

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет технологии, транспорта и связи

Кафедра Менеджмента технологических и транспортных систем

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Лесков А.В.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.07.2.Транспортно-складские комплексы

на 144 часа(ов), 4 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 23.03.01 – Технология транспортных процессов

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от

« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Организация перевозок и управления на автомобильном транспорте (для набора 2018)

Форма обучения очная, заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Формирование у обучающихся основных понятий о транспортно-складских комплексах как элементах грузопроводящей системы и транспортной инфраструктуры.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить методы управления запасами грузовладельцев транспортной сети;
- научиться оформлению перевозочных документов;
- изучить работу транспортно-складских комплексов.
- ознакомиться с методами оценки затрат и результатов деятельности транспортной организации

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина реализуется в рамках вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Дисциплина базируется на результатах обучения по следующим дисциплинам: "Основы логистики", "Грузоведение", "Транспортное право", "Транспортные и погрузо-разгрузочные средства", "Грузовые перевозки".

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы), 144 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	7 семестр	
Общая трудоемкость		144
Аудиторные занятия, в т.ч.	72	72
лекционные (ЛК)	36	36
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	36	36
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	36	36
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)	КР	

Заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	9 семестр	
Общая трудоемкость		144
Аудиторные занятия, в т.ч.	14	14
лекционные (ЛК)	6	6
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	8	8
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	94	94
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)	КР	

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ПК-8	способность к управлению запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети
ПК-10	способность к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, заводу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг
ПК-34	способность к оценке затрат и результатов деятельности транспортной организации

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения

Знать	Пороговый: 1. Методы расчета потребности в запасах грузовладельцев распределительной транспортной сети
	Стандартный: 1. Методы расчета потребности в запасах грузовладельцев распределительной транспортной сети 2. Требования и правила выполнения погрузочно-разгрузочных и складских операций
	Эталонный: 1. Методы расчета потребности в запасах грузовладельцев распределительной транспортной сети 2. Требования и правила выполнения погрузочно-разгрузочных и складских операций 3. Методы оценки затрат результатов деятельности организации
Уметь	Пороговый: 1. Рассчитывать потребности в запасах грузовладельцев распределительной транспортной сети
	Стандартный: 1. Рассчитывать потребности в запасах грузовладельцев распределительной транспортной сети 2. Организовывать выполнение погрузочно-разгрузочных и складских операций, а также работ по подготовке подвижного состава к перевозке грузов
	Эталонный: 1. Рассчитывать потребности в запасах грузовладельцев распределительной транспортной сети 2. Организовывать выполнение погрузочно-разгрузочных и складских операций, а также работ по подготовке подвижного состава к перевозке грузов 3. Проводить оценку затрат результатов деятельности организации
Владеть	Пороговый: 1. Навыками управления запасами в терминальных и складских комплексах
	Стандартный: 1. Навыками управления запасами в терминальных и складских комплексах 2. Навыками предоставления услуг в области складского хозяйства

	Эталонный: 1. Навыками управления запасами в терминальных и складских комплексах 2. Навыками предоставления услуг в области складского хозяйства 3. Навыками оценки затрат результатов деятельности организации
--	--

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Транспортно-складские комплексы, как элемент грузопроводящей системы страны и транспортной инфраструктуры	12	4	4	-	4
2	2	Проектирование транспортно- складских комплексов	12	4	4	-	4
3	3	Требования предъявляемые к транспортно-складским комплексам	12	4	4	-	4
4	4	Организация деятельности транспортно-складских комплексов	18	6	6	-	6
5	5	Управление транспортно- складскими комплексами	18	6	6	-	6
6	6	Оценка эффективности функционирования транспортно- складских комплексов	18	6	6	-	6
7	7	Организация взаимодействия транспортно-складских комплексов с участниками транспортного процесса перемещения грузов	18	6	6	-	6
Итого			108	36	36	0	36

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Транспортно-складские комплексы, как элемент грузопроводящей системы страны и транспортной инфраструктуры	12	-	-	-	12
2	2	Проектирование транспортно- складских комплексов	12	1	1	-	10

3	3	Требования предъявляемые к транспортно-складским комплексам	12	1	1	-	10
4	4	Организация деятельности транспортно-складских комплексов	18	1	1	-	16
5	5	Управление транспортно- складскими комплексами	18	1	1	-	16
6	6	Оценка эффективности функционирования транспортно- складских комплексов	18	1	2	-	15
7	7	Организация взаимодействия транспортно-складских комплексов с участниками транспортного процесса перемещения грузов	18	1	2	-	15
Итого			108	6	8	0	94

