

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет экономики и управления

Кафедра Экономики и бухгалтерского учета

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Лавров А.Ю.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ОД.05.Основы бухгалтерского учета

на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 23.03.01 – Технология транспортных процессов

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте (для набора 2015, 2016, 2017)

Форма обучения очная, заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Основная цель изучения дисциплины – усвоение теоретических положений по бухгалтерскому учету, формирование у студентов теоретических и практических навыков по организации и ведению бухгалтерского учета и предоставлению информации, сформированной бухгалтерским учетом для всех групп пользователей.

Задачи изучения дисциплины:

- ~ Раскрыть теоретические и практические основы бухгалтерского учета;
- ~ Освоить основные понятия курса: бухгалтерский учет, метод бухгалтерского учета и его основные элементы, финансовая отчетность организации;
- ~ Сформировать у студентов навыки в проведении учета имущества предприятия и источников его формирования, а также результатов деятельности организации.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Бухгалтерский учет (Б1.Б23) – одна из обязательных дисциплин вариативной части, направленная на формирование у студентов теоретических и практических навыков в организации бухгалтерского учета на предприятии и основана на знаниях студентов, полученных при изучении следующих дисциплин: «Экономика», «Правоведение», «Менеджмент», «Маркетинг», «Основы логистики», «Управление персоналом», «Математика», «Прикладная математика», «Материаловедение», «Экономика отрасли», «Основы трудового права», «Предпринимательское право»,

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	6 семестр	
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	36	36
лекционные (ЛК)	18	18
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	18	18
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	36	36
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

Заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	7 семестр	
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	12	12
лекционные (ЛК)	6	6
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	8	8
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	58	58
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК 3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОПК 3	способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем
ПК 31	способностью к кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации
ПК 34	способностью к оценке затрат и результатов деятельности транспортной организации

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	Пороговый: 1) минимальные основы правовых знаний в различных сферах деятельности в аспекте читаемой дисциплины 2) минимально необходимый перечень инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы в разрезе читаемой дисциплины 3) минимальные основы ведения документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации 4) теоретические основы оценки результатов деятельности предприятия
	Стандартный: 1) базовый перечень нормативно-правовых актов, регулирующих различные сферы деятельности в разрезе читаемой дисциплины 2) базовый перечень инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы в разрезе читаемой 3) базовые основы ведения документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации 4) теоретические основы оценки затрат предприятия

	Результат обучения
	Эталонный: 1) расширенный перечень нормативно-правовых актов, регулирующих различные сферы деятельности в разрезе читаемой дисциплины 2) расширенный перечень инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы в разрезе читаемой 3) расширенный перечень основ ведения документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации 4) теоретические основы оценки затрат и результатов деятельности транспортной организации
	Пороговый: 1) уметь применять минимальные основы правовых знаний в различных сферах деятельности в аспекте читаемой дисциплины 2) выбирать минимально необходимый перечень инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы в разрезе читаемой дисциплины 3) уметь применять на практике минимальных основ ведения документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации 4) оценивать результаты деятельности предприятия
	Стандартный: 1) уметь применять базовый перечень нормативно-правовых актов, регулирующих различные сферы деятельности в разрезе читаемой дисциплины 2) выбирать базовый перечень инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы в разрезе читаемой 3) уметь применять на практике базовых основ ведения документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации 4) оценивать затраты предприятия
Уметь	

	Результат обучения
	Эталонный: 1) уметь применять расширенный перечень нормативно-правовых актов, регулирующих различные сферы деятельности в разрезе читаемой дисциплины 2) выбирать расширенный перечень инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы в разрезе читаемой 3) уметь применять на практике расширенного перечня основ ведения документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации 4) оценивать затраты и результатов деятельности транспортной организации
	Пороговый: 1) навыками применения минимальных основ правовых знаний конкретных сферах деятельности в аспекте читаемой дисциплины 2) навыками применения минимального перечня инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы в разрезе читаемой 3) навыками применения минимального перечня теоретических знаний в практике документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации 4) навыками применения принципов оценки результатов деятельности предприятия
	Стандартный: 1) навыками проекции базовых нормативно-правовых актов на конкретные сферы деятельности в разрезе читаемой дисциплины 2) навыками применения базового перечня инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы в разрезе читаемой 3) навыками применения базового перечня теоретических знаний в практике документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации 4) навыками применения принципов оценки затрат предприятия
Владеть	

