

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет технологии, транспорта и связи

Кафедра Автомобильного транспорта

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Лесков А.В.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ОД.01.Введение в профессиональную деятельность

на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 23.03.01 – Технология транспортных процессов

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Организация и безопасность движения (для набора 2014, 2015, 2016, 2017)

Форма обучения очная, заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Целью дисциплины является формирование у студентов системы необходимых научных и прикладных знаний, позволяющих проектировать и строить автомобильные дороги на основе современных фундаментальных представлений о дорожном движении и состоянии автомобилизации страны.

Задачи изучения дисциплины:

- получение знаний, необходимых для практической работы и осмысленного изучения специальных дисциплин;
- изучение развития автомобилизации и дорожного движения;
- изучение развития методов проектирования и строительства автодорог;
- получить представление о модели взаимодействия элементов дорожного движения;
- изучить характеристики дорожного движения;
- освоить методы изучения дорожного движения;
- получить представление о характеристиках взаимодействия автомобилей с дорогой;
- изучить преимущества и недостатки автомобилизации;
- изучить современные тенденции в автомобилизации и дорожном движении.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Учебная дисциплина «Введение в профессиональную деятельность» относится к базовой части обязательных дисциплин, входит в блок Б1.В.ОД.1

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	1 семестр	
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	36	36
лекционные (ЛК)	18	18
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	18	18
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	36	36
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0

Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		
--	--	--

Заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	2 семестр	
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	10	10
лекционные (ЛК)	6	6
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	4	4
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	62	62
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК7	способность к самоорганизации и самообразованию
ПК3	способность к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения
уровней сформированности компетенций

Результат обучения

Знать	Пороговый: 1) развитие автомобилизации и дорожного движения 2) характеристики дорожного движения
	Стандартный: 1) преимущества и недостатки автомобилизации 2) история создания автомобильных дорог
	Эталонный: 1) современные тенденции в автомобилизации и дорожном движении 2) развитие телекоммуникационных средств в управлении дорожным движением
Уметь	Пороговый: 1) использовать методы изучения дорожного движения 2) анализировать факты из истории развития автомобилизации
	Стандартный: 1) применять теоретические принципы управления дорожным движением 2) сопоставлять полученные сведения с текущей обстановкой в автодорожной отрасли
	Эталонный: 1) применять теоретические принципы управления дорожным движением для разработки мероприятий по улучшению дорожного движения 2) анализировать статистику уровня автомобилизации и роста автомобилизации
Владеть	Пороговый: 1) методами инструментального контроля характеристик взаимодействия автомобиля с дорогой 2) способностью распознавать показатели автомобилизации для анализа ее поведения в будущем
	Стандартный: 1) основными принципами организации дорожного движения 2) навыками определения потребности народного хозяйства в автомобильном транспорте
	Эталонный: 1) основными принципами организации дорожного движения 2) опытом работы экспертом по истории автомобильного транспорта

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Введение. Автомобилизация. Возникновение и развитие дорог. Первые правила проектирования и строительства дорог.	24	6	6		12
	2	Дорожное движение, модель взаимодействия элементов. Состояние дорог. Методы исследования дорожного движения.	24	6	6		12
	3	Современные тенденции развития автомобилизации в России. Федеральная целевая программа «Развитие транспортной системы России (2010-2017 годы)» Подпрограмма «Автомобильные дороги»	24	6	6		12
Итого			72	18	18	0	36

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Введение. Автомобилизация. Возникновение и развитие дорог. Первые правила проектирования и строительства дорог.	29	2	1		26
	2	Дорожное движение, модель взаимодействия элементов. Состояние дорог. Методы исследования дорожного движения.	29	2	1		26
	3	Современные тенденции развития автомобилизации в России. Федеральная целевая программа «Развитие транспортной системы России (2010-2017 годы)» Подпрограмма «Автомобильные дороги»	14	2	2		10
Итого			72	6	4	0	62

