

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет технологии, транспорта и связи

Кафедра Менеджмента технологических и транспортных систем

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Лесков А.В.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ОД.07. Общий курс транспорта

на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 23.03.01 – Технология транспортных процессов

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от

« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Организация и безопасность движения (для набора 2014, 2015, 2016, 2017)

Форма обучения очная, заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

изучение закономерностей функционирования единой транспортной системы страны, а также технико-эксплуатационных и экономических особенностей каждого вида транспорта.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение транспортной системы Российской Федерации как совокупности различных видов транспорта;
- изучение роли транспортного рынка в экономике страны,
- изучение состояния транспортно-дорожного комплекса, технико-экономических показателей работы различных видов транспорта;
- изучение основных понятий о формировании тарифной политики различных видов транспорта и основных технико-экономических показателей при выборе вида транспорта.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина входит в перечень курсов базовой части математического и естественного цикла ООП. Дисциплина основана на знаниях экологии, географии, экономики. Для освоения дисциплины необходимы знания классификацию транспорта, технологию транспортных процессов. Дисциплина направлена на изучение различных видов транспорта, их классификационных характеристик, методов изучения взаимосвязи развития транспортных систем и смены экономических взаимоотношений, освоение технологии выбора оптимального вида транспорта при перевозках грузов и пассажиров, системы энергосбережения. В соответствии с требованиями к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки бакалавров, студент должен знать и уметь рационально организовать перевозку грузов и пассажиров используя различные виды транспорта. Студенты должны иметь представление о принципах, методах расчета тарифа за перевозку. Дисциплина «Общий курс транспорта» входит в состав вариативной части математического и естественно-научного цикла и является базовой для успешного освоения дисциплин «Грузовые перевозки», «Пассажирские перевозки», «Мультимодальные транспортные технологии», «Транспортная инфраструктура», «Городской транспортный комплекс» и т.д.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	3 семестр	
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	54	54
лекционные (ЛК)	18	18
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	36	36

лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	54	54
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

Заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	3 семестр	
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	12	12
лекционные (ЛК)	4	4
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	8	8
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	96	96
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ПК-22	способность к решению задач определения потребности в: развитии транспортной сети; подвижном составе с учетом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса

ПК-23	способность к расчету и анализу показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса
-------	--

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	Пороговый: 1) роль и место вида транспорта в единой транспортной системе страны; 2) основные термины и определения, принятые на транспорте; 3) характеристику действующей транспортной системы.
	Стандартный: 1) основные показатели, отражающие работу всех видов транспорта; 2) основные принципы функционирования транспортного рынка страны; 3) механизм государственного регулирования перевозочной деятельности.
	Эталонный: 1) технико-экономическую характеристику всех видов транспорта; 2) механизмы влияния транспорта на человека и окружающую среду; 3) методику определения пассажиропотоков, подбора подвижного состава; 4) расчет показателей работы различных видов транспорта.
Уметь	Пороговый: 1) уверенно использовать терминологию, принятую на транспорте, и быть готовым к восприятию учебного материала последующих специальных дисциплин; 2) рассчитывать показатели использования парка подвижного состава
	Стандартный: 1) организовать процесс перевозки пассажиров и грузов на территории России; 2) рассчитать экономическую эффективность перевозки грузов и пассажиров различными видами транспорта
	Эталонный: 1) использовать эффективные критерии выбора вида транспорта для конкретных условий перевозок.

Владеть	Пороговый: 1) навыками расчета показателей эффективности перевозочного процесса для различных видов транспорта
	Стандартный: 1) навыками получения, аннулирования лицензии на перевозочные услуги и т.д. 2) навыками решения управленческих проблем на транспорте с учетом мировых тенденций и отечественного опыта.
	Эталонный: 1) основами методов разработки эффективных схем организации движения транспортных средств и подготовки исходных данных для составления планов, программ, проектов.

