

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет технологии, транспорта и связи

Кафедра Автомобильного транспорта

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Лесков А.В.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.03.1.Проектирование схем организации движения

на 144 часа(ов), 4 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 23.03.01 – Технология транспортных процессов

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от

« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Организация и безопасность движения (для набора 2014, 2015, 2016, 2017)

Форма обучения очная, заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Основными целями изучения дисциплины (модуля) являются: формирование у студентов знаний по нормативному обеспечению проектных работ в сфере организации дорожного движения, порядку, содержанию, оформлению материалов при выполнении проектной документации, а также приобретение студентами навыков по сбору исходных данных, выполнению графических и текстовых материалов проектной и рабочей документации по организации дорожного движения.

Задачи изучения дисциплины:

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- ознакомить с основными методами проектирования схем дорожного движения;
- ознакомить студентов с особенностью проектирования схем движения транспортных и пешеходных потоков;
- студент должен уметь организовывать и проводить исследование транспортных потоков на улично-дорожной сети (УДС) городов и автомобильных дорогах; проводить натурные обследования качества ОДД на улицах и дорогах с применением необходимых приборов и оборудования;
- выполнять анализ и обобщение материалов первичного учета дорожно-транспортных происшествий (ДТП);
- готовить графический материал на основе этого анализа; составлять техническое задание на проектирование ОДД на отдельном объекте или в регионе с необходимыми эскизами предлагаемых схем ОДД.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

«Проектирование схем организации дорожного движения» является дисциплиной, формирующей у студентов общее представление о принципах систематизации движения транспортных и пешеходных потоков, структуре нормативной базы в области проектирования и внедрения различных схем организации дорожного движения

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы), 144 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	8 семестр	
Общая трудоемкость		144
Аудиторные занятия, в т.ч.	54	54
лекционные (ЛК)	18	18
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	36	36
лабораторные (ЛР)	0	0

Самостоятельная работа студентов (СРС)	54	54
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)	КР	

Заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	10 семестр	
Общая трудоемкость		144
Аудиторные занятия, в т.ч.	16	16
лекционные (ЛК)	6	6
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	10	10
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	92	92
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)	КР	

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ПК-24	способность к применению методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте
ПК-25	способность выполнять работы в области научно-технической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля
ПК-28	способностью к выполнению анализа состояния транспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозированию развития региональных и межрегиональных транспортных систем, определению потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	Пороговый: частично знает основы проектирования ДД; частично знает особенности проектирования схем транспортных и пешеходных потоков.
	Стандартный: Знает основы проектирования ДД; Знает особенности проектирования схем транспортных и пешеходных потоков. Знает номенклатура проектной документации и предъявляемые к ней требования.
	Эталонный: Знает основы проектирования ДД; Знает особенности проектирования схем транспортных и пешеходных потоков. Знает номенклатура проектной документации и предъявляемые к ней требования; Знает этапы и последовательность разработки и внедрения проектов организации движения.

Уметь	Пороговый: частично умеет применять полученные знания; частично умеет пользоваться методами современными информационными технологиями; частично умеет оценивать дорожные условия.
	Стандартный: умеет применять полученные знания; умеет пользоваться методами современными информационными технологиями; умеет оценивать дорожные условия.
	Эталонный: хорошо умеет применять полученные знания; хорошо умеет пользоваться методами современными информационными технологиями; хорошо умеет оценивать дорожные условия;
Владеть	Пороговый: частично владеет основами организации дорожного движения; частично владеет навыками регулирования дорожного движения; частично владеет понятийным аппаратом предмета.
	Стандартный: владеет основами организации дорожного движения; владеет навыками регулирования дорожного движения; владеет понятийным аппаратом предмета.
	Эталонный: хорошо владеет основами организации дорожного движения; хорошо владеет навыками регулирования дорожного движения; хорошо владеет понятийным аппаратом предмета.

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Цель и задачи проектирования схем ОДД.	22	4	8		10

1	2	Определение перекрёстка в соответствии с Конвенцией о дорожном движении, классификация перекрёстков. Условные обозначения различных по организации движения перекрёстков. Возможные варианты повышения пропускной способности и снижения сложности перекрёстков, выбор оптимального варианта.
	3	Типичные задачи, решаемые при организации пешеходного движения. Необходимость учёта психофизиологических особенностей человека для обеспечения эффективности мероприятий по организации движения пешеходов. Классификация, требования к обустройству и расположению пешеходных переходов, обеспечение безопасности на пешеходных переходах. Организация пешеходных бестранспортных и жилых зон.
	4	Значение и специфика маршрутного пассажирского транспорта. Условия обеспечения безопасности массовых пассажирских перевозок. Степень влияния разных типов общественного транспорта на безопасность и другие характеристики дорожного движения. Обустройство и условия выбора места размещения остановочных пунктов общественного транспорта.