	Результат обучения
	Эталонный: 1) навыками проекции расширенного перечня нормативно-правовых актов на конкретную деятельность сферы деятельности в разрезе читаемой дисциплины 2) навыками применения расширенного перечня инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы в разрезе читаемой 3) навыками применения расширенного перечня теоретических знаний в практике документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации 4) навыками применения принципов оценки затрат и результатов деятельности транспортной организации

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Учет как функция управления предприятием. Бухгалтерский учет.	8	1	1	0	6
	2	Метод бухгалтерского учета и его основные элементы.	8	1	1	0	6
	3	Доходы и расходы организации	14	4	4	0	6
	4	Финансовая отчетность организации: бухгалтерский баланс.	14	4	4	0	6
	5	Финансовая отчетность организации: Отчет о финансовых результатах	14	4	4	0	6
	6	План счетов бухгалтерского учета. Двойная запись. Расчетно-оборотная ведомость.	14	4	4	0	6
Итого			72	18	18	0	36

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Учет как функция управления предприятием. Бухгалтерский учет.	8	0	0	0	8
	2	Метод бухгалтерского учета и его основные элементы.	8	0	0	0	8
	3	Доходы и расходы организации	14	1	2	0	11
	4	Финансовая отчетность организации: бухгалтерский баланс.	14	1	2	0	11
	5	Финансовая отчетность организации: Отчет о финансовых результатах	14	1	2	0	11
	6	План счетов бухгалтерского учета. Двойная запись. Расчетно-оборотная ведомость.	14	1	2	0	11
Итого			72	4	8	0	60

3.2. Лекционные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	Учет как функция управления предприятием. Пользователи информации, сформированной учетом. Виды учета. Бухгалтерский учет: определение, предмет, объекты и задачи. Нормативно-правового регулирования процесса бухгалтерского учета в Российской Федерации
	2	Метод бухгалтерского учета и его основные элементы. Документирование. Инвентаризация. Оценка. Калькулирование. Счета бухгалтерского учета. Двойная запись. Финансовая отчетность организации.
	3	Доходы и расходы организации. Доходы и расходы по обычным видам деятельности. Прочие доходы и прочие расходы.
	4	Финансовая отчетность организации: бухгалтерский баланс. Структура бухгалтерского баланса. Внеоборотные активы. Оборотные активы. Капиталы и резервы. Обязательства. Основные аспекты заполнения бухгалтерского баланса.
	5	Финансовая отчетность организации: Отчет о финансовых результатах. Структура Отчета. Основные аспекты формирования чистой прибыли (непокрытого убытка).
	6	План счетов бухгалтерского учета. Виды счетов. Двойная запись. Расчетно-оборотная ведомость.

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	
	2	
	3	Доходы и расходы организации. Доходы и расходы по обычным видам деятельности. Прочие доходы и прочие расходы.
	4	Финансовая отчетность организации: бухгалтерский баланс. Структура бухгалтерского баланса. Внеоборотные активы. Оборотные активы. Капиталы и резервы. Обязательства. Основные аспекты заполнения бухгалтерского баланса.
	5	Финансовая отчетность организации: Отчет о финансовых результатах. Структура Отчета. Основные аспекты формирования чистой прибыли (непокрытого убытка).
	6	План счетов бухгалтерского учета. Виды счетов. Двойная запись. Расчетно-оборотная ведомость.

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Учет как функция управления предприятием. Бухгалтерский учет.
	2	Метод бухгалтерского учета и его основные элементы. Документирование. Инвентаризация. Оценка. Калькулирование. Счета бухгалтерского учета. Двойная запись. Финансовая отчетность организации.
	3	Доходы и расходы организации.
	4	Финансовая отчетность организации: бухгалтерский баланс. Структура бухгалтерского баланса. Внеоборотные активы. Оборотные активы. Капиталы и резервы. Обязательства. Основные аспекты заполнения бухгалтерского баланса.
	5	Финансовая отчетность организации: Отчет о финансовых результатах. Структура Отчета. Основные аспекты формирования чистой прибыли (непокрытого убытка).
	6	План счетов бухгалтерского учета. Двойная запись. Расчетно-оборотная ведомость.

