

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Социологический факультет

Кафедра Философии

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Лига М.Б.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.04. Культурология

на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 23.03.01 – Технология транспортных процессов

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Организация перевозок и управления на автомобильном транспорте (для набора 2013)

Форма обучения заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Овладение спецификой культурологического знания, понимание его сущности и возможностей использования в социальной практике

Задачи изучения дисциплины:

Ознакомление студентов с историей культурологической мысли, категориальным аппаратом данной области знаний; раскрытие сущности основных проблем современной культурологии; формирование представления о специфике и закономерностях развития мировой и отечественной культуры; раскрытие методологии анализа культуры; освоение практических аспектов культурологических проблем, приобретающих актуальность в глобальных мировых процессах и современной практике российской культуры.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплины, изучение которых необходимо для изучения «Культурологии» как предшествующих: философия и иностранный язык. Дисциплины для которых изучение дисциплины «Культурология» необходимо как предшествующее: правоведение, управление персоналом, введение в профессиональную деятельность и др.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	3 семестр	
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	8	8
лекционные (ЛК)	4	4
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	4	4
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	64	64
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	Пороговый: 1). Роль абстрактного мышления в формировании мировоззрения человека 2). Базовые термины и основные направления культурологии 3). Об особенностях и специфических чертах разных культур и проблемах их взаимодействия
	Стандартный: 1). Терминологическую систему, специфику культурологических знаний 2). Прикладное значение теории межкультурной коммуникации в разных сферах человеческой жизни 3). О необходимости овладения навыками самоорганизации
	Эталонный: 1). Основные теории и актуальные проблемы культурологии 2). Способы и методы познания и понимания чужой культуры 3). Теорию в области самоорганизации
	Пороговый: 1). Репродуцировать информацию, полученную по культурологии 2). Планировать межкультурное взаимодействие и анализировать его результаты 3). Выстраивать стратегию собственной самоорганизации

	Результат обучения
Уметь	Стандартный: 1). Анализировать мировоззренческие проблемы: свободы; жизни, смерти и бессмертия; любви и т.д. 2). Решать проблемы межличностного и межкультурного взаимодействия 3). Самостоятельно получать знания в области самообразования
	Эталонный: 1). Синтезировать значимость открытий культурологии с точки зрения формирования мировоззренческой позиции 2). Оптимизировать процесс межкультурной коммуникации 3). Применять теоретические и прикладные аспекты самоорганизации
Владеть	Пороговый: 1). Умением демонстрировать понимание основных понятий, принципов, закономерностей и концепций современной культурологии; 2). Навыками использования культурологических знаний для интерпретации (обобщения) наблюдаемых социальных явлений; 3). Умением проявлять самостоятельность в процессе обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний.
	Стандартный: 1). Умением демонстрировать понимание необходимости целостного мировоззренческого взгляда на мир на основе единства её культуры; 2). Навыками постоянного общения с другими культурами и религиями 3). Навыками регулярного применения приёмов самоорганизации
	Эталонный: 1). Умением критически осмысливать культурологические теории, концепции, подходы; 2). Способностью к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия 3). Навыками постоянного поиска и самосовершенствования в области самоорганизации и умело их использовать для повышения своей конкурентоспособности

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Культурология: её структура и функции.	2	1	1		
	2	Основные направления (теории) культуры.	8	1	1		6
	2	Методы культурологических исследований.	8	1	1		6
	3	Типология культуры	8	1	1		6
2	4	Динамика культуры.	6				6
	5	Социальные институты культуры.	6				6
	6	Морфология культуры	6				6
3	7	Языки культуры.	6				6
	7	Знаки и символы: их сущность, основные виды и функции	6				6
	8	Место и роль России в мировой культуре.	6				6
	8	Особенности русского национального характера	6				6
	9	Глобальные проблемы современности	4				4
Итого			72	4	4	0	64

3.2. Лекционные занятия

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	Культурология , её структура и функции
	2	Основные направления (теории) культуры
	2	Методы культурологических исследований
	3	Типология культуры
2	4	
	5	
	6	
3	7	
	7	
	8	
	8	
	9	

