

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет технологии, транспорта и связи

Кафедра Менеджмента технологических и транспортных систем

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Лесков А.В.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ОД.12.Транспортная логистика

на 180 часа(ов), 5 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 23.03.01 – Технология транспортных процессов

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от

« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Организация перевозок и управления на автомобильном транспорте (для набора 2013)

Форма обучения заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

изучение теоретических вопросов управления материальными потоками и получение практических навыков обоснования эффективных подсистем доставки в составе логистических систем.

Задачи изучения дисциплины:

- освоение основных понятий и сущности транспортной логистики;
- изучение принципов и методов логистического анализа и оптимизации транспортных систем;
- практическое применение теории и методологии транспортной логистики.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Транспортная логистики» входит в состав обязательных дисциплин вариативной части. Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по дисциплинам «Общий курс транспорта», «Теория транспортных процессов», «Грузоведение», «Грузовые перевозки», «Основы логистики», «Менеджмент», «Организационно-производственные структуры транспорта», «Страхование на транспорте», «Информационные технологии на транспорте», «Основы транспортно-экспедиторского обслуживания», «Международные перевозки» и др.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы), 180 часов.

Заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	10 семестр	
Общая трудоемкость		180
Аудиторные занятия, в т.ч.	20	20
лекционные (ЛК)	8	8
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	12	12
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	124	124
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ПК-6	способность к организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов
ПК-7	способность к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения
ПК-8	способность к управлению запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети
ПК-9	способность определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности
ПК-19	способность к проектированию логистических систем доставки грузов и пассажиров, выбора логистического посредника, перевозчика и экспедитора на основе многокритериального подхода
ПК-27	способность к анализу существующих и разработке моделей перспективных логистических процессов транспортных предприятий; к выполнению оптимизационных расчетов основных логистических процессов

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	Пороговый: 1) термины, определения, понятия транспортной логистики 2) транспортно-логистические системы различных видов транспорта
	Стандартный: 1) транспортно-логистические системы различных видов транспорта 2) управление базовыми функциями логистической информационной системы в транспортной логистике

	Эталонный: 1) управление базовыми функциями логистической информационной системы в транспортной логистике 2) ключевые и поддерживающие функции транспортно-логистических систем
Уметь	Пороговый: 1) обеспечивать управление базовыми функциями логистической информационной системы в транспортной логистике
	Стандартный: 1) обеспечивать управление базовыми функциями логистической информационной системы в транспортной логистике 2) обеспечивать ключевые и поддерживающие функции транспортно-логистических систем
	Эталонный: 1) исследовать и проектировать логистические системы доставки грузов и пассажиров, выбор логистического посредника, перевозчика и экспедитора на основе многокритериального подхода
Владеть	Пороговый: 1) методами анализа существующих и разработки моделей перспективных логистических процессов транспортных предприятий; к выполнению оптимизационных расчетов основных логистических процессов
	Стандартный: 1) методами анализа и поиска путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения 2) методами исследования и создания систем управления запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети
	Эталонный: 1) методами исследования и проектирования логистических систем доставки грузов и пассажиров, выбора логистического посредника, перевозчика и экспедитора на основе многокритериального подхода

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	

1	1	Введение. История развития транспортной логистики.	13	-	-	-	13
2	2	Определение, понятие задачи и функции логистики.	14	1	-	-	13
3	3	Транспорт в условиях логистики. Логистика производственных процессов.	17	1	2	-	14
4	4	Транспортно-логистические системы различных видов транспорта.	17	1	2	-	14
5	5	Информационное обеспечение логистического процесса.	16	1	1	-	14
6	6	Управление базовыми функциями логистической информационной системы в транспортной логистике.	16	1	1	-	14
7	7	Ключевые и поддерживающие функции транспортно-логистических систем.	17	1	2	-	14
8	8	Системы доставки грузов.	17	1	2	-	14
9	9	Склады в транспортной логистике.	17	1	2	-	14
Итого			144	8	12	0	124

3.2. Лекционные занятия

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	
2	2	Определение, понятие задачи и функции логистики.
3	3	Транспорт в условиях логистики. Логистика производственных процессов. Логистическое управление производственным процессом. Влияние логистики на транспорт. Система материально-технического снабжения.
4	4	Транспортно-логистические системы различных видов транспорта. Экспертные системы в логистике. Транспортно-экспедиторский сервис. Развитие региональных и международных центров. Взаимодействие систем различных видов транспорта. Создание транспортно-технологических систем.
5	5	Информационное обеспечение логистического процесса.

