

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Историко-филологический факультет

Кафедра Иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Дроботушенко Е.В.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.03.Иностранный язык

на 288 часа(ов), 8 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 23.03.01 – Технология транспортных процессов

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Организация перевозок и управления на автомобильном транспорте (для набора 2019)

Форма обучения очная, заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Цель изучения дисциплины (модуля): развитие речевой деятельности в сфере межкультурного и профессионального общения, формирование навыков перевода литературы профессиональной направленности.

Задачи изучения дисциплины:

Задачи изучения дисциплины (модуля): развитие умений и навыков устной и письменной речи; тренировка и коррекция навыков произношения, расширение словарного запаса и активизация лексических единиц, накопленных на предыдущих этапах обучения; развитие навыков технического перевода с английского на русский; развитие коммуникативных навыков.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» Содержательно-методическая взаимосвязь с другими частями ООП Изучение данной дисциплины обеспечивает единство всех направлений базовой концепции обучения, организации курса, а также сопряжение критериев оценки, форм и инструментов контроля. Предполагается также учёт специфических целей и задач различных факультетов/отделений при разработке данного курса в зависимости от запроса выпускающих кафедр, а также дополнение основного курса курсами по выбору. Обучение иностранному языку проводится в тесной связи с изучаемыми профилирующими дисциплинами, а также с учетом будущей профессиональной деятельности выпускника. Это обеспечивает практическую направленность в системе обучения и соответствующий уровень использования иностранного языка в будущей профессиональной деятельности. Дисциплина изучается в 1 и 2 семестрах.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 8 зачетных(ые) единиц(ы), 288 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам		Всего часов
	1 семестр	2 семестр	
Общая трудоемкость			288
Аудиторные занятия, в т.ч.	72	54	126
лекционные (ЛК)	0	0	0
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	72	54	126
лабораторные (ЛР)	0	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	72	54	126

Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)			

Заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам		Всего часов
	1 семестр	2 семестр	
Общая трудоемкость			288
Аудиторные занятия, в т.ч.	14	14	28
лекционные (ЛК)	0	0	0
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	14	14	28
лабораторные (ЛР)	0	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	130	94	224
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)			

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК-5	Способность к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения

Знать	Пороговый: Правила чтения английского языка, лексический и грамматический минимум в объеме, необходимом для работы с простыми адаптированными текстами общей и профессиональной направленности и элементарного общения на иностранном языке.
	Стандартный: Лексический и грамматический минимум, в объеме, необходимом для работы с иностранными текстами общей и профессиональной направленности, а также для осуществления несложной коммуникации на иностранном языке.
	Эталонный: Основные значения лексических единиц, обслуживающих ситуации иноязычного общения в социокультурной, и профессиональной сферах; основные грамматические явления и структуры, используемые в устном и письменном общении на иностранном языке.
Уметь	Пороговый: Читать и переводить со словарем несложные адаптированные тексты общей и профессиональной направленности; сообщать информацию на основе прочитанного текста в форме монологического высказывания (5-10 предложений).
	Стандартный: Понимать информацию при чтении учебной, справочной литературы и текстов средней степени сложности профессиональной направленности на иностранном языке; сообщать информацию на основе прочитанного текста в форме монологического высказывания (10-15 предложений); вести несложную монологическую и диалогическую речь на изученные темы, готовить презентации на иностранном языке.
	Эталонный: Понимать информацию при чтении учебной, справочной литературы и переводе со словарем неадаптированных текстов профессиональной направленности; сообщать информацию на основе прочитанного текста в форме монологического высказывания (15-20 предложений); вести монологическую и диалогическую речь на изученные темы; готовить презентацию, вести дискуссию по изученным темам.
	Пороговый: Элементарными навыками извлечения информации из прочитанного текста, подготовки и составления несложных сообщений, различными навыками речевой деятельности на элементарном уровне.

