

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет технологии, транспорта и связи

Кафедра Менеджмента технологических и транспортных систем

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Лесков А.В.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.03.1.Экономический анализ бизнеса

на 180 часа(ов), 5 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 23.03.01 – Технология транспортных процессов

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от

« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Организация перевозок и управления на автомобильном транспорте (для набора 2013)

Форма обучения заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Целью дисциплины «Экономический анализ бизнеса» является освоение методов формирования и обработки информации о предприятии, позволяющих дать объективную оценку его хозяйственной деятельности, а также выявить тенденции развития, вскрыть резервы производства и наметить основные пути решения стоящих задач.

Задачи изучения дисциплины:

- научить определять выполнение планового задания, устанавливать насколько производительно используются все виды ресурсов (трудовых, материальных, денежных);
- обучить выявлять причины положительно или отрицательно влияющие на выполнение планового задания;
- раскрыть возможности экономической эффективности использования ресурсов;
- сформировать навыки оценки степени использования ресурсов и состояния техники, технологии, организации производства, труда и управления с точки зрения их влияния на качество работы предприятия.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по дисциплинам «Экономика отрасли», «Финансы, денежное обращение, кредит», «Основы бухгалтерского учета», «Менеджмент», «Экономическая оценка инвестиций». Дисциплина «Экономический анализ бизнеса» входит в состав дисциплин по выбору Б1.В.ДВ.3.1. Дисциплина изучается на 5 курсе в 10 семестре студентами заочной формы обучения.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы), 180 часов.

Заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	10 семестр	
Общая трудоемкость		180
Аудиторные занятия, в т.ч.	14	14
лекционные (ЛК)	4	4
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	10	10
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	130	130
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36

Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)	КР	
--	----	--

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ПК-16	способность к подготовке исходных данных для составления планов, программ, проектов, смет, заявок
ПК-32	способностью к проведению технико-экономического анализа, поиску путей сокращения цикла выполнения работ
ПК-34	способность к оценке затрат и результатов деятельности транспортной организации

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	Пороговый: 1) способы и приемы экономического анализа 2) показатели анализа эффективности бизнеса 3) методы оценки хозяйственной деятельности и финансового состояния 4) состав обобщающих и частных показателей для анализа
	Стандартный: 1) систему комплексного экономического анализа 2) виды экономического анализа 3) информационное обеспечение анализа 4) основные положения и методы экономических наук 5) отраслевые особенности экономического анализа
	Эталонный: 1) программное обеспечение для экономического анализа 2) финансовые показатели бизнеса и его конкурентоспособность 3) нормативные значения аналитических показателей 4) систему оценки ликвидности и платежеспособности

Уметь	Пороговый: 1) обобщать, анализировать, воспринимать информацию, 2) вырабатывать цели и выбирать пути их достижения 3) рассчитывать основные отраслевые показатели 4) использовать нормативные правовые документы в своей деятельности 5) рассчитывать степень влияния показателей перевозок на финансовые результаты деятельности
	Стандартный: 1) логически верно, аргументировано и ясно делать выводы по результатам анализа 2) находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях 3) применять основные положения экономической науки при решении социальных и профессиональных задач 4) анализировать производственно значимые проблемы и процессы 5) проводить технико-экономический анализ
	Эталонный: 1) анализировать технико-эксплуатационные и экономические показатели использования различных видов транспорта при выполнении перевозок; 2) оптимизировать затраты на пользование объектами транспортной инфраструктуры 3) находить пути сокращения цикла выполнения работ 4) применять методы элиминирования при анализе 5) рассчитывать степень влияния технико-эксплуатационных показателей подвижного состава на прибыль предприятия
Владеть	Пороговый: 1) приемами экономического анализа и применять их в различных ситуациях 2) способами расчета показателей экономического анализа 3) вариантами снижения транспортных издержек 4) навыками принятия решений по результатам анализа 5) основами финансового анализа
	Стандартный: 1) методами факторного анализа 2) методикой комплексного экономического анализа 3) приемами повышения эффективности производственно-финансовой деятельности предприятия 4) вариантами практических рекомендации по результатам анализа 5) оценкой финансовой устойчивости предприятия

	Эталонный: 1) способностью находить резервы роста производственно-финансовых показателей 2) способами оценки кредитоспособности предприятия 3) методикой оценки неплатежеспособности (банкротства) предприятия 4) количественными и качественными методами прогнозирования экономического развития бизнеса
--	---

