

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Историко-филологический факультет

Кафедра Иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Дроботушенко Е.В.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ОД.02.Профессиональный иностранный язык

на 180 часа(ов), 5 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 23.03.01 – Технология транспортных процессов

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Профиль – Организация и безопасность движения (для набора 2020)

Форма обучения очная, заочная

## 1. Организационно-методический раздел

### 1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Цель изучения дисциплины (модуля): развитие речевой деятельности в сфере межкультурного и профессионального общения, формирование навыков перевода литературы профессиональной направленности.

Задачи изучения дисциплины:

Задачи изучения дисциплины (модуля): развить умения и навыки устной и письменной речи профессиональной направленности; научить основам профессионального общения на иностранном языке в типичных ситуациях в устной и письменной форме.

### 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Профессиональный иностранный язык» относится к обязательным дисциплинам вариативной части ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» Содержательно-методическая взаимосвязь с другими частями ООП Изучение данной дисциплины обеспечивает единство всех направлений базовой концепции обучения, организации курса, а также сопряжение критериев оценки, форм и инструментов контроля. Предполагается также учёт специфических целей и задач различных факультетов/отделений при разработке данного курса в зависимости от запроса выпускающих кафедр, а также дополнение основного курса курсами по выбору. Обучение профессиональному иностранному (английскому) языку проводится в тесной связи с изучаемыми профилирующими дисциплинами, а также с учетом будущей профессиональной деятельности выпускника. Это обеспечивает практическую направленность в системе обучения и соответствующий уровень использования иностранного языка в будущей профессиональной деятельности. Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

### 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы), 180 часов.

#### Очная форма

| Виды занятий                           | Распределение по семестрам | Всего часов |
|----------------------------------------|----------------------------|-------------|
|                                        | 3 семестр                  |             |
| Общая трудоемкость                     |                            | 180         |
| Аудиторные занятия, в т.ч.             | 72                         | 72          |
| лекционные (ЛК)                        | 0                          | 0           |
| практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)    | 72                         | 72          |
| лабораторные (ЛР)                      | 0                          | 0           |
| Самостоятельная работа студентов (СРС) | 72                         | 72          |

|                                            |         |    |
|--------------------------------------------|---------|----|
| Форма промежуточной аттестации в семестре  | Экзамен | 36 |
| Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП) |         |    |

### Заочная форма

| Виды занятий                               | Распределение по семестрам | Всего часов |
|--------------------------------------------|----------------------------|-------------|
|                                            | 3 семестр                  |             |
| Общая трудоемкость                         |                            | 180         |
| Аудиторные занятия, в т.ч.                 | 16                         | 16          |
| лекционные (ЛК)                            | 0                          | 0           |
| практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)        | 16                         | 16          |
| лабораторные (ЛР)                          | 0                          | 0           |
| Самостоятельная работа студентов (СРС)     | 128                        | 128         |
| Форма промежуточной аттестации в семестре  | Экзамен                    | 36          |
| Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП) |                            |             |

## 2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| Индекс компетенции | Содержание компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК-5               | Способность к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ПК-10              | Способность к совершенствованию методов предоставления грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг. |