Владеть	Стандартный: Иностранным языком на уровне, необходимом для понимания текстов средней степени сложности, участия в несложных ситуациях межличностной и профессиональной коммуникации; подготовки презентаций, сообщений; выражения своих мыслей и мнения в общении на иностранном языке.
	Эталонный: Иностранным языком на уровне, достаточном для понимания несложных неадаптированных текстов, подготовки презентаций, сообщений; навыками общения в процессе межличностной коммуникации и профессионально направленной деятельности на иностранном языке.

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1.1	About my family and myself.	4		2		2
	1.2	Parts of speech.	4		2		2
	1.3	Family Life.	4		2		2
	1.4	My Hobby	4		2		2
2	2.1	Our University	4		2		2
	2.2	Parts of Sentence	4		2		2
	2.3	Pronouns	4		2		2
	2.4	The verb to be	4		2		2
3	3.1	Value of Education	4		2		2
	3.2	The verb to have	4		2		2
	3.3	Education in Russia	4		2		2
	3.4	Schooling in England	4		2		2
4	4.1	Live and Learn	4		2		2
	4.2	there + to be	4		2		2
	4.3	The role of foreign language	4		2		2
	4.4	Students' Life	4		2		2

	4.5	Traffic Engineer Needed at Council	4		2		2
5	5.1	Zabaikalsky Krai	4		2		2
	5.2	The Numeral	4		2		2
	5.3	Transbaikal	4		2		2
	5.4	Comparison of adjectives	4		2		2
6	6.1	My Native Town	4		2		2
	6.2	Chita	4		2		2
	6.3	Indefinite Active	4		2		2
	6.4	My Free Time	4		2		2
7	7.1	City Traffic	4		2		2
	7.2	London's Underground	4		2		2
	7.3	London's Underground	4		2		2
	7.4	Indefinite Passive	4		2		2
	7.5	Tomorrow's Transport	4		2		2
	7.6	Henry Ford	4		2		2
8	8.1	Scientists	4		2		2
	8.2	Scientists	4		2		2
	8.3	Special Questions	4		2		2
	8.4	Modal verbs	4		2		2
	8.5	Ernest Rutherford	4		2		2
9	9.1	The Russian Federation	4		2		2
	9.2	Russia's Political System	4		2		2
	9.3	Continuous Active	4		2		2
	9.4	Moscow	4		2		2
	9.5	The Sights of Moscow	4		2		2
	9.6	Continuous Passive	4		2		2
10	10.1	Inventors and their Inventions	4		2		2
	10.2	Inventors and their Inventions	4		2		2
	10.3	Alfred Nobel	4		2		2
	10.4	Perfect Active	4		2		2

	10.5	Perfect Passive	4		2		2
	10.6	Graham Bell	4		2		2
	10.7	Bearing	4		2		2
11	11.1	English Speaking Countries	4		2		2
	11.2	Great Britain	4		2		2
	11.3	Sequence of Tenses	4		2		2
	11.4	London	4		2		2
	11.5	The USA	4		2		2
	11.6	Direct and indirect speech	4		2		2
	11.7	New York	4		2		2
	11.8	Washington	4		2		2
12	12.1	Modern Cities	4		2		2
	12.2	Modern Cities	4		2		2
	12.3	Pronouns some, any, no	4		2		2
	12.4	Choosing a Tour Route	4		2		2
	12.5	How Cars Changed the County	4		2		2
	12.6	The Museum of Land Transport	4		2		2
Итого			252	0	126	0	126

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1.1	Множественное число существительных. Притяжательный падеж. Существительное в функции определения. Числительные. Степени сравнения прилагательных. Глаголы to be, to have, оборот there +to be, Indefinite Active.	22		2		20
	1.2	Контрольная работа №1	22		2		20
	1.3	Higher Schools in Russia	16		2		14
	1.4	Higher Education in Great Britain	18		2		16
	1.5	Our University	22		2		20
	1.6	Russia	22		2		20

	1.7	Great Britain	22		2		20
2	2.1	Времена группы Continuous Active, Perfect Active, модальные глаголы, неопределенные и отрицательные местоимения, функции слова it.	16		2		14
	2.2	Контрольная работа №2	16		2		14
	2.3	City Traffic. London's Underground	16		2		14
	2.4	City Traffic. London's Underground	12		2		10
	2.5	Scientists	16		2		14
	2.6	Inventors and their Inventions	16		2		14
	2.7	Modern Cities. How Cars Changed the County	16		2		14
Итого			252	0	28	0	224

