

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет технологии, транспорта и связи

Кафедра Менеджмента технологических и транспортных систем

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Лесков А.В.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.09.1.Экономическая оценка инвестиций

на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 23.03.01 – Технология транспортных процессов

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от

« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Организация перевозок и управления на автомобильном транспорте (для набора 2018)

Форма обучения очная, заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

научить анализировать инвестиционную деятельность, раскрывать потенциал направления для вложения капитала и обосновывать принятие решений при разработке и реализации инвестиционных программ и проектов, знать процесс формирования портфельных инвестиций.

Задачи изучения дисциплины:

- уметь определить риск и доход инвестора;
- давать оценку инвестиционным проектам;
- уметь рассчитать эффективность вложений;
- иметь представление о проведении тендеров;
- знать методику формирования фондов рискованного финансирования.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Управление персоналом относится к блоку 1 вариативной части, дисциплины по выбору (Б.1.В.ДВ.9.1) Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по дисциплинам «Экономика», «Математика», «Финансы, денежное обращение и кредит». Дисциплина «Экономическая оценка инвестиций» входит в состав дисциплин по выбору профессионального модуля и является базовой для успешного освоения дисциплин: «Экономика отрасли», «Экономический анализ бизнеса». Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	7 семестр	
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	36	36
лекционные (ЛК)	18	18
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	18	18
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	36	36
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0

Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		
--	--	--

Заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	9 семестр	
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	10	10
лекционные (ЛК)	4	4
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	6	6
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	62	62
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОПК-2	способность понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем
ПК-14	способность разрабатывать наиболее эффективные схемы организации движения транспортных средств

ПК-15	способность применять новейшие технологии управления движением транспортных средств
ПК-16	способность к подготовке исходных данных для составления планов, программ, проектов, смет, заявок
ПК-18	способность использовать современные информационные технологии как инструмент оптимизации процессов управления в транспортном комплексе

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	Пороговый: 1) значимость для современного человека представления экономической оценки инвестиций; 2) объект, предмет и задачи дисциплины «Экономическая оценка инвестиций» 3) базовые термины данной области знаний; 4) основные методы и средства получения, хранения и переработки информации.
	Стандартный: 1) терминологическую систему экономической оценки инвестиций; 2) специфику и междисциплинарные основы экономической оценки инвестиций; 3) основные подходы к изучению управления организацией; 4) актуальные проблемы экономической оценки инвестиций в рамках учебной информации; 5) социальную значимость своей будущей профессии.
	Эталонный: 1) границы применимости знаний по экономической оценке инвестиций в других областях; 2) актуальные проблемы экономической оценки инвестиций, выходящие за рамки учебной информации; 3) фундаментальные концепции и стратегии экономической оценки инвестиций, необходимые для проведения исследований в профессиональной области.

Уметь	Пороговый: 1) репродуцировать имеющуюся информацию по экономической оценки инвестиций; 2) работать в локальной и глобальной сети Интернет, находить необходимую информацию по экономической оценки инвестиций; 3) оценивать собственные образовательные достижения и проблемы, определять потребности в дальнейшем образовании.
	Стандартный: 1) анализировать и использовать в будущей профессиональной деятельности накопленный опыт обеспечения экономической оценки инвестиций; 2) анализировать и оценивать достоверность информации по экономической оценки инвестиций; 3) устанавливать междисциплинарные связи; 4) самостоятельно получать и расширять знания по правовому обеспечению экономической оценки инвестиций, пользуясь различными источниками информации.
	Эталонный: 1) критически оценивать и интерпретировать информацию по разным аспектам экономической оценки инвестиций, выделять в ней главное; 2) выдвигать гипотезы для объяснения определенного круга вопросов экономической оценки инвестиций государства; 3) экстраполировать знания в сфере экономической оценки инвестиций в область профессиональной деятельности; 4) выполнять учебно-исследовательские проекты и презентовать результаты учебно-проектной деятельности.
	Пороговый: 1) демонстрировать понимание понятийно-терминологического аппарата дисциплины «экономическая оценка инвестиций»; 2) ориентироваться в потоке информации по экономической оценки инвестиций, представляемой различными источниками; 3) демонстрировать самостоятельность в процессе обучения и приобретения новых знаний; 4) к работе в команде.