3.2. Лекционные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	Показатели автомобилизации. Преимущества и недостатки автомобилизации. Основные причины недостатков. Первые механические транспортные средства. Появление автомобилей. Развитие автомобилизации. Возникновение дорог. Дороги в рабовладельческом обществе. Средневековые дороги. Дорога Древней Руси и России. Первые трактаты по проектированию и строительству дорог. Требования к материалам. Конструкции земляного полотна. Правила проложения дороги на местности.
	2	Основные задачи дорожного движения. Элементы дорожного движения. Основные понятия и определения. Модель взаимодействия. Теоретические основы управления дорожным движением, два уровня управления. Пример взаимодействия элементов дорожного движения. Сопротивление качению. Коэффициент сцепления. Свойства различных покрытий. Характеристики дорожного движения. Транспортный поток. Интенсивности и объем движения. Плотность движения и уровень загрузки. Скорость движения, потери времени автомобилями. Документальные исследования. Натурные исследования, моделирование движения. Организация дорожного движения. Уровни и основные этапы организации дорожного движения. История методов организации дорожного движения.
	3	Характеристика автомобилизации в России в последнее десятилетие. Основные тенденции. Несоответствие темпов автомобилизации темпам дорожного строительства. Классификация автомобильных дорог. Подпрограмма «Автомобильные дороги» Федеральной целевой программы «Развитие транспортной системы в России (2010-2017 годы)». Основные цели и задачи, сроки и этапы реализации подпрограммы. Оценка социально-экономической и экологической эффективности подпрограммы. Целевые индикаторы и показатели подпрограммы «Автомобильные дороги».

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
	1	Показатели автомобилизации. Преимущества и недостатки автомобилизации. Основные причины недостатков. Первые механические транспортные средства. Появление автомобилей. Развитие автомобилизации. Возникновение дорог. Дороги в рабовладельческом обществе. Средневековые дороги. Дорога Древней Руси и России. Первые трактаты по проектированию и строительству дорог. Требования к материалам. Конструкции земляного полотна. Правила проложения дороги на местности.

1	2	Основные задачи дорожного движения. Элементы дорожного движения. Основные понятия и определения. Модель взаимодействия. Теоретические основы управления дорожным движением, два уровня управления. Пример взаимодействия элементов дорожного движения. Сопротивление качению. Коэффициент сцепления. Свойства различных покрытий. Характеристики дорожного движения. Транспортный поток. Интенсивности и объем движения. Плотность движения и уровень загрузки. Скорость движения, потери времени автомобилями. Документальные исследования. Натурные исследования, моделирование движения. Организация дорожного движения. Уровни и основные этапы организации дорожного движения. История методов организации дорожного движения.
	3	Характеристика автомобилизации в России в последнее десятилетие. Основные тенденции. Несоответствие темпов автомобилизации темпам дорожного строительства. Классификация автомобильных дорог. Подпрограмма «Автомобильные дороги» Федеральной целевой программы «Развитие транспортной системы в России (2010-2017 годы)». Основные цели и задачи, сроки и этапы реализации подпрограммы. Оценка социально-экономической и экологической эффективности подпрограммы. Целевые индикаторы и показатели подпрограммы «Автомобильные дороги».

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Появление автомобиля. Развитие автодорожной отрасли
	2	Становление и развитие отечественного и Зарубежного автомобилестроения
	3	Развитие работ по организации дорожного движения и перевозочного процесса

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
--------	---------------	--

1	1	Появление автомобиля. Развитие автодорожной отрасли
	2	Становление и развитие отечественного и Зарубежного автомобилестроения
	3	Развитие работ по организации дорожного движения и перевозочного процесса

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Развитие дорожной сети	Написание реферата Подготовка электронных презентаций
1	2	Совершенствование деятельности по организации дорожного движения	Написание реферата Подготовка электронных презентаций
1	3	Развитие и совершенствование автомобильных перевозок	Написание реферата Подготовка электронных презентаций

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Развитие дорожной сети	Контрольная работа
1	2	Совершенствование деятельности по организации дорожного движения	Контрольная работа
1	3	Развитие и совершенствование автомобильных перевозок	Контрольная работа

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1	ЛК	Интерактивные лекции с использованием мультимедиа Лекции с использованием презентаций Учебные дискуссии	2
	2	ЛК	Интерактивные лекции с использованием мультимедиа Лекции с использованием презентаций Учебные дискуссии	2
	3	ПР	Ситуационные задачи Технологии учебно-исследовательской деятельности (проведение, презентация и обсуждение микроисследований)	2