3.2. Лекционные занятия

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1.1	About my family and myself. Научить студентов высказываться по теме «About my family and myself», дать основные понятия по употреблению различных частей речи в английском языке.
	1.2	Parts of speech. Научить студентов высказываться по теме «About my family and myself», дать основные понятия по употреблению различных частей речи в английском языке.
	1.3	Family Life. Научить студентов высказываться по теме «About my family and myself», дать основные понятия по употреблению различных частей речи в английском языке.
	1.4	My Hobby. Научить студентов высказываться по теме «About my family and myself», дать основные понятия по употреблению различных частей речи в английском языке.

2	2.1	Our University. Научить студентов активно владеть лексикой, строить диалогические и монологические высказывания по теме «Our University», дать основные понятия по грамматической теме.
	2.2	Parts of Sentence. Научить студентов активно владеть лексикой, строить диалогические и монологические высказывания по теме «Our University», дать основные понятия по грамматической теме.
	2.3	Pronouns. Научить студентов активно владеть лексикой, строить диалогические и монологические высказывания по теме «Our University», дать основные понятия по грамматической теме.
	2.4	The verb to be. Научить студентов активно владеть лексикой, строить диалогические и монологические высказывания по теме «Our University», дать основные понятия по грамматической теме.
3	3.1	Value of Education. Научить студентов владеть лексикой, переводить тексты и высказываться по теме «Value of Education», дать основные понятия по грамматической теме.
	3.2	The verb to have. Научить студентов владеть лексикой, переводить тексты и высказываться по теме «Value of Education», дать основные понятия по грамматической теме.
	3.3	Education in Russia. Научить студентов владеть лексикой, переводить тексты и высказываться по теме «Value of Education», дать основные понятия по грамматической теме.
	3.4	Schooling in England. Научить студентов владеть лексикой, переводить тексты и высказываться по теме «Value of Education», дать основные понятия по грамматической теме.
	4.1	Schooling in England. Научить студентов активно использовать лексику, переводить и анализировать тексты по теме «Live and Learn», строить диалогические и монологические высказывания; дать основные понятия по употреблению и переводу оборота «there + to be» во временах группы Indefinite.

4	4.2	there + to be. Научить студентов активно использовать лексику, переводить и анализировать тексты по теме «Live and Learn», строить диалогические и монологические высказывания; дать основные понятия по употреблению и переводу оборота «there + to be» во временах группы Indefinite.
	4.3	The role of foreign language. Научить студентов активно использовать лексику, переводить и анализировать тексты по теме «Live and Learn», строить диалогические и монологические высказывания; дать основные понятия по употреблению и переводу оборота «there + to be» во временах группы Indefinite.
	4.4	Students' Life. Научить студентов активно использовать лексику, переводить и анализировать тексты по теме «Live and Learn», строить диалогические и монологические высказывания; дать основные понятия по употреблению и переводу оборота «there + to be» во временах группы Indefinite.
	4.5	Students' Life. Научить студентов активно использовать лексику, переводить и анализировать тексты по теме «Live and Learn», строить диалогические и монологические высказывания; дать основные понятия по употреблению и переводу оборота «there + to be» во временах группы Indefinite.
5	5.1	Zabaikalsky Krai. Научить студентов высказываться по теме «Zabaikalsky Krai», дать правила образования степеней сравнения и употребления имени числительного в английском языке.
	5.2	The Numeral. Научить студентов высказываться по теме «Zabaikalsky Krai», дать правила образования степеней сравнения и употребления имени числительного в английском языке.
	5.3	Transbaikal. Научить студентов высказываться по теме «Zabaikalsky Krai», дать правила образования степеней сравнения и употребления имени числительного в английском языке.
	5.4	Comparison of adjectives. Научить студентов высказываться по теме «Zabaikalsky Krai», дать правила образования степеней сравнения и употребления имени числительного в английском языке.