Владеть	Стандартный: 1) демонстрировать понимание необходимости целостного представления о экономической оценке инвестиций; 2) использовать знания по экономической теории интерпретации наблюдаемых в современной мирохозяйственной системе явлений; 3) показывать взаимосвязь правового обеспечения экономической оценки ин-вестиций с другими науками; 4) использовать возможности информационных технологий для самообразования в области экономической оценки инвестиций; 5) использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
	Эталонный: 1) 1) использовать эмпирические и теоретические методы исследований; методы обработки данных в области экономической оценки инвестиций; 2) демонстрировать понимание актуальных проблем и методологических основ экономической оценки инвестиций, в том числе в различных социально-экономических системах и национальных моделях; 3) организовывать мероприятия по расширению знаний в области данной дисциплины; 4) оценивать текущую ситуацию с учетом накопленного в области экономиче-ской оценки инвестиций опыта для формирования правильного решения.

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Инвестиции, их экономическая сущность. Классификация и структура	8	2	2	0	4
	2	Риск и доход индивидуального инвестора	8	2	2	0	4
	3	Структура инвестиционной деятельности	8	2	2	0	4
2	4	Проектный анализ	8	2	2	0	4
	5	Методологические аспекты инвестиционного менеджмента	8	2	2	0	4
3	6	Методы оценки инвестиционных проектов	8	2	2	0	4
	7	Оценка ценных бумаг	8	2	2	0	4
4	8	Инвестиционные тендеры	8	2	2	0	4

	9	Разработка бизнес-плана	8	2	2	0	4
Итого			72	18	18	0	36

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Инвестиции, их экономическая сущность. Классификация и структура	8	1	0	0	7
	2	Риск и доход индивидуального инвестора	8	0	1	0	7
	3	Структура инвестиционной деятельности	8	1	0	0	7
2	4	Проектный анализ	8	0	1	0	7
	5	Методологические аспекты инвестиционного менеджмента	8	1	0	0	7
3	6	Методы оценки инвестиционных проектов	8	1	1	0	6
	7	Оценка ценных бумаг	8	0	1	0	7
4	8	Инвестиционные тендеры	8	0	1	0	7
	9	Разработка бизнес-плана	8	0	1	0	7
Итого			72	4	6	0	62

3.2. Лекционные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	Инвестиции, их экономическая сущность. Классификация и структура Инвестиции, как экономическая категория, их роль в развитии экономики. Классификация форм и видов инвестиций. Структура инвестиций.
	2	Риск и доход индивидуального инвестора Ожидаемый до-ход индивидуального инвестора. Расчет показателей, определяющих риск для индивидуального инвестора. Определение риска по портфелю инвестиций.

	3	Структура инвестиционной деятельности Понятие структуры и ее виды. Фонды рискованного финансирования Инвестиционная инфраструктура Понятие инфраструктуры. Консалтинг
2	4	Проектный анализ Сущность проектного анализа. Проектный цикл. Направления проектного анализа. Теневые цены в экономическом анализе. Проектный анализ в условиях инфляции
	5	Методологические аспекты инвестиционного менеджмента Оценка стоимости денег во времени. Функции сложного процента. Инвестиционные риски и их оценка укрупненными методами.
3	6	Методы оценки инвестиционных проектов Методы, основанные на дисконтированных оценках. Методы, основанные на учетных оценках.
	7	Оценка ценных бумаг Базовая модель оценки финансовых активов. Оценка облигаций. Понятие и виды акций. Оценка акций. Оценка акций с равномерно возрастающими дивидендами. Оценка акций с изменяющимся темпом прироста.
4	8	Инвестиционные тендеры Понятие. Субъекты. Условия проведения Фонды рискованного финансирования Понятие. Участники. Условия формирования. Расчеты.
	9	Разработка бизнес-плана Понятие бизнес-плана. Структура бизнес-плана. Титульный лист. Содержание. Резюме (обзорный раздел). Описание предприятия. Экологическая и нормативная информация Производственный план. Организационный план. План маркетинга.