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	Специфические региональные условия, подлежащие анализу и учёту при разработке проекта организации движения. Основные этапы и последовательность разработки и внедрения проектов организации движения.
	2	Возможные варианты повышения пропускной способности и снижения сложности перекрёстков, выбор оптимального варианта.
	3	Типичные задачи, решаемые при организации пешеходного движения. Необходимость учёта психофизиологических особенностей человека для обеспечения эффективности мероприятий по организации движения пешеходов.

	4	Обустройство и условия выбора места размещения остановочных пунктов общественного транспорта.
--	---	---

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Изучение содержания ГОСТ Р 52398-2005 «Классификация автомобильных дорог. Основные параметры и требования. Изучение содержания ОДМ 218.6.003-2011 «Методические рекомендации по проектированию светофорных объектов на автомобильных дорогах. Изучение содержания СП 34.13330.2012 «Автомобильные дороги. Актуализированная редакция СНиП 2.05.02-85*. Изучение содержания «Руководства по проектированию городских улиц и дорог.
	2	Проведение экспериментальных исследований в условиях реальной улично-дорожной сети. Подготовка НИР на основе экспериментального исследования. Построение схемы с символьным обозначением организации дорожного движения на перекрёстках заданного района города. Разработка вариантов организации движения при запрещении левого поворота на перекрёстке. Разработка проекта схемы кругового движения на исследуемых перекрёстках. Разработка проекта введения одностороннего движения в заданном районе улично-дорожной сети.
	3	Проведение экспериментальных исследований в условиях реальной улично-дорожной сети. Подготовка НИР на основе экспериментального исследования. Разработка проекта схемы пешеходного движения. Разработка проекта схемы велосипедного движения.

	4	Проведение экспериментальных исследований в условиях реальной улично-дорожной сети. Подготовка НИР на основе экспериментального исследования. Разработка схем размещения остановочных пунктов маршрутного пассажирского транспорта. Разработка схем размещения остановочных пунктов маршрутного пассажирского транспорта.
--	---	---

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Изучение содержания ОДМ 218.6.003-2011 «Методические рекомендации по проектированию светофорных объектов на автомобильных дорогах.
	2	Построение схемы с символьным обозначением организации дорожного движения на перекрёстках заданного района города.
	3	Разработка проекта схемы пешеходного движения.
	4	Разработка схем размещения остановочных пунктов маршрутного пассажирского транспорта.

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Методических рекомендаций по проектированию пешеходных сетей.	Конспект
1	2	ОДМ 218.6.003-2011 «Методические рекомендации по проектированию светофорных объектов на автомобильных дорогах.	Конспект

		Анализ недостатков в ОДД на объекте.	Реферат
1	3	Методических рекомендаций по регулированию пешеходного движения.	Конспект
1	4	СП 42.13330.2011 «Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений. Актуализированная редакция СНиП 2.07.01-89*.	Конспект

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Методических рекомендаций по проектированию пешеходных сетей.	Конспект
1	2	ОДМ 218.6.003-2011 «Методические рекомендации по проектированию светофорных объектов на автомобильных дорогах.	Конспект
1	3	Методических рекомендаций по регулированию пешеходного движения.	Конспект
1	4	СП 42.13330.2011 «Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений. Актуализированная редакция СНиП 2.07.01-89*.	Конспект

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1	ЛК	Интерактивные лекции с использованием мультимедиа Лекции с использованием презентаций Учебные дискуссии	4
2	1	ЛК	Интерактивные лекции с использованием мультимедиа Лекции с использованием презентаций Учебные дискуссии	6
3	1	ЛК	Интерактивные лекции с использованием мультимедиа Лекции с использованием презентаций Учебные дискуссии	4
4	1	ЛК	Интерактивные лекции с использованием мультимедиа Лекции с использованием презентаций Учебные дискуссии	4

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Сильянов, Валентин Васильевич.
Транспортно-эксплуатационные качества автомобильных дорог и городских улиц : учебник / Сильянов Валентин Васильевич, Домке Эдуард Райнгольдович. - 3-е изд., стер. - Москва : Академия, 2009. - 352 с. - ISBN 978-5-7695-5874-0 : 413-60.
2. Автоматизированное проектирование автомобильных дорог : метод. указания / разработ. В.В. Емельянович ; И.Г. Гордиенко. - Чита : ЧитГУ, 2008. - 27с. - 33-00.
3. Озорнин, Сергей Петрович.
Теоретические основы технического сервиса строительных, дорожных и коммунальных машин : учеб. пособие / Озорнин Сергей Петрович, Леонтьев Игорь Викторович. - Чита : ЧитГУ, 2008. - 214 с. - ISBN 978-5-9293-0314-2 : 104-00.
4. Васильев, Александр Петрович.
Эксплуатация автомобильных дорог : учебник. В 2 т. Т. 2 / Васильев Александр Петрович. - Москва : Академия, 2010. - 320 с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 978-5-7695-5344-8. - ISBN 978-5-7695-5343-1 : 478-50.