6	6.1	My Native Town. Научить студентов высказываться в диалогической и монологической форме по теме «My Native Town», дать основные понятия по употреблению временных форм Indefinite Active.
	6.2	Chita. Научить студентов высказываться в диалогической и монологической форме по теме «My Native Town», дать основные понятия по употреблению временных форм Indefinite Active.
	6.3	Indefinite Active. Научить студентов высказываться в диалогической и монологической форме по теме «My Native Town», дать основные понятия по употреблению временных форм Indefinite Active.
	6.4	My Free Time. Научить студентов высказываться в диалогической и монологической форме по теме «My Native Town», дать основные понятия по употреблению временных форм Indefinite Active.
7	7.1	City Traffic. Научить студентов активно использовать лексику, переводить и анализировать тексты по теме «City Traffic», научить высказываться по теме; дать основные понятия по употреблению и переводу временных форм Indefinite Passive.
	7.2	London's Underground. Научить студентов активно использовать лексику, переводить и анализировать тексты по теме «City Traffic», научить высказываться по теме; дать основные понятия по употреблению и переводу временных форм Indefinite Passive.
	7.3	London's Underground. Научить студентов активно использовать лексику, переводить и анализировать тексты по теме «City Traffic», научить высказываться по теме; дать основные понятия по употреблению и переводу временных форм Indefinite Passive.
	7.4	Indefinite Passive. Научить студентов активно использовать лексику, переводить и анализировать тексты по теме «City Traffic», научить высказываться по теме; дать основные понятия по употреблению и переводу временных форм Indefinite Passive.
	7.5	Tomorrow's Transport. Научить студентов активно использовать лексику, переводить и анализировать тексты по теме «City Traffic», научить высказываться по теме; дать основные понятия по употреблению и переводу временных форм Indefinite Passive.

	7.6	Henry Ford. Научить студентов активно использовать лексику, переводить и анализировать тексты по теме «City Traffic»; научить высказываться по теме; дать основные понятия по употреблению и переводу временных форм Indefinite Passive.
8	8.1	Scientists. Научить студентов активно использовать лексику, переводить и анализировать тексты по теме «Scientists»; дать классификацию модальных глаголов, правила их употребления и формы; дать правила построения вопросительных предложений.
	8.2	Scientists. Научить студентов активно использовать лексику, переводить и анализировать тексты по теме «Scientists»; дать классификацию модальных глаголов, правила их употребления и формы; дать правила построения вопросительных предложений.
	8.3	Special Questions. Научить студентов активно использовать лексику, переводить и анализировать тексты по теме «Scientists»; дать классификацию модальных глаголов, правила их употребления и формы; дать правила построения вопросительных предложений.
	8.4	Modal verbs. Научить студентов активно использовать лексику, переводить и анализировать тексты по теме «Scientists»; дать классификацию модальных глаголов, правила их употребления и формы; дать правила построения вопросительных предложений.
	8.5	Ernest Rutherford. Научить студентов активно использовать лексику, переводить и анализировать тексты по теме «Scientists»; дать классификацию модальных глаголов, правила их употребления и формы; дать правила построения вопросительных предложений.
9	9.1	The Russian Federation. Научить студентов высказываться по теме «The Russian Federation»; дать основные понятия по употреблению форм Continuous Active and Passive.
	9.2	Russia's Political System. Научить студентов высказываться по теме «The Russian Federation»; дать основные понятия по употреблению форм Continuous Active and Passive.
	9.3	Continuous Active. Научить студентов высказываться по теме «The Russian Federation»; дать основные понятия по употреблению форм Continuous Active and Passive.

