструктура трубопроводного транспорта	работа с учебной литературой

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1	лекции	интерактивные лекции с использованием мультимедиа	2
2	2	лекции	интерактивные лекции с использованием мультимедиа	2
3	3	лекции	интерактивные лекции с использованием мультимедиа	2
4	4	лекции	интерактивные лекции с использованием мультимедиа	2
5	5	лекция	интерактивные лекции с использованием мультимедиа	2

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Эксплуатация автомобильных дорог : учебник: в 2 т. Т. 1 / Васильев А.П. - 2-е изд., стер. - Москва : Академия, 2011. - 320 с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 978-5-7695-7937-0
2. Эксплуатация автомобильных дорог : учебник: в 2 т. Т. 2 / Васильев А.П. - 2-е изд., стер. - Москва : Академия, 2011. - 320 с. - (Высшее профессиональное образование). -

ISBN 978-5-7695-7938-7 : 478-50.

3. Транспортная инфраструктура [Текст] : учеб. пособие / Т. Г. Куприянова, А. Г. Рубцов. - Чита : ЗабГУ, 2017. - 233 с. - ISBN 978-5-9293-1955-6

4. Организация и безопасность дорожного движения : учеб. пособие / Пугачёв И. Н., Горев А. Э., Олещенко Е. М. - Москва : Академия, 2009. - 272 с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 978-5-7695-4662-4

6.1.2. Издания из ЭБС

1. Солодкий, А. И. Транспортная инфраструктура : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Солодкий, А. Э. Горев, Э. Д. Бондарева ; под ред. А. И. Солодкого. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 290 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00634-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/5E1D4DB0-60C6-4CD2-B463-77B21E432C32

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

1. Транспортно-эксплуатационные качества автомобильных дорог и городских улиц : учебник / Сильянов В. В., Домке Э. Р. - 3-е изд., стер. - Москва : Академия, 2009. - 352 с. - ISBN 978-5-7695-5874-0

2. Транспортно-эксплуатационные качества автомобильных дорог и городских улиц : методические указания / Рубцов А.Г., Васильев А.Н., Костяков А.Н. - Чита : Читинский государственный университет, 2000. - 47с

3. Автомобильные перевозки в регионе Забайкалья: проблематика, методология повышения эффективности : моногр. /Абрамова В. Ю., Григорьева Е. В., Рубцов А. Г. - Чита : ЗабГУ, 2012. - 243 с. - ISBN 978-5-9293-0776-8

6.2.2. Издания из ЭБС

1. Развитие сети автомобильных магистралей в крупнейших городах. транспортно-градостроительные проблемы [Электронный ресурс] : Монография / Агасьянц А.А. - М. : Издательство АСВ, 2010. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930937800.html>

2. Реконструкция автомобильных дорог [Электронный ресурс] : Учебник для вузов / Под ред. А.П. Васильева. - М. : Издательство АСВ, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930939446.html>

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>

ТехЛит.ру <http://www.tehlit.ru/>

Автомобильная литература <http://www.driveforce.ru/>

Техническая библиотека <http://techlibrary.ru/>

Книги по ремонту и инструкции по эксплуатации автомобилей <http://www.kodges.ru/>

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения: СПС "Консультант Плюс", Google Chrome, Киностудия Windows Live

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672039, г. Чита, ул. Баргузинская, 49, корп. 1, ауд. 04-209 - Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Комплект специализированной учебной мебели. Доска аудиторная маркерная.

Технические средства обучения:

Мультимедийная техника: экран, проектор, ноутбук, интерактивная оптическая насадка, комплекс визуализации для интерактивных насадок, комплекс поддержки сетевого видеонакопителя Трал-32.

Измерительная техника: измеритель коэффициента сцепления портативный, дальномер.

Видеорегистрирующая техника: видеокамера, видеорегистратор Трал-32.

Средства связи: радиостанция - 50 шт

672039, г. Чита, ул. Баргузинская, 49, корп. 1, 04-206 Компьютерный класс.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы.

Комплект специализированной учебной мебели. Доска аудиторная маркерная.

ПК – 15 шт. (в т.ч. преподавательский).

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Для эффективного освоения материала дисциплины необходимым является выполнение следующих требований:

- обязательное посещение всех лекционных и практических занятий, способствующее системному овладению материалом курса;
- все вопросы соответствующих разделов и тем по дисциплине необходимо фиксировать (на любых носителях информации);
- обязательное выполнение заданий для самостоятельной работы является важнейшим требованием и условием формирования целостного и системного знания по дисциплине;
- обязательность личной активности каждого студента на всех занятиях по дисциплине;
- в случаях неясности каких-либо вопросов, обсуждаемых на занятиях, необходимо задать соответствующие вопросы преподавателю, а не оставлять их непонятыми;
- в случаях пропусков занятий по уважительным причинам студентам предоставляется право подготовки и представления заданий и ответов на вопросы изученного материала, с расчетом на помощь преподавателя в его усвоении;
- в случаях пропусков без уважительной причины студент обязан самостоятельно изучить соответствующий материал;

Порядок организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов предполагает:

- самостоятельный поиск, обработку (анализ, синтез, обобщение и систематизацию), адаптацию необходимой по дисциплине информации;
- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- изучение и усвоение теоретического материала, представленного на лекционных занятиях и в соответствующих литературных источниках (рекомендуемая основная и дополнительная литература);
- самостоятельное изучение отдельных вопросов курса;
- подготовка к практическим и семинарским занятиям, в соответствии с рекомендациями преподавателя (выполнение конкретных заданий, соответствующие организационные действия и т.д.).

Как правило, организация самостоятельной работы предполагает:

- постановку цели;
- составление соответствующего плана;
- поиск, обработку информации;
- представление результатов работы.

Методические рекомендации при подготовке к практическим занятиям

Для повышения эффективности проведения практических занятий необходимо учитывать все рекомендации по подготовке к ним, которые даются преподавателем в начале каждого модуля (формулируются соответствующие задания, проблемно-ориентированные вопросы, представляются рекомендации по методике организации различных форм проведения занятий и т.д.). Определенные формы и методы работы на занятиях требуют предварительной самостоятельной подготовки студентов. Поэтому необходимо фиксировать все рекомендации преподавателя по подготовке к занятиям.

Для эффективного освоения материала дисциплины в ходе практических занятий необходимо выполнение следующих требований:

- четко понимать цели предстоящих занятий (предварительно формулируются преподавателем);
- владеть навыками поиска, обработки, адаптации и презентации необходимого материала;
- уметь четко формулировать и отстаивать собственный взгляд на рассматриваемые проблемные вопросы, который необходимо подкреплять адекватной аргументацией;
- владеть навыками публичного выступления (логично, ясно и лаконично излагать свои мысли; адекватно оценивать восприятие и понимание слушателями представляемого материала; отвечать на задаваемые вопросы; приводить адекватные и убедительные аргументы в защиту своей позиции и т.д.);
- уметь критически оценивать собственные знания, умения и навыки в динамике в сравнении с таковыми у других, с целью раскрытия дополнительных возможностей их развития;
- при подготовке к занятиям обязательно изучить рекомендуемую литературу;
- владеть навыками работы в команде (при выполнении определенных заданий, предполагающих работу в микрогруппах, при проведении ролевых игр, дискуссий и т.д.).

Разработчик/группа разработчиков: Рубцов Александр Геннадьевич заведующий кафедрой

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 01.09.2017 г. № 1)**