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Методика, способы и приемы экономического анализа.	16	0	1	0	15
	2	Анализ выполнения плана перевозок.	16	1	2	0	13
	3	Анализ ТО и ремонта автомобилей	16	0	1	0	15
2	4	Анализ состояния и использования основных производственных фондов	16	0	1	0	15
	5	Анализ организации материально-технического снабжения и использования материальных ресурсов.	16	0	1	0	15
3	6	Анализ использования трудовых ресурсов и фонда оплаты труда.	16	0	1	0	15
	7	Анализ себестоимости перевозок.	16	1	1	0	14
4	8	Анализ финансовых результатов работы АТП.	16	1	1	0	14
	9	Анализ финансового состояния предприятия.	16	1	1	0	14
Итого			144	4	10	0	130

3.2. Лекционные занятия

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
--------	---------------	-------------------------------

1	2	Анализ выполнения плана перевозок. Задачи и источники анализа. Динамика выполнения плана перевозок. Ритмичность работы предприятия. Техничко-эксплуатационные показатели, причины их изменения. Анализ производительности подвижного состава. Анализ влияния технико-эксплуатационных показателей на выполнение плана перевозок грузов. Анализ перевозок пассажиров автобусами.
3	7	Анализ себестоимости перевозок. Анализ общей суммы затрат. Выявление путей снижения себестоимости. Анализ влияния на себестоимость изменения затрат и объема выполненной работы. Себестоимость на единицу транспортной работы. Влияние технико-эксплуатационных показателей на себестоимость через объем выполненной работы, доли каждого вида затрат в общей сумме затрат. Анализ затрат на 1 рубль доходов предприятия.
4	8	Анализ финансовых результатов работы АТП. Этапы анализа. Анализ доходов АТП. Состав и структура доходов. Уровень доходной ставки и причины, вызывающие ее изменение. Анализ формирования и использования прибыли. Основные факторы увеличения прибыли. Анализ рентабельности. Резервы роста рентабельности АТП.
	9	Анализ финансового состояния предприятия. Понятие финансовой устойчивости предприятия. Платежеспособность и кредитоспособность. Факторы, влияющие на финансовую устойчивость предприятия. Классификация текущих активов по степени риска. Анализ и управление дебиторской и кредиторской задолженностью. Прямой и косвенный метод движения денежных средств. Коэффициенты ликвидности. Запас финансовой устойчивости.

3.3. Практические (семинарские) занятия

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Методика, способы и приемы экономического анализа. Анализ динамики перевозок.
	2	Анализ влияния ТЭП на выполнение плана перевозок.

	3	Анализ ТО и ремонта автомобилей.
2	4	Анализ состояния и использования основных производственных фондов.
	5	Анализ организации материально-технического снабжения и использования материальных ресурсов.
3	6	Анализ производительности труда.
	7	Анализ общей суммы затрат и себестоимости перевозок.
4	8	Анализ прибыли и рентабельности.
	9	Анализ финансового состояния предприятия.

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Методика, способы и приемы экономического анализа.	выполнение курсовой работы
1	2	Анализ выполнения плана перевозок.	выполнение курсовой работы
1	3	Анализ ТО и ремонта автомобилей	выполнение курсовой работы
2	4	Анализ состояния и использования основных производственных фондов.	выполнение курсовой работы

2	5	Анализ организации материально-технического снабжения и использования материальных ресурсов.	выполнение курсовой работы
3	6	Анализ использования трудовых ресурсов и фонда оплаты труда.	выполнение курсовой работы
3	7	Анализ себестоимости перевозок.	выполнение курсовой работы
4	8	Анализ финансовых результатов работы АТП.	выполнение курсовой работы
4	9	Анализ финансового состояния предприятия.	выполнение курсовой работы

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
4	9	практические	кейс-задание	1

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Бачурин А.А. Анализ производственно-хозяйственной деятельности автотранспортных организаций : учеб. пособие / Бачурин Александр Афанасьевич; под ред. З.И. Аксеновой. - 3-е изд., стер. - Москва : Академия, 2007. - 320с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 5-7695-3597-0
2. Самойлович В. Г. Технология оценки автотранспортного бизнеса : учеб. пособие / Самойлович Вячеслав Григорьевич. - Москва : Академия, 2006. - 208 с. - ISBN 5-7695-2820-6

6.1.2. Издания из ЭБС

1. Бачурин А. А. Анализ производственно-хозяйственной деятельности автотранспортных организаций: Учебное пособие / Бачурин Александр Афанасьевич; Бачурин А.А. - 4-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. – с. 318. <https://www.biblio-online.ru/book/488EA1AB-2189-4ED5-9465-1851FF310F47>
2. Касьяненко Т. Г. Анализ и оценка рисков в бизнесе : Учебник и практикум / Касьяненко Татьяна Геннадьевна; Касьяненко Т.Г., Маховикова Г.А. - 2-е изд. - М. : Издательство

