

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет экономики и управления

Кафедра Экономики и бухгалтерского учета

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Лавров А.Ю.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ОД.06.Финансы, денежное обращение и кредит

на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 23.03.01 – Технология транспортных процессов

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Организация перевозок и управления на автомобильном транспорте (для набора 2013)

Форма обучения заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов представления о закономерностях развития финансов, их сущности и функциях, финансовой политике государства и звеньях финансовой системы, а также финансовом механизме на разных уровнях управления. В этой связи цель дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» - сформировать у студентов базовую систему знаний о финансах и финансовой системе, охарактеризовать особенности их развития и современные проблемы; дать представления об основах управления финансами.

Задачи изучения дисциплины:

- Задачами изучения дисциплины (модуля) являются изучение:
- ~ сущности и функций финансов, их роль в системе денежных отношений рыночного хозяйства.
 - ~ управление финансами. Финансовая политика государства.
 - ~ бюджетной системы РФ, бюджетного устройства. Бюджетного процесса
 - ~ внебюджетных фондов государства
 - ~ территориальных финансов
 - ~ государственного кредита как экономической категории
 - ~ страхования и страхового рынка
 - ~ финансов субъектов хозяйствования

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Курс «Финансы, денежное обращение и кредит» относится к числу вариативной части обязательных дисциплин, формирующих у студентов систему теоретических знаний и практических навыков в области финансов. Дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» базируется на знаниях полученных при изучении: экономики, менеджмента, маркетинга. Поскольку финансово-экономические отношения, возникающие в процессе хозяйственной деятельности между организацией и другими субъектами рынка капиталов, покупателями, поставщиками, инвесторами, кредиторами, институциональными участниками и государством. Способствуют наилучшему использованию финансовых ресурсов, как для самого предприятия, так и для общества в целом. Занятия по дисциплине ориентированы на применение современных образовательных технологий.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам		Всего часов
	7	8	
Общая трудоемкость			72
Аудиторные занятия, в т.ч.	12		12
лекционные (ЛК)	4		4

практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	8	8
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	60	60
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОПК- 3	Способность применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем
ПК-31	Способностью по кооперированию с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения

Знать	Пороговый: 1) Базовые основы экономики, необходимые в сфере организации транспортных процессов на удовлетворительном уровне; 2) Базовые основы математики, инженерии, экономики необходимые для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем на удовлетворительном уровне; 3) Базовые основы документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации на удовлетворительном уровне.
	Стандартный: 1) Базовые основы экономики, необходимые в сфере организации транспортных процессов на хорошем уровне; 2) Базовые основы математики, инженерии, экономики необходимые для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем на хорошем уровне; 3) Базовые основы документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации на хорошем уровне
	Эталонный: 1) Базовые основы экономики, необходимые в сфере организации транспортных процессов на отличном уровне; 2) Базовые основы математики, инженерии, экономики необходимые для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем на отличном уровне; 3) Базовые основы документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации на отличном уровне.
	Пороговый: 1) Уметь на удовлетворительном уровне использовать базовые основы экономики при оценке финансовой деятельности транспортных организаций; 2) Применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем на удовлетворительном уровне; 3) Кооперироваться с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации на удовлетворительном уровне.

Уметь	Стандартный: 1) Уметь на хорошем уровне использовать базовые основы экономики при оценке финансовой деятельности транспортных организаций; 2) Применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем на хорошем уровне; 3) Кооперироваться с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации на хорошем уровне. Эталонный: 1) Уметь на отличном уровне использовать базовые основы экономики при оценке финансовой деятельности транспортных организаций; 2) Применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем на отличном уровне; 3) Кооперироваться с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации на отличном уровне.
Владеть	Пороговый: 1) Навыками использования базовых экономических знаний в сфере организации транспортных процессов на удовлетворительном уровне; 2) Навыками применения системы фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем на удовлетворительном уровне; 3) Способностью по кооперированию с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации на удовлетворительном уровне. Стандартный: 1) Навыками использования экономических знаний в сфере организации транспортных процессов на хорошем уровне; 2) Навыками применения системы фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем на хорошем уровне; 3) Способностью по кооперированию с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации на хорошем уровне.