	9.4	Moscow. Научить студентов высказываться по теме «The Russian Federation»; дать основные понятия по употреблению форм Continuous Active and Passive.
	9.5	The Sights of Moscow. Научить студентов высказываться по теме «The Russian Federation»; дать основные понятия по употреблению форм Continuous Active and Passive.
	9.6	Continuous Passive. Научить студентов высказываться по теме «The Russian Federation»; дать основные понятия по употреблению форм Continuous Active and Passive.
10	10.1	Inventors and their Inventions. Научить студентов употреблению основной лексики, просмотровому и аналитическому чтению текстов по теме «Inventors and their Inventions»; дать правила образования и употребления глаголов в Perfect Active and Passive.
	10.2	Inventors and their Inventions. Научить студентов употреблению основной лексики, просмотровому и аналитическому чтению текстов по теме «Inventors and their Inventions»; дать правила образования и употребления глаголов в Perfect Active and Passive.
	10.3	Alfred Nobel. Научить студентов употреблению основной лексики, просмотровому и аналитическому чтению текстов по теме «Inventors and their Inventions»; дать правила образования и употребления глаголов в Perfect Active and Passive.
	10.4	Perfect Active. Научить студентов употреблению основной лексики, просмотровому и аналитическому чтению текстов по теме «Inventors and their Inventions»; дать правила образования и употребления глаголов в Perfect Active and Passive.
	10.5	Perfect Passive. Научить студентов употреблению основной лексики, просмотровому и аналитическому чтению текстов по теме «Inventors and their Inventions»; дать правила образования и употребления глаголов в Perfect Active and Passive.
	10.6	Graham Bell. Научить студентов употреблению основной лексики, просмотровому и аналитическому чтению текстов по теме «Inventors and their Inventions»; дать правила образования и употребления глаголов в Perfect Active and Passive.

	10.7	Bearing. Научить студентов употреблению основной лексики, просмотровому и аналитическому чтению текстов по теме «Inventors and their Inventions»; дать правила образования и употребления глаголов в Perfect Active and Passive.
11	11.1	English Speaking Countries. Научить студентов высказываться по теме «Great Britain», «London», «The USA», «New York»; дать основные понятия по грамматической теме.
	11.2	English Speaking Countries. Научить студентов высказываться по теме «Great Britain», «London», «The USA», «New York»; дать основные понятия по грамматической теме.
	11.3	Sequence of Tenses. Научить студентов высказываться по теме «Great Britain», «London», «The USA», «New York»; дать основные понятия по грамматической теме.
	11.4	London. Научить студентов высказываться по теме «Great Britain», «London», «The USA», «New York»; дать основные понятия по грамматической теме.
	11.5	The USA. Научить студентов высказываться по теме «Great Britain», «London», «The USA», «New York»; дать основные понятия по грамматической теме.
	11.6	Direct and indirect speech. Научить студентов высказываться по теме «Great Britain», «London», «The USA», «New York»; дать основные понятия по грамматической теме.
	11.7	New York. Научить студентов высказываться по теме «Great Britain», «London», «The USA», «New York»; дать основные понятия по грамматической теме.
	11.8	Washington. Научить студентов высказываться по теме «Great Britain», «London», «The USA», «New York»; дать основные понятия по грамматической теме.
	12.1	Modern Cities. Научить студентов активно использовать лексику, переводить и анализировать тексты по теме «Modern Cities», дать правила употребления неопределенных и отрицательных местоимений и их производных.

12	12.2	Modern Cities. Научить студентов активно использовать лексику, переводить и анализировать тексты по теме «Modern Cities», дать правила употребления неопределенных и отрицательных местоимений и их производных.
	12.3	Pronouns some, any, no. Научить студентов активно использовать лексику, переводить и анализировать тексты по теме «Modern Cities», дать правила употребления неопределенных и отрицательных местоимений и их производных.
	12.4	Choosing a Tour Route. Научить студентов активно использовать лексику, переводить и анализировать тексты по теме «Modern Cities», дать правила употребления неопределенных и отрицательных местоимений и их производных.
	12.5	How Cars Changed the County. Научить студентов активно использовать лексику, переводить и анализировать тексты по теме «Modern Cities», дать правила употребления неопределенных и отрицательных местоимений и их производных.
	12.6	The Museum of Land Transport. Научить студентов активно использовать лексику, переводить и анализировать тексты по теме «Modern Cities», дать правила употребления неопределенных и отрицательных местоимений и их производных.