3.3. Практические (семинарские) занятия

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Культурология: её структура и функции
	2	Основные направления(теории) культуры.
	2	Методы культурологических исследований.
	3	Типология культуры
2	4	
	5	
	6	
3	7	
	7	
	8	
	8	
	9	

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Культурология: её структура и функции	Конспект учебников
1	2	основные направления(теории) культуры	Конспект учебников
1	2	Методы культурологических исследований	Конспект учебников
1	3	Типология культуры	Контрольная работа
2	4	Динамика культуры	Контрольная работа
2	5	Социальные институты культуры	Самостоятельное изучение темы по учебнику
2	6	Морфология культуры	Изучение темы по учебнику
3	7	Языки культуры	Конспект темы по учебникам
3	7	Знаки и символы: их сущность, основные виды	Конспект темы по учебникам
3	8	Место и роль России в мировой культуре	Самостоятельное изучение темы по учебнику
3	8	Особенности русского национального характера	Самостоятельное изучение темы по учебнику
3	9	Глобальные проблемы современности	Самостоятельное изучение темы по учебнику

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1,2,3.	практика	Защита рефератов с использованием презентаций	6
2	4,5,6.	практика	Защита рефератов с использованием презентаций	6
3	7,8.9.	практика	Защита рефератов с использованием презентаций	6

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Грушевицкая Т.Г. Культурология: учебное пособие / Т.Г. Грушевицкая, А.П. Садохин.- М.:Альфа-М: Инфра-М, 2011.-448с.
2. Драч Г.В. Культурология: учебник для вузов /Г.В.Драч и др.СПб.: Питер, 2014.-384 с.
3. Горлова И.И. Культурология: учебное пособие / И.И.Горлова.-М.: Дашков и К.- 2011.- 304 с.

6.1.2. Издания из ЭБС

1. Столяренко, Л. Д., Столяренко, В. Е. Культурология; Конспект лекций / Л. Д. Столяренко, В. Е. Столяренко. М.: Издательство Юрайт. – 2013. – 167 с.
2. Розин, В. М. Культурология / В. М. Розин. – М.: Издательство Юрайт, 2017 – 410 с.
3. Багдасарьян, Н. Г. Культурология: учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. Г. Багдасарьян. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 404с;
4. Кефели, И. Ф. Культурология: Учебное пособие для прикладного бакалавриата (Университеты России) / И. Ф. Кефели. – М.: Издательство Юрайт, 2016.– 197 с.
5. Строгоцкий, В. М. Основы культурологии: учебник (Университеты России) / В. М. Строгоцкий. – М.: Издательство Юрайт. – 2017.– 272 с.

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

1. Мишина Т.В. История и методология исследования культуры: учебное пособие /Т.В.Мишина.-Чита.:ЗабГУ,2016.-113с.;
2. Доброхотов А.Л. Культурология в вопросах и ответах: учебное пособие /А.Л.Доброхотов,М.:Проспект.-2013.-168с.;
3. Маркова А.Н.Культурология в схемах и определениях: учебное пособие /А.Н.Маркова,М.: Проспект.2012.-464с.

6.2.2. Издания из ЭБС

1. Горохов, В. Ф. Культурология. 2-е изд., испр. и доп. Учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Ф. Горохов – М.: Научная школа, 2017. – 348 с.
2. Дианова, В. Н., Солонин, Ю. Н. История культурологии: учебник для академического бакалавриата / В. Н. Дианова, Ю. Н. Солонин. – М.: Издательство Юрайт, 2014. – 471 с.
3. Теория культуры. В 2 Ч. Часть 1. Учебное пособие для академического бакалавриата / Отв. ред С. Н. Иконникова, В. П. Большаков. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 300 с.
4. Теория культуры. В 2 Ч. Часть 1. Учебное пособие для академического бакалавриата / Отв. ред С. Н. Иконникова, В. П. Большаков. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 284 с.