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

| Результат обучения |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знать              | <p>Пороговый:</p> <p>ОК-5 правила чтения английского языка, лексический и грамматический минимум в объеме, необходимом для работы с простыми адаптированными текстами общей и профессиональной направленности и элементарного общения на иностранном языке.</p> <p>ПК-10 лексику и грамматику ИЯ в объеме, необходимом для понимания адаптированных текстов по специальности, а также для элементарного общения профессиональной направленности на иностранном языке.</p>            |
|                    | <p>Стандартный:</p> <p>ОК-5 лексический и грамматический минимум, в объеме, необходимом для работы с иностранными текстами общей и профессиональной направленности, а также для осуществления несложной коммуникации на иностранном языке.</p> <p>ПК-10 лексику и грамматику ИЯ в объеме, необходимом для понимания несложных аутентичных текстов по специальности, а также для осуществления несложной коммуникации в сфере профессиональной деятельности на иностранном языке.</p> |
|                    | <p>Эталонный:</p> <p>ОК-5 основные значения лексических единиц, обслуживающих ситуации иноязычного общения в социокультурной, и профессиональной сферах; основные грамматические явления и структуры, используемые в устном и письменном общении на иностранном языке.</p> <p>ПК-10 лексику и грамматику ИЯ в объеме, необходимом для понимания аутентичных текстов по специальности, а также для коммуникации в сфере профессиональной с деятельности на иностранном языке.</p>     |
|                    | <p>Пороговый:</p> <p>ОК-5 читать и переводить со словарем несложные адаптированные тексты общей и профессиональной направленности; сообщать информацию на основе прочитанного текста в форме монологического высказывания (5-10 предложений).</p> <p>ПК-10 понимать учебный текст профессиональной направленности с использованием словаря, понимать основное содержание простой беседы на знакомую тему по специальности вести простое письменное общение на иностранном языке.</p> |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уметь   | <p>Стандартный:</p> <p>ОК-5 понимать информацию при чтении учебной, справочной литературы и текстов средней степени сложности профессиональной направленности на иностранном языке; сообщать информацию на основе прочитанного текста в форме монологического высказывания (10-15 предложений); вести несложную монологическую и диалогическую речь на изученные темы, готовить презентации на иностранном языке.</p> <p>ПК-10 понимать несложные аутентичные тексты профессиональной направленности с использованием словарей и справочников; участвовать в несложной профессиональной коммуникации на иностранном языке в устной и письменной форме.</p> |
|         | <p>Эталонный:</p> <p>ОК-5 понимать информацию при чтении учебной, справочной литературы и переводе со словарем неадаптированных текстов профессиональной направленности; сообщать информацию на основе прочитанного текста в форме монологического высказывания (15-20 предложений); вести монологическую и диалогическую речь на изученные темы; готовить презентацию, вести дискуссию по изученным.</p> <p>ПК-10 понимать аутентичные тексты профессиональной направленности с использованием словарей и справочников; участвовать в профессиональной коммуникации на иностранном языке в устной и письменной форме.</p>                                 |
| Владеть | <p>Пороговый:</p> <p>ОК-5 элементарными навыками извлечения информации из прочитанного текста, подготовки и составления несложных сообщений, различными навыками речевой деятельности на элементарном уровне.</p> <p>ПК-10 различными навыками речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо) на элементарном уровне.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|         | <p>Стандартный:</p> <p>ОК-5 иностранным языком на уровне, необходимом для понимания текстов средней степени сложности, участия в несложных ситуациях межличностной и профессиональной коммуникации; подготовки презентаций, сообщений; выражения своих мыслей и мнения в общении на иностранном языке.</p> <p>ПК-10 различными навыками речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо) на стандартном уровне.</p>                                                                                                                                                                                                                           |
|         | <p>Эталонный:</p> <p>ОК-5 иностранным языком на уровне, достаточном для понимания несложных неадаптированных текстов, подготовки презентаций, сообщений; навыками общения в процессе межличностной коммуникации и профессионально направленной деятельности на иностранном языке.</p> <p>ПК-10 различными навыками речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо) на продвинутом уровне.</p>                                                                                                                                                                                                                                                |