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	Инвестиции, их экономическая сущность. Классификация и структура Инвестиции, как экономическая категория, их роль в развитии экономики. Классификация форм и видов инвестиций. Структура инвестиций.

	3	Структура инвестиционной деятельности Понятие структуры и ее виды. Фонды рискованного финансирования Инвестиционная инфраструктура Понятие инфраструктуры. Консалтинг
2	5	Методологические аспекты инвестиционного менеджмента Оценка стоимости денег во времени. Функции сложного процента. Инвестиционные риски и их оценка укрупненными методами.
3	6	Методы оценки инвестиционных проектов Методы, основанные на дисконтированных оценках. Методы, основанные на учетных оценках.

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Инвестиции, их экономическая сущность. Классификация и структура
	2	Риск и доход индивидуального инвестора
	3	Структура инвестиционной деятельности
2	4	Проектный анализ
	5	Методологические аспекты инвестиционного менеджмента
3	6	Методы оценки инвестиционных проектов
	7	Оценка ценных бумаг
4	8	Инвестиционные тендеры

	9	Разработка бизнес-плана
--	---	-------------------------

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	2	Риск и доход индивидуального инвестора
2	4	Проектный анализ
3	6	Методы оценки инвестиционных проектов
	7	Оценка ценных бумаг
4	8	Инвестиционные тендеры
	9	Разработка бизнес-плана

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Инвестиции, их экономическая сущность. Классификация и структура	подготовка к собеседованию
1	2	Риск и доход индивидуального инвестора	подготовка к собеседованию
1	3	Структура инвестиционной деятельности	подготовка к собеседованию
2	4	Проектный анализ	подготовка к собеседованию

2	5	Методологические аспекты инвестиционного менеджмента	подготовка к собеседованию
3	6	Методы оценки инвестиционных проектов	подготовка к собеседованию
3	7	Оценка ценных бумаг	подготовка к собеседованию
4	8	Инвестиционные тендеры	подготовка к собеседованию
4	9	Разработка бизнес-плана	подготовка к собеседованию

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Инвестиции, их экономическая сущность. Классификация и структура	контрольная работа
1	2	Риск и доход индивидуального инвестора	контрольная работа
1	3	Структура инвестиционной деятельности	контрольная работа
2	4	Проектный анализ	контрольная работа
2	5	Методологические аспекты инвестиционного менеджмента	контрольная работа
3	6	Методы оценки инвестиционных проектов	контрольная работа
3	7	Оценка ценных бумаг	контрольная работа
4	8	Инвестиционные тендеры	контрольная работа
4	9	Разработка бизнес-плана	контрольная работа

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	2	практические	кейс-задания	2

2	4	практические	кейс-задания	2
3	6	практические	кейс-задания	2
4	9	практические	деловая игра "Разработка бизнес-плана"	2

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Инвестиции на автомобильном транспорте : учеб. пособие / В. И. Бережной [и др.]. - Москва : Финансы и статистика, 2007. - 288 с. : ил. - ISBN 978-5-279-03171-9
2. Гонин В. Н. Экономическая оценка инвестиций : учеб. пособие / Гонин Валерий Николаевич, Малышев Евгений Анатольевич, Сокол-Номоконова Ольга Владимировна. - Чита : ЧитГУ, 2008. - 194 с. : ил. - ISBN 978-5-9293-0303-6

6.1.2. Издания из ЭБС

1. Матвеева Л. Г. Инвестиционный менеджмент в условиях риска и неопределенности : Учебное пособие / Матвеева Людмила Григорьевна; Матвеева Л.Г., Никитаева А.Ю., Чернова О.А., Щипанов Е.Ф. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 298. - (Университеты России). - ISBN 978-5-534-02627-6 <https://www.biblio-online.ru/book/9D230457-295D-459F-A3A9-9F1291E24A0C>
2. Теплова, Т. В. Инвестиции в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. В. Теплова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 409 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01818-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/6B29165B-FA92-40E1-A686-D7A3026FAA56.
3. Леонтьев, В. Е. Инвестиции : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Е. Леонтьев, В. В. Бочаров, Н. П. Радковская. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 455 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3888-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/0C0F24EC-B230-4E1E-9BD2-80236AAF46EC.