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1.1	Множественное число существительных. Притяжательный падеж. Существительное в функции определения. Числительные. Степени сравнения прилагательных. Глаголы to be, to have, оборот there +to be, Indefinite Active
	1.2	Контрольная работа №1
	1.3	Текст для чтения и перевода: Higher Schools in Russia
	1.4	Текст для чтения и перевода: Higher Education in Great Britain

	1.5	Текст для чтения и перевода: Our University
	1.6	Текст для чтения и перевода: Russia
	1.7	Текст для чтения и перевода: Great Britain
2	2.1	Времена группы Continuous Active, Perfect Active, модальные глаголы, неопределенные и отрицательные местоимения, функции слова it
	2.2	Контрольная работа №2
	2.3	Текст для чтения и перевода: City Traffic. London's Underground, 1 part
	2.4	Текст для чтения и перевода: City Traffic. London's Underground, 2 part
	2.5	Текст для чтения и перевода: Scientists
	2.6	Текст для чтения и перевода: Inventors and their Inventions
	2.7	Текст для чтения и перевода: Modern Cities. How Cars Changed the County

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1.1	About my family and myself Grammar: Parts of speech	Упражнения, перевод, пересказ
1	1.2	Parts of speech	Упражнения

1	1.3	Family Life	Упражнения, перевод
1	1.4	My Hobby	Перевод, пересказ
2	2.1	Our University	Упражнения, перевод, пересказ
2	2.2	Parts of Sentence	Упражнения
2	2.3	Pronouns	Упражнения, перевод
2	2.4	The verb to be	Упражнения
3	3.1	Value of Education	Упражнения, перевод
3	3.2	The verb to have	Упражнения
3	3.3	Education in Russia	Упражнения, перевод
3	3.4	Schooling in England	Упражнения, перевод
4	4.1	Live and Learn	Упражнения, перевод
4	4.2	there + to be	Упражнения
4	4.3	The role of foreign language	Упражнения, перевод
4	4.4	Students' Life	Упражнения, перевод
4	4.5	Students' Life	Упражнения, перевод
5	5.1	Zabaikalsky Krai	Упражнения, перевод, презентация
5	5.2	The Numeral	Упражнения
5	5.3	Transbaikal	Упражнения, перевод
5	5.4	Comparison of adjectives	Упражнения, перевод
6	6.1	My Native Town	Упражнения, перевод, пересказ
6	6.2	Chita	Упражнения, перевод
6	6.3	Indefinite Active	Упражнения
6	6.4	My Free Time	Упражнения, перевод
7	7.1	City Traffic	Упражнения, перевод
7	7.2	London's Underground	Упражнения, перевод
7	7.3	London's Underground	Упражнения, перевод
7	7.4	Indefinite Passive	Упражнения
7	7.5	Tomorrow's Transport	Упражнения, перевод
7	7.6	Henry Ford	Упражнения, перевод

8	8.1	Scientists	Упражнения, перевод
8	8.2	Scientists	Упражнения, перевод
8	8.3	Special Questions	Упражнения
8	8.4	Modal verbs	Контрольная работа
8	8.5	Ernest Rutherford	Упражнения, перевод
9	9.1	The Russian Federation	Упражнения, перевод, пересказ
9	9.2	Russia's Political System	Упражнения, перевод
9	9.3	Continuous Active	Упражнения
9	9.4	Moscow	Упражнения, перевод, пересказ
9	9.5	The Sights of Moscow	Упражнения, перевод
9	9.6	Continuous Passive	Упражнения, тест
10	10.1	Inventors and their Inventions	Упражнения, перевод
10	10.2	Inventors and their Inventions	Упражнения, перевод
10	10.3	Alfred Nobel	Упражнения, перевод
10	10.4	Perfect Active	Упражнения
10	10.5	Perfect Passive	Упражнения
10	10.6	Graham Bell	Упражнения, перевод
10	10.7	Bearing	Перевод
11	11.1	English Speaking Countries	Упражнения, перевод, пересказ
11	11.2	Great Britain	Упражнения, перевод, пересказ
11	11.3	Sequence of Tenses	Упражнения
11	11.4	London	Упражнения, перевод
11	11.5	The USA	Упражнения, перевод, пересказ
11	11.6	Direct and indirect speech	Упражнения
11	11.7	New York	Упражнения, перевод, пересказ
11	11.8	Washington	Перевод
12	12.1	Modern Cities	Упражнения, перевод