### 3. Содержание дисциплины

### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

#### Очная форма

| Модуль | Номер раздела | Наименование раздела                   | Всего часов | Аудиторные занятия |        |    | СРС |
|--------|---------------|----------------------------------------|-------------|--------------------|--------|----|-----|
|        |               |                                        |             | ЛК                 | ПЗ(СЗ) | ЛР |     |
| 1      | 1.1           | Travelling by Car                      | 4           |                    | 2      |    | 2   |
|        | 1.2           | Travelling by Car                      | 4           |                    | 2      |    | 2   |
|        | 1.3           | Participle I                           | 4           |                    | 2      |    | 2   |
|        | 1.4           | Different Kinds of Land Transport      | 4           |                    | 2      |    | 2   |
|        | 1.5           | Participle II                          | 4           |                    | 2      |    | 2   |
|        | 1.6           | The Early Days of the Automobile       | 4           |                    | 2      |    | 2   |
|        | 1.7           | The Absolute Participle Construction   | 4           |                    | 2      |    | 2   |
|        | 1.8           | Word Building                          | 4           |                    | 2      |    | 2   |
| 2      | 2.1           | Roads                                  | 4           |                    | 2      |    | 2   |
|        | 2.2           | Roads                                  | 4           |                    | 2      |    | 2   |
|        | 2.3           | The Infinitive                         | 4           |                    | 2      |    | 2   |
|        | 2.4           | Roads to the Future                    | 4           |                    | 2      |    | 2   |
|        | 2.5           | Roads in Japan                         | 4           |                    | 2      |    | 2   |
|        | 2.6           | The Objective Infinitive Construction  | 4           |                    | 2      |    | 2   |
|        | 2.7           | The Subjective Infinitive Construction | 4           |                    | 2      |    | 2   |
|        | 2.8           | Automobile                             | 4           |                    | 2      |    | 2   |
|        | 2.9           | The Conversion                         | 4           |                    | 2      |    | 2   |
|        | 2.10          | Customs                                | 4           |                    | 2      |    | 2   |
| 3      | 3.1           | Urban Mass Transportation              | 4           |                    | 2      |    | 2   |
|        | 3.2           | Urban Mass Transportation              | 4           |                    | 2      |    | 2   |
|        | 3.3           | The Gerund                             | 4           |                    | 2      |    | 2   |
|        | 3.4           | City and City Transport                | 4           |                    | 2      |    | 2   |
|        | 3.5           | Lifesavers                             | 4           |                    | 2      |    | 2   |
|        | 3.6           | The Gerund Constructions               | 4           |                    | 2      |    | 2   |
|        | 3.7           | City Traffic and Air Pollution         | 4           |                    | 2      |    | 2   |

|       |      |                                        |     |   |    |   |    |
|-------|------|----------------------------------------|-----|---|----|---|----|
|       | 3.8  | Packing and Marking                    | 4   |   | 2  |   | 2  |
| 4     | 4.1  | The Automobile and Mass Transportation | 4   |   | 2  |   | 2  |
|       | 4.2  | The Automobile and Mass Transportation | 4   |   | 2  |   | 2  |
|       | 4.3  | The Complex Sentence                   | 4   |   | 2  |   | 2  |
|       | 4.4  | Introduction of Bus Service            | 4   |   | 2  |   | 2  |
|       | 4.5  | The Subordinate Clauses                | 4   |   | 2  |   | 2  |
|       | 4.6  | Transport for Tomorrow                 | 4   |   | 2  |   | 2  |
|       | 4.7  | The Subjunctive Mood                   | 4   |   | 2  |   | 2  |
|       | 4.8  | The functions of „one“ and „that“      | 4   |   | 2  |   | 2  |
|       | 4.9  | Cars: Passion or Problem               | 4   |   | 2  |   | 2  |
|       | 4.10 | Information Exchange                   | 4   |   | 2  |   | 2  |
| Итого |      |                                        | 144 | 0 | 72 | 0 | 72 |

### Заочная форма

| Модуль | Номер раздела | Наименование раздела                                              | Всего часов | Аудиторные занятия |        |    | СРС |
|--------|---------------|-------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------|--------|----|-----|
|        |               |                                                                   |             | ЛК                 | ПЗ(СЗ) | ЛР |     |
| 1      | 1.1           | Grammar: Indefinite Passive, Continuous Passive, Perfect Passive. | 18          |                    | 2      |    | 16  |
|        | 1.2           | Grammar: Функции глаголов to have; функции слова that.            | 18          |                    | 2      |    | 16  |
|        | 1.3           | Grammar: The Infinitive                                           | 18          |                    | 2      |    | 16  |
|        | 1.4           | Control work № 1                                                  | 18          |                    | 2      |    | 16  |
|        | 1.5           | Travelling by Car. The Early Days of the Automobile.              | 18          |                    | 2      |    | 16  |
|        | 1.6           | Roads                                                             | 18          |                    | 2      |    | 16  |
|        | 1.7           | Urban Mass Transportation                                         | 18          |                    | 2      |    | 16  |
|        | 1.8           | The Automobile and Mass Transportation                            | 18          |                    | 2      |    | 16  |
| Итого  |               |                                                                   | 144         | 0                  | 16     | 0  | 128 |

