

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет технологии, транспорта и связи

Кафедра Менеджмента технологических и транспортных систем

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Лесков А.В.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.08.2. Организация перевозок специфических видов грузов

на 144 часа(ов), 4 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 23.03.01 – Технология транспортных процессов

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от

« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Организация перевозок и управления на автомобильном транспорте (для набора 2013)

Форма обучения заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

изучение принципов организации и технологий перевозок специфических видов грузов.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить классификации транспортных характеристик специфических видов грузов;
- изучить технологии и особенности транспортировки специфических видов грузов;
- изучить особенности технологий выполнения погрузочно-разгрузочных работ, оформления и сопровождения специфических видов грузов.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина реализуется в рамках вариативной части и базируется на результатах обучения по следующим дисциплинам: "Транспортное право", "Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса", "Грузовые перевозки", "Теория транспортных процессов и систем".

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы), 144 часов.

Заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	7 семестр	
Общая трудоемкость		144
Аудиторные занятия, в т.ч.	14	14
лекционные (ЛК)	4	4
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	10	10
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	94	94
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)	КР	

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ПК-10	способность к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, заводу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг
ПК-11	способность использовать организационные и методические основы метрологического обеспечения для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса
ПК-20	способность к расчету транспортных мощностей предприятий и загрузки подвижного состава

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	Пороговый: 1. Правовые, нормативно-технические и организационные основы перевозок специфических видов грузов
	Стандартный: 1. Правовые, нормативно-технические и организационные основы перевозок специфических видов грузов 2. Порядок оформления перевозочных документов, сдачи и получения заезда и вывоза специфических грузов, подготовки подвижного состава
	Эталонный: 1. Правовые, нормативно-технические и организационные основы перевозок специфических видов грузов 2. Порядок оформления перевозочных документов, сдачи и получения заезда и вывоза специфических грузов, подготовки подвижного состава 3. Организационные и методические основы метрологического обеспечения для выполнения требований по обеспечения безопасности перевозочного процесса специфических видов грузов
	Пороговый: 1. Анализировать законодательную и нормативно-правовую базу в сфере организации перевозок специфических видов грузов

Уметь	Стандартный: 1. Анализировать законодательную и нормативно-правовую базу в сфере организации перевозок специфических видов грузов 2. Оформлять перевозочные документы, организовывать сдачу и получение, завоз и вывоз специфических грузов, и подготовку подвижного состава
	Эталонный: 1. Анализировать законодательную и нормативно-правовую базу в сфере организации перевозок специфических видов грузов 2. Оформлять перевозочные документы, организовывать сдачу и получение, завоз и вывоз специфических грузов, и подготовку подвижного состава 3. Использовать методические основы метрологического обеспечения для выполнения требований по обеспечения безопасности перевозочного процесса специфических видов грузов
Владеть	Пороговый: 1. Методами организации и управления процессами перевозок специфических видов грузов
	Стандартный: 1. Методами организации и управления процессами перевозок специфических видов грузов 2. Технологиями организации перевозок специфических видов грузов на основе безопасности перевозочного процесса
	Эталонный: 1. Методами организации и управления процессами перевозок специфических видов грузов 2. Технологиями организации перевозок специфических видов грузов на основе безопасности перевозочного процесса 3. Навыками расчета транспортных мощностей предприятий и загрузки подвижного состава при перевозках специфических грузов

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Основные принципы организации перевозок специфических грузов	17	-	1	-	16
2	2	Организация перевозок крупногабаритных грузов	17	1	2	-	14

3	3	Организация перевозок тяжеловесных грузов	19	1	2	-	16
4	4	Организация перевозок опасных грузов	19	1	2	-	16
5	5	Организация перевозок скоропортящихся грузов	19	1	2	-	16
6	6	Особенности организации перевозок специфических видов грузов в международном сообщении	17	-	1	-	16
Итого			108	4	10	0	94

3.2. Лекционные занятия

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	
2	2	Организация перевозок крупногабаритных грузов. Безопасность как принцип организации транспортировки крупногабаритных грузов
3	3	Организация перевозок тяжеловесных грузов. Безопасность как принцип организации транспортировки тяжеловесных грузов
4	4	Организация перевозок опасных грузов. Безопасность как принцип организации транспортировки опасных грузов
5	5	Организация перевозок скоропортящихся грузов. Сохранность качества при транспортировке скоропортящихся грузов
6	6	

3.3. Практические (семинарские) занятия

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Основные принципы организации перевозок специфических грузов