Юрайт, 2017. - 381. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-00375-8 <https://www.biblio-online.ru/book/0382D1EF-21BA-4CC6-8801-1586523B1BB7>

3.Бариленко В. И.Комплексный анализ хозяйственной деятельности : Учебник и практикум / Бариленко Владимир Иванович; Бариленко В.И. - Отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 455. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-00713-8 <https://www.biblio-online.ru/book/2F4B4CC7-7BA4-44DC-AE50-F67A7D0B1DF7>

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

1 Савицкая Г. В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия : учебник / Савицкая Глафира Викентьевна. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2009. - 536 с.

2.Есипов В. Е.Оценка бизнеса : учеб. пособие / Есипов Виктор Ефимович, Маховикова Галина Афонасьевна, Терехова Вероника Владимировна. - 2-е изд. - Санкт-Петербург : Питер, 2008. - 464с. : ил. - (Учебное пособие). - ISBN 978-5-469-01014-2

3.Просветов Г.И.Оценка бизнеса: задачи и решения : учеб.-метод. пособие / Просветов Георгий Иванович. - 3-е изд., доп. - Москва : Альфа-Пресс, 2009. - 238 с. - ISBN 978-5-94280-297-4

4.Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учеб. пособие / Алексеева Алла Илларионовна [и др.]. - Москва : КНОРУС, 2007. - 672 с. - ISBN 5-85971-426-6

6.2.2. Издания из ЭБС

1.Белов П.Г.Системный анализ и программно-целевой менеджмент рисков : Учебник и практикум / Белов Петр Григорьевич; Белов П.Г. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 289. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-04690-8 <https://www.biblio-online.ru/book/6E97575C-311D-474A-B821-B90D374F296A>

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<https://www.biblio-online.ru/> Электронно-библиотечная система «Юрайт»

<http://www.studentlibrary.ru/> Электронно-библиотечная система «Консультант студента»

<http://ecsocman.hse.ru/> Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»

<http://www.elobook.com/> Экономическая библиотека онлайн

<http://www.classs.ru/library/> Электронная библиотека учебного центра «Бизнес-класс»

<http://eup.ru/Catalog/All-All.asp> Библиотека экономической и управленческой литературы

<http://www.aup.ru/library/> AUP.Ru - Библиотека экономической и деловой литературы

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672039, г. Чита, ул. Баргузинская, 49, корп. 1, 04-217.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Комплект специализированной учебной мебели. Доска аудиторная маркерная.

Технические средства обучения:

Комплект мобильного оборудования (устанавливается в аудитории по заявке

преподавателя): ноутбук, мультимедийный проектор, экран и др.
672039, г. Чита, ул. Баргузинская, 49, корп. 1, ауд. 04-206.

Компьютерный класс.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы.

Комплект специализированной учебной мебели. Доска аудиторная маркерная.

ПК – 15 шт. (в т.ч. преподавательский).

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

1 Рекомендации по работе на аудиторных занятиях

Залогом успешного освоения дисциплины является обязательное посещение лекционных и практических занятий, так как пропуск одного из занятий может стать препятствием при освоении последующих разделов курса, опирающихся на ранее пройденный материал.

Успешное изучение курса требует от студентов посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Запись лекции – одна из основных форм активной работы студентов, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. Последующая работа над текстом лекции воскрешает в памяти ее содержание, позволяет развивать аналитическое мышление. Постоянная активность на занятиях, готовность ставить и обсуждать актуальные проблемы курса - залог успешной работы и положительной оценки.

2 Рекомендации по использованию материалов учебно-методического комплекса

Изучение дисциплины следует начинать с проработки рабочей программы, особое внимание уделяя задачам, структуре и содержанию курса, перечню рекомендованной литературы. При изучении дисциплины студентам рекомендуется пользоваться следующими учебно-методическими материалами: лекциями по дисциплине; учебниками и учебными пособиями; законодательной базой; периодическими изданиями по тематике изучаемой дисциплины. Рекомендуемый перечень литературы приведен в рабочей программе (см. раздел 6).

3 Рекомендации по работе с литературой

Работу с литературой следует начинать с перечня рекомендуемой литературы (см. раздел 6 рабочей программы), в которой перечислены основная и дополнительная литература, периодические, методические и иные издания, интернет-ресурсы, необходимые для работы на занятиях.

