

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Юридический факультет

Кафедра Гражданско-правовых дисциплин

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Макаров А.В.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.05.Правоведение

на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 23.03.01 – Технология транспортных процессов

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Организация и безопасность движения (для набора 2020)

Форма обучения заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Цель дисциплины: овладение знаниями законов, практики их применения, а также закономерностей их развития, ознакомление с выработанным юридической наукой понятийным аппаратом, теоретическим обоснованием закрепленных в законе норм права, правилами их толкования и применения, что позволяет подготовить высококвалифицированных бакалавров для работы в соответствующей сфере и способствует формированию профессионализма студентов. Правоведение позволяет студентам овладеть как основополагающими, так и узкоотраслевыми правовыми знаниями.

Задачи изучения дисциплины:

Задачи изучения дисциплины:

- развитие личности студента направлено на формирование его правосознания и правовой культуры;
- освоение системы знаний о праве как науке, принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов;
- формирование у студентов способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных нормами права, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Учебная дисциплина Б 1. Б 5 «Правоведение» относится к базовой части дисциплин ООП. Дисциплина «Правоведение» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с такими дисциплинами ООП как «История», «Философия», «Социология трудового коллектива», «Политология». Изучению правоведения предшествует овладение общенаучными, теоретико-правовыми и историко-правовыми знаниями, умениями и навыками. Общенаучной основой изучения правоведения является логика, экономика и социология. Студенты должны уметь применять знания в области права, социологии, логики, общенаучные методы познания государственно-правовых явлений. Знания по дисциплине «Правоведение» помогут студенту овладеть навыками оценки правовых фактов и явлений с общегражданской точки зрения. Теоретико-правовой основой правоведения служит теория государства и права. «Входными» знаниями, необходимыми для овладения знаниями и навыками практической деятельности в области правоведения, являются: общая юридическая терминология; понятия и категории теории государства и права; общеправовые принципы; механизм государства; роль государства и права в политической системе общества; механизм и средства правового регулирования, реализации права; юридическая техника. Важное значение имеет практическое применение знаний, приобретенных из различных отраслей права. Дисциплина предполагает межпредметные связи с историей, философией, социологией, политологией, выполняя интегрирующую функцию в ряду этих учебных дисциплин, помогая студентам осмыслить процесс и результаты их конкретно-практической деятельности. Учебный курс нацелен на изучение нормативных документов, призван помочь студентам понять роль права в человеческой жизнедеятельности, иметь представление о нормотворческой деятельности; уметь оценивать и самостоятельно анализировать различные правовые нормы, содействовать становлению профессионального мышления. Особое внимание уделяется уяснению основных терминов и понятий, на которых базируется изложение материала данного учебного курса.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов

учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	3 семестр	
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	8	8
лекционные (ЛК)	4	4
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	4	4
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	64	64
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
	Пороговый: - знать права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; - основы конституционного, административного, гражданского, трудового, семейного, уголовного, информационного, экологического права

Знать	Стандартный: - определение государства и права, их роль в жизни общества; - понятие нормы права и нормативно-правового акта; - основные правовые системы современности; - источники российского права; - понятие закон и подзаконный акт; - системы и отрасли российского права; - понятие правонарушения и юридической ответственности, значение законности и правопорядка в современном обществе; - определение правового государства; - основные положения Конституции Российской Федерации; - особенности федеративного устройства России, систему органов государственной власти в Российской Федерации; - понятие гражданского правоотношения; - определение физических и юридических лиц; - понятие право собственности; - обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение; - основные положения наследственного права; - правовое регулирование брачно-семейных отношений, взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей, ответственность по семейному праву; - понятие трудовой договор (контракт), трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение.
	Эталонный: - этические и правовые нормы, регулирующие отношение человека к человеку, обществу, окружающей среде; - основные закономерности и формы регуляции социального поведения, права и свободы человека и гражданина при разработке социальных проектов; - основные проблемы правового регулирования сферы своей профессиональной деятельности
Уметь	Пороговый: - логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; - использовать нормативные правовые документы в своей деятельности
	Стандартный: - правильно толковать законы и иные нормативные правовые акты; - юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; - принимать решения и совершать действия в точном соответствии с законом; - ориентироваться в специальной юридической литературе; - четко представлять сущность, характер и взаимодействие правовых явлений; - использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность.