2	2	Организация перевозок крупногабаритных грузов
3	3	Организация перевозок тяжеловесных грузов
4	4	Организация перевозок опасных грузов
5	5	Организация перевозок скоропортящихся грузов
6	6	Особенности организации перевозок специфических видов грузов в международном сообщении

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Основные принципы организации перевозок специфических грузов	работа с учебной литературой
2	2	Организация перевозок крупногабаритных грузов	работа с учебной литературой, подготовка курсовой работы
3	3	Организация перевозок тяжеловесных грузов	работа с учебной литературой, подготовка курсовой работы
4	4	Организация перевозок опасных грузов	работа с учебной литературой, подготовка курсовой работы
5	5	Организация перевозок скоропортящихся грузов	работа с учебной литературой, подготовка курсовой работы
6	6	Особенности организации перевозок специфических видов грузов в международном сообщении	работа с учебной литературой

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
2	2	лекция	интерактивные лекции с использованием мультимедиа	1
3	3	лекция	интерактивные лекции с использованием мультимедиа	1
4	4	лекция	интерактивные лекции с использованием мультимедиа	1
5	5	лекция	интерактивные лекции с использованием мультимедиа	1

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Перевозка специфических грузов автомобильным транспортом : учебник для вузов / Гуджоян О. П., Троицкая Н. А.. - Москва : Транспорт, 2001. - 160с. - ISBN 5-277-02255-4
2. Организация автомобильных перевозок и безопасность движения : учеб. пособие / Горев А. Э., Олещенко Е. М. - 3-е изд., стер. - Москва : Академия, 2009. - 256 с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 978-5-7695-6629-5
3. Грузовые автомобильные перевозки : учеб. пособие / Горев А. Э. - 2-е изд., стер. - Москва : Академия, 2004. - 288с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 5-7695-1587-2
4. Олещенко Е. М. Основы грузоперевозок : учеб. пособие / Олещенко, Е. М., А. Э. Горев. - 2-е изд., стер. - Москва : Академия, 2008. - 288 с.
5. Организация перевозок грузов : учебник / В. М. Семёнов [и др.]; под ред. В.М. Семёнова. - 2-е изд., стер. - Москва : Академия, 2010. - 304 с.

6.1.2. Издания из ЭБС

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

1. Куликов Ю. И. Грузоперевозки на автомобильном транспорте : учеб. пособие / Куликов Ю. И.. - Москва : Академия, 2008. - 208 с. - (Высшее профессиональное образование).
2. Грузовые автомобильные перевозки: учебник / Вельможин А. В. [и др.]. - 2-е изд., стер. - Москва : Горячая линия-Телеком, 2007. – 560 с.
3. Сарафанова Е. В. Грузовые автомобильные перевозки : учеб. пособие / Сарафанова Е. В., Евсеева А.А., Копцев Б. П. - Ростов-на-Дону : МарТ, 2006. - 480с.
4. Ванчукевич В. Ф. Грузовые автомобильные перевозки / Ванчукевич В.Ф., Седюкевич В. Н., Холупов В. С. - Минск : Выш.шк., 1989. – 272 с.

6.2.2. Издания из ЭБС

1. Управление и организация грузоперевозок автотранспортным логистическим предприятием [Электронный ресурс] /: монография. Нестеров С.Ю. - М. : ФЛИНТА, 2017. - 180 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976511248.html>

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/>
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>
TexЛит.py <http://www.tehlit.ru/>
Автомобильная литература <http://www.driveforce.ru/>
Техническая библиотека <http://techlibrary.ru/>
Книги по ремонту и инструкции по эксплуатации автомобилей <http://www.kodges.ru/>

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения: СПС "Консультант Плюс", Google Chrome

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672039, г. Чита, ул. Баргузинская, 49, корп. 1, ауд. 04-209 - Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Комплект специализированной учебной мебели. Доска аудиторная маркерная.

Технические средства обучения:

мультимедийная техника: экран, проектор, ноутбук, интерактивная оптическая насадка, комплекс визуализации для интерактивных насадок, комплекс поддержки сетевого видеонакопителя Трал-32.

672039, г. Чита, ул. Баргузинская, 49, корп. 1, ауд. 04-206 - Компьютерный класс.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы.

Комплект специализированной учебной мебели. Доска аудиторная маркерная.

ПК – 15 шт. (в т.ч. преподавательский).