### 3.2. Лекционные занятия

### 3.3. Практические (семинарские) занятия

#### Очная форма

| Модуль | Номер раздела | Содержание практических(семинарских) занятий                                                                                                                                                        |
|--------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1      | 1.1           | Travelling by Car. Введение и закрепление профессиональной лексики. Просмотровое и аналитическое чтение текстов профессиональной направленности.                                                    |
|        | 1.2           | Travelling by Car. Введение и закрепление профессиональной лексики. Просмотровое и аналитическое чтение текстов профессиональной направленности.                                                    |
|        | 1.3           | Participle I. Правила образования и употребления причастия.                                                                                                                                         |
|        | 1.4           | Different Kinds of Land Transport. Просмотровое и аналитическое чтение текстов профессиональной направленности. Правила образования и употребления причастия и независимого причастного оборота.    |
|        | 1.5           | Participle II. Просмотровое и аналитическое чтение текстов профессиональной направленности. Правила образования и употребления причастия.                                                           |
|        | 1.6           | The Early Days of the Automobile. Просмотровое и аналитическое чтение текстов профессиональной направленности. Правила образования и употребления причастия.                                        |
|        | 1.7           | The Absolute Participle Construction. Просмотровое и аналитическое чтение текстов профессиональной направленности. Правила образования и употребления причастия и независимого причастного оборота. |
|        | 1.8           | Word Building. Просмотровое и аналитическое чтение текстов профессиональной направленности. Правила словообразования.                                                                               |
|        | 2.1           | Roads. Введение и закрепление профессиональной лексики. Просмотровое и аналитическое чтение текстов профессиональной направленности.                                                                |



|   |      |                                                                                                                                                                                                             |
|---|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | 2.2  | Roads. Введение и закрепление профессиональной лексики. Просмотровое и аналитическое чтение текстов профессиональной направленности.                                                                        |
|   | 2.3  | The Infinitive. Просмотровое и аналитическое чтение текстов профессиональной направленности, диалогическая и монологическая речь по теме. Правила образования и употребления инфинитива.                    |
|   | 2.4  | Roads to the Future. Просмотровое чтение текстов профессиональной направленности, диалогическая и монологическая речь по теме. Правила образования и употребления инфинитива.                               |
|   | 2.5  | Roads in Japan. Просмотровое чтение текстов профессиональной направленности, диалогическая и монологическая речь по теме. Правила образования и употребления инфинитива.                                    |
|   | 2.6  | The Objective Infinitive Construction. Просмотровое чтение текстов профессиональной направленности, диалогическая и монологическая речь по теме. Правила образования и употребления инфинитивных оборотов.  |
|   | 2.7  | The Subjective Infinitive Construction. Просмотровое чтение текстов профессиональной направленности, диалогическая и монологическая речь по теме. Правила образования и употребления инфинитивных оборотов. |
|   | 2.8  | Automobile. Аналитическое чтение текстов профессиональной направленности. Правила образования и употребления инфинитивных оборотов.                                                                         |
|   | 2.9  | The Conversion. Аналитическое чтение текстов профессиональной направленности. Конверсия в английском языке.                                                                                                 |
|   | 2.10 | Customs. Заполнение таможенной декларации. Аналитическое чтение текстов профессиональной направленности.                                                                                                    |
|   | 3.1  | Urban Mass Transportation. Введение и закрепление профессиональной лексики. Просмотровое и аналитическое чтение текстов профессиональной направленности.                                                    |

|   |     |                                                                                                                                                                       |
|---|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 | 3.2 | Urban Mass Transportation. Введение и закрепление профессиональной лексики. Просмотровое и аналитическое чтение текстов профессиональной направленности.              |
|   | 3.3 | The Gerund. Просмотровое и аналитическое чтение текстов профессиональной направленности. Монологическая и диалогическая речь по теме. Формы и функции герундия.       |
|   | 3.4 | City and City Transport. Просмотровое чтение текстов профессиональной направленности. Монологическая и диалогическая речь по теме. Формы и функции герундия.          |
|   | 3.5 | Lifesavers. Просмотровое чтение текстов профессиональной направленности. Монологическая и диалогическая речь по теме. Формы и функции герундия.                       |
|   | 3.6 | The Gerund Constructions. Просмотровое чтение текстов профессиональной направленности. Монологическая и диалогическая речь по теме. Герундиальный оборот.             |
|   | 3.7 | City Traffic and Air Pollution. Просмотровое чтение текстов профессиональной направленности. Монологическая и диалогическая речь по теме. Герундиальный оборот.       |
|   | 3.8 | Packing and Marking. Наиболее распространенные формулы-клише, необходимые при организации перевозок, заполнение анкет и бланков.                                      |
|   |     |                                                                                                                                                                       |
|   | 4.1 | The Automobile and Mass Transportation. Введение и закрепление профессиональной лексики. Просмотровое и аналитическое чтение текстов профессиональной направленности. |
|   | 4.2 | The Automobile and Mass Transportation. Введение и закрепление профессиональной лексики. Просмотровое и аналитическое чтение текстов профессиональной направленности. |
|   | 4.3 | The Complex Sentence. Просмотровое и аналитическое чтение текстов профессиональной направленности. Введение и закрепление грамматических правил.                      |
|   |     |                                                                                                                                                                       |