12	12.2	Modern Cities	Упражнения, перевод
12	12.3	Pronouns some, any, no	Упражнения
12	12.4	Choosing a Tour Route	Упражнения, перевод
12	12.5	How Cars Changed the County	Упражнения, перевод
12	12.6	The Museum of Land Transport	Упражнения, перевод

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1.1	Множественное число существительных. Притяжательный падеж. Существительное в функции определения. Числительные. Степени сравнения прилагательных. Глаголы to be, to have, оборот there +to be, Indefinite Active	Упражнения
1	1.2	Контрольная работа №1	Контрольная работа
1	1.3	Текст для чтения и перевода: Higher Schools in Russia	Перевод текста
1	1.4	Текст для чтения и перевода: Higher Education in Great Britain	Перевод текста
1	1.5	Текст для чтения и перевода: Our University	Перевод текста
1	1.6	Текст для чтения и перевода: Russia	Перевод текста
1	1.7	Текст для чтения и перевода: Great Britain	Перевод текста
2	2.1	Времена группы Continuous Active, Perfect Active, модальные глаголы, неопределенные и отрицательные местоимения, функции слова it	Упражнения
2	2.2	Контрольная работа №2	Контрольная работа
2	2.3	Текст для чтения и перевода: City Traffic. London's Underground, 1 part	Перевод текста
2	2.4	Текст для чтения и перевода: City Traffic. London's Underground, 2 part	Перевод текста
2	2.5	Текст для чтения и перевода: Scientists	Перевод текста
2	2.6	Текст для чтения и перевода: Inventors and their Inventions	Перевод текста
2	2.7	Текст для чтения и перевода: Modern Cities. How Cars Changed the County	Перевод текста

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1.1-1.4	практическое	Дифференцированное обучение	4
2	2.1-2.4	практическое	Коммуникативного обучения	4
3	3.1-3.4	практическое	Коммуникативного обучения	4
4	4.1-4.5	практическое	Проблемного и коммуникативного обучения	4
5	5.1-5.4	практическое	Технология учебно-исследовательской деятельности	4
6	6.1-6.4	практическое	Коммуникативного обучения	4
7	7.1-7.6	практическое	Профессионально-интегрированная технология	6
8	8.1-8.5	практическое	Дифференцированное обучение	4
9	9.1-9.6	практическое	Коммуникативного обучения	6
10	10.1-10.7	практическое	Коммуникативного обучения	4
11	11.1-11.8	практическое	Коммуникативного обучения	6
12	12.1-12.6	практическое	Профессионально-интегрированная технология	6

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Английский язык для инженеров: Учеб./Т.Ю. Полякова, Е.В. Синявская.- М.: Высш. Шк., 2009.-463 с.
2. Motor transport: Учеб. пособ. / Л.В.Галыгина.- Чита: РИК ЧитГУ, 2010.- 138 с.
3. Английский язык для автотранспортных специальностей : учеб. пособие / Шляхова В. А. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2013. - 128 с.

6.1.2. Издания из ЭБС

4. Купцова А.К. Английский язык для менеджеров и логистов: Учебник и практикум / Купцова А.К.; Купцова А.К., Козлова Л.А., Волынец Ю.П. - М.: Издательство Юрайт, 2017.