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	
	2	
	3	Доходы и расходы организации.
	4	Финансовая отчетность организации: бухгалтерский баланс. Структура бухгалтерского баланса. Внеоборотные активы. Оборотные активы. Капиталы и резервы. Обязательства. Основные аспекты заполнения бухгалтерского баланса.
	5	Финансовая отчетность организации: Отчет о финансовых результатах. Структура Отчета. Основные аспекты формирования чистой прибыли (непокрытого убытка).
	6	План счетов бухгалтерского учета. Двойная запись. Расчетно-оборотная ведомость.

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	История становления и развития бухгалтерского учета в России Нормативно-правовое регулирование процесса бухгалтерского учета в Российской Федерации; Федеральный закон № 402 «О бухгалтерском учете»: основные положения	реферат-обзор
1	2	ПБУ 4/99 «Бухгалтерская отчетность организации»: основные положения	реферат-обзор
1	3	Доходы и расходы организации. ПБУ 9/99 «Доходы организации». ПБУ 10/99 «Расходы организации».	реферат-обзор
1	4	Финансовая отчетность организации: бухгалтерский баланс. ПБУ 4/99 «Бухгалтерская отчетность организации»	выполнение домашней контрольной работы
1	5	Финансовая отчетность организации: Отчет о финансовых результатах. Особенности формирования и заполнения Отчета.	выполнение домашней контрольной работы
1	6	План счетов бухгалтерского учета. Двойная запись. Расчетно-оборотная ведомость.	выполнение домашней контрольной работы

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	История становления и развития бухгалтерского учета в России Нормативно-правовое регулирование процесса бухгалтерского учета в Российской Федерации; Федеральный закон № 402 «О бухгалтерском учете»: основные положения	реферат-обзор
1	2	ПБУ 4/99 «Бухгалтерская отчетность организации»: основные положения	реферат-обзор
1	3	Доходы и расходы организации. ПБУ 9/99 «Доходы организации». ПБУ 10/99 «Расходы организации».	Реферат-обзор
1	4	Финансовая отчетность организации: бухгалтерский баланс. ПБУ 4/99 «Бухгалтерская отчетность организации»	выполнение домашних контрольных работ
1	5	Финансовая отчетность организации: Отчет о финансовых результатах. Особенности формирования и заполнения Отчета.	выполнение домашних контрольных работ
1	6	План счетов бухгалтерского учета. Двойная запись. Расчетно-оборотная ведомость.	выполнение домашней контрольной работы

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	3	практические занятия	решение ситуационных задач	1
1	4	практические занятия	Решение ситуационных задач	1
1	5	практическое занятие	решение ситуационных задач	1

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1 Хахонова Н.Н. Бухгалтерский учет. Основы теории, тесты, задачи : учеб. пособие / под ред. Н.Н. Хахоновой. - Москва : Дашков и К ; Ростов-на-Дону : Наука- Пресс, 2010. - 472 с. - ISBN 978-5-394-00651-7 : 355-00.

2 Бреславцева Н. А. Бухгалтерский учет: учеб. пособие / Бреславцева Нина Александровна, Михайлова Наталья Викторовна, Гончаренко Ольга Николаевна. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2012. - 318 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-18970-2: 291-20.

6.1.2. Издания из ЭБС

1 Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет: Учебник и практикум [электронный ресурс]/ Дмитриева Ирина Михайловна; Дмитриева И.М. - 5-е изд. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 325. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-02641-2 : 100.74. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/8DFC14EA-D55E-49EA-94FA-B848150B1D49>

2 Воронова, Е.Ю. Бухгалтерский управленческий учет: Учебник [электронный ресурс]/ Воронова Екатерина Юрьевна; Воронова Е.Ю. - 3-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 428. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-01460-0 : 160.52. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/9AE25ED0-E029-4CFF-B406-B7D52E0DC7EA>

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

1. Богаченко В.М. Бухгалтерский учет : учеб. пособие / Богаченко Вера Михайловна, Кириллова Нина Александровна , Хахонова Наталья Николаевна. - Ростов-на-Дону : Феникс , 2005. - 576 с. - (Высшее образование). - ISBN 5-222-06268-6 : 180-00.