	Эталонный: 1) Навыками использования экономических знаний в сфере организации транспортных процессов на отличном уровне; 2) Навыками применения системы фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем на отличном уровне; 3) Способностью по кооперированию с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации на отличном уровне.
--	---

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Содержание, функции финансов, и их роль в макрорегулировании экономики	8	2			6
	2	Управление государственными финансами	8	2			6
	3	Бюджет и бюджетный процесс.	8		2		6
2	4	Государственные внебюджетные фонды	8		2		6
	5	Налоговое регулирование экономики	8		2		6
	6	Государственный кредит	8				8
3	7	Финансы предприятий	8		2		6
	8	Страхование	8				8
	9	Финансы домашних хозяйств	8				8
Итого			72	4	8	0	60

3.2. Лекционные занятия

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	Понятие «финансы». Функции финансов. Финансовая система. Роль и статистика финансов в национальной экономике.

	2	Финансовая политика России в современных условиях. Субъекты и структура органов управления. Финансовое планирование и прогнозирование. Государственный финансовый контроль.
--	---	---

3.3. Практические (семинарские) занятия

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	3	Содержание и сущность бюджетного процесса.
2	4	Виды и область деятельности государственных внебюджетных фондов.
	5	Анализ налогов и расчет налоговых платежей.
3	7	Финансы предприятий как одно из основных звеньев финансовой системы государства.

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Понятие «финансы». Функции финансов. Финансовая система. Роль и статистика финансов в национальной экономике.	Подготовка к опросу; Написание конспекта Подготовка к тестированию
1	2	Финансовая политика России в современных условиях. Субъекты и структура органов управления. Финансовое планирование и прогнозирование. Государственный финансовый контроль.	Подготовка к опросу; Написание конспекта

1	3	Бюджет в макроэкономическом регулировании. Бюджетное устройство и принципы бюджетной системы РФ. Основные характеристики федерального бюджета. Составление проектов бюджетов. Рассмотрение, утверждение и исполнение бюджетов.	Подготовка к опросу Практическое задание Написание конспекта
2	4	Состав и назначение государственных внебюджетных фондов. Пенсионный фонд РФ. Фонд социального страхования. Фонд обязательного медицинского страхования.	Подготовка к опросу; Практическое задание Написание конспекта Подготовка к тестированию
2	5	Содержание налогов, налоговая политика. Общая характеристика налоговой системы РФ.	Практическое задание. Написание конспекта
2	6	Содержание и функции государственного кредита. Классификация государственных займов. Управление государственным долгом.	Подготовка к опросу; Написание конспекта
3	7	Содержание и функции финансов предприятий. Принципы и функции организации финансов предприятий. Особенности финансов предприятия различных организационно – правовых форм. Управление прибылью, оборотным и основным капиталом предприятия.	Подготовка к опросу Практическое задание. Написание конспекта Подготовка к тестированию
3	8	Сущность, принципы и функции страхования. Страховое дело и его организация.	Подготовка к опросу Практическое задание Написание конспекта
3	9	Сущность финансов домашних хозяйств. Доходы и расходы финансов домашних хозяйств.	Подготовка к опросу Практическое задание

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
--------	---------------	---------------------	----------------------------	------------------

1	2	ЛК	Лекция с использованием презентации по теме: Финансовая политика России в современных условиях. Субъекты и структура органов управления. Финансовое планирование и прогнозирование. Государственный финансовый контроль.	2
1	3	ПЗ	Практическое задание по теме: Основные характеристики федерального бюджета.	2
2	4	ПЗ	Практическое задание по теме: Государственные внебюджетные фонды	2

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Подъяблонская, Л. М. Финансы : учебник / Подъяблонская Лидия Михайловна. - Москва : Юнити-Дана, 2010. - 407с
2. Ковалев, В. В. Финансы организаций (предприятий) : учебник / Ковалев Валерий Викторович, Ковалев Виталий Валерьевич. - Москва : ТК Велби : Проспект, 2007. – 352
3. Тумунбаярова, Ж.Б. Финансы : учеб. пособие / Ж. Б. Тумунбаярова, Е. С. Баранова, Л. Ю. Климова. - Чита : ЗабГУ, 2015. - 162 с.

6.1.2. Издания из ЭБС

1. Врублевская, О.В. Финансы : Учебник для бакалавров / Врублевская Ольга Владимировна; Врублевская О.В. - Отв. ред., Романовский М.В. - О. - 3-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2012. – 590 с. [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/8F1A2B34-D911-446C-B1C1-557D92C50BBF>
2. Жилкина, А.Н. Финансы : Учебник для бакалавров / Жилкина Анна Николаевна; Ковалева А.М. - отв. ред. - 6-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 443. [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/0EEC52B5-360A-4084-B72E-D401B765F8E1>

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

1. Бородушко, И.В. Финансы / И. В. Бородушко, Э. К. Васильева, Н. Н. Кузин. - Санкт-Петербург : Питер, 2006. – 144 с.
2. Финансы : учебник / под ред. Г.Б. Поляка. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2007. - 703с