6	6	Управление базовыми функциями логистической информационной системы в транспортной логистике. Управление заказами. Обработка заказов. Распределение, транспортировка, грузопереработка, снабжение.
7	7	Ключевые и поддерживающие функции транспортно-логистических систем, поддержание стандартов обслуживания потребителей; управление закупками; транспортировку; управление запасами; управление процедурами заказов; управление производственными процедурами.
8	8	Системы доставки грузов. Логистические цепи доставки груза. Мультимодальные перевозки. Система «движущегося шоссе». Новые логистические системы сбора и распределения грузов.
9	9	Склады в транспортной логистике. Система управления автоматизированной транспортно-складской системой. Структура и функциональные возможности автоматизированной транспортно-складской системы.

3.3. Практические (семинарские) занятия

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	
2	2	
3	3	Транспорт в условиях логистики. Логистика производственных процессов.
4	4	Транспортно-логистические системы различных видов транспорта.
5	5	Информационное обеспечение логистического процесса.

6	6	Управление базовыми функциями логистической информационной системы в транспортной логистике.
7	7	Ключевые и поддерживающие функции транспортно-логистических систем.
8	8	Системы доставки грузов.
9	9	Склады в транспортной логистике.

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Введение. История развития транспортной логистики.	работа с учебной литературой, подготовка реферата
2	2	Определение, понятие задачи и функции логистики.	работа с учебной литературой, подготовка реферата
3	3	Транспорт в условиях логистики. Логистика производственных процессов.	работа с учебной литературой, подготовка реферата
4	4	Транспортно-логистические системы различных видов транспорта.	работа с учебной литературой, подготовка реферата
5	5	Информационное обеспечение логистического процесса.	работа с учебной литературой, подготовка реферата
6	6	Управление базовыми функциями логистической информационной системы в транспортной логистике.	работа с учебной литературой, подготовка реферата
7	7	Ключевые и поддерживающие функции транспортно-логистических систем.	работа с учебной литературой, подготовка реферата

8	8	Системы доставки грузов.	работа с учебной литературой, подготовка реферата
9	9	Склады в транспортной логистике.	работа с учебной литературой, подготовка реферата

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
4	4	лекция	интерактивные лекции с использованием мультимедиа	1
5	5	лекция	интерактивные лекции с использованием мультимедиа	1
6	6	лекция	интерактивные лекции с использованием мультимедиа	1
7	7	лекция	интерактивные лекции с использованием мультимедиа	1

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Логистика : учебник / Гаджинский А. М. - 18-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и К, 2010. - 484 с. : ил. - ISBN 978-5-394-00528-2
2. Транспортно-складская логистика : учеб. пособие / Николайчук В. Е. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К, 2007. - 452с. - ISBN 5-91131-233-6
3. Транспортная логистика : учебник / под ред. Л.Б. Миротина. - 2-е изд., стер. - Москва : Экзамен, 2005. - 512с. - (Учебник для вузов). - ISBN 5-472-00395-4

6.1.2. Издания из ЭБС

1. Транспортная логистика : Учебник / Неруш Ю.М., Саркисов С.В. - М. : Издательство Юрайт, 2017. — 351 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-02617-7 - <http://www.biblio-online.ru/book/93D63F4A-99FA-4725-A808-4A6D4A975A78>
2. Бочкарев, А. А. Логистика городских транспортных систем : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. А. Бочкарев, П. А. Бочкарев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 150 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04733-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/807845FA-D109-4501-8E7F-C8225EF7F475.

3. Сергеев, В. И. Логистика снабжения : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. И. Сергеев, И. П. Эльяшевич ; под общ. ред. В. И. Сергеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 384 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00079-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/3C8BECC1-A6B3-464C-AC67-91AB806150DD.

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

1. .Медведева Л. Н. Логистика : учеб. пособие / Медведева Л. Н. - Чита : ЧитГУ, 2010. - 92 с. - ISBN 978-5-9293-0640-2
2. Логистика : учеб. пособие для студентов вузов / М. Н. Григорьев, А. П. Долгов, С. А. Уваров. - Москва : Гардарики, 2006. - 463 с. - ISBN 5-8297-0265-7
3. Логистика: управление в грузовых транспортно-логистических системах : учеб. пособие / под ред. Л.Б. Миротина. - Москва : Юристъ, 2002. - 414с. - ISBN 5-7975-0523-1

6.2.2. Издания из ЭБС

1. Управление транспортными системами. Транспортное обеспечение логистики : Учебник и практикум / Герами В.Д., Колик А.В. - М. : Издательство Юрайт, 2017. – 438 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-00681-0 - <http://www.biblio-online.ru/book/08FD518E-B56C-4F69-B43D-3DAB262FC5DB>
2. Управление и организация грузоперевозок автотранспортным логистическим предприятием [Электронный ресурс] / Нестеров С.Ю. - М. : ФЛИНТА, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976511248.html>