2. Сапожникова Н.Г. Бухгалтерский учет : учебник / Сапожникова Наталья Глебовна. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Кнорус, 2010. - 480 с. - ISBN 978-5-406-00193-6 : 225-00.

3. Устюгова Ю.В. Бухгалтерский учет. Учебное пособие. для студентов 38.03.01 Экономика. Забайкальский государственный университет. – Чита: ЗабГУ, 2015. – 116 с

6.2.2. Издания из ЭБС

1. Воронченко Т.В. Бухгалтерский финансовый учет. В 2 ч. Часть 2 : Учебник и практикум / Воронченко Тамара Васильевна; Воронченко Т.В. - Computer data. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 352. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-05417-0. - ISBN 978-5-534-05418-7 : 1000.00. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/2672B704-0F26-421C-8CB4-861CF61A2534>

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

ЭВМ используется студентами при выполнении контрольных работ, решению экономических вопросов проектирования с использованием программы «Консультант+», «ГАРАНТ», сайт Министерства финансов РФ <https://www.minfin.ru/>, Центр раскрытия корпоративной информации <https://www.e-disclosure.ru/>, РБК.ru <https://quote.rbc.ru/search/news/>, сайт ЦБ РФ <http://www.cbr.ru/finmarkets/> и др.

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения: Foxit Reader, АИБС "МераПро", ABBYY FineReader, СПС "Консультант Плюс"

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1) 672039, г. Чита, ул. Баргузинская, 49, корп. 1, 04-217.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специализированной учебной мебели. Доска аудиторная маркерная.

Технические средства обучения:

Комплект мобильного оборудования (устанавливается в аудитории по заявке преподавателя): ноутбук, мультимедийный проектор, экран и др.

2) 672039, г. Чита, ул. Баргузинская, 49, корп. 1, ауд. 04-206.

Компьютерный класс.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы. Комплект специализированной учебной мебели. Доска аудиторная маркерная.

ПК – 15 шт. (в т.ч. преподавательский).

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

3) 672039, г. Чита, ул. Баргузинская, 49, корп. 1, ауд. 04-210.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специализированная учебная мебель.

Технические средства обучения:

Экран 1200*900

Видеопроектор SANYO PLC-SX20A

Радиостанция LINTON LH-433

Диктофон SONY ICD-ST 25

Видеокамера Panasonic HC-V720 M

Измеритель коэффициента сцепления портативный ИКСп-М 1

Дальномер BOSCH DLE 50

Видеокамера ASER WDR38CHV5 с футляром

Видеорегистратор Трал-32 жесткий диск

Ноутбук ASER ASPIRE 4830 TG

Учебно-наглядные пособия

4) 672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129,

Читальный зал научной библиотеки.

Аудитория для самостоятельной работы. Комплект специальной учебной мебели (130 посадочных мест).

ПК – 19 шт.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Организация самостоятельной работы студентов в разрезе читаемой дисциплины осуществляется в соответствии с методическими рекомендациями по разработке методического обеспечения самостоятельной работы студентов МР 7.3.03-01-2014.

В состав самостоятельной работы по изучению дисциплины «Бухгалтерский учет» включаются виды самостоятельной работы:

а) Выполнение и представление реферата- обзора

б) Выполнение домашних контрольных работ

Одной из традиционных форм самостоятельной работы студентов является подготовка ими рефератов. Реферат представляет собой систематическое и последовательное изложение какого-либо вопроса или проблемы.