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Роль и значение транспорта	12	2	4	-	6
2	2	Показатели, характеризующие работу транспорта.	12	2	4	-	6
3	3	Разновидность транспортных тарифов	13	2	4	-	7
4	4	Виды транспорта и их особенности	13	2	4	-	7
5	5	Участники транспортной деятельности, элементы транспортного процесса	13	2	4	-	7
6	6	Взаимодействие транспорта с окружающей средой и обществом	13	2	4	-	7
7	7	Правовое регулирование отношений в транспортной деятельности.	16	3	6	-	7
8	8	Критерии выбора вида транспорта	16	3	6	-	7
Итого			108	18	36	0	54

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	

1	1	Роль и значение транспорта	12	-	-	-	12
2	2	Показатели, характеризующие работу транспорта.	15	1	2	-	12
3	3	Разновидность транспортных тарифов	14	-	2	-	12
4	4	Виды транспорта и их особенности	13	1	-	-	12
5	5	Участники транспортной деятельности, элементы транспортного процесса	12	-	-	-	12
6	6	Взаимодействие транспорта с окружающей средой и обществом	15	1	2	-	12
7	7	Правовое регулирование отношений в транспортной деятельности.	15	1	2	-	12
8	8	Критерии выбора вида транспорта	12	-	-	-	12
Итого			108	4	8	0	96

3.2. Лекционные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	Роль и значение транспорта. Транспорт и его роль в развитии общества. Разновидности транспорта. Единая транспортная система и ее составляющие. Особенности транспортной деятельности и транспортного процесса.
2	2	Показатели, характеризующие работу транспорта. Понятие транспортного процесса. Основные элементы транспортных систем. Показатели использования транспорта и факторы, их определяющие. Себестоимость перевозок, особенности ее определения и различия по видам транспорта. Капитальные вложения по видам транспорта, стоимость грузовой массы, скорость и сроки доставки грузов и пассажиров. Производительность труда на разных видах транспорта
3	3	Разновидность транспортных тарифов. Особенности построения грузовых тарифов. Особенности построения пассажирских тарифов. Грузовые и пассажирские тарифы в международном сообщении.
4	4	Виды транспорта и их особенности. Железнодорожный, автомобильный, морской, внутренний водный, воздушный, трубопроводный транспорт, их особенности и основные показатели.

5	5	Участники транспортной деятельности, элементы транспортного процесса. Специализированные и нетрадиционные виды транспорта, их характеристика и проблемы развития.
6	6	Взаимодействие транспорта с окружающей средой и обществом. Виды промышленного транспорта, их характеристика. Сферы рационального использования промышленного транспорта. Городской и пригородный транспорт, их характеристика и сферы рационального использования. Проектирование комплексных транспортных схем городов. Перспективы развития грузовых и пассажирских перевозок.
7	7	Правовое регулирование отношений в транспортной деятельности. Взаимодействие различных видов транспорта. Показатели транспортной обеспеченности и доступности Принципы управления транспортом в современных условиях. Области и формы взаимодействия и конкуренции различных видов транспорта. Основные положения Закона РФ «О лицензировании ...»
8	8	Критерии выбора вида транспорта. Основные технологии перевозок. Использование логистики и интермодальных технологий на транспорте. Организация работы различных видов транспорта в транспортных узлах по единой технологии. Интермодальные перевозки контейнеров и их эффективность. Эффективность использования ведомственного и частного автотранспорта. Организация безперегрузочных сообщений и повышение их эффективности.

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
2	2	Показатели, характеризующие работу транспорта. Понятие транспортного процесса. Основные элементы транспортных систем. Показатели использования транспорта и факторы, их определяющие. Себестоимость перевозок, особенности ее определения и различия по видам транспорта. Капитальные вложения по видам транспорта, стоимость грузовой массы, скорость и сроки доставки грузов и пассажиров. Производительность труда на разных видах транспорта
4	4	Виды транспорта и их особенности. Железнодорожный, автомобильный, морской, внутренний водный, воздушный, трубопроводный транспорт, их особенности и основные показатели.

6	6	Взаимодействие транспорта с окружающей средой и обществом. Виды промышленного транспорта, их характеристика. Сферы рационального использования промышленного транспорта. Городской и пригородный транспорт, их характеристика и сферы рационального использования. Проектирование комплексных транспортных схем городов. Перспективы развития грузовых и пассажирских перевозок.
7	7	Правовое регулирование отношений в транспортной деятельности. Взаимодействие различных видов транспорта. Показатели транспортной обеспеченности и доступности Принципы управления транспортом в современных условиях. Области и формы взаимодействия и конкуренции различных видов транспорта. Основные положения Закона РФ «О лицензировании ...»