3.2. Лекционные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	Общее понятие транспортно-складских комплексов. Виды и функции. Склад, как звено логистической цепи. Алгоритм формирования транспортно-складской подсистемы компании. Определение количества и месторасположения складов. Сравнительный анализ рынка складской недвижимости. Тенденции формирования спроса и предложения на складские услуги. Расчет точки безубыточности работы склада при различных формах аренды
2	2	Строительные нормы и правила. Правила пожарной безопасности. Санитарные правила и нормы. Разрешительные документы на деятельность склада.
3	3	Региональное и местное законодательство о складах. Контейнеры. Стеллажи. Средства пакетирования. Поддоны. Ящики. Холодильное оборудование. Производственная тара. Средства механизации и автоматизации (подъемно-транспортное оборудование). Классификация и предназначение складских зон. Расчет площади складских зон.
4	4	Задачи автоматизации складской деятельности. Штриховое кодирование. Программное обеспечение. Структура склада. Разгрузочно-погрузочные и складские операции. Складской учет. Формы первичной учетной документации. Перевозочные документы. Инвентаризация и оформление ее результатов.

5	5	Правовая регламентация трудовых отношений. Требования к персоналу склада. Материальная ответственность. Мотивация. Принципы организации технологического процесса на складе. Транспортно-технологические карты и суточные графики грузопереработки на складах. Ключевые показатели работы склада. Определение основных показателей.
6	6	Формирование системы оценки эффективности работы склада.
7	7	Требования к организации взаимодействия с участниками транспортного процесса. Договор хранения. Договор аренды. Договор поставки. ИНКОТЕРМС. Гражданский кодекс

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
2	2	Строительные нормы и правила. Правила пожарной безопасности. Санитарные правила и нормы. Разрешительные документы на деятельность склада.
3	3	Региональное и местное законодательство о складах. Контейнеры. Стеллажи. Средства пакетирования. Поддоны. Ящики. Холодильное оборудование. Производственная тара. Средства механизации и автоматизации (подъемно-транспортное оборудование). Классификация и предназначение складских зон. Расчет площади складских зон.
4	4	Задачи автоматизации складской деятельности. Штриховое кодирование. Программное обеспечение. Структура склада. Разгрузочно-погрузочные и складские операции. Складской учет. Формы первичной учетной документации. Перевозочные документы. Инвентаризация и оформление ее результатов.
5	5	Правовая регламентация трудовых отношений. Требования к персоналу склада. Материальная ответственность. Мотивация. Принципы организации технологического процесса на складе. Транспортно-технологические карты и суточные графики грузопереработки на складах. Ключевые показатели работы склада. Определение основных показателей.
6	6	Формирование системы оценки эффективности работы склада.

7	7	Требования к организации взаимодействия с участниками транспортного процесса. Договор хранения. Договор аренды. Договор поставки. ИНКОТЕРМС. Гражданский кодекс
---	---	---

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Метод определения центра тяжести грузопотоков Метод минимума грузооборота транспорта по достав-ке грузов в обслуживаемую сеть
2	2	Расчет величины суммарного материального потока на складе
3	3	Расчет стоимости грузопереработки на складе
4	4	Рассчитать точку безубыточности деятельности склада
5	5	Схемы документооборота на складе оптовой торговли
6	6	Определение возможного сокращения количества перемещений на складе в результате размещения значимого ассортимента в
7	7	Дифференциация факторов, определяющих объем складской грузопереработки

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
2	2	Расчет величины суммарного материального потока на складе

3	3	Расчет стоимости грузопереработки на складе
4	4	Рассчитать точку безубыточности деятельности склада
5	5	Схемы документооборота на складе оптовой торговли
6	6	Определение возможного сокращения количества перемещений на складе в результате размещения значимого ассортимента в
7	7	Дифференциация факторов, определяющих объем складской грузопереработки

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Транспортно-складские комплексы, как элемент грузопроводящей системы страны и транспортной инфраструктуры	подготовка к собеседованию
2	2	Проектирование транспортно- складских комплексов	подготовка к собеседованию, подготовка курсовой работы
3	3	Требования предъявляемые к транспортно-складским комплексам	подготовка к собеседованию, подготовка курсовой работы
4	4	Организация деятельности транспортно-складских комплексов	подготовка к собеседованию, подготовка курсовой работы
5	5	Управление транспортно- складскими комплексами	подготовка к собеседованию, подготовка курсовой работы