|   |      |                                                                                                                                                                                                      |
|---|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4 | 4.4  | Introduction of Bus Service. Просмотровое и аналитическое чтение текстов профессиональной направленности. Монологическая и диалогическая речь по теме. Введение и закрепление грамматических правил. |
|   | 4.5  | The Subordinate Clauses. Просмотровое чтение текстов профессиональной направленности. Монологическая и диалогическая речь по теме. Введение и закрепление грамматических правил.                     |
|   | 4.6  | Transport for Tomorrow. Просмотровое чтение текстов профессиональной направленности. Монологическая и диалогическая речь по теме. Введение и закрепление грамматических правил.                      |
|   | 4.7  | The Subjunctive Mood. Просмотровое чтение текстов профессиональной направленности. Монологическая и диалогическая речь по теме. Введение и закрепление грамматических правил.                        |
|   | 4.8  | The functions of „one“ and “that“. Просмотровое чтение текстов профессиональной направленности. Монологическая и диалогическая речь по теме. Введение и закрепление грамматических правил.           |
|   | 4.9  | Cars: Passion or Problem. Просмотровое чтение текстов профессиональной направленности. Монологическая и диалогическая речь по теме. Введение и закрепление грамматических правил.                    |
|   | 4.10 | Information Exchange. Основные требования к составлению деловых писем. Обмен информацией профессиональной направленности.                                                                            |

#### Заочная форма

| Модуль | Номер раздела | Содержание практических(семинарских) занятий                      |
|--------|---------------|-------------------------------------------------------------------|
|        | 1.1           | Grammar: Indefinite Passive, Continuous Passive, Perfect Passive. |
|        | 1.2           | Grammar: Функции глаголов to have; функции слова that.            |

|   |     |                                                                                   |
|---|-----|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 1.3 | Grammar: The Infinitive.                                                          |
|   | 1.4 | Контрольная работа №1                                                             |
|   | 1.5 | Текст для чтения и перевода: Travelling by Car. The Early Days of the Automobile. |
|   | 1.6 | Текст для чтения и перевода: Roads.                                               |
|   | 1.7 | Текст для чтения и перевода: Urban Mass Transportation.                           |
|   | 1.8 | Текст для чтения и перевода: The Automobile and Mass Transportation.              |

### 3.4. Лабораторные занятия

### 3.5. Организация самостоятельной работы

#### Очная форма

| Модуль | Номер раздела | Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение | Виды самостоятельной работы    |
|--------|---------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| 1      | 1.1           | Travelling by Car                                           | Упражнения, перевод            |
| 1      | 1.2           | Travelling by Car                                           | Упражнения, перевод            |
| 1      | 1.3           | Participle I                                                | Упражнения, перевод            |
| 1      | 1.4           | Different Kinds of Land Transport                           | Упражнения, перевод            |
| 1      | 1.5           | Participle II                                               | Упражнения, перевод            |
| 1      | 1.6           | The Early Days of the Automobile                            | Упражнения, перевод            |
| 1      | 1.7           | The Absolute Participle Construction                        | Упражнения, контрольная работа |
| 1      | 1.8           | Word Building                                               | Упражнения, перевод            |
| 2      | 2.1           | Roads                                                       | Упражнения, перевод            |
| 2      | 2.2           | Roads                                                       | Упражнения, перевод            |
| 2      | 2.3           | The Infinitive                                              | Упражнения, перевод            |