6.1.2. Издания из ЭБС

1. Реконструкция автомобильных дорог / А. П. Васильев [и др.]; Васильев А.П.; Лупанов А.П.; Силкин В.В.; Ушаков В.В.; Яковлев Ю.М.; Петрович П.П.; Чванов В.В. - Moscow : АСВ, 2015. - . - Реконструкция автомобильных дорог [Электронный ресурс] : Учебник для вузов / Под ред. А.П. Васильева. - М. : Издательство АСВ, 2015. - ISBN 978-5-93093-944-6.
Ссылка на ресурс: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930939446.html>

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

1. Рыжкова, Елена Владимировна.
Основы эксплуатации автомобильных дорог : практикум для лабораторных работ / Рыжкова Елена Владимировна. - Чита : ЧитГУ, 2011. - 41с. - 41-00.
2. Основы проектирования автомобильных дорог : метод. указ. / под ред. В.В. Емельяновича, И.Г. Гордиенко. - Чита : ЧитГУ, 2007. - 56 с. - 36-00.
3. Разработка технологических карт по строительству дорожных одежд : метод. указ. / разработ. А.В. Вишневский. - Чита : ЧитГУ, 2008. - 32с. - б/ц.
4. Горев, Андрей Эдливич.
Организация автомобильных перевозок и безопасность движения : учеб. пособие / Горев Андрей Эдливич, Олещенко Елена Михайловна. - 3-е изд., стер. - Москва : Академия, 2009. - 256 с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 978-5-7695-6629-5 : 357-50.

6.2.2. Издания из ЭБС

1. Немчинов, М.В. Дорожная одежда автомобильных дорог. Расчет и проектирование / М. В. Немчинов; Немчинов М.В. - Moscow : АСВ, 2016. - . - Дорожная одежда автомобильных дорог. Расчет и проектирование [Электронный ресурс] : Учебное издание / Немчинов М.В. - М. : Издательство АСВ, 2016. - ISBN 978-5-4323-0148-2.
Ссылка на ресурс: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785432301482.html>

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Электронная библиотека высшего учебного заведения www.studentlibrary.ru

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672039, г. Чита, ул. Баргузинская, 49, корп. 1, 04-217.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
Комплект специализированной учебной мебели. Доска аудиторная маркерная.

Технические средства обучения:

Комплект мобильного оборудования (устанавливается в аудитории по заявке преподавателя): ноутбук, мультимедийный проектор, экран и др.

672039 г. Чита, ул. Баргузинская, 49, ауд. 04 -214

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
Комплект специальной учебной мебели.

Доска аудиторная маркерная.

Комплект мобильного оборудования, не закрепленного за конкретной учебной аудиторией: мультимедийный проектор LG, экран переносной на треноге, ноутбук

672039г. Чита, ул. Баргузинская, 49, ауд. 04 -107

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации..

Комплект специальной учебной мебели.

Доска аудиторная меловая.

Доска аудиторная маркерная.

Мультимедийный стационарный проектор

672039, г. Чита, ул. Баргузинская, 49, корп. 1, ауд. 04-206.

Компьютерный класс.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы.

Комплект специализированной учебной мебели. Доска аудиторная маркерная.

ПК – 15 шт. (в т.ч. преподавательский).

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Для эффективного освоения материала дисциплины необходимым является выполнение следующих требований:

- обязательное посещение всех лекционных и практических занятий, способствующее системному овладению материалом курса;
- все вопросы соответствующих разделов и тем по дисциплине необходимо фиксировать (на любых носителях информации);

- обязательное самостоятельное выполнение домашних заданий является важнейшим требованием и условием формирования целостного и системного знания по дисциплине;
- обязательность личной активности каждого студента на всех занятиях по дисциплине;
- в случаях неясности каких-либо вопросов, обсуждаемых на занятиях, необходимо задать соответствующие вопросы преподавателю, а не оставлять их непонятыми;
- в случаях пропусков занятий по уважительным причинам студентам предоставляется право подготовки и представления заданий и ответов на вопросы изученного материала, с расчетом на помощь преподавателя в его усвоении;
- в случаях пропусков без уважительной причины студент обязан самостоятельно изучить соответствующий материал;
- необходимым условием является самостоятельность и инициативность студентов при контроле набора баллов по дисциплине для успешного прохождения промежуточной аттестации.

Разработчик/группа разработчиков: Замешаев Николай Сергеевич

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 01.09.2017 г. № 1)**