6	6	Оценка эффективности функционирования транспортно- складских комплексов	подготовка к собеседованию, подготовка курсовой работы
7	7	Организация взаимодействия транспортно- складских комплексов с участниками транспортного процесса перемещения грузов	подготовка к собеседованию, подготовка курсовой работы

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Транспортно-складские комплексы, как элемент грузопроводящей системы страны и транспортной инфраструктуры	работа с учебной литературой
2	2	Проектирование транспортно- складских комплексов	работа с учебной литературой, подготовка курсовой работы
3	3	Требования предъявляемые к транспортно- складским комплексам	работа с учебной литературой, подготовка курсовой работы
4	4	Организация деятельности транспортно- складских комплексов	работа с учебной литературой, подготовка курсовой работы
5	5	Управление транспортно- складскими комплексами	работа с учебной литературой, подготовка курсовой работы
6	6	Оценка эффективности функционирования транспортно- складских комплексов	работа с учебной литературой, подготовка курсовой работы
7	7	Организация взаимодействия транспортно- складских комплексов с участниками транспортного процесса перемещения грузов	работа с учебной литературой, подготовка курсовой работы

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
--------	---------------	---------------------	----------------------------	------------------

1	1	лекция	интерактивные лекции с использованием мультимедиа	2
2	2	лекция	интерактивные лекции с использованием мультимедиа	2
3	3	лекция	интерактивные лекции с использованием мультимедиа	2

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Маркетинг. Логистика. Транспортно - складские логистические комплексы / Джабраилов А Э., Моргунов В. И. - Москва : Дашков и К, 2010. - 388 с. - ISBN 978-5-394-00585-5
2. Транспортно-грузовые системы и склады : учеб. пособие / Бойко Н.И., Чередниченко С. П. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2007. - 400с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-10744-7

6.1.2. Издания из ЭБС

1. Рачков, М. Ю. Технические средства автоматизации : учебник для академического бакалавриата / М. Ю. Рачков. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 180 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04428-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/8BF68DB1-1C5B-4FA1-8214-13B762A15A5F.
2. Неруш, Ю. М. Транспортная логистика : учебник для академического бакалавриата / Ю. М. Неруш, С. В. Саркисов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 351 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02617-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/93D63F4A-99FA-4725-A808-4A6D4A975A78.

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

1. Транспортные и погрузочно-разгрузочные средства : учебник / Ширяев С. А., Гудков В.А., Миротин Л. Б.; под ред. С.А. Ширяева. - Москва : Горячая линия-Телеком, 2007. - 848 с. - ISBN 978-5-93517-364-6
2. Межотраслевые правила по охране труда при погрузочно-разгрузочных работах и размещении грузов. ПОТ р М-007-98. - Москва : НЦ ЭНАС, 2006. - 232 с. - ISBN 5-93196-119-4

6.2.2. Издания из ЭБС

1. Лукинский, В. С. Логистика и управление цепями поставок : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. С. Лукинский, В. В. Лукинский, Н. Г. Плетнева. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 359 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00208-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/1D48EED3-6E32-4BE8-8500-D0FC75FB7ED4.
2. Левкин, Г. Г. Коммерческая логистика : учебное пособие для вузов / Г. Г. Левкин. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 375 с. — (Серия : Университеты

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>

ТехЛит.py <http://www.tehlit.ru/>

Автомобильная литература <http://www.driveforce.ru/>

Техническая библиотека <http://techlibrary.ru/>

Книги по ремонту и инструкции по эксплуатации автомобилей <http://www.kodges.ru/>

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672039, г. Чита, ул. Баргузинская, 49, корп. 1, ауд. 04-209 - Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Комплект специализированной учебной мебели. Доска аудиторная маркерная.

Технические средства обучения: мультимедийная техника: экран, проектор, ноутбук, интерактивная оптическая насадка, комплекс визуализации для интерактивных насадок, комплекс поддержки сетевого видеонакопителя Трал-32.

672039, г. Чита, ул. Баргузинская, 49, корп. 1, 04-206 - Компьютерный класс.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы.

Комплект специализированной учебной мебели. Доска аудиторная маркерная.

ПК – 15 шт. (в т.ч. преподавательский).