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Для эффективного освоения материала дисциплины необходимым является выполнение следующих требований:

- обязательное посещение всех лекционных и практических занятий, способствующее системному овладению материалом курса;
- все вопросы соответствующих разделов и тем по дисциплине необходимо фиксировать (на любых носителях информации);
- обязательное выполнение заданий для самостоятельной работы является важнейшим требованием и условием формирования целостного и системного знания по дисциплине;
- обязательность личной активности каждого студента на всех занятиях по дисциплине;

- в случаях неясности каких-либо вопросов, обсуждаемых на занятиях, необходимо задать соответствующие вопросы преподавателю, а не оставлять их непонятыми;
- в случаях пропусков занятий по уважительным причинам студентам предоставляется право подготовки и представления заданий и ответов на вопросы изученного материала, с расчетом на помощь преподавателя в его усвоении;
- в случаях пропусков без уважительной причины студент обязан самостоятельно изучить соответствующий материал;

Порядок организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов предполагает:

- самостоятельный поиск, обработку (анализ, синтез, обобщение и систематизацию), адаптацию необходимой по дисциплине информации;
- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- изучение и усвоение теоретического материала, представленного на лекционных занятиях и в соответствующих литературных источниках (рекомендуемая основная и дополнительная литература);
- самостоятельное изучение отдельных вопросов курса;
- подготовка к практическим и семинарским занятиям, в соответствии с рекомендациями преподавателя (выполнение конкретных заданий, соответствующие организационные действия и т.д.).

Как правило, организация самостоятельной работы предполагает:

- постановку цели;
- составление соответствующего плана;
- поиск, обработку информации;
- представление результатов работы.

Методические рекомендации при подготовке к практическим занятиям

Для повышения эффективности проведения практических занятий необходимо учитывать все рекомендации по подготовке к ним, которые даются преподавателем в начале каждого модуля (формулируются соответствующие задания, проблемно-ориентированные вопросы, представляются рекомендации по методике организации различных форм проведения занятий и т.д.). Определенные формы и методы работы на занятиях требуют предварительной самостоятельной подготовки студентов. Поэтому необходимо фиксировать все рекомендации преподавателя по подготовке к занятиям.

Для эффективного освоения материала дисциплины в ходе практических занятий необходимо выполнение следующих требований:

- четко понимать цели предстоящих занятий (предварительно формулируются преподавателем);
- владеть навыками поиска, обработки, адаптации и презентации необходимого материала;
- уметь четко формулировать и отстаивать собственный взгляд на рассматриваемые проблемные вопросы, который необходимо подкреплять адекватной аргументацией;
- владеть навыками публичного выступления (логично, ясно и лаконично излагать свои мысли; адекватно оценивать восприятие и понимание слушателями представляемого материала; отвечать на задаваемые вопросы; приводить адекватные и убедительные аргументы в защиту своей позиции и т.д.);
- уметь критически оценивать собственные знания, умения и навыки в динамике в сравнении с таковыми у других, с целью раскрытия дополнительных возможностей их развития;
- при подготовке к занятиям обязательно изучить рекомендуемую литературу;
- владеть навыками работы в команде (при выполнении определенных заданий, предполагающих работу в микрогруппах, при проведении ролевых игр, дискуссий и т.д.).

Методические рекомендации по выполнению курсовой работы

Цель работы: закрепление теоретического материала курса, овладение методикой и навыками самостоятельного решения конкретной инженерной задачи.

Задачи: усвоить основные правила и приёмы; закрепить навыки пользования стандартами, номограммами, правилами графоаналитических методов, табличными материалами, справочной, периодической и другой литературой, научиться оформлять расчёты и инженерные разработки.

Курсовую работу оформляют в виде расчётно-пояснительной записки и графического материала на листах форматом А 4. в соответствии с МИ 4.2-5/47-01-2013 «Методическая инструкция. Общие требования к построению и оформлению учебной текстовой документации».

Курсовая работа должна предоставляться в бумажном варианте и на электронном носителе.

Пояснительная записка должна иметь следующую структуру.

1. Титульный лист.
2. Задание на курсовой проект.
3. Календарный план.
4. Реферат.
5. Содержание.
6. Введение.
7. Проектная часть (разделы курсового проекта).
8. Заключение.
9. Список использованных источников.
10. Приложения.

В реферате приводятся сведения об объеме работы: количество страниц текста, таблиц, рисунков, использованных источников, а также ключевые слова, использованные в тексте. Ключевые слова приводятся в именительном падеже, через запятую, в количестве 10-12 слов (словосочетаний)) прописными буквами. здесь же приводятся цель, задачи работы и основные результаты. Объем реферата до 500 знаков (1 стр.).

Содержание текстового документа и порядок расположения разделов должны соответствовать заданию на выполнение работы.

Проверенный руководителем курсовой проект защищается студентом в комиссии из трех ведущих преподавателей кафедры.

Разработчик/группа разработчиков: Рубцов Александр Геннадьевич заведующий кафедрой

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 01.09.2017 г. № 1)**