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Единая транспортная система : учебник / Троицкая Н. А., Чубуков А. Б. - Москва : Академия, 2003. - 240с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 5-7695-1087-0
2. Автомобили и автомобильное хозяйство. Введение в специальность : учебник / Ременцов, А. Н. - Москва : Академия, 2010. - 192 с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 978-5-7695-6009-5
3. Мультимодальные системы транспортировки и интермодальные технологии : учеб. пособие / Троицкая Н. А., Чубуков А. Б., Шилимов М. В. - Москва : Академия, 2009. - 336 с. - ISBN 978-5-7695-4690-7
4. Организация и безопасность дорожного движения : учеб. пособие / Пугачёв И.Н., Горев А. Э., Олещенко Е. М. - Москва : Академия, 2009. - 272 с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 978-5-7695-4662-4

6.1.2. Издания из ЭБС

1. Конструкция автомобилей и тракторов : Учебник / Силаев Геннадий Владимирович; Силаев Г.В. - 3-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 370. - (Университеты России). - ISBN 978-5-534-03171-3 - Режим доступа <https://www.biblio-online.ru/book/4628B97C-9005-4BD4-9EB2-12C0E43E5A72>

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

1. Общий курс транспорта : учеб. пособие / Васильев Н. Г. - Чита : ЧитГУ, 2010. - 167 с. - ISBN 978-5-9293-0634-1
2. Автомобили. Конструкция и эксплуатационные свойства : учеб. пособие / Вахламов В. К.. - Москва : Академия, 2009. - 480 с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 978-5-7695-4202-2
3. Конструкция, расчет и потребительские свойства автомобилей : учеб. пособие / Федотов А. И., Зарщиков А. М. - Иркутск : Аспринт, 2007. – 334 с.

6.2.2. Издания из ЭБС

1. Экономика и организация автотранспортного предприятия : Учебник и практикум / Будрина Елена Викторовна; Будрина Е.В. - Отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 268. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-5932-1 - Режим доступа <https://www.biblio-online.ru/book/E1C09192-EE3A-4596-A2C5-5D64E9F2D192>

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<https://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

<https://www.biblio-online.ru/> Электронно-библиотечная система «Юрайт»

<http://www.studentlibrary.ru/> Электронно-библиотечная система «Консультант студента»

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения: Foxit Reader, ABBYY FineReader, АИБС "МегаПро", СПС "Консультант Плюс"

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672039, г. Чита, ул. Баргузинская, 49, корп. 1, 04-217. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Комплект специализированной учебной мебели. Доска аудиторная маркерная. Технические средства обучения: Комплект мобильного оборудования (устанавливается в аудитории по заявке преподавателя): ноутбук, мультимедийный проектор, экран и др.

672039, г. Чита, ул. Баргузинская, 49, корп. 1, ауд. 04-209. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специализированной учебной мебели. Доска аудиторная маркерная. Технические средства обучения: Мультимедийная техника: экран, проектор, ноутбук, интерактивная оптическая насадка, комплекс визуализации для интерактивных насадок, комплекс поддержки сетевого видеонакопителя Трал-32.

672039г. Чита, ул.Баргузинская, 49, корп.1, ауд. 04 -110 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная маркерная. Комплект мобильного оборудования, не закрепленного за конкретной учебной аудиторией: мультимедийный проектор , экран переносной на треноге, ноутбук Технические средства обучения Макет автомобиля Макеты агрегатов плакаты Стенды по системам автомобиля Оборудование.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Для эффективного освоения материала дисциплины необходимым является выполнение следующих требований:

- обязательное посещение всех лекционных и практических занятий, способствующее системному овладению материалом курса;
- все вопросы соответствующих разделов и тем по дисциплине необходимо фиксировать (на любых носителях информации);
- обязательное самостоятельное выполнение домашних заданий является важнейшим требованием и условием формирования целостного и системного знания по дисциплине;

- обязательность личной активности каждого студента на всех занятиях по дисциплине;
- в случаях неясности каких-либо вопросов, обсуждаемых на занятиях, необходимо задать соответствующие вопросы преподавателю, а не оставлять их непонятыми; -в случаях пропусков занятий по уважительным причинам студентам предоставляется право подготовки и представления заданий и ответов на вопросы изученного материала, с расчетом на помощь преподавателя в его усвоении;
- в случаях пропусков без уважительной причины студент обязан самостоятельно изучить соответствующий материал;
- необходимым условием является самостоятельность и инициативность студентов при контроле набора баллов по дисциплине для успешного прохождения промежуточной аттестации.

Разработчик/группа разработчиков: Лозовский Андрей Владимирович, ст. преподаватель

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 01.09.2017 г. № 1)**