	Эталонный: - руководствоваться в общении правами и обязанностями гражданина, стремиться к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии; способность к сотрудничеству; - анализировать социально-значимые проблемы и процессы
Владеть	Пороговый: - культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; - навыками кооперации с коллегами, работе в коллективе;
	Стандартный: - навыками работы с законодательными документами - навыками самостоятельной постановки проблем по учебному курсу - комплексом знаний по основам отраслей права - навыками по проведению исследований, с использованием различных источников информации - навыками оценки знаковых правовых событий в общественной жизни
	Эталонный: - способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готов нести за них ответственность; - навыками подготовки презентаций, научно-технических отчетов по результатам выполненной работы, оформлять результаты исследований в виде статей и докладов на научно-технических конференциях

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Теория государства	10	2			8
2	2	Теория права	10	2			8
3	3	Основы конституционного права	10		2		8
4	4	Основы гражданского права	10		2		8
	5	Основы трудового права	8				8
	6	Основы семейного права	6				6
	7	Основы административного права	6				6

	8	Основы уголовного права	6				6
	9	Основы экологического права	6				6
Итого			72	4	4	0	64

3.2. Лекционные занятия

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	Теория государства Государство и право. Их роль в жизни общества. Понятие государства: сущность, определение, признаки, теории происхождения. Форма государства: форма правления, форма государственного устройства, политический режим. Функции государства: экономические, социально-культурные, внешнеполитические
2	2	Теория права Понятие права. Основные правовые системы современности. Международное право как особая система права. Норма права и нормативно-правовые акты. Структура нормы права. Источники российского права. Закон и подзаконные акты. Система российского права. Отрасли права. Правонарушение и юридическая ответственность. Значение законности и порядка в современном обществе. Правовое государство

3.3. Практические (семинарские) занятия

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
3	3	Место конституционного права в системе права. Система конституционного права
4	4	Гражданский кодекс РФ. Гражданские правоотношения. Гражданско-правовая ответственность

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Теория государства и права как наука, предмет ее изучения. Функции теории государства и права. Роль и место Теории государства и права в юриспруденции. Теологическая теория права	Подготовка к коллоквиуму
2	2	Теория естественного права. Юридический позитивизм: нормативизм. Социологическое направление в праве. Теория «возрожденного» естественного права. Психологическая теория права. Марксистско-ленинская теория права	Подготовка к коллоквиуму
3	3	Основы Конституционного строя. Права и свободы человека и гражданина. Федеративное устройство. Президент РФ. Федеральное собрание. Правительство РФ. Судебная власть. Местное самоуправление	Изучение Конституции РФ
4	4	Гражданское право как базовая отрасль российского частного права. Отграничение гражданского права от смежных отраслей права. Характеристика предмета гражданского права. Особенности гражданско-правового метода регулирования общественных отношений. Источники гражданского права. Обычай делового оборота как источник гражданского права. Принципы гражданского права. Система гражданского права. Действие нормативных правовых актов, содержащих нормы гражданского права во времени, пространстве и по кругу лиц. Аналогия закона и аналогия права в гражданском законодательстве. Понятие и содержание гражданского правоотношения. Объекты гражданских правоотношений. Субъекты гражданских правоотношений. Виды гражданских правоотношений. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений	Реферативное изложение