Темы рефератов по дисциплине «Бухгалтерский учет»:

~ История становления и развития бухгалтерского учета в России

~ Нормативно-правовое регулирование процесса бухгалтерского учета в Российской Федерации;

~ Федеральный закон № 402 «О бухгалтерском учете»: основные положения;

~ Учетная политика организации: основные теоретические аспекты;

- ~ ПБУ 4/99 «Бухгалтерская отчетность организации»;
 - ~ Бухгалтерский баланс, как основная из форм отчетности организации: структура, основные понятия
 - ~ Отчет о финансовых результатах, как основная из форм отчетности организации: структура, основные понятия
 - ~ ПБУ 9/99 «Доходы организации»: основные положения;
 - ~ ПБУ 10/99 «Расходы организации»: основные положения;
- Темы рефератов распределяются между студентами ведущим преподавателем. За одной темой закрепляется несколько человек
- Этапы выполнения и представления реферата-обзора (по темам: 1 Учет как функция управления предприятием. Бухгалтерский учет. 2 «Метод бухгалтерского учета и его основные элементы», 3 «Доходы и расходы организации»):
- ~ Изучение основной и дополнительной литературы в разрезе изучаемой темы дисциплины;
 - ~ Анализ и систематизирование полученных материалов;
 - ~ Составление реферата-обзора с выделением основных положений изучаемой темы дисциплины
 - ~ Оформление реферата-обзора с использованием общих требований к построению и оформлению учебной текстовой документации МИ 4.2-5/47-01-2013 и сдача его на проверку
 - ~ Представление реферата обзора (студент выступает с кратким (5-10 минут) сообщением по теме реферата перед однокурсниками во время аудиторных занятий, кроме того в течение отведенного времени студент должен лаконично изложить сущность разработанной темы, ответить на вопросы, продемонстрировать умение отстаивать в споре свои взгляды на сущность обсуждаемого вопроса)
- Критерии оценивания данной самостоятельной работы студента:
- ~ Полнота раскрытия темы
 - ~ Убедительная аргументация
 - ~ Правильность и глубина постановки теоретических вопросов
 - ~ Степень самостоятельности в работе с источниками и литературой
 - ~ Правильность использования научного аппарата
 - ~ Владение терминологией
- Выполнение домашних контрольных работ как форма самостоятельной работы студента направлена на овладение учащимися навыками проецирования полученных теоретических знаний на процесс решения практических задач в разрезе темы читаемой дисциплины.
- Этапы выполнения домашних контрольных работ (по темам: 4 «Финансовая отчетность организации: бухгалтерский баланс», 5 «Финансовая отчетность организации: Отчет о финансовых результатах», 6 «План счетов бухгалтерского учета. Двойная запись. Расчетно-оборотная ведомость»):
- ~ Изучение основной и дополнительной литературы в разрезе изучаемой темы дисциплины;
 - ~ Анализ и систематизирование полученных материалов;
 - ~ Выделение хозяйственной операции или операций в условиях задачи, выведенной на домашнюю контрольную работу;
 - ~ Определение объектов учета в соответствии с вышеуказанной хозяйственной операцией или операциями;
 - ~ Определение порядковых номеров счетов «Плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организации», на которых учитываются определенные выше объекты учета;
 - ~ Трансформация выделенной хозяйственной операции или операций в бухгалтерскую проводку (двойную запись);
 - ~ Составление при наличии такого требования в контрольной работе расчетно-оборотной ведомости;
 - ~ Заполнение при наличии такого требования в контрольной работе представленной финансовой отчетности организации;
 - ~ Сдача домашней контрольной работы на проверку.
- Критерии оценивания домашних контрольных работ в разрезе изучаемой темы дисциплины «Бухгалтерский учет»:

- ~ Своевременность выполнения домашней контрольной работы:
 - ~ Верность определения всех объектов учета, отраженных в конкретной домашней контрольной работе;
 - ~ Верное определение порядковых номеров счетов «Плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организации», на которых учитываются определенные выше объекты учета
 - ~ Правильная трансформация всех хозяйственных операций в форму двойной записи.
 - ~ Правильность заполнения при наличии такого требования финансовой отчетности организации, представленной в конкретной контрольной работе на основании и заполненной расчетно-оборотной ведомости.
- Все задачи обязательны для решения всеми студентами и представлены в ФОС

Разработчик/группа разработчиков: Устюгова Юлия Владимировна, старший преподаватель

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 04.09.2017 г. № 2)**