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<https://e.lanbook.com/> Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань».

<https://www.biblio-online.ru/> Электронно-библиотечная система «Юрайт»

<http://www.studentlibrary.ru/> Электронно-библиотечная система «Консультант студента»

<http://diss.rsl.ru/> Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки.

<https://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

<http://window.edu.ru> Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования.

<http://megabook.ru/> Энциклопедии Кирилла и Мефодия

<https://dic.academic.ru/> Словари и энциклопедии

<http://www.nlr.ru/> Российская национальная библиотека

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672039 г. Чита, ул.Баргузинская, 49, ауд. 04 -217. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации .

Комплект специальной учебной мебели.Доска аудиторная маркерная.Комплект мобильного оборудования, не закрепленного за конкретной учебной аудиторией: мультимедийный проектор, экран переносной на треноге, ноутбук.

672039 г. Чита, ул.Баргузинская, 49, ауд. 04-206. Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы

Комплект специальной учебной мебели.Доска аудиторная маркерная.

Компьютер- 15шт.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

1. Лекция: Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

2. Практическое (семинарское) занятие: Практические занятия завершают изучение тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине. Обучающийся должен готовиться к семинарским занятиям: прорабатывать лекционный материал, готовить доклады и выступления по темам семинарских занятий в соответствие с тематическим планом. При изучении дисциплины нельзя ограничиваться лекционным материалом и только одним учебником. Ряд тем курса может быть вынесен преподавателем на самостоятельное изучение, с обсуждением соответствующих вопросов на семинарских занятиях.

3. Самостоятельная работа студентов: Подготовка к сдаче зачета и групповой работе на практических занятиях подразумевает самостоятельную работу обучающихся в течение всего семестра по материалам рекомендуемых источников. Основной задачей при изучении курса является не столько приобретение профессиональных навыков, сколько обучение определённому типу мышления, формирование определённых установок – профессиональных принципов, ценностей и норм – моделей мышления и организационного поведения.

4. Доклад с презентацией / Устное сообщение с использованием презентации: Индивидуальные творческие задания выдаются на практических занятиях, предшествующих изучению предлагаемой темы. Преподаватель знакомит студентов с

критериями оценивания. Индивидуальные творческие задания должны быть выполнены к занятию по изучению предлагаемой темы и в соответствии с требованиями к оформлению (подготовка выступления с презентацией или подготовка устного сообщения и написание тезисов). Выполненное задание предъявляется студентом на занятии по изучению предлагаемой темы.

5. Письменная творческая работа №1, №2, №3: Письменная творческая работа – это краткий конспект и анализ первоисточника. Он выполняется в течение 2–3 модулей. Во втором модуле студент выбирает произведение из предложенного списка литературы. Студент может выбрать для конспектирования работу, не включённую в список, но только по согласованию с преподавателем. К конспектированию не допускаются учебники и работы, где излагаются взгляды других авторов. В третьем модуле выполняется конспектирование произведения. Объём конспекта – ученическая тетрадь 12 листов (приблизительно), но в конспекте должно быть отражено содержание примерно 100 страниц работы. В четвёртом проводится анализ произведения. В конце конспекта на 1,5 – 3 страницах студент должен ответить на 3 вопроса. Первый вопрос: каковы основные идеи автора? Ответ на этот вопрос должен быть кратким. Второй вопрос: в чём вы с автором согласны и почему? Третий вопрос: в чём вы не согласны и почему?

6. Тестирование: Тестирование проводится по результатам освоения разделов дисциплины во время практических занятий. Во время проведения тестирования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения теста, доводит до обучающихся: темы, количество заданий в тесте, время выполнения.

7. Промежуточный контроль в форме зачёта: Зачёт проводится по результатам освоения дисциплины в целом. Во время проведения зачёта пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель заблаговременно знакомит студентов с перечнем вопросов.

Разработчик/группа разработчиков: Гернего Любовь Владимировна, доцент

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 31.08.2017 г. № 01)**