4	5	Значение трудового права и его место в системе права России. Субъекты трудового права. Понятие и виды источников трудового права. Понятие безработного, его правовой статус. Государственные гарантии и компенсации в области занятости населения. Предварительное испытание при приеме на работу и его правовое значение. Трудовой контракт как вид трудового договора. Отстранение от работы как правовая категория. Принципы правового регулирования трудовых отношений в России. Отличие трудовых отношений от гражданско-правовых отношений, связанных с применением труда. Понятие и содержание коллективного договора. Понятие занятости и трудоустройства. Содержание трудового договора. Недействительность трудового договора. Порядок увольнения. Понятие и нормирование рабочего времени	Изучение терминологического словаря. Решение кейс-задач
4	6	Понятие, предмет и метод семейного права Российской Федерации. Источники семейного права. Правовая природа брака. Условия и порядок заключения брака по российскому законодательству. Права и обязанности супругов по законодательству Российской Федерации. Права и обязанности родителей и детей по законодательству Российской Федерации. Алиментные обязательства родителей и детей по законодательству Российской Федерации. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей по российскому семейному законодательству. Применение законодательства Российской Федерации к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства. Усыновление (удочерение) по семейному законодательству. Приемная семья (правовой аспект). Правовая природа брачного договора. Опекa и попечительство над несовершеннолетними детьми. Юридические факты в семейном праве. Понятие и содержание семейных правоотношений	Решение кейс-задач. Реферативное изложение
4	7	Административное право как отрасль российского права. Административно-правовые нормы и отношения. Субъекты административного права. Правовые форма и методы государственного управления (управленческий процесс). Административно-деликтное право. Административная юстиция	Подготовка к коллоквиуму

4	8	Уголовное право как отрасль права. Задачи уголовного права. Какими частями представлена система уголовного права. Действие уголовного закона во времени. Уголовная ответственность за совершение преступлений. Понятие и цели наказаний. Какие общественные отношения входят в предмет уголовного права. Принципы уголовного права. Уголовный закон. Действие уголовного закона в пространстве. Основания уголовной ответственности. Классификация наказаний по определенным признакам	Решение кейс-задач
4	9	Конституционный статус личности в области экологии. Экологические права граждан и юридических лиц. Проблемы выполнения экологических обязанностей	Подготовка докладов к круглому столу

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1	Лекция	Интерактивная лекция с использованием мультимедиа по теме: «Теория государства»	2
2	2	Лекция	Интерактивная лекция с использованием мультимедиа по теме: «Теория права»	2
3	3	Лекция	Интерактивная лекция с использованием мультимедиа по теме: «Основы конституционного права»	2
9	9	Практическое занятие	Круглый стол «Экологические права и обязанности»	2

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Комкова, Г.Н. Конституционное право Российской Федерации : учебник / Комкова Г.Н., Колесников Е.В., Липчанская М.А. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2013. - 457 с. (20).
2. Мархгейм, М.В. Правоведение : учебник / Мархгейм М.В., Смоленский М.Б., Тонков Е.Е.; под ред. М.Б. Смоленского. - 11-е изд., испр. и доп. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2013. - 413 с. (10).

6.1.2. Издания из ЭБС

1. Шумилов В. М. Правоведение : учебник для бакалавров / В. М. Шумилов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2016. – 423 с. Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/C62476DD-5442-48A0-9D92-750E4253063A/pravovedenie?utm_source=biblio-online_share
2. Бошно, С. В. Правоведение: основы государства и права : учебник/ С. В. Бошно. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 533 с. Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/D9CFE1EA-ABF0-480F-AA09-1E4FC8865151?utm_source=biblio-online_share
3. Правоведение : учебник и практикум/ С. И. Некрасов [и др.]. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 455 с. Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/C6653EE1-EDCE-45BC-957B-F53EAF9B5D43?utm_source=biblio-online_share

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

1. Ходукин, Д.В. Теория государства и права : практикум / Ходукин Д.В. - Чита : РНиУМЛ ЗабГУ, 2013. - 218 с.(74).
2. Гражданское право. Практикум : учеб. пособие / под ред. А.Н. Кузбагарова, Н.Д. Эриашвили. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2013. - 319 с. (10).