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

1. Асламов С.В. Экономическая оценка реальных инвестиций : учеб. пособие / С. В. Асламов. - Чита : ЗабГУ, 2015. - 300 с. - ISBN 978-5-9293-1387-5
2. Ример М. И. Экономическая оценка инвестиций : учебник / Ример Мир Иосифович, Касатов Алексей Дмитриевич, Матиенко Нина Николаевна. - 2-е изд. - Санкт-Петербург : Питер, 2007. - 480 с. : ил. - (Учебник для вузов). - ISBN 978-5-91180-194-6

6.2.2. Издания из ЭБС

1. Воронцовский А. В. Оценка рисков : Учебник и практикум / Воронцовский Алексей Владимирович; Воронцовский А.В. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 179. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-02411-1 <https://www.biblio-online.ru/book/CC7D83B8-02A1-49E0-9B53-7A29C0408109>
2. Эконометрика : учебник для бакалавриата и магистратуры / И. И. Елисеева [и др.] ; под ред. И. И. Елисеевой. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 449 с. — (Серия : Бакалавр и

магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00313-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/CAD31DD6-D5BC-4549-B1C1-729B90A8E65B.

3. Аскинадзи В. М. Инвестиционный анализ : учебник для академического бакалавриата / В. М. Аскинадзи, В. Ф. Максимова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 422 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9637-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/72977E5A-3E8C-4D5F-98F4-43A35E2630A9

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<https://www.biblio-online.ru/> Электронно-библиотечная система «Юрайт»

<http://www.studentlibrary.ru/> Электронно-библиотечная система «Консультант студента»

<https://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

<http://ecsocman.hse.ru/> Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»

<http://www.elobook.com/> Экономическая библиотека онлайн

<http://www.classs.ru/library/> Электронная библиотека учебного центра «Бизнес-класс»

<http://www.cfin.ru> Корпоративный менеджмент

<http://www.mirkin.ru> Миркин.Ру - финансовая электронная библиотека

<http://eup.ru/Catalog/All-All.asp> Библиотека экономической и управленческой литературы

<http://www.aup.ru/library/> AUP.Ru - Библиотека экономической и деловой литературы

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672039, г. Чита, ул. Баргузинская, 49, корп. 1, 04-216.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Комплект специализированной учебной мебели. Доска аудиторная маркерная.

Технические средства обучения:

Комплект мобильного оборудования (устанавливается в аудитории по заявке преподавателя): ноутбук, мультимедийный проектор, экран и др.

672039, г. Чита, ул. Баргузинская, 49, корп. 1, ауд. 04-206.

Компьютерный класс.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы.

Комплект специализированной учебной мебели. Доска аудиторная маркерная.

ПК – 15 шт. (в т.ч. преподавательский).

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

1 Рекомендации по работе на аудиторных занятиях

Залогом успешного освоения дисциплины является обязательное посещение лекционных и практических занятий, так как пропуск одного из занятий может стать препятствием при освоении последующих разделов курса, опирающихся на ранее пройденный материал.

Успешное изучение курса требует от студентов посещения лекций, активной работы на

практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Запись лекции – одна из основных форм активной работы студентов, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. Последующая работа над текстом лекции воскрешает в памяти ее содержание, позволяет развивать аналитическое мышление. Постоянная активность на занятиях, готовность ставить и обсуждать актуальные проблемы курса - залог успешной работы и положительной оценки.

2 Рекомендации по использованию материалов учебно-методического комплекса

Изучение дисциплины следует начинать с проработки рабочей программы, особое внимание уделяя задачам, структуре и содержанию курса, перечню рекомендованной литературы. При изучении дисциплины студентам рекомендуется пользоваться следующими учебно-методическими материалами: лекциями по дисциплине; учебниками и учебными пособиями; государственными стандартами; периодическими изданиями по тематике изучаемой дисциплины. Рекомендуемый перечень литературы приведен в рабочей программе (см. раздел 6).