6.2.2. Издания из ЭБС

1. Чалдаева, Л. А. Финансы : Учебник и практикум / Чалдаева Лариса Алексеевна; Чалдаева Л.А. - отв. ред. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 439. [Электронный ресурс]

ресурс] Режим доступа: https://biblio-online.ru/book_63984220-B3EC-4BD8-A80A-3E38363AB9A5

2. Романовский, М. В. Финансы в 2 ч. Часть 1 : Учебник / Романовский Михаил Владимирович; Романовский М.В. - Отв. ред., Иванова Н.Г. - Отв. ред. - 5-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 305. [Электронный ресурс] Режим доступа: https://biblio-online.ru/book_/073A9BCF-C284-4ABA-A3DB-1038350FE36E

3. Романовский, М.В. Финансы в 2 ч. Часть 2 : Учебник / Романовский Михаил Владимирович; Романовский М.В. - Отв. ред., Иванова Н.Г. - Отв. ред. - 5-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 256. [Электронный ресурс] Режим доступа: https://biblio-online.ru/book_/FC3CD670-C29C-41D0-B5BE-D21187F81E31

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Гарант режим доступа: <http://www.garant.ru>

2. Консультант Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

3. Центр раскрытия корпоративной информации Режим доступа: <http://www.e-disclosure.ru/>

4. <http://www.minfin.ru/ru/> - официальный сайт Министерства финансов РФ;

5. <http://www.economy.gov.ru/> - официальный сайт Министерства экономического развития и торговли РФ

6. <http://www.ru.cbonds.info> (Информационный проект компании Cbonds. Ru, посвященный рынкам долговых ценных бумаг в России, Украине, Казахстане и других странах СНГ).

7. <http://www.rbc.ru> (Российское информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг»).

8. <http://www.finmarket.ru> (Информационное агентство Финмаркет предоставляет полный спектр оригинальной оперативной информации по финансовым и товарным рынкам, а также розничным финансовым услугам).

9. <http://www.akm.ru> (Информационно-аналитическое агентство АК&М является уполномоченной ФСФР России организацией по раскрытию информации на рынке ценных бумаг)

10. <http://www.cfin.ru> (Независимый проект, направленный на сбор и предоставление методической и аналитической информации, относящейся к управлению компаниями, инвестициям, финансам и маркетингу)

11. <http://www.vedomosti.ru> (Электронная версия ежедневной деловой газеты «Ведомости»)

12. <http://www.gks.ru> (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации)

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения: СПС "Консультант Плюс"

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672039, г. Чита, ул. Баргузинская, 49, корп. 1, 04-217.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Комплект специализированной учебной мебели. Доска аудиторная маркерная.

Технические средства обучения:

Комплект мобильного оборудования (устанавливается в аудитории по заявке преподавателя): ноутбук, мультимедийный проектор, экран и др.

672039, г. Чита, ул. Баргузинская, 49, корп. 1, ауд. 04-206.

Компьютерный класс.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского

типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы.

Комплект специализированной учебной мебели. Доска аудиторная маркерная.

ПК – 15 шт. (в т.ч. преподавательский).

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (раздела) включает самостоятельную работу обучающегося.

Для организации самостоятельной работы студентов используются «Методические рекомендации по разработке методического обеспечения самостоятельной работы студентов» МР 7.3.03-01-2014.

Задачи СРС по освоению дисциплины:

- активизация самостоятельной работы студентов;
- содействие развитию творческого мышления;
- выработка умений и навыков рациональной работы с документами нормативно-законодательного регулирования; уставными, внутренними, эмиссионными, финансовыми отчетными документами компаний;
- выработка умений и навыков использования методики аналитической работы.

В состав самостоятельной работы по изучению дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» включается:

- 1) предварительная подготовка студентов к выполнению аудиторных практических занятий: подготовка к опросу, доработка и оформление решений практических заданий, подготовка докладов, написание конспектов выданных преподавателем на практических занятиях;
- 2) подготовка к тестированию;
- 4) для заочной формы обучения самостоятельное изучение материалов учебных пособий по дисциплине «Финансы, денежное обращение и кредит» с представлением схематичного конспекта структуры и содержания разделов дисциплины.

Содержание и критерии оценки приведенных видов работ представлены в фонде оценочных средств. Контроль за выполнением самостоятельной работы студентов осуществляется как при проведении практических занятий, так и вовремя консультаций.

Разработчик/группа разработчиков: Бочкарев Сергей Вениаминович, старший преподаватель кафедры ЭиБУ; Бочкарева Инесса Владимировна, доцент кафедры ЭиБУ

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 04.09.2017 г. № 2)**