6.2.2. Издания из ЭБС

1. Правовое регулирование экономической деятельности : учебник и практикум/ Г. Ф. Ручкина [и др.] ; под общ. ред. Г. Ф. Ручкиной, А. П. Альбова. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 315 с. Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/21D68251-6A5E-46C8-B34A-F4049800F309?utm_source=biblio-online_share
2. Шаблова, Е. Г. Правоведение : учебное пособие для бакалавриата и специалитета / Е. Г. Шаблова, О. В. Жевняк, Т. П. Шишулина ; под общ. ред. Е. Г. Шабловой. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 192 с. Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/DCBB870C-BA44-4566-8D8E-0D6F5E330E92?utm_source=biblio-online_share
3. Правоведение : учебник/ В. И. Авдийский [и др.] ; под ред. В. И. Авдийского. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 421 с. Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/2153A0D5-E736-4B00-9B47-D5FD4077CF1D?utm_source=biblio-online_share

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

ЭБС « Лань» www.e.lanbook.ru

ЭБС «Юрайт» www.biblio-online.ru

ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

«Электронно-библиотечная система elibrary» <https://elibrary.ru/>

«Электронная библиотека диссертаций» <http://diss.rsl.ru/>

<http://www.edu.ru> Федеральный портал «Российское образование»

<http://www.nlr.ru/> Российская национальная библиотека

<https://www.prlib.ru/> Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина

<http://studentam.net/> Электронная библиотека учебников

<http://rvb.ru/> Русская виртуальная библиотека

<http://pravo.eur.ru/> Юридическая электронная библиотека

<http://www.lawlibrary.ru/> Юридическая научная библиотека издательства «СПАРК»

<http://www.rasl.ru/> Библиотека Российской Академии наук

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672039г. Чита, ул.Баргузинская, 49, ауд. 04-206

Компьютерный класс

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы

Комплект специальной учебной мебели.

Доска аудиторная маркерная.

Компьютер- 15шт.

672039г. Чита, ул. Баргузинская, 49, ауд. 04 -213

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Комплект специальной учебной мебели.

Доска аудиторная маркерная.

Комплект мобильного оборудования, не закрепленного за конкретной учебной аудиторией: мультимедийный проектор LG, экран переносной на треноге, ноутбук

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Практика преподавания дисциплины демонстрирует тот факт, что, несмотря на доступность необходимой информации по дисциплине (наличие учебников, учебных и учебно-методических пособий и печатном виде, в ЭБС, возможность получения информации из ресурсов сети интернет и т.д.), серьезные затруднения у студентов вызывают анализ, синтез, систематизация материала, а также выделение в нем принципиальных и сущностных аспектов, отвечающим современным научным концепциям и подходам.

В связи с этим основным источником теоретического материала по дисциплине выступают лекции, посещение которых является обязательной составляющей успешного освоения дисциплины.

Для эффективного освоения материала дисциплины необходимым является выполнение следующих требований:

- обязательное посещение всех лекционных и практических занятий, способствующее системному овладению материалом курса;
- все вопросы соответствующих разделов и тем по дисциплине необходимо фиксировать (на любых носителях информации);
- обязательное выполнение домашних заданий является важнейшим требованием и условием формирования целостного и системного знания по дисциплине;
- обязательность личной активности каждого студента на всех занятиях по дисциплине;
- в случаях неясности каких-либо вопросов, обсуждаемых на занятиях, необходимо задать соответствующие вопросы преподавателю, а не оставлять их непонятыми;
- в случаях пропусков занятий по уважительным причинам студентам предоставляется право подготовки и представления заданий и ответов на вопросы изученного материала, с расчетом на помощь преподавателя в его усвоении;
- в случаях пропусков без уважительной причины студент обязан самостоятельно изучить соответствующий материал;
- необходимым условием является самостоятельность и инициативность студентов при контроле набора баллов по дисциплине для успешного прохождения промежуточной аттестации.

Порядок организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов предполагает:

- самостоятельный поиск, обработку (анализ, синтез, обобщение и систематизацию), адаптацию необходимой по дисциплине информации;
- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- изучение и усвоение теоретического материала, представленного на лекционных

занятиях и в соответствующих литературных источниках (рекомендуемая основная и дополнительная литература);

- самостоятельное изучение отдельных вопросов курса;

- подготовка к практическим и семинарским занятиям, в соответствии с рекомендациями преподавателя (выполнение конкретных заданий, соответствующие организационные действия и т.д.).

Как правило, организация самостоятельной работы предполагает:

- постановку цели;

- составление соответствующего плана;

- поиск, обработку информации;

- представление результатов работы.