|   |      |                                        |                     |
|---|------|----------------------------------------|---------------------|
| 2 | 2.4  | Roads to the Future                    | Презентация         |
| 2 | 2.5  | Roads in Japan                         | Презентация         |
| 2 | 2.6  | The Objective Infinitive Construction  | Упражнения, перевод |
| 2 | 2.7  | The Subjective Infinitive Construction | Упражнения, перевод |
| 2 | 2.8  | Automobile                             | Упражнения, перевод |
| 2 | 2.9  | The Conversion                         | Упражнения, перевод |
| 2 | 2.10 | Customs                                | Упражнения, перевод |
| 3 | 3.1  | Urban Mass Transportation              | Упражнения, перевод |
| 3 | 3.2  | Urban Mass Transportation              | Пересказ            |
| 3 | 3.3  | The Gerund                             | Тест, упражнения    |
| 3 | 3.4  | City and City Transport                | Упражнения, перевод |
| 3 | 3.5  | Lifesavers                             | Упражнения, перевод |
| 3 | 3.6  | The Gerund Constructions               | Упражнения, перевод |
| 3 | 3.7  | City Traffic and Air Pollution         | Упражнения, перевод |
| 3 | 3.8  | Packing and Marking                    | Упражнения, перевод |
| 4 | 4.1  | The Automobile and Mass Transportation | Упражнения, перевод |
| 4 | 4.2  | The Automobile and Mass Transportation | Упражнения, перевод |
| 4 | 4.3  | The Complex Sentence                   | Упражнения, перевод |
| 4 | 4.4  | Introduction of Bus Service            | Упражнения, перевод |
| 4 | 4.5  | The Subordinate Clauses                | Упражнения, перевод |
| 4 | 4.6  | Transport for Tomorrow                 | Упражнения, перевод |
| 4 | 4.7  | The Subjunctive Mood                   | Упражнения, перевод |
| 4 | 4.8  | The functions of „one“ and „that“      | Упражнения, перевод |
| 4 | 4.9  | Cars: Passion or Problem               | Презентация         |
| 4 | 4.10 | Information Exchange                   | Упражнения, перевод |

### Заочная форма

| Модуль | Номер раздела | Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение       | Виды самостоятельной работы |
|--------|---------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| 1      | 1.1           | Grammar: Indefinite Passive, Continuous Passive, Perfect Passive. | Выполнение упражнений       |

|   |     |                                                                                   |                               |
|---|-----|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 1 | 1.2 | Grammar: Функции глаголов to have; функции слова that.                            | Выполнение упражнений         |
| 1 | 1.3 | Grammar: The Infinitive.                                                          | Выполнение упражнений         |
| 1 | 1.4 | Контрольная работа №1                                                             | Выполнение контрольной работы |
| 1 | 1.5 | Текст для чтения и перевода: Travelling by Car. The Early Days of the Automobile. | Перевод текстов               |
| 1 | 1.6 | Текст для чтения и перевода: Roads.                                               | Перевод текстов               |
| 1 | 1.7 | Текст для чтения и перевода: Urban Mass Transportation.                           | Перевод текстов               |
| 1 | 1.8 | Текст для чтения и перевода: The Automobile and Mass Transportation.              | Перевод текстов               |

#### 4. Интерактивные формы образовательных технологий

| Модуль | Номер раздела | Вид учебных занятий | Образовательные технологии                       | Количество часов |
|--------|---------------|---------------------|--------------------------------------------------|------------------|
| 1      | 1.1-1.8       | практическое        | Профессионально-интегрированная технология       | 10               |
| 2      | 2.1-2.10      | практическое        | Технологии учебно-исследовательской деятельности | 6                |
| 3      | 3.1-3.8       | практическое        | Профессионально-интегрированная технология       | 12               |
| 4      | 4.1-4.10      | практическое        | Технологии учебно-исследовательской деятельности | 6                |

#### 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

#### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 6.1. Основная литература

##### 6.1.1. Печатные издания

1. Английский язык для инженеров: Учеб./Т.Ю. Полякова, Е.В. Синявская.- М.: Высш. Шк., 2009.-463 с.
2. Motor transport: Учеб. пособ. / Л.В.Галыгина.- Чита: РИК ЧитГУ, 2010.- 138 с.
3. Английский язык для автотранспортных специальностей : учеб. пособие / Шляхова В. А. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2013. - 128 с.