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Роль и значение транспорта
2	2	Показатели, характеризующие работу транспорта.
3	3	Разновидность транспортных тарифов
4	4	Виды транспорта и их особенности
5	5	Участники транспортной деятельности, элементы транспортного процесса
6	6	Взаимодействие транспорта с окружающей средой и обществом
7	7	Правовое регулирование отношений в транспортной деятельности.
8	8	Критерии выбора вида транспорта

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
2	2	Показатели, характеризующие работу транспорта.
3	3	Разновидность транспортных тарифов
6	6	Взаимодействие транспорта с окружающей средой и обществом
7	7	Правовое регулирование отношений в транспортной деятельности.

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Роль и значение транспорта	подготовка к собеседованию
2	2	Показатели, характеризующие работу транспорта	подготовка к собеседованию
3	3	Разновидность транспортных тарифов	подготовка к собеседованию
4	4	Виды транспорта и их особенности	подготовка к собеседованию
5	5	Участники транспортной деятельности, элементы транспортного процесса	подготовка к собеседованию
6	6	Взаимодействие транспорта с окружающей средой и обществом	подготовка к собеседованию
7	7	Правовое регулирование отношений в транспортной деятельности.	подготовка к собеседованию
8	8	Критерии выбора вида транспорта	подготовка к собеседованию

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Роль и значение транспорта	работа с учебной литературой, написание реферата
2	2	Показатели, характеризующие работу транспорта	работа с учебной литературой, написание реферата
3	3	Разновидность транспортных тарифов	работа с учебной литературой, написание реферата
4	4	Виды транспорта и их особенности	работа с учебной литературой, написание реферата
5	5	Участники транспортной деятельности, элементы транспортного процесса	работа с учебной литературой, написание реферата
6	6	Взаимодействие транспорта с окружающей средой и обществом	работа с учебной литературой, написание реферата
7	7	Правовое регулирование отношений в транспортной деятельности.	анализ нормативных документов
8	8	Критерии выбора вида транспорта	работа с учебной литературой, написание реферата

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1	лекция	интерактивные лекции с использованием мультимедиа	2
4	4	лекция	интерактивные лекции с использованием мультимедиа	2
6	6	лекция	интерактивные лекции с использованием мультимедиа	2
7	7	лекция	интерактивные лекции с использованием мультимедиа	2

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Общий курс транспорта : учеб. пособие / Васильев Н. Г. - Чита : ЧитГУ, 2010. - 167 с. - ISBN 978-5-9293-0634-1
2. Мультимодальные системы транспортировки и интермодальные технологии : учеб. пособие / Троицкая Н. А., Чубуков А. Б., Шилимов М. В. - Москва : Академия, 2009. - 336 с. - ISBN 978-5-7695-4690-7

6.1.2. Издания из ЭБС

1. Транспортные системы городов и регионов [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Сафронов Э.А. - М. : Издательство АСВ, 2007. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930933451.html>
2. Горев, А. Э. Теория транспортных процессов и систем : учебник для академического бакалавриата / Горев А. Э. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 217 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02529-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/88B96B21-9E16-4C43-A9C5-91AB9ACE894A.

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

1. Единая транспортная система и автомобильные перевозки: учебник / Афанасьев Л. Л., Островский Н. Б., Цукерберг С. М. - Москва : Транспорт, 1984. - 333 с
2. Абрамова, В.Ю. Автомобильные перевозки в регионе Забайкалья: проблематика, методология повышения эффективности : моногр. / Абрамова В. Ю., Григорьева Е. В., Рубцов А. Г. - Чита : ЗабГУ, 2012. - 243 с. - ISBN 978-5-9293-0776-8
3. Горев, А.Э. Организация автомобильных перевозок и безопасность движения : учеб. пособие / А. Э. Горев, Е. М. Олещенко. - 3-е изд, стер. - Москва : Академия, 2009. - 256 с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 978-5-7695-6629-5
4. Единая транспортная система: учебник / Троицкая Н А, Чубуков А. Б. - Москва : Академия, 2003. - 240с. - ISBN 5-7695-1087-0
5. Горев, А. Э. Грузовые автомобильные перевозки : учеб. пособие / Горев А. Э. - 4-е изд., стер. - Москва : Академия, 2008. - 288 с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 978-5-7695-4592-4

6.2.2. Издания из ЭБС

1. Солодкий, А. И. Транспортная инфраструктура : учебник и практикум для академического бакалавриата / Солодкий А. И., Горев А. Э., Бондарева Э. Д. ; под ред. А. И. Солодкого — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 290 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00634-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/5E1D4DB0-60C6-4CD2-B463-77B21E432C32.