Выбрав нужный источник, следует найти в нем интересующий раздел по оглавлению или алфавитному указателю, сопоставив с соответствующим разделом собственного конспекта. В случае возникших затруднений следует обратиться к другим источникам, где изложение может оказаться более доступным. Для полноты информации необходимо стремиться ознакомиться со всеми рекомендованными печатными и электронными источниками информации в необходимом для понимания темы полном объеме. Необходимо отметить, что работа с литературой не только полезна как средство более глубокого изучения любой дисциплины, но и является неотъемлемой частью профессиональной деятельности будущего специалиста.

4 Рекомендации по написанию курсовой работы

Работа выполняется на основе методических указаний. Приступая к выполнению курсовой работы, следует, прежде всего, подобрать литературу по темам, изучить ее, при этом не следует ограничиваться изучением только обязательной литературы. Рекомендуется использовать материалы, публикуемые в периодической печати, вновь вышедшую литературу по вопросам данной дисциплины.

Не следует дословно переписывать текст учебника или других источников. Приводя цитаты, цифровые данные, необходимо указывать источники, откуда они взяты. Использование электронных ресурсов возможно только в части первоисточников, это учебники и учебные пособия, научные статьи, данные официальных сайтов предприятий

автомобильного транспорта и государственных органов и т.п.

5 Рекомендации по подготовке к экзамену.

Подготовка к экзамену является завершающим этапом в изучении дисциплины. Подготовку следует начинать с первой лекции и с первого практического занятия, поскольку знания, умения и навыки формируются в течении всего периода, предшествующего экзаменационной сессии. Перед сдачей экзамена студент должен сдать все требуемые задачи, сдать и защитить курсовую работу. При сдаче экзамена необходимо учитывать, что при оценивании знаний студентов преподаватель руководствуется, прежде всего, следующими критериями: - правильность ответов на вопросы; - полнота и лаконичность ответа; - умение толковать и применять нормативные акты; - способность правильно квалифицировать факты и обстоятельства, разделять причину и следствия процесса; - способности дачи адекватных выводов и заключений; - ориентирование в нормативно-технической литературе; - логика и аргументированность изложения; - культура ответа. Таким образом, при проведении экзамена преподаватель уделяет внимание не только содержанию ответа, но и форме его изложения.

6 Рекомендации по работе с текстовыми материалами Все создаваемые студентом текстовые документы, должны оформляться в соответствии с Методической инструкцией – МИ 4.2-5/47-01-2013.

7 Рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа является основной в работе студента. Она требует активной мыслительной деятельности и может привести к желаемым результатам лишь при ее правильной организации. Неумение работать самостоятельно является одной из основных причин низкой успеваемости. Самостоятельная работа состоит из следующих модулей: - работа над темами для самостоятельного изучения; - подготовка к собеседованию, практическим занятиям; - выполнение курсовой работы; - подготовка к экзамену. При самостоятельном изучении теоретического курса, подготовке к практическим занятиям и контрольным мероприятиям рекомендуется руководствоваться учебниками и учебными пособиями. Студентам рекомендуется следующий порядок организации самостоятельной работы над темами и подготовки к практическим занятиям: - ознакомиться с содержанием темы; - прочитать материал лекций, при этом нужно составить себе общее представление об излагаемых вопросах; - прочитать параграфы учебника, относящиеся к данной теме; - перейти к тщательному изучению материала, усвоить теоретические положения и выводы, при этом нужно записывать основные положения темы (формулировки, определения, термины, воспроизводить отдельные схемы и чертежи из учебника и конспекта лекций); - закончив изучение темы, решить предложенные преподавателем задачи с целью закрепления теоретического материала и приобретения практических навыков самостоятельно решения задач; - нельзя переходить к изучению нового материала, не усвоив предыдущего; - необходимо помнить, что неперенным условием успеха самостоятельной работы является систематичность и последовательность.

Выполняя практические работы, следует избегать формализованного подхода, основанного лишь на механической подстановке значений своего варианта задания в примеры выполнения работ без понимания сущности рассматриваемых процессов и алгоритма решаемой задачи. При выполнении курсовой работы необходимо изучить предлагаемую литературу по вынесенным темам, обратить внимание на проблемы, обозначенные преподавателем, трудности, обычно возникающие у студентов. Для подготовки курсовой работы к защите следует проанализировать результаты, сопоставить их с известными теоретическими положениями и справочными данными, обобщить результаты исследований в виде выводов по работе.

Разработчик/группа разработчиков: Григорьева Елена Викторовна, доцент каф. МТТС

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 01.09.2017 г. № 1)**