Методические рекомендации по отдельным видам учебно-познавательной деятельности студентов

Методические рекомендации при подготовке к практическим занятиям

Для повышения эффективности проведения практических занятий необходимо учитывать все рекомендации по подготовке к ним, которые даются преподавателем в начале каждого модуля (формулируются соответствующие задания, проблемно-ориентированные вопросы, представляются рекомендации по методике организации различных форм проведения занятий и т.д.). Определенные формы и методы работы на занятиях требуют предварительной самостоятельной подготовки студентов (например, внутригрупповая и межгрупповая дискуссии, ролевые игры, подготовка итогового семестрового проекта и т.д.). Поэтому необходимо фиксировать все рекомендации преподавателя по подготовке к занятиям.

Для эффективного освоения материала дисциплины в ходе практических занятий необходимо выполнение следующих требований:

- четко понимать цели предстоящих занятий (предварительно формулируются преподавателем):

- владеть навыками поиска, обработки, адаптации и презентации необходимого материала;

- уметь четко формулировать и отстаивать собственный взгляд на рассматриваемые проблемные вопросы, который необходимо подкреплять адекватной аргументацией;

- уметь выделять и формулировать противоречия по рассматриваемым проблемам, понимая их источники;

- владеть навыками публичного выступления (логично, ясно и лаконично излагать свои мысли; адекватно оценивать восприятие и понимание слушателями представляемого материала; отвечать на задаваемые вопросы; приводить адекватные и убедительные аргументы в защиту своей позиции и т.д.);

- уметь критически оценивать собственные знания, умения и навыки в динамике в сравнении с таковыми у других, с целью раскрытия дополнительных возможностей их развития;

- при подготовке к занятиям обязательно изучить рекомендуемую литературу;

- оценить различные точки зрения на проблемные вопросы нескольких исследователей, а не ограничиваться рассмотрением позиции одного автора;

- при формулировке собственной точки зрения предусмотреть убедительную ее аргументацию и возможность возникновения спорных ситуаций;

- владеть навыками работы в команде (при выполнении определенных заданий, предполагающих работу в микрогруппах, при проведении ролевых игр, дискуссий и т.д.).

Семинар – вид практических занятий, предусматривающий самостоятельную проработку студентами отдельных тем и проблем с содержанием учебной дисциплины и последующим представлением, и обсуждением результатов этого изучения (в различных формах). Семинары представляют собой своеобразный синтез теоретической подготовки студентов с практической. Основной дидактической целью семинаров выступает оптимальное сочетание лекционных занятий с систематической самостоятельной учебно-познавательной деятельностью студентов.

Методические рекомендации при подготовке индивидуальных сообщений (докладов)

Данный вид учебно-познавательной деятельности требует от студентов достаточно высокого базового уровня подготовки, большой степени самостоятельности и целого

ряда умений и навыков серьезной интеллектуальной работы.

Работа по подготовке индивидуальных сообщений и докладов предполагает достаточно длительную системную работу студента, а также в случае необходимости консультативную помощь преподавателя.

Работа должна быть тщательно продумана, спланирована и разделена на соответствующие этапы, каждый из которых требует целого ряда определенных умений и навыков:

- определение и формулировка темы сообщения или доклада (либо осмысление темы, сформулированной преподавателем в соответствующих случаях);
- составление плана с использованием анализа, синтеза, обобщения и логики построения изложения материала;
- определение источников информации;
- работа с источниками научной информации (подбор, анализ, обобщение, систематизация, адаптация и т.д.);
- формулировка основных обобщений и выводов по результатам анализа изученного материала.

Структура сообщения (доклада) может обоснованно варьировать, но в большинстве случаев она предполагает наличие следующих частей: вступления (обозначение актуальности и постановка проблемы), основной части (обзор различных точек зрения на проблему и ее решение), заключения (формулировка соответствующих обобщений, выводов, предположений и перспектив), а в соответствующих случаях – перечня используемых источников информации.

Разработчик/группа разработчиков: Романова Илона Валерьевна, профессор

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 31.08.2020 г. № 1)**