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/>
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>
ТехЛит.py <http://www.tehlit.ru/>
Автомобильная литература <http://www.driveforce.ru/>
Техническая библиотека <http://techlibrary.ru/>
Книги по ремонту и инструкции по эксплуатации автомобилей <http://www.kodges.ru/>

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения: СПС "Консультант Плюс", Google Chrome

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672039, г. Чита, ул. Баргузинская, 49, корп. 1, ауд. 04-209 - Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Комплект специализированной учебной мебели. Доска аудиторная маркерная.

Технические средства обучения: Мультимедийная техника: экран, проектор, ноутбук, интерактивная оптическая насадка, комплекс визуализации для интерактивных насадок, комплекс поддержки сетевого видеонакопителя Трал-32.

672039, г. Чита, ул. Баргузинская, 49, корп. 1, ауд. 04-206 - Компьютерный класс.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы.

Комплект специализированной учебной мебели. Доска аудиторная маркерная.
ПК – 15 шт. (в т.ч. преподавательский).

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Для эффективного освоения материала дисциплины необходимым является выполнение следующих требований:

- обязательное посещение всех лекционных и практических занятий, способствующее системному овладению материалом курса;
- все вопросы соответствующих разделов и тем по дисциплине необходимо фиксировать (на любых носителях информации);
- обязательное выполнение заданий для самостоятельной работы является важнейшим требованием и условием формирования целостного и системного знания по дисциплине;
- обязательность личной активности каждого студента на всех занятиях по дисциплине;
- в случаях неясности каких-либо вопросов, обсуждаемых на занятиях, необходимо задать соответствующие вопросы преподавателю, а не оставлять их непонятыми;
- в случаях пропусков занятий по уважительным причинам студентам предоставляется право подготовки и представления заданий и ответов на вопросы изученного материала, с расчетом на помощь преподавателя в его усвоении;
- в случаях пропусков без уважительной причины студент обязан самостоятельно изучить соответствующий материал;

Порядок организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов предполагает:

- самостоятельный поиск, обработку (анализ, синтез, обобщение и систематизацию), адаптацию необходимой по дисциплине информации;
- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- изучение и усвоение теоретического материала, представленного на лекционных занятиях и в соответствующих литературных источниках (рекомендуемая основная и дополнительная литература);
- самостоятельное изучение отдельных вопросов курса;
- подготовка к практическим и семинарским занятиям, в соответствии с рекомендациями преподавателя (выполнение конкретных заданий, соответствующие организационные действия и т.д.).

Как правило, организация самостоятельной работы предполагает:

- постановку цели;
- составление соответствующего плана;
- поиск, обработку информации;
- представление результатов работы.

Методические рекомендации при подготовке к практическим занятиям

Для повышения эффективности проведения практических занятий необходимо учитывать все рекомендации по подготовке к ним, которые даются преподавателем в начале каждого модуля (формулируются соответствующие задания, проблемно-ориентированные вопросы, представляются рекомендации по методике организации различных форм проведения занятий и т.д.). Определенные формы и методы работы на занятиях требуют предварительной самостоятельной подготовки студентов. Поэтому необходимо фиксировать все рекомендации преподавателя по подготовке к занятиям.

Для эффективного освоения материала дисциплины в ходе практических занятий необходимо выполнение следующих требований:

- четко понимать цели предстоящих занятий (предварительно формулируются преподавателем);

- владеть навыками поиска, обработки, адаптации и презентации необходимого материала;
- уметь четко формулировать и отстаивать собственный взгляд на рассматриваемые проблемные вопросы, который необходимо подкреплять адекватной аргументацией;
- владеть навыками публичного выступления (логично, ясно и лаконично излагать свои мысли; адекватно оценивать восприятие и понимание слушателями представляемого материала; отвечать на задаваемые вопросы; приводить адекватные и убедительные аргументы в защиту своей позиции и т.д.);
- уметь критически оценивать собственные знания, умения и навыки в динамике в сравнении с таковыми у других, с целью раскрытия дополнительных возможностей их развития;
- при подготовке к занятиям обязательно изучить рекомендуемую литературу;
- владеть навыками работы в команде (при выполнении определенных заданий, предполагающих работу в микрогруппах, при проведении ролевых игр, дискуссий и т.д.).

Разработчик/группа разработчиков: Рубцов Александр Геннадьевич заведующий кафедрой

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 01.09.2017 г. № 1)**