3 Рекомендации по работе с литературой

Работу с литературой следует начинать с перечня рекомендуемой литературы (см. раздел 6 рабочей программы), в которой перечислены основная и дополнительная литература, периодические, методические и иные издания, интернет-ресурсы, необходимые для работы на занятиях.

Выбрав нужный источник, следует найти в нем интересующий раздел по оглавлению или алфавитному указателю, сопоставив с соответствующим разделом собственного конспекта. В случае возникших затруднений следует обратиться к другим источникам, где изложение может оказаться более доступным. Для полноты информации необходимо стремиться ознакомиться со всеми рекомендованными печатными и электронными источниками информации в необходимом для понимания темы полном объеме. Необходимо отметить, что работа с литературой не только полезна как средство более глубокого изучения любой дисциплины, но и является неотъемлемой частью профессиональной деятельности будущего специалиста.

4 Рекомендации по подготовке к зачету.

Подготовка к зачету является завершающим этапом в изучении дисциплины. Подготовку следует начинать с первой лекции и с первого практического занятия, поскольку знания, умения и навыки формируются в течении всего периода, предшествующего экзаменационной сессии. Перед сдачей зачета студент должен сдать все требуемые задачи, сдать и защитить работы в рамках деловых игр, кейс-заданий. При сдаче зачета необходимо учитывать, что при оценивании знаний студентов преподаватель руководствуется, прежде всего, следующими критериями: - правильность ответов на вопросы; - полнота и лаконичность ответа; - умение толковать и применять нормативные акты; - способность правильно квалифицировать факты и обстоятельства, разделять причину и следствия процесса; - способности дачи адекватных выводов и заключений; - ориентирование в нормативно-технической литературе; - логика и аргументированность изложения; - культура ответа. Таким образом, при проведении зачета преподаватель уделяет внимание не только содержанию ответа, но и форме его изложения.

5 Рекомендации по работе с текстовыми материалами Все создаваемые студентом текстовые документы, должны оформляться в соответствии с Методической инструкцией – МИ 4.2-5/47-01-2013.

6 Рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа является основной в работе студента. Она требует активной мыслительной деятельности и может привести к желаемым результатам лишь при ее правильной организации. Неумение работать самостоятельно является одной из основных причин низкой успеваемости. Самостоятельная работа состоит из следующих модулей: - работа над темами для самостоятельного изучения; - подготовка к практическим занятиям, деловой игре; - подготовка к зачету. При самостоятельном изучении теоретического курса, подготовке к практическим занятиям и контрольным мероприятиям рекомендуется руководствоваться учебниками и учебными пособиями. Студентам рекомендуется следующий порядок организации самостоятельной работы над темами и подготовки к практическим занятиям: - ознакомиться с содержанием темы; - прочитать материал лекций, при этом нужно составить себе общее представление об

излагаемых вопросах; - прочитать параграфы учебника, относящиеся к данной теме; - перейти к тщательному изучению материала, усвоить теоретические положения и выводы, при этом нужно записывать основные положения темы (формулировки, определения, термины, воспроизводить отдельные схемы и чертежи из учебника и конспекта лекций); - закончив изучение темы, решить предложенные преподавателем задачи с целью закрепления теоретического материала и приобретения практических навыков самостоятельно решения задач; - нельзя переходить к изучению нового материала, не усвоив предыдущего; - необходимо помнить, что непременным условием успеха самостоятельной работы является систематичность и последовательность.

Выполняя практические работы, следует избегать формализованного подхода, основанного лишь на механической подстановке значений своего варианта задания в примеры выполнения работ без понимания сущности рассматриваемых процессов и алгоритма решаемой задачи. При подготовке к деловым играм необходимо изучить предлагаемую литературу по вынесенным темам, обратить внимание на проблемы, обозначенные преподавателем, трудности, обычно возникающие у студентов. Для подготовки работы к защите следует проанализировать результаты, сопоставить их с известными теоретическими положениями и справочными данными, обобщить результаты исследований в виде выводов по работе.

Разработчик/группа разработчиков: Григорьева Елена Викторовна, доцент каф. МТТС

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 01.09.2018 г. № 1)**