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/>
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>
ТехЛит.py <http://www.tehlit.ru/>
Автомобильная литература <http://www.driveforce.ru/>

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения: СПС "Консультант Плюс", Google Chrome, Киностудия Windows Live

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672039, г. Чита, ул. Баргузинская, 49, корп. 1, ауд. 04-209. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Комплект специализированной учебной мебели. Доска аудиторная маркерная.

Технические средства обучения: Мультимедийная техника: экран, проектор, ноутбук, интерактивная оптическая насадка, комплекс визуализации для интерактивных насадок, комплекс поддержки сетевого видеонакопителя Трал-32.

672039, г. Чита, ул. Баргузинская, 49, корп. 1, ауд. 04-206. Компьютерный класс.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы.

Комплект специализированной учебной мебели. Доска аудиторная маркерная.

ПК – 15 шт. (в т.ч. преподавательский).

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Для эффективного освоения материала дисциплины необходимым является выполнение следующих требований:

- обязательное посещение всех лекционных и практических занятий, способствующее системному овладению материалом курса;
- все вопросы соответствующих разделов и тем по дисциплине необходимо фиксировать (на любых носителях информации);
- обязательное выполнение заданий для самостоятельной работы является важнейшим требованием и условием формирования целостного и системного знания по дисциплине;
- обязательность личной активности каждого студента на всех занятиях по дисциплине;
- в случаях неясности каких-либо вопросов, обсуждаемых на занятиях, необходимо задать соответствующие вопросы преподавателю, а не оставлять их непонятыми;
- в случаях пропусков занятий по уважительным причинам студентам предоставляется право подготовки и представления заданий и ответов на вопросы изученного материала, с расчетом на помощь преподавателя в его усвоении;
- в случаях пропусков без уважительной причины студент обязан самостоятельно изучить соответствующий материал;

Порядок организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов предполагает:

- самостоятельный поиск, обработку (анализ, синтез, обобщение и систематизацию), адаптацию необходимой по дисциплине информации;

- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- изучение и усвоение теоретического материала, представленного на лекционных занятиях и в соответствующих литературных источниках (рекомендуемая основная и дополнительная литература);
- самостоятельное изучение отдельных вопросов курса;
- подготовка к практическим и семинарским занятиям, в соответствии с рекомендациями преподавателя (выполнение конкретных заданий, соответствующие организационные действия и т.д.).

Как правило, организация самостоятельной работы предполагает:

- постановку цели;
- составление соответствующего плана;
- поиск, обработку информации;
- представление результатов работы.

Методические рекомендации при подготовке к практическим занятиям

Для повышения эффективности проведения практических занятий необходимо учитывать все рекомендации по подготовке к ним, которые даются преподавателем в начале каждого модуля (формулируются соответствующие задания, проблемно-ориентированные вопросы, представляются рекомендации по методике организации различных форм проведения занятий и т.д.). Определенные формы и методы работы на занятиях требуют предварительной самостоятельной подготовки студентов. Поэтому необходимо фиксировать все рекомендации преподавателя по подготовке к занятиям.

Для эффективного освоения материала дисциплины в ходе практических занятий необходимо выполнение следующих требований:

- четко понимать цели предстоящих занятий (предварительно формулируются преподавателем);
- владеть навыками поиска, обработки, адаптации и презентации необходимого материала;
- уметь четко формулировать и отстаивать собственный взгляд на рассматриваемые проблемные вопросы, который необходимо подкреплять адекватной аргументацией;
- владеть навыками публичного выступления (логично, ясно и лаконично излагать свои мысли; адекватно оценивать восприятие и понимание слушателями представляемого материала; отвечать на задаваемые вопросы; приводить адекватные и убедительные аргументы в защиту своей позиции и т.д.);
- уметь критически оценивать собственные знания, умения и навыки в динамике в сравнении с таковыми у других, с целью раскрытия дополнительных возможностей их развития;
- при подготовке к занятиям обязательно изучить рекомендуемую литературу;
- владеть навыками работы в команде (при выполнении определенных заданий, предполагающих работу в микрогруппах, при проведении ролевых игр, дискуссий и т.д.).

Разработчик/группа разработчиков: Рубцов Александр Геннадьевич заведующий кафедрой

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 01.09.2017 г. № 1)**