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Для эффективного освоения материала дисциплины необходимым является выполнение следующих требований:

- обязательное посещение всех лекционных и практических занятий, способствующее системному овладению материалом курса;
- все вопросы соответствующих разделов и тем по дисциплине необходимо фиксировать (на любых носителях информации);
- обязательное выполнение заданий для самостоятельной работы является важнейшим требованием и условием формирования целостного и системного знания по дисциплине;
- обязательность личной активности каждого студента на всех занятиях по дисциплине;
- в случаях неясности каких-либо вопросов, обсуждаемых на занятиях, необходимо задать соответствующие вопросы преподавателю, а не оставлять их непонятыми;
- в случаях пропусков занятий по уважительным причинам студентам предоставляется

право подготовки и представления заданий и ответов на вопросы изученного материала, с расчетом на помощь преподавателя в его усвоении;
- в случаях пропусков без уважительной причины студент обязан самостоятельно изучить соответствующий материал;

Порядок организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов предполагает:

- самостоятельный поиск, обработку (анализ, синтез, обобщение и систематизацию), адаптацию необходимой по дисциплине информации;
- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- изучение и усвоение теоретического материала, представленного на лекционных занятиях и в соответствующих литературных источниках (рекомендуемая основная и дополнительная литература);
- самостоятельное изучение отдельных вопросов курса;
- подготовка к практическим и семинарским занятиям, в соответствии с рекомендациями преподавателя (выполнение конкретных заданий, соответствующие организационные действия и т.д.).

Как правило, организация самостоятельной работы предполагает:

- постановку цели;
- составление соответствующего плана;
- поиск, обработку информации;
- представление результатов работы.

Методические рекомендации при подготовке к практическим занятиям

Для повышения эффективности проведения практических занятий необходимо учитывать все рекомендации по подготовке к ним, которые даются преподавателем в начале каждого модуля (формулируются соответствующие задания, проблемно-ориентированные вопросы, представляются рекомендации по методике организации различных форм проведения занятий и т.д.). Определенные формы и методы работы на занятиях требуют предварительной самостоятельной подготовки студентов. Поэтому необходимо фиксировать все рекомендации преподавателя по подготовке к занятиям.

Для эффективного освоения материала дисциплины в ходе практических занятий необходимо выполнение следующих требований:

- четко понимать цели предстоящих занятий (предварительно формулируются преподавателем);
- владеть навыками поиска, обработки, адаптации и презентации необходимого материала;
- уметь четко формулировать и отстаивать собственный взгляд на рассматриваемые проблемные вопросы, который необходимо подкреплять адекватной аргументацией;
- владеть навыками публичного выступления (логично, ясно и лаконично излагать свои мысли; адекватно оценивать восприятие и понимание слушателями представляемого материала; отвечать на задаваемые вопросы; приводить адекватные и убедительные аргументы в защиту своей позиции и т.д.);
- уметь критически оценивать собственные знания, умения и навыки в динамике в сравнении с таковыми у других, с целью раскрытия дополнительных возможностей их развития;
- при подготовке к занятиям обязательно изучить рекомендуемую литературу;
- владеть навыками работы в команде (при выполнении определенных заданий, предполагающих работу в микрогруппах, при проведении ролевых игр, дискуссий и т.д.).

Методические рекомендации по выполнению курсовой работы

Цель работы: закрепление теоретического материала курса, овладение методикой и навыками самостоятельного решения конкретной инженерной задачи.

Задачи: усвоить основные правила и приёмы; закрепить навыки пользования стандартами, номограммами, правилами графоаналитических методов, табличными материалами, справочной, периодической и другой литературой, научиться оформлять расчёты и инженерные разработки.

Курсовую работу оформляют в виде расчётно-пояснительной записки и графического материала на листах форматом А 4. в соответствии с МИ 4.2-5/47-01-2013 «Методическая инструкция. Общие требования к построению и оформлению учебной

текстовой документации».

Курсовая работа должна предоставляться в бумажном варианте и на электронном носителе.

Пояснительная записка должна иметь следующую структуру.

1. Титульный лист.
2. Задание на курсовой проект.
3. Календарный план.
4. Реферат.
5. Содержание.
6. Введение.
7. Проектная часть (разделы курсового проекта).
8. Заключение.
9. Список использованных источников.
10. Приложения.

В реферате приводятся сведения об объеме работы: количество страниц текста, таблиц, рисунков, использованных источников, а также ключевые слова, использованные в тексте. Ключевые слова приводятся в именительном падеже, через запятую, в количестве 10-12 слов (словосочетаний)) прописными буквами. здесь же приводятся цель, задачи работы и основные результаты. Объем реферата до 500 знаков (1 стр.).

Содержание текстового документа и порядок расположения разделов должны соответствовать заданию на выполнение работы.

Проверенный руководителем курсовой проект защищается студентом в комиссии из трех ведущих преподавателей кафедры.

Разработчик/группа разработчиков: Рубцов Александр Геннадьевич заведующий кафедрой

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 01.09.2018 г. № 1)**