### **6.1.2. Издания из ЭБС**

4. Купцова А.К. Английский язык для менеджеров и логистов: Учебник и практикум / Купцова А.К.; Купцова А.К., Козлова Л.А., Волинец Ю.П. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 348. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-00941-5: Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/89412EA6-E5B1-42EB-AA7F-D9D5C95C83B2>

5. Английский язык для физиков и инженеров: Учебник и практикум / И. Ю. Коваленко. - М.: Издательство Юрайт, 2016. - 278. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-8624-2 :

Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/9B8C32DB-C9E4-484C-BC31-A0B101571ECC>

## **6.2. Дополнительная литература**

### **6.2.1. Печатные издания**

6. Грамматика английского языка = A Grammar of the English Language : учеб. пособие / В. Л. Каушанская [и др.]. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва: Айрис Пресс, 2009. - 384 с.

7. Агабекян, И.П. Английский для инженеров: учеб. пособие / Агабекян И. П., Коваленко П. И. - 7-е изд., стер. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2009. - 317 с.

8. Рассказы об истории автомобилей (на английском языке) : книга для чтения / Е. Ю. Долматовская, В. Н. Бгашев. - Москва : Билингва, 2000. - 52 с.

### **6.2.2. Издания из ЭБС**

9. Английский язык. Видо-временные формы глагола в 2 ч. Часть 2 : Учебное пособие / Р. И. Куряева. - 3-е изд. - М.: Издательство Юрайт, 2016. - 339. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-8627-3. - ISBN 978-5-9916-8628-0: Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/2682FB9B-EBE4-4546-BFA2-E7E1C8E9AB39>

10. Английский язык для технических направлений: учебное пособие для прикладного бакалавриата / О. В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 185 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-00538-7. Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/0D64FBC0-BE48-49E4-8B54-BC9E0F848D89>

## **6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

<http://www.studentlibrary.ru/>

[http://en.wikipedia.org/wiki/main\\_page](http://en.wikipedia.org/wiki/main_page)

<https://www.biblio-online.ru/>

## **7. Перечень программного обеспечения**

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения:

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

672039, г. Чита, ул. Баргузинская, 49, корп. 1, 04-216.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специализированной учебной мебели. Доска аудиторная маркерная.

Технические средства обучения:

Комплект мобильного оборудования (устанавливается в аудитории по заявке преподавателя): ноутбук, мультимедийный проектор, экран и др.

672039, г. Чита, ул. Баргузинская, 49, корп. 1, ауд. 04-206.

Компьютерный класс.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы. Комплект специализированной учебной мебели. Доска аудиторная маркерная.

ПК – 15 шт. (в т.ч. преподавательский).

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

## **9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

Для эффективного освоения материала дисциплины необходимым является выполнение следующих требований:

- посещение всех практических занятий, способствующее системному овладению материалом курса;
- все вопросы соответствующих разделов и тем по дисциплине необходимо фиксировать;
- выполнение домашних заданий;
- личная активность каждого студента на всех занятиях по дисциплине;
- в случаях неясности каких-либо вопросов, обсуждаемых на занятиях, необходимо задать соответствующие вопросы преподавателю, а не оставлять их непонятыми;
- в случаях пропусков занятий по уважительным причинам студентам предоставляется право подготовки и представления заданий и ответов на вопросы изученного материала, с расчетом на помощь преподавателя в его усвоении;
- в случаях пропусков без уважительной причины студент обязан самостоятельно изучить соответствующий материал;
- необходимым условием является самостоятельность и инициативность студентов при контроле набора баллов по дисциплине для успешного прохождения промежуточной аттестации.

Порядок организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов предполагает:

- самостоятельный поиск, обработку (анализ, синтез, обобщение и систематизацию), адаптацию необходимой по дисциплине информации;
- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- изучение и усвоение теоретического материала;
- самостоятельное изучение отдельных вопросов курса;
- подготовка к практическим занятиям, в соответствии с рекомендациями преподавателя (выполнение конкретных заданий).

Разработчик/группа разработчиков: Галыгина Л. В., доцент кафедры иностранных языков

**Рассмотрена на заседании кафедры  
(протокол от 31.08.2021 г. № 1)**