- 348. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-00941-5: Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/89412EA6-E5B1-42EB-AA7F-D9D5C95C83B2>
5. Кохан, О. В. Английский язык для технических направлений: учебное пособие для прикладного бакалавриата / О. В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 185 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-00538-7. Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/0D64FBC0-BE48-49E4-8B54-BC9E0F848D89>

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

6. Рассказы об истории автомобилей (на английском языке) : книга для чтения / Е. Ю. Долматовская, В. Н. Бгашев. - Москва : Билингва, 2000. - 52 с.
7. Агабекян, И.П. Английский для инженеров: учеб. пособие / Агабекян И. П., Коваленко П. И. - 7-е изд., стер. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2009. - 317 с.
8. Агабекян И. П. Английский язык для бакалавров = A Course of English for Bachelor's Degree Students intermediate level : учеб. пособие / Агабекян И. П. - 2-е изд., стер. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2012. - 379 с.

6.2.2. Издания из ЭБС

9. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1: Учебное пособие / Р. И. Куряева. - 6-е изд. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 264. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-03523-0. - ISBN 978-5-534-03524-7. Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/9A7ABDDD-609C-4900-ADEE-494854CF098F>
10. Английский язык. Видо-временные формы глагола в 2 ч. Часть 2 : Учебное пособие / Р. И. Куряева. - 3-е изд. - М.: Издательство Юрайт, 2016. - 339. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-8627-3. - ISBN 978-5-9916-8628-0. Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/2682FB9B-EBE4-4546-BFA2-E7E1C8E9AB39>

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<http://www.studentlibrary.ru/>
http://en.wikipedia.org/wiki/main_page
<https://www.biblio-online.ru>

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672039г. Чита, ул.Баргузинская, 49, ауд. 04 -213

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Комплект специальной учебной мебели.

Доска аудиторная маркерная.

Комплект мобильного оборудования, не закрепленного за конкретной учебной аудиторией: мультимедийный проектор, экран переносной на треноге, ноутбук

672039г. Чита, ул.Баргузинская, 49, ауд. 04 -217

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и

индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
Комплект специальной учебной мебели.

Доска аудиторная маркерная.

Комплект мобильного оборудования, не закрепленного за конкретной учебной аудиторией: мультимедийный проектор, экран переносной на треноге, ноутбук
672039г. Чита, ул.Баргузинская, 49, ауд. 04 -216

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Комплект специальной учебной мебели.

Доска аудиторная маркерная.

Комплект мобильного оборудования, не закрепленного за конкретной учебной аудиторией: мультимедийный проектор, экран переносной на треноге, ноутбук
672039г. Чита, ул.Баргузинская, 49, ауд. 04 -217

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Комплект специальной учебной мебели.

Доска аудиторная маркерная.

Комплект мобильного оборудования, не закрепленного за конкретной учебной аудиторией: мультимедийный проектор, экран переносной на треноге, ноутбук
672039г. Чита, ул.Баргузинская, 49, ауд. 03-312

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
Комплект специальной учебной мебели.

Доска магнитная. Стенд.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Для эффективного освоения материала дисциплины необходимым является выполнение следующих требований:

- посещение всех практических занятий, способствующее системному овладению материалом курса;
- все вопросы соответствующих разделов и тем по дисциплине необходимо фиксировать;
- выполнение домашних заданий;
- личная активность каждого студента на всех занятиях по дисциплине;
- в случаях неясности каких-либо вопросов, обсуждаемых на занятиях, необходимо задать соответствующие вопросы преподавателю, а не оставлять их непонятыми;
- в случаях пропусков занятий по уважительным причинам студентам предоставляется право подготовки и представления заданий и ответов на вопросы изученного материала, с расчетом на помощь преподавателя в его усвоении;
- в случаях пропусков без уважительной причины студент обязан самостоятельно изучить соответствующий материал;
- необходимым условием является самостоятельность и инициативность студентов при контроле набора баллов по дисциплине для успешного прохождения промежуточной аттестации.

Порядок организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов предполагает:

- самостоятельный поиск, обработку (анализ, синтез, обобщение и систематизацию), адаптацию необходимой по дисциплине информации;
- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- изучение и усвоение теоретического материала;
- самостоятельное изучение отдельных вопросов курса;
- подготовка к практическим занятиям, в соответствии с рекомендациями преподавателя (выполнение конкретных заданий).

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 02.09.2019 г. № 1)**